Bibliotheca Alexandrina

ا.د./ عبد العزيز برهاء
 رئيس قسم اللغة العربية الأسبق-الإسكندرية





لمرح المتراكم عامر

بهتام المطعن عشام

مقسامتر

دراسة موجزة حول المسرح الفرنسى المعساصر ، ،
 عنوان لعله أدق في الدلالة على موضوع هذا الكتاب٠

فاننا لم نتناول بالتحليل العميق جميع الأعسال المسرحية التي ظهرت في فرنسا ابان القرن العشرين انما اقتصرنا على أهم تلك الأعمال وأبرزها من حيث الدلالة على تطور هذا المسرح وصلته بتيارات المسرح العالمي •

كما أننا لم نتناول بالدراسة الدقيقة جميع المؤلفين المسرحيين فى فرنسا منذ فجر هذا القرن حتى اليوم اذ أغفلنا بعضهم من أمسال: « سلما جترى » اذ أغفلنا بعضهم من أمسال: « سلما جترى » (Sacha Guitry) الذى اشتهر فى عالم التأليف المسرحى والتمثيل والاخراج ، ذلك بأنه يبدو لنا سلمحيا فى شعبيته ، وانه يسعى الى الدعابة والفكاهة هدفا فى ذاتها ، فلا يرتفع بالمسرح الى الجو الشاعرى الذى يحلق فيه كاتب مثل « جيرودو » أو « أنوى » ، ولا يرقى بالفكرة إلى المستوى الفلسفى الذى يتألق فيه يرقى بالفكرة إلى المستوى الفلسفى الذى يتألق فيه ها مسارتر ، أو « كامى » ، لذا فهو ينتمى فى تقديرنا الى المسرح التقليدى الذى يقصر الملهاة على هدف واحد هو اثارة الضحك عن طريق السخرية بالنسماء أو ببعض أوضاع المجتمع ، وهمو فى ذلك لا يتمشى مع حركة التطور التى عرفها المسرح الفرنسى بعد الحرب العالمية الاخرة ،

كذلك اغفلنا الحديث عن مسرح «مارسيل بانيول» MarcelPagnol الذيمازالعلى قيدا لحياة، ذلك بأنه اشتهر في الربع

الأول من هذا القـرن بمسرحيات ثلاث هي « فاني » (Marius) و «سيزار» (César) و «ماريوس» (Fanny) فيحصر أحداثها في جنوبي فرنسا أو في مرسيليا على وجه التحديد ، وبالرغم من قدرته النادرة على المشاهد المضـحكة وتحليل النفسـيات ، فان المرافف التي يصورها ، يتطلب غالبها الالمام بنفسية أهل الجنوب في فرنسا وباللون المحلي لحياتهم ،

هذا الى أنه أمسك عن التأليف المسرحى منذ أكش من عشرة أعوام مما يحملنا على الاعتقاد بأنه لم يعد يتمشى مع تلك الروح الشاعرية أو النلسفية التى غلبت على المسرح الفرنسي المعاصر •

ولعل « مارسيل اشار » (Marcel Achard) زميله في المجمع الفرسي (الأكاديمي فرانسيز) كا نأولى بدراسية مستفيضية لأنه لم يتوقف حتى الآن تن الانتاج ، فضلا عن الطابع الشياعرى الرقيق الذي يتسم به في التأليف المسرحي ، الا أن مسرحه يعكس المجتمع :لذى يعيش فيه الى حد يتعذر معه تقديم مسرحياته خارج فرنسا ،

وتزداد الصعوبة لو حاولنا ترجمتها الى اللغة العربية ، فهو يجيد التلاعب بالألفاظ والسخرية من المجتمع الباريسي وأنوان التطور الاجتماعي المزيف الي غير ذلك من الموضوعات التي لا تمس جميع الجماعير ولاسيما أنه ينزع دائما الى الخيال في رسم شخصياته وفي عرض أحداث مسرحيته .

كذلك لم نحرص على دراسة مسرح « فياسيان مارسو » (Félicien Marceau) او « برنانيس » (Bernanos) او « بيراندللو » (Pirandello) وغيرهم ، لا انكارا لمواهبهم أو انتقاصا الأقدارهم ، انما رغبة منا في ابراز المؤلفين الذين طبعوا العصر بمسرحياتهم وملئوا فراغا لم يسبقهم اليه أحد .

فالمسرح الفرنسى المعاصر يتسم بالروح الشاعرية أولا بفضل مؤلفات «كلوديل» و «جيرودو» و «كوكتو»

و « مونترلان » و « سالكرو » و « أنوى » ، ثم بالروح الفلسفية تحت تأثير « ســارتر » و « كامى » وأخيرا بطابع التجديد تحت لواء مسرح الطليعة بفضل أعمال « يونسكو » و « بيكيت » •

ونا كانت الملهاة نغلب في هذا العصر على الدراما الى ،لحد الذي اندثرت معه « التراجيديا » رأينا أن نورد فصللا عن « التأليف الهلزل » يتضمن نبذة تاريخية عن المسرح الفللالالية والسلل الى انارة الفللة والصفات التي يجب توافرها في المؤلف الهزلي •

ثم انتقلنا الى الحديث عن المسرحية وسببل استخلاصها من القصة ، لنعرض بعد ذلك الى حياة المسرحية بين الاخراج والتمثيل ، ولتد حرصنا على ابراز دور المخرج لأن المسرح الفرنسي المعاصر نهض حقا على أكتاف المخرجين البارزين الذين أكسبوه بفنهم حياة جديدة ،

ثم نبدأ بعد ذلك في دراسة أعلام المسرح الفرنسى المماصر المدين امتازوا بنظرة جديدة الى المسرح ووسموه بطابعهم فأكسمبوه من شماعريتهم ومن فلسفتهم لونا جديدا وحياة جديدة .

وأخيرا قدمنا دراسة لمسرح الطليعة واللامعقــول وتحليلا لاهم أعمال « يونسكو » و « بيكيت » التي تعرض حاليا في باريس والتي لمسنا صداها هنا في مسرحنا العربي المعاصر .

ولقد آثرنا عرض هؤلاء المؤلفين جميعا على حسب الترتيب التاريخي لحياتهم تحاشيا لمحاولة تقييمهم أو الايحاء بتفضيل أحدهم على الآخر .

انما الذى يعنينا من المؤلف هو اعطاء فكرة دقيقة عنه مع الاقتصار على تحليل أهم أعماله التى تدءو الى التفكير والتى تبرز أصالة المؤلف ومكانته فى عالم التأليف المسرحى ، فضلا على الاشارة الى آراء بعض النقاد كلما دعا الامر الى ذلك .

ولا ينبغى أن يقتصر تحليل الؤلفات المسرحية على الاحكام العامة ، أنما يجب أن يتخطأها ألى جوهر الحياة الذي يسرى في أعمأقها ليتجلى في الشخصيات التي ، وأن تعددت ، فكل منها يتحدث عن نفسه وعن « الأنا »

وهذا الجمع بين الطابع الفردى وطابع التعدد في العمل المسرحي يضفي على دراسية المسرح احجاما واسعة لا تقنع بالنظرة الضيقة ولا بالاحكام التقليدية التي يفرضيها مجتمع من المجتمعات في عصر من المصور .

وكأن العمل المسرحى بوجه بهذا كله الى القارىء والمتفرج ، وخاصة الدارسين منهم ، نداء غامضيا يناشدنا فيه أن نتطلع الى ما هو أبعد من خبرتنا المالوفة وأن نتسامى بأفكارنا الى ما وراء العالم الذى نعيش فيه .

ولعل الهدف الاسمى لمن يتوفر على دراسة العمل المسرحى هو أن يتوقد احساسه وأن تتسع آفاقه ليمتد الى الاحجام الفسيحة التى تنشرها أمامه المسرحية .

ويقينا آننا عندما نشاهد مسرحية جديدة فائنا نسلم لها تسليما كليا ، فلا نلجأ الا اليها وحدها في الحكم عليها ، دون أن نتقيد بالقاييس التقليدية . وذلك هو واجب الناقد الأمين الذي يؤمن أن ما ينفى له هو التوفر على فهم ما يوده المؤلف وما عليه بعد الا أن يتساءل هل بلغ هدفه ؟

ومجمل القول أن يقتصر حكم الناقد على العلاقة القائمة بين العمل المسرحى وبين الغرض الذى يرمى اليه المؤلف من خلال هذا العمل الغنى •

ولا شك أن هذا الهدف لا يبدو واضحا جليا فى جميع الاحيان ، وهنا يكمن الخطأ فى الحكم على المسرحية ، وحين يتضح هذا الهدف تتضارب الأراء فى مدى بلوغ المؤلف هدفه ، وهذا هو مصدر التناقض

فى الاحكام ، بل مصدر التفاوت فى مستوى الاحكام التى يصدرها ناقد بعينه على عدة مسرحيات ·

وغنى عن البيان أنه من المتعدر على الناقد أن يكون دائما موضوعيا فى نقده ، كما أننا نعلم أنه أنسان من لحم ودم له ميوله وله أيضا صداقاته ، غير أن فن النقد يحتم عليه ألا يفرض على القارىء انطباعاته الشخصية وذوقه الخاص .

ولا ينبغى أن ينصب الناقد نفسه رائد مدرسة ما ينثر الثناء أو يكيل الهجوم من علياء كرسى الاستاذية. ولا سيما أنه يتعذر على الناقد نفسه أن يبرر ميوله أو يعلل ذوقه الشخصى تجاه أية مسرحية بصورة قنع الآخرين •

هذا الى أنه يجب أن تقوم صلة روحية - أو على الاصح علاقة أخوية - بين الناقد والمزلف والجمهور لكى يتسنى أعطاء المسرحية حقها من الفهم السليم ومكانتها التى تستحقها . فالمؤلف في عصرنا هذا لا يمكنه الا أن يقدم شخصيات تحيا في خبرته الخاصة ، ثم لا تلبث أن تتسمع دائرة حياتها همذه لتشمل البشرية بأسرها ؛ فلا يتسنى للمسرحية مهما بلفت من الأمال الفنى أن تؤثر في الجمهور وفي النقد الا أذا كانت تحمل نداء عميقا تتردد أصداؤه على أفواه الشخصيات التي يتفاعل مهها المتفرجون .

وهنا نود أن نبرز دور الجمهور واهميته ، فايس الجمهور عنصرا محايدا أو غريبا على المسرحية بل هو احد أركانها الرئيسية ، اليه تتجه ومنه تستمد حياتها وعليه يتوقف مصيرها •

لك هى المفاهيم الاساسية التى تسود الدراسات التى يتضمنها هـذا الـكتاب ، فلعلها تعين على ابراز القواعد السليمة التيجب أن تقوم عليها دراسة الاعمال المسرحية •

وعساها أيضا أن تشعر المتفرج بأهمية رسالته وأن توجه ذهنه الى آفاق جديدة من التفكير ليتفاعل مع المسرحية _ في صمت التأمل _ تفاعلا يكشف له عن كنوزها .

وان أبعد ما نرجوه لهذه الدرسيات أن تحفز المعنيين بالفن المسرحى على تقديم دراسات أخرى أعمق وأوسع ، تنسلط فيها الاضواء القوية على المسرح الأجنبى لنستنير بخبرته ثم نكيفها حسب حاجتنا وظروفنا .

كما نرجو أن تتركز أضواء آخرى اشد قوة على مسرحنا العربى الناهض لتبرز مفاتنة وتنير سبيله ، بعد أن توافرت له سلبل كثيرة من أركان التقدم وألرقى في هذا العهد الزاهر .

لطفي فام



المباب الأول. التأليف الهزلى ٠٠



١ ـ تطور الضحك:

دراسة الضحك أمر متشعب النواحى ، فهذا موضوع لا يمكن المحديد نطاقه و ولعل ظاهرة الضحك في مقدمة الظواهر التي لا يتيسر للدارس أن يجد لها تعريفا كاملا أو حتى مجرد شرح أو تفسير صليم •

لذا آثرنا آن نطرق الحديث عن الضحك من نواح ثلاث: فنسرد أولا للحة تاريخية عن تطور الضحك ، ثم نتحدث عن المؤنف الهزلى والصفات التي يجب أن تتوافر فيه ، وأخيرا نستعرض أهم أسباب الضحك ووسائل اثارته في السينما والمسرح ، وهكذا يتسنى لنا الالمام بأهم أركان الضحك .

كلنا يعلم أن و الكوميديا ، أو التمثيليات الهزلية نشأت فى الاصل فى بلاد اليونان على اثر حفلات العبادة والتكريم التى كانت تقام لاله الخمر وباكوس، فكانت تنظم حفسلات صاخبة فى جميع القرى وحول بساتين الكروم فى موسسم جنى العنب واعداده لصناعة الخمر و فكان السرور والمرح يسسودن المشتغلين بقطف العنب ويسيرون فى مواكب هازلة ماجنة ويطوفون وسط صياح الضحك بأرجاء قريتهم وهم يتبادلون النكات فيما بينهم وكلما التقوا ببعض المارة أو بموكب آخر من أقرائهم أخذوا يتراشقون بالفاظ نابية مبتذلة ، ومن ثم أصبحت هذه الالفاظ مادة غزيرة تغذى فكرة القصة الهزلية وحوارها ، فما كان على الشخص الذي يريد أن يؤلف قصة هزلية الا أن يسجل مشهد الجماعتين يسودهما المرح وهما يتراشقان بالالفاظ المضحكة فى جلسة صاخبة و

وهكذا نشأت القصة الهزلية ، وهكذا كانت في عصر دارستوفان، (Aristophane) الاغرية أي حوالي أربعة قرون ونصف القرن قبل الميلاد • وكان مالوفا أن يلجأ المؤلف الهزلي الى استعمال الالفساط النابية وسرد

أحداث نصفها حاليا بأنها منافية للاخلاق • وظل الوضع على هذه الحال حتى عصر « Plaute » الرومانيأى حوالى قرنين ونصف القرن قبل الميلاد فكان المؤلف الهزلى لا يسجل الا المواقف المثيرة جنسيا للضحك الفظ ، مستعينا بأنفاظ السباب والتهكم الخائية تماما من أى تهذيب • وكانت هذه الفظاظة وهذا الاسفاف أمرا طبيعيا بل وضروربا لارضاء جمهور بدائى فظ الطباع ، عديم الثقافة •

ومنذ ذلك الحين أخذ الذوق الهزلى يتطور ، ولم يتوقف عن التطور الى حد أننا أصبحنا نحس أن ما كان يثير الضحك منذ خمسين أو حتى ثلائيى عاما ، لم يعد يثير الضحك حائيا ، ولقد قال في ذلك «رينيه كلير» (René Clair) انؤلف السينمائي الفرنسي كتاب ظهر له منذ سنوات قليلة بعنون « قصص هزلية وتعليقات «Comédies et Commentaires»

داذا استثنينا أقل القليل تبين لنا أن كل ما كان يضحك له أجدادنا يبدو لنا نحن حفدتهم تافها سقيما ، وأغلب الظن أن المستقبل سوف يعامل المؤلفات المعاصرة بالطريقة التي نعامل نحن بها مؤلفات الماضي ! » •

ولقـــد جاء في كتاب الفيلســوف « برجســون » عن الضحك « Bergson : Le Rire »

دان ظاهرة الضحك هذه هى رد فعل يصدر عن الانسان الذى يعيش فى المجتمع ، لذا فمن المنطق أن يتطور الضحك متمهيا مع المجتمع الذى يعيش فيه الانسان ، أو على الأصح مع الحضارة التى يسير الانسان فى ركبها » •

ولنتأمل الآن في لون الضحك الذي يتلاءم مع المجتمع الذي نعيش فيه ويتمشى مع الحضارة التي نسير في ركبها حاليا .

لقد انطبع الناس في جيلنا هذا بتأثير فن التصوير الذي عم وطغي بسبب انتشار أساليب الدعاية ورواج المجلات المصورة واحتلال السينما مكانا هاما في حياتنا ، وأخيرا هجوم التليفزيون هجوما قويا خاطفا على مجتمعنا ، وهكذا يقع مجتمعنا تحت سيطرة جميع وسائل التعبير بالمرثيات ، وبمعنى آخر اتخذت حضارتنا لونا جديدا أو اتجاها جديدا منذ أن أصبحت حضارة مرثية أو حضارة المرثيات ، ومن ثم أصبح ما يقع تحت سسمعنا تحت أنظارنا وأبصارنا يؤثر فينا أكثر بكثير مما يقع تحت سسمعنا أو فهمنا ، وخاصة في السينما ، فان المسلمد المضحك الذي يعتمد على

الحركة يحلو لنا وتستطيبه أكثر من اللفظ المضحك الذى نسمعه ، وليس معنى هذا أننا نحذف الكلمة المضحكة من الوجود أو نجردها من مزاياها ، انما نعنى أن عنصر الضحك لو ارتكز فقط على خفة ظل المؤلف وما يمتاز به من روح الدعابة ، فاننا سرعان ما نحكم على عنصر الضحك هذا بأنه ضعيف ودون المستوى المطلوب ،

ولعل هذا هو السبب الرئيسى فى تفوق المسرح على السينما فى فرنسا خاصة ، فان المؤلف الفرنسى يشتهر بخعة الظل وبروح الدعابة فى التلاعب بالالفاظ وفى التعليق على المواقف ، لذا فهو يوفق كل التوفيق فى الحوار وفى المساجلات الكلامية على المسرح ، ويعوزه التوفيق فى ابراز الاحداث والمشاهد المضحكة على الشاشة لانها تعتمد على الحركة أكثر من اعتمادها على الالفاظ •

ومند ثلاثين عاما تقريبا كان المؤلف الفرنسى كورتليز (Courteline) يفوق الكثيرين من أقرائه مؤلفى المسرحيات ، مثل فيدو (reydeau) ولكن فى رقتنا الحساضر يبز « فيدو » هذا بقية أقرائه لان مسرحياته تزخر بالمشاهد المرئية ، ولانه يثير الضحك عن طريق عنصر آلى ، لا عن طريق التأثير الذهني: هكذا يفعل مثلا في روايتي

(« Le Dindon » et « Occupe-toi d'Amélie »)

غير أنه قد يبدو من اليسير الاعتراض على هذا الرأى بأن نقول: ان أعمال « موليير » المسرحية مازالت حتى الآن تثير الضحك ، ونثيره على الاخص فى الحوار اللفظى أكثر مما تثيره فى الحركة المسرحية التى تتجلى مثلا فى رواية (« Les Fourberies de Scapin ») • هذا صحيح ولكن هذا الحوار اللفظى الذى يضحكنا حاليا انما يضحكنا بفضل وجود ما يسمى بالعنصر الآلى فى الضحك ، هذا العنصر الذى يطلق عليه رجال السينما لفظ « gags » وهو الحركة التى تتكرر أو الألفاظ التى تتكرر آليا أكثر من مرة ،

فمثلا فى رواية موليير « Le Bourgeois Gentilhomme » دالطرطور الاعظم» ـ مشهد يثير الضحك العنيف ، وهو مشهد استاذ الفلسفة الذى يحاول تعليم تلميذه المخضرم حروف الهجاء ونطق الحروف المتحركة ، مستعينا بأشارات وحركات والفاظ تتكرر آليا كلما حاول شرح نطق هذه الحروف •

وهذا التكرار هو العنصر الآلى بعينه المسمى « gag » ، لذلك فان هذا المشهد والمشاهد التي تشبهه في مسرح موليير لا يمكن أن تبلى بسبب

القدم ٤ بل هى من النوع الذى كان يمكن أن يؤلف فى عهد «ارمستوفان» سئة ٤٥٠ ق٠م أو فى عهدنا الحساضر دون أن تنقص قيمته الهزلية أو يجانبه التوفيق ٠

ومنسنة أقل من عامين شرعت فرقة « La Comédie Française » الكوميدى فرانسيز، فى تقديم رواية «الطرطور الاعظم، هذه على الشاشة وصرح Teyer. أحد أعلام هذه الفرقة ، وهو فى الوقت نفسه مخرج هذا الفيلم ، بأنه يعنى عناية خاصة بابراز العنصر الآلى فى الضحك عند تكرار عبارات معينة فى الحوار وذلك بأن يكرس لها لقطات مكبرة (Gros plans) لانها فى الواقع هى عماد العنصر الهزلى فى القصة ،

وغنى عن البيان أننا نلتقى بهذا العنصر الآلى فى الضحك فى روايات موليير الاخرى وليس فى هذه المسرحية فحسب •

فمثلا فى رواية « البخيل » نرى «أرباجون» الذى يمثل البخل ، يثير الضمحك فى المواقف التى يكرر فيها عبارة معينة ، فمثلا كلما حدثه خادمه الذى يحب ابنته ليثنيه عن مشروع زواج هذه الابنة من رجل عجوز لايريد «دوته» ، برزت عبارة تروق للبخيل وهى «هذا زواج بدون دوته ، ، ،

انما ماذا حمله على الذهاب الى هذه السفينة ؟ ، وكلما جاء ذكر
 الفدية المطلوب دفعها عاد العجوز الى تكرار العبارة عينها .

فلا غرابة اذن أن نرى مسرحيات موليير تثير الضحك في جميسع العصور ، ولكن لاسباب تختلف على حسب كل عصر : ففي عصرنا الحاضر يتأثر الجمهور أكثر مايتأثر بالعنصر الآلي في الضحك ، وبالنواحي المرئية في المشاهد المضحكة .

وهكذا نخلص الى نتيجة صريحة وهي أن عنصر الفكاهة الذي شاخ وقدم ، هو العنصر الذي يعتمد على الالفاظ فحسب ، أو بمعنى آخر هو عنصر الضحك الموجه الى الفكر والذي يخاطب العقل ، ذلك الضحك المؤسس على التحليل الذهني والنفساني ، على حين أن الضحك الذي تثيره الحركة ... هميجاك مخلد على من العصور 6 ذلك اللون من الضبحك الذي يتبوأ عرشه و شارلي شايلن . •

وهذه ظاهرة دفعتنا اليها حضارتنا ، ودفعنا اليها تقدمنا ، فأصبعنا لا نقتنع ولا نتأثر الا بما هو قوى صارخ • والذى ساعد على تحقيق هذا التطور في الضحك هو الجمهور وليس المؤلف الهزلى : فالجمهور يحقق ماهو أكثر من ذلك ، ففي جميع ميادين التمثيل ، هو الذي يوجد الفن ويدفعه الى أن يسمو ويصقل تدريجيا بالتخلص من الضعف والابتذال

وسيطرة هذا العنصر الآلى فى الضحك هى التى حملت مؤلفى الافلام المضحكة على الاجماع على أن الفيلم الصامت يفوق الى حد كبير جدا الفيلم الناطق فى الميدان الهزلى: فاللفظ المسموع قد خنق الضحك على الشاشة اذ كان المؤلف فى عهد الفيلم الصامت ، يدأب على خلق وسائل جديدة لاثارة الضحك لم تكن موجودة قبل اختراع السينما ، فكان الفيسلم الصامت يثير الضحك بفعل الاشارات والحركات والانفعالات التى هى بمثابة تعبير مرثى عن مواقف القصة ، ومن هنا كانت المغالاة فى هدذه الحركات والاشارات لان أحدا لم يكن يتوقع أو يتصور امكان تحقيق ذلك ، ثم تطور فن السينما وسمعت الالفاظ ، فعدنا ثانية الى الضحك التقليدى المنى يريد التمسك بأهمية الإلفاظ ،

ولعل لهذا السبب يندر وجود مؤلفين هزليين في السينما الناطقة يرقون الى مرتبة مؤلفي الافلام الهزلية الصامتة ، والمؤلف الوحيد في فرنسيا الذي وفق الى حفيظ المستوى القيديم هو « جاك تاتي » • « Jacques Tati » وهذا لانه حذف الحوار اللفظي من افلامه حذفا يكاد يكون تاما •

فالصورة والمساهدة كافية تماما لاثارة الضحك الى حد أخذ معه بعض نقاد السينما فى الغرب ينادون بأنه خمير للفيلم الهزل أن يظل صامتا •

عير أن جماعة من المؤلفين الهزليين ، بالرغم من تسليمهم بتفوق الفيلم الهزلى الصامت ، يرون أن من المغالاة أن نفصل بين الفيلم المضحك وحركة التقدم السينمائى ، فنحكم عليه بالصمت ، وهم فى ذلك محقون ، لذا فهم يحرصون الآن على الاقلال من الالفاظ فى الفيسلم المضحك بقسدر المستطاع : فمثلا يقول أحدهم واسمه «كارلوريم» " Carlo Rim ، لو أتيع له أن يعيد كتابة أحد الافلام التى ألفها ممذ عشر سنوات ، مثسل فيلم دالدولاب الطائر» « L'Armoire Volante » لحذف تسعة أعشسار الألفاظ

وا بقى على العشر فقط ، ثم يختتم تصريحه هذا بقوله : « منذ أن أصببح للسينما صوت أخذت تنهق كالحمار ! » ·

هناك عامل آخر من عوامل تطور الضحك يقع هو أيضا تحت تأثير تيارات الحضارة ، وهو عدم التزام حدود المعقول ، أو عدم التقيد بما يقبله العقل : فقد تخطى بعض المؤلفين الهزليين الحدود التى يفرضها المعقل في آبسط صوره ، ولعل هذا راجع الى تأثير النزعة الفنية الحديثة التي يطلق عليها اسم «السريالية» أو فوق الواقعية « Le Surréalisme » ولقد امتدت جذور هذه النزعة حتى بلغت الضحك أيضا ، ومن ثم انتشرت المفالاة في تصوير الاحداث والافراط في عرض تفاصيل المشاعد المختلفة ،

فمنذ قرن تقريبا كان المؤلف الهزلى يخشى أن يتمادى في تصوير المواقع تجنبا لايذاء الشعور أو خدش الحباء ، اما حاليا فهو يخشى أشد ما يخشى أن يقصر في تصوير الواقع لثلا تأتى قصته ضعيفة ، دون الحقيقة المكشوفة التي يتوقع معظم الافراد رؤيتها : ففي الوقت الحاضر يمكن للمؤلف أن يقبل كل شيء وأن يكتب كل شيء وأن يطرق كل موضوع وأن يصور لنا على الشاشة كل شيء ، ومن ثم يثير ضحك المتفرج بجميع الوسائل ، فهو من ناحية لا يتحرج من الالتجاء الى ألوان الاباحية ، ومن ناحية أخرى لا يتردد في الاستعانة بمظاهر القسوة والعنف ما دامت هذه وتلك تشيع الرغبة في التسلية والضحك بين المتفرجين ، وما دام من الميسور أن يكتب تحت عنوان الفيلم « ممنوع مشهاهدته لمن هم دون السادسة عشرة » .

وهكذا أصبحنا نرى الصغار يمزحون ويلهون عند رؤية «توجو البشيع Togo »ويكفينا العنوان لنستنبط ما تتضمنه القصةمن مناظر عنيفة «كذلك أفلام «جيرى لويس Jerry Lewis »تلاقى نجاحا باهرا بالرغم من آنها تزخر بالمشاهد القاسية التي كان يجدر بها أن تثير الشفقة بدلا من الضحك •

وأول من أدخل في السينما عنصر القسوة لاثارة الضحك ، هم اخـوان ماركس « Marx Brothers » فلقد أحدثوا انقلابا خطيرا في فن الضحك على الشاشة ، اذ كان ملك الضحك قبلهم شارلى شابلن ، رائعا كل الروعة ، مجددا ولكن في عقل واتزان دائما ، وكان يمتاز باتجـاه انسابي رفيع في قصصه ، ثم جاء بعده آخوان ماركس فحفروا هوة سحيقة بين جيلين لدرجة أن المجبين بفن شارلى شابلن يتعدر عليهم أن يستسيغوا أفلام اخوان ماركس أو أن يقبلوا أن يضحك المتفرجون مثلا عندما يكسر

الأشار الدُور عجم العزيز يُرك م يُعدِف العند العربية المعسون المتسبق

يُمِينَ مَهِ المَمْيَةِ العَمْيَةِ الرَّسْسِقِ «جروشو» ــ وهو أحد اخوان ماركس ــ ذراع فتاة على ركبته كما يكسم الأرسيس الحطاب عودا من الخشب •

ومهما يكن من أمر ، فقد شاع الالتجاء الى عنصر القسوة لاثارة الضحك الى حد أنه قلما يخلو فيلم مضحك من هذا العنصر ، ويتجلى هذا العنصر تارة في الالفاظ وتارة أخرى في الاحداث ،

ففى الالفاظ يعمد المؤلف الى سرد كارثة تافهة لها صبغة البساطة والبراءة : ففى احدى الروايات يجلس أحد الممثلين الى مائدة العشاءويقص على الموجودين من كبار وصغار قصة امرأة تقطعت اربا اربا ، وهو لا يتوقف فى أثناء الكلام عن تقطيع قطعة اللحم التى يتناولها خلال العشاء •

وهذا مثل آخر عن استخدام هذا العنصر في تصوير مشهد مضحك ففي رواية للممثل والمخرج الفرنسي « جوفيه (Louis Jouvet) يجلس شيخ وقور بين المدعوين في حفل ما ، ثم يمر الخادم موزعا الحلوى بالكريمة على جميع الجالسين الى المائدة وحين ياتى دور ذلك الشيخ يخطى الخادم فيصب الحلوى بالكريمة على ملابس الشيخ الوقور ، ثم يتابع توزيع الحلوى على أطباق المدعوين الآخرين و ويظل ذلك الشيخ المسكين يتحسر على ملابسه التى يحاول تنظيفها وهو يئن ويكرر الأنين محتجا : « لم آخذ نصيبى من الحلوى ! » أما قاعة السينما فتضج بالضحك من هذا المنظر ؟

غير أنه يتعين على المؤلف الهزلى أن يتنبه الى أن المغالاة فى الاستعانة بعنصر التسوة لاثارة الضحك قد تأتى بنتيجة عكسية فينتفى الضحك : فهناك شعوران أو احساسان يقتلان الضحك فى الحال وهما الشفقة وأخوها التوءم الحوف ، فاذا أحس المتفرج بأحدهما على أثر منظم مؤلم وتصور أن مثل هذه النكبة قد تحدث له شخصيا فسرعان ما تفر الابتسامة من على شفته .

لدا كان هذا العنصر الهزلى دقيقا ويتطلب براعة معينة من المؤلف والمخرج ،

ويجدر بنا هنا آن نقرر أنه في وسط تيارات التطور هذه ، قد فقد الضحك الكثير من مرحه الصافي بل ومن براءته وسلامته من الشوائب الشائنة ،

ولكن كيف يتيسر للانسان أن يدين هذا اللون أو داك من الوان الضحك على الشاشة أو على المسرح ومو يشعر بالحاجة الى الضحك ٤ بل

وهو حين يدهب لرؤية فيلم أو مسرحية مضحكة يكون مصمما في اصراد على أن يضحك ٤ وبأى ثمن !

والضحك من صفات البشر وحدهم بل وفضيلة مقصورة على الانسان وليل الله سبحانه وتعالى قد منح الانسان وحده هذه القدرة على الضحك ليعزيه ويواسيه بعد أن خصه بالعقل والذكاء •

بل يوجد من يرى أن الضحك أمر جدى : فمثلا «كارلو ريم» ينادى بضرورة النظر الى الضحك نظرة جدية ، ولكنها صيحة لاتجدى وخاصة فى فرنسا بالذات ، فكلنا يعلم أن هذا الشعب يميل بفطرته الى معالجة أمهات المشاكل وكبريات الامور بروح المرح ، ويعلق على الاحداث الخطيرة بالفاظ الدعابة ، فاذا كان الجد يعالجونه بالضحك ، فكيف يتسنى لهم النظر الى الضحك نظرة جدية ؟ • ولكن «كارلو ريم» يبذل مجهودا شاقا فى كثابة قصصه الهزلية ، ولا يرى النتيجة التى تتناسب مع هذا المجهود ، فيصرخ قائلا : « عيبنا فى فرنسا أننا لا نأخذ الهزل على محمل جدى ! » •

وهكذا انتهى به الامر هو أيضا الى معالجة هذه المشكلة بعبارة تثير الضبحك •

وقصارى القول أنه لا يمكننا أن نعدل فى الحكم اذا نصرنا لونا من الضحك على لون آخر: فمن المسلم به أن الضحك من حق الناس جميعا، وانه آمر نسبى يتفاوت على حسب الاشخاص وعلى حسب البيئة ، والمؤلف الهزلى يحرص على ارضاء جميع الاذواق والمشارب .

وعلى ضوء هذه القاعدة يمكن القول بأن الضحك قياس سليم للحكم على شخصية الضاحك ، بمعنى أنه يمكننا أن نعرف الكثير عن شخصية ن يضحك عندما نعرف السبب الذي حمله على الضحك ، ولقد تعرض مارسيل بانيول (Marcel Pagnol) المؤلف الهزلى المحاصر وعضو والاكاديمي فرانسيز، لتحليل هذه الفكرة فوضع نظرية جديدة في دراسة الناس، ومعرفة شخصياتهم حين قال: «لاتسل عن المرء وسل عم يضحك؟»



٢ ـ سبل اثارة الضحك

« الانســان يضحك عادة ٠٠ عندما يحس بالتفوق وبالنصر »

لقل تعرض بعض الفلاسفة والمفكرين لدراسة الضحك وتحليل أسبابه ، ومن ثم تعددت بل وتضاربت نظرياتهم في هسذا الموضوع .

وفى مقدمة هؤلاء الفلاسفة والمفكرين يأتى اسم «برجسون») ويمكن تلخيص نظريته عن أسباب الضعك في العبارة الآتية :

« ينجم الضحك عن كل ما يبدو لنا واقعيا من صميم الحياة ، وفي الوقت نفسه يبدو لنا مدبرا تدبيرا آليا » •

ثم تأتى نظرية «ملينان» وهي أعم من نظرية برجسون يقول:

«ينجم الضحك عن كل مايدخل في نطاق السخف والحمق ، وفي الوقت نفسه ، نشعر بأنه عادى مألوف لنا ، •

ثم تأتى نظرية «لوسيان فابر» فتوسع نطاق أسباب الضحك الا تقول:

«ينجم الضحك عن كل مايثير في النفس القلق والحوف في البداية ، ثم ينتهي بنهاية سعيدة موفقة ،

وأخيرا يأتى «مارسيل بانيول» بكتابه الذى ظهر سنة ١٩٤٧ بعنوان «على هامش الضحك» فيهدم هذه النظريات جميعا وينقد من الاساس هذه العبارات التي تنادى بأن «الضحك ينجم عن كل ما ٥٠٠٠ الى آخره ، وكأن

هناك مصادر يتولد عنها الضبحك شأنها شأن المصادر التي تتولد عنهسا الكهربا مثلا ٠٠

ثم يتابع «بانيول» عرض نظريته في منطق سهل واضح: ففي اعتقاده أنه ليس في الطبيعة بأسرها مصادر ينجم عنها الضحك ، انما مصلدر الضحك كامن في الشخص المضحك ، فليس هناك شيء مضحك في ذاته ، اتما هي الظروف التي تحيط بالحدث أو الشخصية التي يمر بها هذا الحدث أو ذاك: فمثلا هناك أخطاء في الكلام أو في النطق تثير الضحك بعض الشيء ، ولكن يزداد الضحك قوة ان كان المخطىء في الكلام أو في النطق مدرسا أو أستاذا ، ثم يزداد قوة أيضا ان كان المخطىء هذا عضوا في المجمع اللغوى مثلا وهكذا ،

ان بانيول لايناقض برجسون على طول الخط ، بل يسلم معه بأن الانسان لايضحك الا من انسان آخر أو يضحك من حيوان أو من شىء بينه وبين الانسان وجه شبه ، انما يختلف معه كلية فى تعليل أسباب الضحك : ففى رأى برجسون أن الضحك ينجم غالبا عن الدهشة ، فيرد عليه بانيول هذا القول بالتعليل الآتى :

« لو ضربنى أو ركلنى شخص بقدمه فى جزء ما من جسمى ، فأنا المضحك مطلقا بالرغم من الدهشة التى اعترتنى ! ولكنك أو كنت أنت ياصديقى العزيز الذى أصابته هذه الركلة ، فعندئذ أضحك وأغرق فى الضحك ! وقد تقول لى : ولكنك تضحك بسبب «دهشتى»! فأجيبك : أجل ، ولكن لماذا دهشتك أنت هى التى تدعوالى الضحك ؟ لأننى أنارأيت القدم تستعد لركلك ، ولأننى كنت أعرف مقدما أن الركلة سوف تصيبك، وفى هذا كنت أحس بالتفوق عليك ، وهذا الاحساس بالتفوق هو الذى بدعوني الى الضحك » .

ففى اعتقد بانيول: الضحك هو صيحة النصر ، هو تعبير عن التفوق المؤقت الذى يشعر به الضاحك وقد اكتشف فجاة هذا التفوق على الشخص الذى يضحك منه ، وهكذا يقسم بانيول الضحك الى نوعين رئيسيين :

ا ـ الضحك الأول هو الضحك بالمعنى الصحيح ، أى الضحك السليم القوى الذى يستند الى هذه القاعدة : « اننى أضحك لأننى أشعر بتفوقى ، هذا ضحك ايجابى •

٢ ـ أما الضحك الآخر فهو قاس مسرير ، ويكاد يسكون كثيبا ،

فلسان حال صاحبه يقول: «اننى أضحك منك لأنك دونى وأقل منى ، اننى أضحك من عجزك ومن ضعفك » .

هذا ضحك سلبى ، ضحك الازدراء ، ضحك الانتقام والتشفى ، وبين هذين النوعين من الضحك نلتقى بألوان عدة من صنوف الضحك يتفاوت بعضها عن بعض تفاوتا طفيفا .

وهكذا يضع المؤلف الهزلى نصب عينيه هذا المبدأ ، وهو الحرص على أن يوحى الى الجمهور الذى يريد اضحاكه بالاحساس الدائم بأنه ساء أى الجمهور معنفوق على شخصيات القصة في الذكاء والمسرفة والامكانيات وفي كل شيء .

ومن الجائز أن يشعر بعض شخصيات القصة بالتفوق على بعضهم الآخر في القصة عينها • أما على الجمهور فلا ، ولهذا السبب فان المؤلف الهزلى يتحاشى أن يجعل أية شخصية تضحك طويلا على خشبة المسرح والا أصبحت هذه الشخصية في مستوى تفوق الجمهور ، ولا يشعر الجمهور بأدنى ارتياح لذلك •

وهكذا فلاحظ عادة أنه في كل مرة يضحك الممثلون على المسرح أو على الشاشة لايسمع ضجيج الضحك في الصالة . اللهم الا في حالة واحدة ، وهي عندما يكون ضحك الممثل دليلا على حماقته هو . فمثلا شخصية ما في احدى الروايات تجلس على قبعة فتحطمها ، ثم تأخل في الضحك الشديد اعتقادا منها أن هذه القبعة ، قبعة شخصية آخرى والقاعة بدورها تضج بالضحك في الوقت نفسه لأن الجمهور يعلم أن هذه الشخصية تخطىء في ظنها وأن هذه القبعة قبعتها . وهكذاتصبح هذه الشخصية ممثارا للضحك المضاعف . فأولا لأن قبعتها قد تحطمت وثانيا لأنها بضحكها تعلن عن احساسها بالتفوق والنصر وهي في الواقع ضحية الحمق والعجز . أما الجمهور فهو الذي يحس حقا بالتفوق وهو الذي يضحك منتصرا .

وكذلك حال الرجل الذى تخدعه وتخونه زوجته دون أن يعلم ، ثم يضحك حتى يسيل الدمع من عينيه من زميل له في القصة لأنزوجة هذا الزميل تخدعه وتخونه دون أن يدرى عن ذلك شيئا ، أما الجمهور الذي يعلم الحقيقة فضحكه يتضاعف لاحساسه بالتفوق على الاثنين .

وعلى هذا الاساس يمكننا أن نرد حالات الضحك كلها - أو على

الأقل معظمها ـ الى نظرية الاحساس بالتفوق هذه ، فمعظم وسائل الضحك مهما تنوعت ترتبط من قريب أو من بعيد بهذه النظرية .

فلاشك فى أن المؤلف الهزلى حين يعمد الى تصوير شخصية جاهلة أو فاشلة يتوقع فى تقديره أنها ستثير الضحك لأن الجمهور سيشعر بتفوقه عليها .

وأحيانا يتخد الاحساس بالتفوق صورة قريبة منه وهىالاحساس بالنصر ، وهو احساس يتصل اتصالا وثيقا بالرغبة في اشباع غريزة الانتقام . فمثلا يدبر المؤلف الهزلي شركا ما ... كوعاء من الماء يقع فوق رأس شخص ما ... أو حفرة يقع فيها فرد من الافراد ، ويحرص على أن الذي يقع في مثل هذا الشرك يكون من الشخصيات الهامة كأحد كبار الاثرياء أو أحد المتعجرفين ، وعندئذ ينتشى المتفرجون ارتياحا للاحساس بالانتقام لضعفهم أو لفقرهم ، ومن ثم بالنصر على من يبدو أفضل منهم .

وهذا هو تقريبا الاتجاه الذي ينتحيه فنان « الكاريكاتير » لاثارة الضحك ، فهو يعمد الى اختيار رسم يتيح للقارى، لذة الانتقام ، فنراه مثلا يدق على رأس ملك تافه أرعن ، أو كاتب متعجرف فاشل ، ويسير دائما في الاتجاه الذي يحلو للقارىء ، فيأتي رسمه مثيرا للضحك لأنه بشعر القارىء بالنصر والتفوق .

والقصص المضحكة التي يرويها الناس لاتخرج هي أيضا عن هذه القاعدة: ففي هام اللون الهزلي ثلاث فئات من الشخصيات أمام المستمع أو المتفرج:

الاولى شخصية المتحدث ، والشانية شخصيات القصة التى تروى ، والثالثة شخصيات المستمعين الذين يضحكون : فهؤلاء يضحكون لانهم يشعرون فجاة بتفوقهم وبنصرهم اما على شخصية المتحدث أو على شخصيات القصة التى يستمعون اليها أو على اشخاصهم انفسهم .

غير أن هناك لونا آخر من القصص المضحكة ، لاتربطه صلة وثيقة بنظرية التفوق هذه . ويتزعم هذا اللون «روبير لامورو» الذى يمتاز بفن خاص فى تأليف القصص المضحكة التى يروبها هو نفسه . ويتحدث عن فنه هذا قائلا: « اننى أتصنع نبرة الارتجال فى القاء القصة مع اننى أقوم باعدادها بتدبير دقيق أحرص فيه على استخدام وسيلة لااعتقد انها جديدة ، انما قد أهملها الكثيرون ، وهذه الوسيلة تنحصر فى استعمال

الفاظ ضخمة هائلة عند الحديث عن أشياء تافهة ، والعكس بالعكس :

فمثلا آخذ في الصراخ والعويل ، والطم خدى واشد شعرى صائحة «يالهول الكارثة! يالبشاعة النكبة! بسبب بيضة «استوت» تماما بدلا من أن تكون «نص سوا» . . ثم بعد ذلك أطلق العنان لخيالي واتصور أبشع النتائج لهذه الحادثة: فمثلا هذا الزوج الفاضب على طريقة سلق البيضة يهجر زوجته وأولاده وينزح بعيدا عنهم ليعيش وحيدا في الصحراء ، يأكل عظام الجمال تحت ظل نبات شوكي! »

اذن ففى رأى روبير لامورو أن الفكرة الهزلية المثلى هى التى تبدا بحدث بسيط تافه ، ثم ينتهى هذا الحدث بنتائج ضخمة لاتتاسب مطلقا مع هذا الحدث ، ومن ثم لابتوقعها أحد من المستمعين ، وهاهو ذا مثل من قصصه الاخيرة يوضح هذه النظرية : « اننا نسكن في الطابق الأخير من عمارة كبيرة ، وفي يوم ماأراد أبي أن يعلق لوحة على الحائط ، فكانت النتيجة أن العمارة نقصت طابقا! » .

وفضلا عن اسلوبه الخاص فى تأليف القصص الفكاهية ، فهو يمتاز ايضا بطريقة فريدة فى سردها على المستمعين ، اذ أن نجاح هذا اللون من القصص يعتمد الى حد بعيد جدا على الالقاء ونبرات الصوت ، فهو كما قلنا يلقى قصصه بنبرة عادية طبيعية ، وهذه النبرة بالذات هى التى تسمح له بأن يزج بالفكرة الهزلية فى القصة دون أن يتنبه الجمهور الى ذلك حتى يباغته الضحك ، فهو يقص ، بصوت كله براءة وسذاجة وطيبة ، اشنعالأحداث وأبشعالتفاصيل المزعجة ، دون أن يبدى اهتماما لكسر يحدث بساق انسان أو لكوب ماء ، فيقول مشلا فى غير اكتراث على الاطلاق:

« لقد ضاعت منى حماتى فى الخناقة ، وساذهب لاشترى واحدة بدلا منها » ! •

ويكتمل فنه في اثارة الضحك بفضل الاشارات والحركات الرشيقة التي يلجأ اليها دائما ٠

ثم انه يستعين بوسيلة أخرى لا تخيب مطلقا فى اثارة الضحك وهى أنه ينوجه بالحديث الى الجمهور ويشركه معه فى القصة . وهدهالوسيلة تروق جدا فى نظر الجمهور وترضى غروره ، ومن ثم تشموه بالتفوق وترتبط هى الاخرى بالنظرية التى سبق عرضها .

وكثيرا مايلجا المؤلف الهزاى الى هذه الوسيلة التي تتطلب فنا

ممتازا من جانب الممثل نفسه ، واذكر هنا على سبيل المشال ممشلا فرنسيا اسمه « فرانسوا بيرييه » يلمع بشكل يدعو حقا الى الاعجاب فى الأدوار التى تسمع له بمخاطبة الجمهسور ، ففى رواية «بوبوس» يظل بمفرده مدة ثلث ساعة يتحدث الى جمهور المستمعين ، وحاليا يقوم هذا الممشل نفسه بالدور الرئيسى فى رواية « يأجوج ومأجوج » فيلمب شخصية مزدوجة أشبه بشخصية الدكتور جيكل ومستر هايد ، فيدبر حيلا ومقالب ثم ينفرد بالجمهور لمدة ربع ساعة تقريبا ويطلعه على خباياه وفياته ، وهكذا يشبع رغبة المتفرجين فى معرفة حقيقة مايحدث ، ومن ثم يوحى اليهم بالاحساس بالتفوق على بقية أشخاص القصة ، ثم يأتى الضحك مسوقا بهذا الاحساس بالتفوق على بقية أشخاص القصة ، ثم يأتى

اننا لاندعى الالمام بجميع الوسائل التى يلجا اليها المؤلف الهزلى لاثارة الضحك ، ولانزعم حصرها في هــذا العرض العــاجل ، لذا فنحن نترك جانبا اشتات المواقف التى تثير الضحك مثل اللبس أو الخلط بين الناس ، وطرق التلاعب والتنكر والتحايل عليهم ، والسخرية والتهكم منهم ، والمفاجآت التى تأتى على عكس مايتمنى الانسان الى غير ذلك من هذا المعين الزاخر المتنوع . غير أنه توجد وسيلة تثير الضحك دائما ، وجديرة بأن نشير اليها نظرا لأهميتها وشيوعها ، وهي وسيلة التكرار ، التكرار الآلى للعبارة أو المشهد .

ولم يعت المسرح الحديث ادخال بعض التجديد على هده الوسيلة كان بحعل التكرار متقاربا ليبرز أكثر الناحية المضحكة في الشخص وهنا اذكر اننى شاهدت منا سنوات قليلة رواية قدمتها فرقة (Jacques Fabri) لم انسرفيها مشهدا بسيطا يكاد يكون بدائيا ، وجميع الفاظه عادية مطروقة ، الا أنه أثار الضحك العنيف بين المتفرجين .

وكان المشهد عبارة عن امرأة تبكى وشاب فلاح ساذج يحاول مواساتها والتهوين عليها ، فيقترب منها قائلا: « بس ، كفاية! بس كفاية: » .

والمراة تستمر في البكاء ، فيعاود مواساتها محدثا تفييرا خطيرا في لغته فيقول لها: « كفاية ، بس! كفاية ، بس! »

ولعلنا نتساءل لماذا يثير الضحك همذا الطراز من التكراد ؟ من المحتمل أن يكون السبب هو أن الشخصية التى تثير الضحك همكا تبدو مثارا للسخرية بسبب عنادها واصرارها وجهلها ، ومن ثم يسدو الجمهور متفوقا عليها فيضحك منها منتصرا .

وهكذا نلتقى مرة اخرى بالنظرية السابقة .

وان وسيلة التكرار هذه أكثر شيوعا في السينما منها على المسرح · فلقد كرستها السينما وجعلتها ركنا من أركان الفيلم المضحك · والامثلة على ذلك لاحصر لها : فهذا مؤلف قصة يجعل شخصيته تجلس على كرسى مكسور عدة مرات وتسقط على الأرض في كل مرة ، وذلك يترك احدى شخصيات قصته تصطدم بباب معين في كل مرة يعبر ذلك الباب ، الى آخر ذلك ·

ولكن السؤال الذى يساورنا حتما ونحن بصدد الحديث عن وسيلة التكرار هذه ، عو: كم مرة بجب أن تتكر والمرارة الماحدة أم الشهد الواحد ، دون اخلال بالذوق ودون اضعاف لتأثير الضحك ؟ يقينا هذا سؤال يقلق بال المؤلف الهزلى ، ويجيبنا «ربنيه كلير» على ذلك بقوله:

« يلجأ المؤلف عادة الى تكرار المشهد الواحد ثلاث مرات . وغالبا يكون موفقا ، ولكن يحدث أحيانا أن المرة الثالثة يجانبها التوفيق ، ترى لماذا ؟ أكان ينبغى على المؤلف أن يزبد تكرار المشهد الى خمس مرات ؟ لا يمكن لأحد أن يتكهن بشىء من ذلك ، ولا يمكن لأحد أن يتنبساً بأن الضحك سيحتفظ بخطه التصاعدى أو يتوقع هبوط هذا الخط عند نقطة معينة ، انما غالبا مايتوقف نجاح وسيلة التكرار على مهارة المثل وفنه : فمثلا مع لوريل وهاردى ، نحن على يقين من أنشا سنضحك ، فالضحك معهما بدائى في ضخامته ، الا أنهذه الضخامة البدائية اصبحت قوة جارفة » ،

ومهما يكن من أمر ، فمن المسلم به أنه يجب اطلاقا عدم التمادى أو المفالاة في استفلال أية وسيلة من وسائل اثارة الضحك مهما بلفت درجة نحاحها .

هذا فضسلا على أن كل مؤلف هزلى ، حريص على اثارة اعجساب جمهوره ، يلتزم دائما قاعدة مطلقة ، لايحيد عنها أبدا ، وهى أنه لاينبغى تقديم عنصرين فكاهيين متلاحقين ، بل يجب أن يفصل بين كل مشهدين مضحكين ، بما يطلق عليه بانيول اسم «الحشوة» ، وليس الغرض من

ذلك هو أن يفسح للمتفرج مجالاللاستمتاع بالضحك فحسب ، بل هناك أيضا تعليل علمى ونفسانى ، وهو اتاحة الفرصة للجهاز الذهنى الذى يصدر عنه الضحك ليقوم بعمله ، اذ أن الضحك يحدث على اثر مقسارنة أو ايجاد علاقة بين الضاحك وشخص آخر أمامه .

وخلاصة ما تقدم ، أن الانسسان يضحك عادة حين يحس بالتفوق وبالنصر ، فاذا كنا نحب القصص الهزلية في المسرح أو السينما ، فليس السبب كما نظن أحيانا لانها تسلينا وتنسينا متاعبنا ، فهذا تعليل ظاهرى ، انما في الواقع لانها تشعرنا بانتفوق وبالنصر .

انها لحقيقة مسلم بها أن القصة الهزلية تربح أعصابنا حقا ، لانها تعرض لنا شخصيات رسمت وقدمت لنا لنقنعنا بتفوقنا عليها في كل موقف ، وهذا الاحساس بالتفوق _ بالرغم من أنه مؤقت ، وبالرغم من أنه يستند الى سلسلة من الاحداث المفتعلة _ أثره طيب جدا على النفس ، وخاصة اذا وفق المؤلف والممثل الى ادخال هذا الاحساس على قلب متفرج . أعياه العمل طيلة الاسبوع أو استبد به القلق على مصير ثروته ، أو خيم عليه القنوط بسبب عدم وفاء أحبائه واخوانه ، أو ما شابه ذلك من عليه القنوط بسبب عدم وفاء أحبائه واخوانه ، أو ما شابه ذلك من النفسية ، وانهيار الاعصاب ونقدان الشهية ،

ان الشخص الذى فقد الامل ، أى الذى بات يشعر بأن الحياة تغلبه على أمره وبأن الناس جميعا متفوقون عليه ، اذا أثرنا الضحك فى نفسه فاننا نرد اليه ، ولو الى حين ، احساسا بالتفوق على فرد من الافراد أو على جماعة من الاشخاص ، ويمكن أن يولد فيه هذا الاحساس _ بصفة مؤقتة على الاقل _ طاقة جديدة من الثقية في النفس والشجاعة على مواجهة الحياة .

٣ ـ المؤلف الهزلي

ألضحك في عرف الفلاسفة هو النتيجة المادية المحسوسة لعملية ذهنية معنوية، وهذه العملية ايجاد علاقة بين أمرين ولما كانت القدرة على ايجاد العلاقة بين أمرين هي التعريف الأصيل لكلمة العقل فمن الطبيعي أن يكون الضحك من خصائص الانسان وحده •

غير أن هذه القدرة على ايجاد العلاقة بين أمرين تتفاوت في مداها وفي مستواها بين مختلف الناس على حسب حظهم من الذكاء وسرعة البديهة ، وقسطهم من الثقافة وسرعة الادراك، لذا لايتسنى للناس جميعا أن يتساووا في هذه القدرة على ايجاد العلاقة بين أمرين ، تلك القدرة التي بفعلها يحدث الضحك ، ولايمكن أن تتوافر هذه القدرة لدى الناس جميعا والسرعة نفسها وبالنجاح عينه •

لذلك يحرص المؤلف الهزلى على أن يأخذ فى الاعتبار هذه الحقيقة ، وهى أن الضحك ظاهرة نسبية وشخصية مطلقة ، ولما كان جهور المتفرجين فى السينما أو فى المسرح ينتمى الى شتى الطبقات الاجتماعية والى ألوان المستويات الفكرية ، فضلا على تباين الأعمار والأمزجة ، تعين على المؤلف الهزلى أن يعمسل على الوصسول الى جميع الأوسساط والتأثير على جميع المعقليات ، ومن هنا جاء اهتمامه الدائم بالتفكير فى الجمهور ،

والجمهور في جميع الازمان _ أيا كان مستواه وسواء أكان سطحيا صهل الارضاء ، أم قاسيا يتعذر ارضاؤه _ يتوق دائما الى مشاهدة أو سماع ما يثير الضحك ، والضحك بأقرى معانيه ومن الأعماق .

هدا حديث عام ، فلنحاول الآن أن نحدد اطارا للمؤهلات التي يجب توافرها لدى المؤلف الهزلي :

هل يجب أن تكون لديه « الموهبة الهزلية ، لسكى يوفق الى اثارة

الضحك ؟ يجيبنا بالنفى عن هذا السؤال علم من أعلام التأليف الهزئى فى فرنسسا اسمه « مارسسيل بانيول » : ففى رأيه أنه لا توجد موهبة هزلية ، انما توجد « القدرة على الملاحظة » ثم يمضى بانيول فى تحليل بعض شخصيات رواياته فيقول : انه يعرف قرائنهم فى المجتمع ، وما كان عليه الا أن يرقب حركاتهم وسمكناتهم ، ثم يسمجل أقوالهم وتعليقاتهم ، وكذلك أقوال وتعليقات المحيطين بهم ليصل الى تصسوير شخصيات هزلية تثير الضحك فى نفوس الجمهور الذى يطيب له دائما أن يجد فى شخصيات القصة انعكاسا حيا لما يراه كل يوم .

ولكى نوضح أكثر الدور الذى تقوم به و القدرة على الملاحظة ، فى التأليف الهزلى ، نتأمل أولا العمل الذى يقوم به رسام و الكاريكاتير ، وحينما يقدم لنا فنان والكاريكاتير ، شخصية معروفة لنا ، لا يرسم خطوطه مطلقا على ضوء صورة فوتوغرافية ، فليس فى عرف هذا الفنوسان تصوير أبعد من الحقيقة وأبعد عن اعطاء الشبه الحقيقى للشخص من صورته الشمسية ولكى يثير الرسم الكاريكاتيرى الضحك ، يجب طبعا أن يكون مشابها للشخص المرسوم ، ولكى يتسنى للفنان ابراز الملامح الخاصة بمن يرسمه وخطوط قامته وطريقة وقفته ، يتحتم عليه أن يكون قسد رآء شخصيا ، ورآه وهو يتحرك ويعمل، اذ أن السكون حالة لا تثير الضحك، وهكذا يرقب هذا الفنان الشخص الذى يريد أن يرسمه ، ثم يسجل عنه ناحية أو ناحيتين فقط ، وخاصة الناحية التى اذا ما ضخمت وبولغ فيها تكفى خلق الشبه واثارة الضحك ، لذا يرتكز الرسم الكاريكاتيرى على مبداين ، هما : التبسيط والتضخيم ،

وفى الواقع هما مبدأ واحد : فما التبسيط سسوى سبيل لابراز التضخيم فى ناحية معينة ، وفى النهاية تلزم هذا الرسم الكاريكاتيرى فكرة ، اذ يجب أن يذهب الفنان الى ما هو أبعد من مجرد اثارة الضحك بالملامح وأن تكون لديه فكرة يريد التعبير عنها عن طريق هذا الرسم ،

وهذا هو تقريبا الدور الذي يقوم به المؤلف الهزلى ، فهو يحرص على أن يلتقط بفضـل « التبسيط » بعض النواحى المضحكة ثم « يضخمها » ويفالى فيها ليبرزها أكثر ، وأخيرا يغذيها بأفكار شائقة ومرحة •

وهكذا لا تكفى قوة الملاحظة بمفردها • بل يجب أن تدعمها روح الابتكار اذ ينبغى أن تتوافر لدى المؤلف الهزلى القدرة على الابداع والابتكار وليس المقصود بهذه القدرة هو خلق ما هو جديد حتما) انما على الاخص

اشاعة الحيوية في مختلف الأفكار ـ مهما تكن مطروقة ـ وتقديمها نضرة يقظة ، تنبض بالحركة والحياة •

فلا يوجد شيء مضحك في ذاته: انسا يمكن أن يصبح كل شيء مضحكا بفضل المعنى الذي يكسبه اياه المؤلف ، اذن فمصدر الضحك ليس في الحدث ذاته ، انما في الشخصية ومدى تفاعلها مع الأحداث بالذا يحرص المؤلف الهزلى على أن يجعل هذه الشخصية تتحرك وتشكلم ليكشف عن الناحية المضحكة في الأحداث ويبين ما يثير الضحك في هذه الشخصية ،

ولقد اعتمد بعض كتاب القصة الهزلية على قدرتهم على الملاحظة عنذ التأليف ، ولم يكترثوا بحبك القصة وبنائها في المقدمة والخاتمة ، وأبرز مثل نعرفه لهسده الفئة من المؤلفين هو « روبير لامورو » الذي عرف في فرنسا أولا كمغن ثم اشتهر كممثل يروى القصص المضحكة ثم كمؤلف مسرحي وسينمائي ،

وان قصة حياته تعتبر هي نفسها قصة هزلية تحققت بفضل قدرته على الملاحظة :

لقد بدأ حياته موظفا في شمال افريقية ، ولكي يسرى عن نفسه لفحات الحر أخذ يؤلف أغاني حزينة ، وعندما عكف على تفهم الحياة ومراقبة الناس من حوله تطورت أغانيه من الأنين الى الضحك ، وكان هذا هو المصدر الأول لنجاحه، وعندما عاد الى باريس كان يؤلف الأغاني الخفيفة ويعطيها لمغنين محترفين يمتازون بحسن الأداء وبالصوت الجميل ، وفي أحد الأيام، على اثر مرض أحد المغنين، طلب اليه مدير المسرح أن يقوم هو نفسه بغناء أغنيته المسماة «المترو» ، فحينما وقف على خشبة المسرح اضطر الى التحدث الى الجمهور الذي جاء ليستمتع بفن وصوت جميلين، ليعتدر له وليسامره ويعده بلباقة لسماع صوت غير مرغوب فيه ، فضجت القاعة بالضحك على ويعده بلباقة لسماع صوت غير مرغوب فيه ، فضجت القاعة بالضحك على اثر حديثه ، اذ كان موفقا فيه الى حد أن ناداه مدير المسرح وقال له :

« صحيح أن أغنيتك جميلة ، ولسكن ما رأيك لو حذفت منها بعض المقاطع فى النهاية لكى تطيل من الحديث فى البسداية أمام الجمهور ؟ » وبالتدريج انتهى الى حذف جميع مقاطع الأغنية واكتفى بمسامرة الجمهود، الى أن أصبح فنانا فى القاء القصص المضحكة على الجمهور ا

ومن ثم لم تكن أمامه سوى خطوة واحدة يخطوها ليصبح مؤلفا لقصص هزلية ، فبدلا من أن يروى قصة يكون هو الشخصية الوحيدة

فيها التى تتكلم ، ينتقل الى ادخال حوار بينه وبين شخصيات أخرى ، ثم يضع حوارا للشخصيات كما يراها هو ، ثم فى النهاية يكتب قصة للشخصيات حرة طليقة بعيدا عنه •

ولقد قدم « روبير لامورو » في خريف سنة ١٩٥٩ مسرحية هزلية في باريس عنوانها « بلبل يغني » وحين سأله النقاد عن طريقته في كتابة القصة الهزلية ، أجاب بأنه لا يتبع أية طريقة معينة ، بل يبـــدأ بفكرة لختمر في ذهنـــه ، أو بحدث عادى من أحــداث الحياة ــ كحدث تعطيل السيارة لعدم وجود بنزين بها كما فعل في هذه الرواية الأخيرة ــ ثم ينسج حول هذه الواقعة الأحداث الطريفة معتمدا على قوة ملاحظتــه للمجتمع وما يجرى فيه من متناقضات •

غير أننا نخطى اذا اعتقدنا أن قوة الملاحظة والقدرة على الابتكار تكفيان لنجاح المؤلف الهزلى ، اذ يجب أن يتوافر لديه ما يمكن تسميته و بالحاسة الهزلية ، فهي أشبه بغريزة تسيطر على أسلوب السكاتب القصصى في التفكير وطريقته في النظر الى الأمور ، فتجعله يرى كل شيء خلال خفة الروح الغريزية التي لديه ، ويلتقط تلقائيا الناحية المضحكة في حدث من الاحداث ويصور ، بفضل استعداده الطبيعي ، الجانب الهزلى في شخص من الأشخاص •

ولا تتجلى هـذه الحاسة الهزلية في استخدام الوسائل التي تثير الضحك ، انما تتجلى على الأصح في فن الاختيار والحذف ، فمن بين جميع الأفكار التي تعرض للمؤلف الهزلى ، وجميع الأحداث التي تسجلها قوته على الملاحظة يجب أن يتوافرله الذوق السليم المرهف في انتقاء الطريف الممتع ، وحذف السقيم والمبتذل ، كما يجب أن تتوافر له قوة الأعصاب لحذف بعض الأفكار الشائقة والتضحية بها كلية ، وعرض بعضها الآخر عرضا سريعا ، تلك هي الحاسة الهزلية التي يختص بها المؤلف الهزلى الموفق ،

فحين طلب الى « كارلو ريم » أحد مؤلفى الأفلام الهزلية فى فرنسا ، أن يقدم نصيحة لمؤلف ناشى، قال : « لنحذر الكلمات التى تكشف عن وجود المؤلف ، فهذه الكلمات تمزق الشاشة ويتحتم بعد ذلك رتقها » •

لذا نرى « روبير لامورو » يشكو من عجزه فى هذه الناحية عن التخلص من شخصه كمؤلف حينما يكتب حوارا ، فيقول : « اننى أكتب دائما على ضوء طريقتى الشخصية فى الالقاء ، والصعوبة الكبرى التى أعانى

منها _ ولست أدرى هل كنت قد وفقت فى التغلب عليها بعض الشىء _ هى أن أكتب أدوار الشخصيات الأخرى دون أن يغيب عن ذهنى أنهم هم الذن سيمثلون هـذه الأدوار ولست أنا ، وأننى من ثم لن أستطيع أن أعينهم على الالقاء بنبرات صوتى وتعبيرى وحركاتى الخاصة بى » •

والآن نتساءل: هل المؤلف الهزلى عندما يكتب يتعمد تدبير مواقف معينة واستخدام ألفاظ معينة ليثير الضحك حين يشاء ؟ وهل يبلد بهدا خاصا يرجو من ورائه اثارة الضحك ، أو هو يكتب بشكل عادى وفقا لطريقته الطبيعية ، ثم يأتى الضحك من تلقاء نفسه ؟

اننا فى الواقع نميل الى الاعتقاد بأن المؤلف الهزلى يوفق فى عمله بقدر ما يبذل من جهد ، ولكن أثمة التأليف الهزلى يقررون عكس ذلك ؛ فمثلا يقول بانيول : « ان كل ما كتبت بدون عناء وبدون مجهود خاص يثير الضحك ، مشل روايتى « توباز » و « ماريوس » على حين أن رواية « يهوذا » قد آخفتت بالرغم من المجهسود الجدى الذى بذلته فى كتابتها وبالرغم من اصرارى عندئذ على تأليف رواية قوية ممتعة » •

ونعتقد أن تعليل ذلك ليس هو أن المجهود والاهتمام المركز يجلباني الفشل والاخفاق ، انما يحدث غالبا أن القصة التي يخصها المؤلف بمجهدود جدى تشميع القسارىء أو المستمع بهذا المجهدود ومن ثم يبدو فيها التكلف والاصطناع • وهذا قصور في بذل المجهود ، فالجهد المتكامل هو أن تعمل على محو آثار ما بذلت من جهد ، لترقى بالانتاج الى درجة البساطة الطبيعية التيهي قمة العمل الفني ، وكما قال «شيشرون»: درجة البساطة الطبيعية التيهي قمة العمل الفني ، وكما قال «شيشرون»:

ويظن بعض النساس أن المؤلف الهزلى ان كان يمزح وهو يؤلف ، فان قصته تشيع حتما المرح فى الجمهور ، ولكن هذا الزعم بعيد كل البعه عن الحقيقة ، فالمؤلفون الهزليون بلا استثناء يجمعون على أن أحدا منهم لا يمكن أن يتكهن بأنه حتما سيثير الضحك من هذا الموقف أو ذاك ، وأن أحدا منهم لا يستطيع أن يجزم بمصير قصمته وهى ما تزال مخطوطة على الورق ، وفى اعتقادهم أن المؤلف الذى يوفق الى اثارة الضحك فى موقفين من بين ثلاثة مواقف كان يأمل لها النجاح الهزلى _ يعتبرونه بحق مؤلفا الجحا ،

ثم ان كاتب القصة الهزلية في السينما لا يمكن أن يحسكم بمعتى نجاح قصته ما دامت لم تعرض أمام الجمهور ، فمنذ اللحظة التي يعرض

فيها الغيلم أمام الجمهور فقط، يبدأ الفيلم فى الوجود ويتجلى مدى النجاح، في المداد موجة الضحك بين أرجاء الفيلم •

ففى الواقع يتحقق الضحك بالتعاون والتضامن بين الجمهور والمؤلف . فالجمهور في مجموعه يعرف عن الضحك أكثر مما يعرف المؤلفون ، اذن لا بد من جمهور لكى يحدث الضحك ، ومن المسلم به أنه من الأيسر أن تضحك جماعة من الناس منأن تضحك شخصا بمفرده ، فالناس يضمحكون نما يرون ومما يسمعون ، ولكنهم في الوقت نفسه يضحكون لا شعوريا عندما يرون الآخرين من حولهم يضحكون ، ولعل تعليل ذلك هو «العدوى» التي تتفشى في صورة عاصفة عصبية هي الضحك .

غبر أنه يوجد تعليل آخر نفساني: ذلك أنه لما كان الضحك تعبيرا عن الشعور بالتفوق فلا يوجد من يرضى أن يكون أقل تفوقا من جاره ، لفرك نشاهد البسطاء من الناس يضحكون في السينما أو المسرح بقسوة وبملء الحرية وكان بينهم مسابقة في الضسحك ، على نقيض المتفرجين المثقفين الذين يدققون في تصرفاتهم ، فهؤلاء يأبون الضحك بصوت مرتفع اذ ليس من اللياقة أن ينادي الانسان بتفوقه على الآخرين ويعلن على رءوس الأشهاد أفضليته أو نصره عليهم ،

وأخيرا نود أن نعرض لعلاقة المؤلف الهزلى بالمشل : هل كاتب القصلة الهزلية ، حين يبتكر الافكار وينتقى الاحداث ، يكون متلارا بشخصية الممثل الذي يفكر في أن يسند اليه هذا الدور أو ذاك ؟

یکاد یجمع المؤلفون علی أنه لا ینبغی التفکیر فی ممثل معین ، بل لقد برزت طاهرة فی الفن الهزلی حالیا ـ سواء فی السینما أو فی المسر ـ وهی أنه لایکاد یوجد همثل یستحیل أو یتعذر أن یحل محله ممثل آخر، لذا فهم یؤثرون کتابة ما یسمونه « بالقصة الشاملة » وهی القصة التی تتماون فیها الاحداث والمشاهد والمواقف من ناحیــة ، والشخصیات من ناحیــة الحری ، علی خلق الجو المضحك ،

ولكن ليس معنى هذا اطلقا أن نجحد قيمسة الممثل الهزلى أو بنتقص من أهميته ، بل على العكس من ذلك : فالمؤلفون أنفسهم يجمعونعلى خطورة مكانته لضمان نجاح الرواية ، فهو الذي يضفى على القصسة هذا السحر الغامض ، ويخلق هذا الجو الذي لا تحدد معالمه الالفاظ ، ويشيع على المتقدة ، وهلا بعض ما تتضمنه الموهبة الهزلية التي لا غنى عنها للممثل اللامع ، فالفضل يرجع الى الممثل الموهوب في ابراز ما في

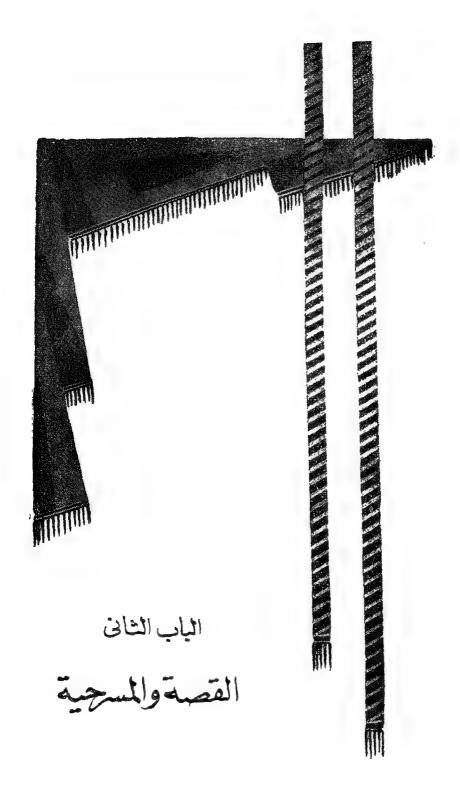
الاحداث أو الشخصية من عنصر مضحك ، ومن المحتمل جدا أن تمر هذه العناصر المضحكة في أثناء القراءة فلا يضحك منها أحد ، أو قد تثير بعض الضحك السطحي لو قام بأداء الدور نفسه ممثل من الدرجة الثانية ٠٠٠ ولقد قال ذلك « روبير لامورو » : « أن طريقة الأداء على المسرح تفوق الألفاظ التي تؤدي » • فلاغرو أن سمعنابعض مؤلفي القصص السينمائية يشكون قلة أو ندرة الممثل الهزئي الناجح الذي يترفع عن الابتال الرخيص • ولقد قال رينيه كلير : « أن لديه أكثر من سميناريو ينتظر الشخص أو الشخصية الصالحة له » •

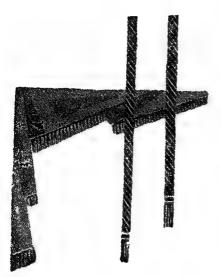
وهناك ظاهرة جديرة بالملاحظة وهي أن بعض المناين الهزليين يتألقون بنجاح على المسرح، وليس حالهم كذلك على الشاشة، هذا لان اثارة الضحك على المسرح تتوقف غالبا على الالفاظ على حين أنها على الشاشة تعتمد غالبا على المشاهد، وليس من المؤكد أن يوفق الممتال المسرحي الى اثارة الضحك بمشاهد وحركة لا تدعمها الالفاظ و ونذكر بهذه المناسبة أن كبار ممثلي المسرح، حين يؤدون أدوارا في الافلام الهزلية، يرون أنفسهم مضطرين الى العناية بتهذيب أدائهم عند تصوير لقطة مكبرة، ولعله بفضل هذه اللقطات أمكن السينما أن تصدقل فن الأداء الهزلي وتسمو به الهري وتسمو به الهري وتسمو به الهري وتسمو به الهري الهري الهرائي وتسمو به الهري الهرائي المنابق المنابق وتسمو به الهري الهرائي الهري وتسمو به الهرائي وتسمو به الهرائي الهرائي الهرائي الهرائي وتسمو به الهرائي الهرائي الهرائي وتسمو به الهرائي الهرائي الهرائي وتسمو به الهرائي الهرائي الهرائي الهرائي الهرائي الهرائي الهرائي الهرائي الهرائي وتسمو به الهرائي الهرائية الهرائي الهرائية الهرائي الهرائي الهرائي وتسمو الهرائي الهرائية الهرائي الهرائية الهرائي وتسمو الهرائي الهرائية الهرائي وتسمو الهرائية الهرائي وتسمو الهرائية الهرائية الهرائية الهرائية وليس الهرائية الهرائية ولمائية الهرائية الهر

بقيت كلمة عاجلة عن الدور الخطير ، بل الرسسالة النبيلة التى يشترك فى أدائها للمجتمع المؤلف والممثل الهزل : فليس أنبل مناشاعة المرح فى نفوس الذين سيموتون عاجلا أو آجلا ، واثارة الضحك فى قلوب من نكبوا أو سينكبون بكارثة من الكوارث ! ذلك الرجل الذي يعمل على أن ينسى الناس ـ ولو الى حين ـ صنوف الأمل والتعب والقلق بل والموت . • ذلك الرجل الذي يضحك أشخاصا لديهم عشرات الاسباب التى تدفعهم الى البكاء !

ان رجلا كهذا يمنح الناس قوة لمواجهة المشاكل ويجدد عزيمتهم على الكفاح ، بل ينفرد الممثل الهزلى بفضل آخر ، وهو أنه عندما يؤدى دورا هزليا انما يضحى بكبريائه ليخفف عن الناس آلامهم .

ولعل هذا كله هو الذى حمل «مارسيل بانيول» على القول ـ فى شىء من المغالاة ـ ان الفنان الأصيل الذى يثير الضحك فى قلوب الناس ويسرى عنهم جدير بأن نرفعه الى مراتب الإبطال العظماء ، فنقول : البطل العظيم موليد ، والبطل العظيم شارلى شابلن !





١١ ـ مقومات المسرحية بالقياس
 الى القصة :

كأن أدباء العصر الكلاسيكي في القرن السابع عشر بفرنســـا يؤمنون بضرورة التمييز بين الفنون الأدبية ، وكانوا على حق في ايمانهم هذا •

فكما أن كل آلة موسيقية تبعث نغما معينا يختص بها ، فكذلك كل فن من فنون الأدب له خصائصه في التعبير وقدراته على تضمن موضوعات خاصة به والايحاء بمشاعر معينة ، فكل ما يتلاءم مع القصة ويتمشى مع الفن القصصى لايجد له مكانا في المسرحية ولا يتمشى مع الفن المسرحي ، ولايضاح هذه الفكرة نتأمل قليلا في طبيعة المسرح وفي لون المتعة التي يبعثها فينا المسرح .

كان أرسطو يرى اختلافا واضحا بين الأدب القصصى أو الروائى ، وبين الأدب المسرحى ، فبالرغم من أن محاكاة الطبيعة وتقليم هى الأساس والمبدأ المشترك بين الأدبين ، فان الادب القصصى يحاكى الطبيعة عن طريق السرد والرواية ، أما الأدب المسرحى فيحاكيها بعرض شخصيات حية تروح وتغدو أمام المتفرج .

ولكن التمييز بين الأدبين ليس بهذه البساطة الظاهرة ، فالمشكلة أكثر تعقيدا فقد يعرض لنا الأدب القصصى شخصيات تعيا وتتحرك وتعمل ، فتتوافر بذلك أجزاء مسرحية في القصة أو الملحمة ، وخاصة عندما يقدم المؤلف حوارا بين الشخصيات أو يصور مشهدا من المشاهد ، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى قد تتضمن المسرحية حديثا مطولايصف منظرا أو موقفا من المواقف ، أو يروى حدثا من الأحداث ، فكأنها بذلك تدخل في اطار الأدب القصصى ٠٠ اذن ليس سمسهلا أن نفصسل بين الأدبين

القصصى والمسرحى على أساس أن الأول يحوى سردا قصصيا والآخر يقوم على الحركة والأحداث •

بل لعل من الأصوب أن نحصر الغرق بين الادبين في ضرورة وجود وسيط بين المؤلف والجمهور في الادب المسرحي ، وأعنى به المثل ، فغي الأدب القصصي لاوسيط بين المؤلف والقارئ ، اللهم الا القصة نفسها ، حتى في حالة وصف مشهد من المشاهد أو سرد حوار ما في القصلة فلا يوجد من يقوم بتمثيل هذا المشهد أو ذاك الحوار ، انما يلجأ المؤلف الى انتقاء ألفاظ ترسم خطوط الشخصية وتوحى بحركاتها أو نبرات صوتها ، ثم يفسر القارئ هذا كله على حسب ذوقه الشخصي ويستعين بنصيبه من الحيال على تصور المشهد وكأنه يمثل الموقف لنفسه ، وتظل هذه الشخصية التي يرسمها المؤلف القصصي مجرد صورة في مخيلة القارئ ، تتغاوت في الوضوح والحياة على قدر فن المؤلف وخصب الحيال لدى القارئ ،

أما في العمل المسرحي فيتعين أن يقوم بين المؤلف والمتفرج طرف ثالث هو الممثل و فالمؤلف القصصي عندما يصف موقفا أو يروى حدثا من الأحداث انما يفعل ذلك عادة على لسانه هو كما لو أنه شاهد هذا الموقف أو ذلك الحدث ، على حين أنه في العمل المسرحي حينما تقسدم الشخصية على خشبة المسرح وصف المسهد أو سرد الحديث انما تفعل ذلك بصوت انسان ينفعل بما يدور في المسرحية وينقل هذا الانفعال الى أعصاب المتفرج ، فيتحد اللفظ بنبرات الصوت وتندمج شمضحية الممثل في أحداث المسرحية وينطبع هذا كله صورة واحمدة في نفس المتفرج و

فمثلا في مسرحية بريتانيكس ، Britannicus شـــقيق نيرون ــ للشاعر المسرحي دراسين ، Racine يقف نيرون ليصف أول لقاء له مع دجوني ، Junie ويحلل الصــورة التي انطبعت في ذهنه عنها ، فيقول في المشهد الثاني من الفصل الثاني :

« شاهدتها في تلك الليلة قادمة الى هذا الكان مكتئبة ، ترفع الى السماء عينين قد بللهما الدمع ، تتألقان على ضوء المشاعل ونصال السيوف ، وجدتها جميلة فتانة ، ذات حسن غير مجلوب ، فلم تأخذ من زينتها الا ما يتيسر للغادة الهيفاء عندما تنتزع قسرا من فراش النوم ٠

ماذا عساى أن أقول ؟ لعل هذا المنظر الذي لا تكلف

فيه ، والظلال والمساعل ، والصراخ والصسمت ، ومنظر مغتصبيها العتاة البشع ، قد ابرز كله مافي عينيها من فتنة احياء والخجل ، ومهما يكن من أمر ، فلقد سلبني عقل هسدا الجمال الرائع ، ولما أردت أن أتحدث اليها ، ضلت الألفساظ طريقها الى لساني ، واعترتني دهشة بالغة ، فظللت في مكاني صعقا ، ثم أذنت لها بالذهاب الى جناحها ، وتوجهت أنا الى جناحى ،

وفى وحشة الوحدة ، حاولت عبثا أن أدفع صورتها عن خيال ولكنها كانت تتجسم أمام عينى ، فظننت أننى أتحدث اليها ، أحببت فيها كل شيء ، حتى الدموع التى كنت أغرق بها عينيها ، وأحيانا كنت أطلب اليها العفو ، ولكن بعد فوات الأوان ، فلجأت الى الاستعطاف والتنهد ، بل الى الوعيد والتهديد ، وهكذا شغلنى هذا الحب الجديد ، فلم يغمض لى جغن وباتت عيناى ترقبان طلوع الشمس » •

ان نيرون هو الذي رأى هذا المنظر ، وهو ماثل أمام المتفرج بلحمه ودمه يصف بالقياس الى نفسه هذا المشهد الذي رآه ، فتتخذ الصورة معنى شاعريا ومسرحيا في آن واحد ، ولا يلبث الحديث أن يصبح حدثا واللفظ حركة تنبض بالحياة ٠

ولكن قد يقول معترض: ان المسرحية ليست معدة للتمثيل فحسب، بل هى نص قابل للقراءة شأنها شأن القصة ، وان دور النساقد الفنى للمسرحية ينصب أولا على دراسة نص المسرحية بين جدران مكتبه قبل أن يراها تمثل على خشبة المسرح ، وقبل أن يعلق عليها كمسرحية تمثل ، أى أن المسرحية تعنيه كنص فى الأدب المسرحي أكثر مما تعنيه حسوارا فى أفواه الممثلن .

هذا صحيح ، ولكن الناقد الذي يمتاز بالحس المرهف ، وقد عرك المسرح وألف جوه يمكنه حين يقرأ نص المسرحية حأن يتذوق جمال الأسلوب فضلا عن قدرته العالية في أن يتخيل التمثيل والأداء فيندمج مع شخصيات المسرحية وكأنهم يتحدثون اليه ويتحركون أمامه ، وهنا يمكننا أن نشبه نص المسرحية بمخطوط المقطوعة الموسيقية ، بمعنى أن الموسيقى المتاز حين يقرأ «نوتة» الموسيقى يمكنه أن يشعر بلذة ذهنية أو روحية بل ويتخيل مدى المتعة الصوتية التي تبعثها همانه الرموز الموسيقية حن تعزف أمام الجمهور ، اذن قد تكفي قراءة المسرحية للكشف

عن نواحى جمالها من حيث الأسلوب والفكرة ، ولكن هدف المسرحية لايقف عند هذا الحد الذى تقف عنده القصة ، فعلى حين أن النص الكتوب هو غاية القصة ، وأنها لاتنشد سوى عينى القيارى، وذكائه ، نرى أن المسرحية تذهب الى أبعد من ذلك ، فلا تكتفى بقدر من المتعة تثيره عنسد القراءة ، وانما تود أن تكشف عن قيم أخرى فنية لاتتجلى الا على خشبة المسرح ، ولا تتالق الا فى أداء الممثلين : فكما أن جوهر «السيمفونية» المسرح ، ولا تتالق الا فى أداء الممثلين : فكما أن جوهر «السيمفونية» الكامن فى الاعماق لايبرز بكل روعته الا اذا صليم عن آلات الفرقة الموسيقية وأضفى عليه قائدها من غنى حساسيته الموسيقية ما يكمل أركان العمل الموسيقى ، كذلك نرى أن جوهر المسرحية فى حاجة الى صوت الممثل ليتجلى فى ملء كيانه وقوته ،

ومن هذا يتضح أن مايمين الأدب المسرحى عن غيره من ألوان الأدب هو ضرورة وجود الوسيط ويقول في هذا الممثل الشهير « لوى جوفيه » : « ان فن الاخراج ، ووحى الكاتب وأسلوبه ، وأداء الممثلين • وانفعال الجمهسور - هاذا كله مرتبط بتدخل الوسيط ، أى بتدخل الممثل • فالممتسل - كما يقول أفلاطون - هو الحلقة الوسطى في السلسسلة التي تربط بين المتفرج والمؤلف » •

ولعل هذا التفسير من شأنه أن يطبع العمل المسرحى بمظهر اللبس أو الازدواج ، فلم تعد المسرحية من عمل مؤلفها فحسب ، بل أصبحت الى حد بعيد ، من عمل ممثلها ومخرجها كذلك .

والى حد بعيد أيضا يمكن القول بأن القصة الواحدة تصبح عدة قصص بعدد قرائها ٠٠ فكل قارىء يضفى على القصة سلسلة منالصور المختلفة على حسب شخصيته واستعداده ، ويرى فى أحداثها صلات واشارات ، وفى معانيها قيما ودروسا تتفاوت على حسب مستوى ثقافته وذكائه ٠

ومع ذلك فان كان المؤلف القصصى معرضا لأن يرى شكسخصية قصته مستتة بين شخصيات قارئيها ، فان المؤلف المسرحى يتعرض أكثر منه لهذه الظاهرة ، فقارىء القصة شخص أعزل أمام مؤلفها يستسلم لتوجيه المؤلف في معظم الأحيان ، أما المتفرج فغالبا ما ينسى مؤلف المسرحية ليستسلم لانفعالات الممثل نفسه ويتأثر بفن هذا المخرج أو ذاك ،

هذا الى أن النص المسرحي يتشكل من حيث قيمتــــ وتأثيره على الجمهور على حسب فن المخرج وأداء المثلين له ، وغالبا ما يحدث أنالنص

الواحد يتعدد اخراجه وتمثيله بصور مختلفة تتفاوت وتتباين معه قيمة. النص وصداه في نفس الجمهور •

ومن هذا نخلص الى أن النص المسرحى ليس فى الواقع سوى. « حجة » يستند اليه...ا المخرج والممثل فى خلق عمل مسرحى فنى ، ولكن اذا سلمنا بهذه الفكرة فاننا نصطدم بدعاة المسرح المكتوبالذين. يقدسون النص ويحلونه مكان الصدارة قبل التمثيل ، وهم ليسوا باقلية ، ويقتضى الانصاف أن نسلم بصحة نظريتهم .

فمثلا يرى « هنرى بيك » : « أن المسرحية الحقيقية هي المسرحية. الجديرة بأن توضع في مكتبه ٠ »

ويقول « كورتلين » Courteline « ان أهم ما يجب أن يحرص عليه المؤلف المسرحى هو أن تكون مسرحيته المسكتوبة صالحة للقراءة بعد أن يراها الجمهور على خشبة المسرح » ٠

ويذهب الناقد المسرحى « بييربريسون » الى القول بأن « المسرحية عمل مكتوب قبل أن تكون عملا منطوقا : فالمسرحيات الكبرى تبرز فى مقدمة ما تضمه المكتبات ، ولبس التمثيل بالقياس اليها الاحدثا عارضا أو كماليا » •

ولا يمكن الادعاء بأن حماة النص البحت ليسوا على حق و فيقينا يجب أن نسلم بأن المسرحية الأصيلة القوية لا ينبغى أن تكون صالحة المتمثيل أو السماع فحسب ، بل يجب أن تكون قابلة للقراءة والتأمل وفان لم تكن كذلك ، وان لم يتميز النص بنقاء اللغة وجمال الأسلوب فلن يصمد على مر الزمن ، بل سرعان ما يخبو ويندثر ، وكثيرا ماسمعنا عن مسرحيات ناجحة على خشسبة المسرح لم تلبث أن اختفت من عالم الأدب لأنها لم تكن نصوصا ذات أسلوب رصين جميل ، ومن تمأهمكت الاجيال اللاحقة عن تمثيلها وعلى عكس ذلك نرى أن المسرحية التى تخلد عبر الأجيال والتى تعود الى خشبة المسرح في كل العصود هي المسرحية التي تشبع متعة القارىء في خلوته بفضل جمال لغتها وأسلوبها وهذا ما نلمسه في مسرحيات «كورني وراسين وشكسبير وتشيكوف » وأمثالهم لأنهم في مصاف كبار الادباء و

غير أن هذه النظرية بالرغم من سألامتها ، يجب الا تنسينا أن المتس المسرحى معد للتمثيل أصلا وأننا نحكم عليه بالعقم لو حرمناه من أضواء المسرح ، فتمثيل النص المسرحى ليس حاشية كمالية تضاف اليه عرضا ، انما التمثيل متصل بجوهر المسرحية بل عليه يقوم كيانها .

لذا يتعين الجمع بين النظريتين لنخلص الى أن النص المسرحى انما هو نص أدبى قد أعد لأجل التمثيل ، فطبيعته مزدوجة : اذ لا حياة له بغير أسلوب جميل يشيع المتعة عند القراءة ، كما أن قيمة هذا النص المفنية وجوهره الأصيل لا يبرزان في ملء القوة والكمال الا بفضل الاخراج والتمثيل .



٧ _ فن المسرحة عند « مورياك »

من العسير بل ومن الحطير أن يتحدث الناقد عن الأحياء من الأدباء والمؤلفين :

أولا: لأنهم أحياء وفي قدرتهم تكذيب ما يقال عنهم ، أو ادخال التغيير على آرائهم وأسلوبهم مما يجعل أي حكم عليهم مهما كان سليما _ مهددا بالخطأ والشرود •

ومن ناحية أخرى: قد يقرأون ما يكتب عنهم وهيهات أن يكوت لهم صبر الموتى أو صحمتهم ، وكما قال الكاتب الفرنسى « ستاندال » (Stendhal) « من العسير على فرنسيين يقطنون باريس أن يقولوا كلمة الحق في فرنسيين يقطنون باريس ! »

غير أننا نرى النقاد لا يتحرجون في كل عصر ومكان من التعليق على انتاج الأدباء الأحياء ، واصلحان الحكم الذي يرونه حقا ان كانوا حريصين على كرامة النقد وعلى قول الحق دائما .

ولقد تعرض الكاتب الفرنسى فرانسوامورياك François Mauriac لمملات من النقد اللاذع في التأليف للمريد في التأليف القصصى والمسرحي •

لقد ظل مورياك الى ما بعد سن السبعين محتفظا بذهن يقظ. متقد ، وقلم لاذع مما أضغى عليه شبابا سليما متجددا ٠

لم يزاول مورياك التأليف المسرحي الا في سن متأخرة ، ويحدثنا

هو نفسه عن الظروف التى اقتسادته الى المسرح فيقول: انه كان فى مدينة سالزبورج ينصت الى مقطوعة « دون جوان » « Don Juan » من تأليف « موزار » « Mozart » حين شعر لأول مرة « برغبة ملحة فى أن يرى شخصيات من ابتكاره وابداعه تحيا وتتألم فوق خشبة المسرح » •

كان عندئذ قد جاوز الحلقة الخامسة من عمره ، وكان صحيفة « ادوار بورديه « Edouard Bordé » قد أصبح في ذلك الوقت مديرا لسرح « الكوميدي فرانسيز « Edouard Bordé » فأخذ هذا الصديق يغريه بأن يقدم على هذه المحاولة بالرغم من تقدمه في السن ، وأشار عليه أن يكمل مسرح « موليير » Molière بنظرة انسانية جديدة ، بل وحدد له نطاق عمله اذ نصحه بكتابة مسرحية حديثة على غرارموضوع « الشيخ متلوف » Tartuffe على أن يكسب هذا الموضوع طابعا حديثا ويزيده عمقا في تحليل نفسية المتدين المنافق ، فأجابه مورياك بأن لديه فعلا مثل هذا المشروع اذ كان يحتفظ في أحد أدراج مكتبه بتحليل يرسم شخصيات قصة تدور حول موضوع النفاق الديني ، ولكنه لم يكتب بعد أحداث القصة فصاح فيه بورديه : « الشحصيات ! اذن فكل شيء على ما يرام ، فهذا هو الشيء الوحيد المهم في الموضوع ، ان قصتك قد تمت فعلا ، . »

_ كلا • فالقصة المسرحية لم تتم كتابتها بهذه البساطة اذ كان على مورياك ، بعد أن لمع في كتابة القصة ، أن يبذل جهدا ضخما في اعداد موضوعه وانجازه طبقا لنصائح « بورديه » ذلك الخبير المتاز في الأعمال المسرحية •

وان كان المؤلف القصصى تعترضه عادة صعوبات جمة فى نقل شخصياته الى خشبة المسرح فان المسكلة بالنسبة لمورياك لم تكن جد عسيرة ، اذ هناك فى الواقع جماعتان من المؤلفين القصصيين :

الجماعة الأولى تنزع الى الايغال فى العنصر الروائى ، فيمتد عامل الزمن فى قصصهم الى أبعد حدوده ، ويغسمون المجال أمام الأحداث لتتدفق وتتعقد ثم تتلاحق على مر الزمن الذى لا تحده حدود .

أما الجماعة الأخرى فهى على عكس ذلك ، تنزع الى البنيان المنسق للقصة لتركز الأحداث حول المواقف الزاخرة بالانفعالات ـ دون حرص على سرد التفاصيل فى تسلسل لا ينتهى ـ ثم تقسم الحياة الى أزمات ، والقصة الى مشاهد وحوار ٠

وغنى عن البيان أن الجماعة الأولى تصطدم بعقبات عويصة اذا ما حاولوا نقل قصصهم الى المسرح: فمثلا كاتب قصصى مثل « فلوبير » Flaubert نراه يحرص كل الحرص على الواقعية في الوصف وعرض الا حداث مفصلة ، وان كان يعتبر في مقدمة كتاب القصة في فرنسا ، فانه أخفق كل الاخفاق في نقل قصصه الى مسرحيات ، على حين أن كاتبا منسل « فكتور هوجو » (Victor Hugo) ينتقل بسهولة من القصة الى المسرحية ،

وهذا هو الحال بالقياس الى مورياك ، فهو قصصى ينتمى الى الجماعة التى تنزع الى بنيان القصة بنيانا مسرحيا يحتل فيه الحوار مكان الصدارة، الى حد قال معه «سارتر» (Sartre): « ان مورياك قصصى متعب لأنه بنيانا مسرحيا» •

والواقع أن مورياك في فنه القصصى يقيم شخصيات مرسومة بدقة وسط حركة مسرحية تزخر بالتركيز والمفاجأة ، وتبدأ أول ماتبدأ على حافة أزمة نفسية أو عاطفية ، ولا شك في أن هذا كله ييسر على القصة أن تتحول الى مسرحية ناجحة .

ويقول مورياك عن نفسه: « ان معظم قصصصى تنتمى الى تلك المدرسة القصصية الفرنسية التى يمكن أن يقال عنها: انها تنبع من المسرح الكلاسيكى ، وخاصة من مسرحيات « راسيين »(Racine) فمثلا شخصية « فيدر » (Phèdre) التى أبدعها راسين تتجلى فى قصصى ونلتقى بها بين سطور كل القصص التى أكتبها ، كما أننى لا أستشعر أية صعوبة فى أن أصور للمسرح شخصية عارمة كهذه ، تكون فيها العاطفة الجارفة هى المصدر الرئيسى والمحرك الأول لجميع الاحداث».

ولم يغب عن مورياك أن القصصى حين يصبح كاتبا مسرحيا يجب أن يغير كثيرا من طريقته وأسلوبه و بل لقد اغتبط كل الاغتباط لهـذا التغيير و فلقد استهوته في البداية السهولة الظاهرية التي تتسم بها الكتابة المسرحية و اذ بدا له أنه من الأيسر أن يجعل أشخاص القصة بتبادلون الحوار ويفصحون عن سرائرهم في مناقشاتهم في أثناء المسرحية، من أن يروى تاريخ حياتهم أو يحلل نفسيتهم عن طريق الألفاط والعبارات وكأنه يصف منظرا من مناظر الطبيعة ، ولكن مورياك لم يلبث أن تبين أن الحوار المسرحي يتسم بأحجام أعمق مدى من الحوار القصصى ، وبمعنى أدق , فالغارق بين الحوارين ينحصر في قوة التركيز ، ويقول في ذلك :

« ليس فى القصة أدنى مجازفة أو خطورة حين يحيد المؤلف بعض، الشيء عن الخطوط التى رسمها لقصته ، فأمام الهيكل الضخم الكثيف. الذى تقدمه القصة يتسع الوقت أمام المؤلف حين يحيد عن خط السيد المرسوم أمامه لأن يدير الدفة قليلا ليعود الى حيث يشاء ، هذا الى أن ابتعاده من حين الى آخر عن خط السير المرسوم لايعتبر من قبيل الشرود عن الموضوع ، بل على العكس ، ان هذا يضفى على القصية ثوب الحقيقة ويوهم القارىء بواقعية الاحداث » .

« وعلى حين أن القصة تفسع أمام الكاتب عددا ضخما من الصفحات. يشرح فيها ما يشاء ، نرى أن التأليف المسرحى على عكس ذلك ، فعلى خشبة المسرح ، وفي اطار الفترة القصيرة التي تعرض فيها المسرحية ... لا يمكن أن يفرغ المؤلف كل ما في جعبته ، اذ عليه باليقظة في التركيز، فكل عبارة في حوار المسرحية لها دورها ولها قيمتها ، .

وان قانون التركيز المسرحي هذا الذي ينادى مورياك بضرورة الالتزام به ، والذي كان يحس بأنه لن يتعذر عليه اتباعه ، لم يلبث أن جني عليه وأثر في تأليفه المسرحي تأثيرا لم يرفع من مستواه الفني وذلك بأن مسلورياك يعني بالتحليل النفسي الى حسلم يفرض معه على نفسه الالتزام بأحكامه والحرص على ابرازه في كتاباته ، وهو ينزع في هذا التحليل النفسي الى القسوة والعنف اللذين يوصلفان بالوحسية ؛ فطالما يقتصر الأمر على القصة ترى أن هذا القدر الغزير من القسوة والمرازة يذوب ويتضاءل وسط تفساصيل الرواية وسرد أحداثها ، كما أن هذا الجو المعنوى الخانق الذي تثيره قسوته في التحليل النفسي ، تخف حدته في القصة بفضل الصفات الشاعرية التي يتسم بها أسلوب الوصف والتصوير وترطب منه مناظر الطبيعة التي يعرضها أمام القارىء في بلاغة ساحرة ،

أما في المسرحية فتنتفى جميع هذه العناصر الملطفة ، اذ أن الاسراع. المسرحى في عرض الأحداث وتركيز الحواد ... وكلاهما أمر « لازم » لنجاح المسرحية ... يزيدان من كثافة هذه المرارة القاسية اللاذعة .

ولم يخف هذا على مورياك فحين قدم رواية (اسموديه) (Asmodée) على مسرح «الكوميدى فرانسيز» La Comédie Française على مسرح مناظر قصصه وجوها ، اعترافا منه بأن سر جمال تلك المسرحية القاسية الجامعة يكمن في الجو الشاعرى الذي ينبعث من أماكن ذكريات

الطفولة أو الأماكن التي تنقضي فيها العطلة الصيفية حيث تغريد الطيور . وعبر الأزهار .

أما في مسرحيسة « المحبوبون الفاشلون » (Les Mal Aimés) فلقد صمم مورياك على أن يتقشف في المكانيات الاخراج متبعا النصيحة التي كتبهسا « راسين Racine في مقسدمة مسرحيسة « بريتانيكس » « Britannicus » فيقول فيهسا : « ان هذه القصسة أحداث تسير تدريجيا نحو نهايتها ، لا تساندها في هذا السير سوى مشاعر الشخصيات وعواطفهم » •

وهكذا جاءت مسرحية « المحبوبون الفاشسلون » خاليسة من كل ملطف شساعرى ، فالمناظر لا تلعب فيهسسا سوى دور ثانوى ، ويقوم جو المسرحية على ازمات النفس وقلق الضمير بين جميع الشخصيات ؛ فالقصة دراما تعتمد على صراع داخلى قد بلغ حدا من الجفاف والتجريد لم تبلغه قصة أو مسرحية أخرى ،

ولقد قال أحد النقاد عن مورياك انه يفضل مسرحياته على قصصه وخاصة مسرحية مثل و المحبوبون الفاشلون » ، ولقد أجاب مورياك عن مذا النقد قائلا : و اننى لا أفضل أبدا مسرحياتى على قصصى ، فلمساكنت قد أقدمت على التأليف المسرحي متأخرا فاننى أشعر أننى لم أضرب فيه بسهم وافر ، ولكن ما يستهوينى فى المسرح وخاصة فى مسرحية مثل و المحبوبون الفاشلون » هو أن هذه الدرامسا مجردة من جميع العناصر السهلة ومن جميع و التوابل » التى يذروهسا المؤلف ليجعل القاصة مشوقة » ،

« ان مفهومي للمسرح النفساني يسير في اتجاه مضاد لما ينتظره . من مسرح اليوم جمهور المتفرجين ولما يرجوه المخرجون الذين يتحكمون في عالم المسرح » •

اذن فهناك عدم توافق خفى بين أسلوب مورياك المسرحى والنداه اللذى يبعثه المسرح المعاصر • بل وآكثر من ذلك ، فهناك صراع كامن فى نفس مورياك • فلما كان عاجزا عن اقتفاء خطى « راسين » فى طريق المسرحيات الشاعرية الكبرى ، ولما كان مترفعا يحتقر السبل السهلة التى يلجأ اليها المحدثون حين يحاولون الارتقاء بمستوى مسرحيتهم عن طريق الالتجاء الى أساطير القدماء ، فقصد عزم على أن يؤثر التعبير نشرا عن مأساة بورجوازية ، ومن ثم فرض على نفسه التقشف فى اطار أسلوب الصواح النفسانى ، أسلوب الحوار المركز السريع متحاشه الفقرات

الطويلة التى ينفرد بها شخص واحد على خشبة المسرح ، مكتفيا من المحسنات البديعية بنقاء اللغة فحسب ، ومن سبل التشويق المسرحى بالحواد المفاجىء المثير .

وهكذا تتضحصورة التناقض فأعمال مورياك كروائى ومؤلف مسرحى فان هذا القصصى الذى تميزت عبقريته بالقدرة على أن يجمع فى قوة رائعة بين المادى الملموس والمعنوى الجوهرى ، وبين جمال المناظر وروح الدراما ، وبين الطابع الشاعرى والتحليل النفسى ، ان هذا الفنان الذى استطاع أن يجمع بين هذه العناصر كلها نراه حين يهجر القصة تنفض عنه عناصر الشميع والجمال ، فنجد نثره يجف تدريجيا والاحداث تتركز ، والنفسيات تعرض فى تحليل موضوعى الى حد يشعر معه القارىء وخاصة المتفرج ، بأن الاحساس السائد فى جو المسرحية أشبه بطيف من الضياء الأبيض ، يلف هيكلا دقيق الخيوط فى جو منالسكون الجامد الرهيب ، وكأن هذا كله يوحى بمنظر حجرة العمليات فى أثناء فيام جراح كبير بالعمل ،

وكان من نتيجة هذا كله أن مسرحيات مورياك ، من الناحية الفنية لا تعتبر قصة أعماله وانتاجه ، انصا تعتبر الجزء الذي يكشف لنا في وضوح ودقة عن آرائه في الانسان وفي قلب الانسان ؛ اذ أن صفات التركيز التي أوضحنا أهميتها في المسرح هي التي أضفت على مسرحياته هذه القيمة الفكرية في تحليل الانسان ، بل هي التي أتاحت له هذه القدرة على عرض نظريته في النفس البشرية .

وننتقل الآن الى تحليل مسرحية « المحبوبون الفاشلون » لنرى انطباع قانون التركيز المسرحى عليها وأثره فيها • تتكون هذه المسرحية من ثلاثة فصول ، وشخصياتها أربع فحسب • انه التجريد المطلق المتناحى • وتنحصر القصة في أزمات نفسية تتألم منها كل شخصية ، اذ تود أن تتبادل الحب مع الشخصية الأخرى فتفشل لأنها لا تعرف كيف تحب ؟ ولا تعرف كيف توحى بالحب ؟

فالرجل ، « فيرلاد » هجرته زوجته التي كان يهيم بحبها تاركة له ابنتيها اليزابيث وماريان ، فقامت الابنة الكبرى اليزابيث على رعايت وأخد أبوها يحبها حب المستأثر بها والمتسلط عليها ، فيلزمها السهر على راحته والبقاء دائما الى جانبه • ولا يلبث أن يظهر في حياة الأسرة شاب من الجيران في القرية واسمه « ألان » يمتاز بوجه وسيم جذاب الا أنه أناني لا رجولة فيه ، ظل « ألان » هذا يلهو طويلا مع الصخيرة

ماريان ويعبث بتصرفات الحب التي كان يعتقد انها عديمة الخطورة بل وعديمة المعنى، ولكنها لا تلبث أن تلهب نار الحب في قلب الفتاة الصغيرة ماريان، أما موقفه من اليزابيث فكان يختلف عن ذلك، اذ أخذت تشده روح الصداقة العميقة الى تلك الفتاة التي تمتاز بأمومة كبيرة وبروح الجد في تصرفاتها، ولا سيما أنها تكبره بست سنوات ولكن هدف الصداقة سرعان ما أصبحت حبا يرق معه قلب تلك الفتاة التي أخذت تتقدم بها السن وتشغلها رعاية أبيها عن الفتيان الذين انفضوا عنها وتتقدم بها السن وتشغلها رعاية أبيها عن الفتيان الذين انفضوا عنها و

ويعرض مورياك أزمة المسرحيسة حين تبلغ اليزابيث من العمسر للاثنين وماريان سسبعة عشر عاما وألان ثلاثة وعشرين ، وها هو ذا الفتي ىتقدم ليطلب يد اليزابيث من أبيها وترحب الفتاة بهلذا الطلب • ثم تتبادل مع اختها ماريان حديثا يشبه تبادل طعنات الخناجر، فإن ماريان تتألم من شعورها بأن ذلك الفتي قد سخر منها ، وتحس بأن شقيقتها قد هجرتها بل وخدعتها بالرغم من أنها تحبها كأم لها ، أما اليزابيث فتشعر بألم الجراح على أثر كل كلمة تضمنها ماريان اشارة الى فارق السن بينهما ، أو حين تشرح لها أنه من الجنون أن تستسلم لنزوة غلام لم ينضج بعد ، أما عن الوالد فيكاد يصعق كلما تأمل موقفه وقد هجرته اليزابيث التي استعبدها لحدمته ورعايته • وأخيرا يدرك الوالد خبايا الموقف فيخلو بابنته اليزابيث في مشهد شنيع التركيز والعنف ، بالرغم من ألفاظ المؤلف المهذبة ، ليوضح لها كيف أن ألان قد غازل شقيقتها المراهقة غزلا أثار فيها اضطرابًا ما زال يقض مضجعها ، ولم يجد الوالد صعوبة كبيرة في أن يقنع بوجهة نظره هذه الفتاة التي تتسسم بروح الجد ، هذه الأخت التي يفيض قلبها أمومة ، وهذه الابنة التي ألفت أن تبذل نفسها لاسعاد الآخرين ، لم يجد صعوبة في أن يثنيها عن حبهــا وأن تتخلى عن هذا الشاب لأختها الصغيرة لتجنبها اليأس ولتفتح أمامها باب السعادة ٠

وسرعان ما غمر قلب اليزابيث شعور بمسئوليات الابنة نحو أبيها وواجب الأخت الكبرى نحو شقيقتها الصغيرة ، والى جانب ذلك شعرت أيضا بالازدراء نحو استخفاف هذا الفتى الذى أحبته ، فبادرت بالعدول عنه وردته الى شقيقتها .

وهكذا ينتهى الفصل الثانى ، ثم يمضى عام قبل أن يرفع الستار عن الفصل الثالث : لقد تزوج « ألان » الفتاة الصغيرة ماريان ، على حين أن اليزابيث ظلت مكبلة بأغلال أبيها الذى أخذ يزداد استعبادا لها، ولكنه أدرك أخبرا أن ابنته تتالم ألما مكبوتا وتعانى بؤسا دفينا ، فعز

عليه أن يسعد على حطام قلبها وفكر في أن يقرب بينها وبين الفتى آلان في روح الود والصداقة ظنا منه أنه بذلك يخفف من حدة ألمها ووحشة وحدتها • وكانت ماريان تخشى هذه الصحداقة بالرغم من أنها كانت تتمناها بغية اسعاد شقيقتها ولا سيما أنها أصبحت تحس هي الأخرى بالشحقاء والألم الدفين اذ تبينت أن ألان لم يكن يحبها حقا وأنه شقى تعس في حياته معها • فظنت أن صداقته لشقيقتها اليزابيث قد ترد اليه ثقته في نفسه وتذكى فيه الرغبة في السعادة •

ورغبت اليزابيت في أن تتحفظ بازاء هذه الصداقة ، وتمنت لو الحترموا عزلتها ولكن لا يلبث كل شيء أن يتبدل حين يكشف لها آلان عن شقائه وندمه ، فترحب باقتراحه أن تفر معه ليلا ، محطمة بذلك قلب ماريان وقلب والدها الذي أخذ يصيح ويصخب في ألفاظ العاشق الشيائر ، ولكن لا تمضى نصف ساعة على رحيل اليزابيث حتى تعود مستسلمة لمصيرها ولحكم القدر ، ثم يدور بينهم الحوار التالى :

- الوالد: لقد رضيت أن تهجريني ، لقد فررت معه في السيارة · وهانت تعودين الى الآن ، ولكن لا حبا في · فمتى اذن تكفين عن تعذيبي يا ابنتي ؟

- اليزابيث: لست أدرى كيف يستطيع الانسان أن يلقى بحمله عن كاهله • أما حملى فانه مشدود الى كتفى • انه ملتصنى به وكانه قد دق فيه بالمسامير •

ماريان : وأنا أيضا أئن تحت ثقل حملي يا اليزابيث • وانه بسببك أنت قد تكدست الأحمال فوق كتفي •

- اليزابيث : ومع ذلك ، فاننا نحب بعضنا بعضا ٠

وعلى أثر هذه الكلمات يسدل الستار على هذه المسرحية التى وصفها « أندريه روسو » André Rousseaux أحد نقاد المسرح بقوله : « انها معركة تدور بين جمساعة من الأنانيين قد حبسوا في قفص » • وتذكرنا هذه الرواية بمسرحية « الأبواب المغلقة » التي كتبها ســــارتو والتي سنعرض لها في الباب الرابع ، فهي تصوير جاف ولاذع للقلب البشرى الذي لا يعرف كيف يحب ولا أن يحمل الآخرين على حبه ،

فالفتاة ماريان ، وهى أقل الشخصيات تعقيدا _ ، محبوبة فاشلة ، فأول كل شيء كان أبوها يفضل عليها الآخت الكبرى ، ولم يغفر لها بعض الشبه بينها وبين أمها التي هجرته ، ثم فشلت بعد ذلك

فى حبها لذلك الزوج المتقلب الغدار ، اذ يقول لها بعد أن خان حبسه لها ، انه يحبها « هى أيضا » فتثور فى وجهسه صائحة : « آه لو تعسلم مدى بشاعة كلمة أيضا هسنده ! » • لقد عرفت ماريان من الحب أوهامه وعاشت فى سرابه ، وكذلك أبطال القصسة جميعا : فكلهم فاشسلون فى حبهم ، فالوالد لم تكن لتحبه ابنته التى كانت تسهر على رعايته فى نفور مكبوت ، اذ كانت تنبع تلك الرعاية من شعور المتقشف حين يحرص على آداء الواجب ، وبحكم العادة • ولم تصدر قط عن فيض الرقة أو العاطفة ، ولم تكن اليزابيث محبوبة من أبيها الذى كان يقدمها قربانا أو ذبيحة لنزواته العاتية •

وكذلك الفتى ألان لم تحبه اليزابيث حبا صحادقا حين داسته بازدرائها ، ثم حين رفضت ، بعد فترة ضعف قصيرة ، أن تتبعه وتغر معه • بل والشقيقتان بالرغم من حبهما المتبادل لا تكفان عن تعذيب كل للأخرى • • فجميعهم محبوبون فاشلون لأنهم فى الواقع محبون فاشلون فكل منهم يجر وراء « ذاته » بدافع الانانية ، فيريد أن ينعم ويتلذذ ويرى فى الآخرين اما عقبات تعترض هذا التلذذ أو مجرد وسحيلة لتحقيق الأغراض •

ان هذا المسرح هو عالم العاطفة كما يراها مورياك ١٠ انه مسرح الكفاح والألم والغيرة لأجل امتلاك الشخص الآخر ، أى لسيطرة شخص على الآخر ١٠ انه كارثة الحب حين ينحسر أو ينحدد الى بؤرة الأنانية والكبرياء وحين يتجرد من نقاء العاطفة والاستسلام الهنىء ٠

هكذا يصور مورياك الحب في مسرحياته ، وان هذا التصوير لا يختلف كشيرا عنه في قصصه ، اللهم الا أنه يزداد قوة في التركيز وبشاعة في النظرة القاتمة ، تحت تأثير الضرورات المسرحيسة وان الصورة التي يحرص مورياك على ابرازها دائما في مسرحياته حين يحلل الحب هي أن الحب أيا كان نوعه أو لونه مهدد دائما بعدوى الأنانية بل ان الحب الذي يبدو أبعد ما يكون تنزها عن الغرض وأعمق ما يكون روحانية وتساميا ، هسو في الواقع أقرب ما يكون الى التبدل والتحول الى المرارة والشر .

ولعله من حق الكاتب الذي يهدف الى اعطاء درس خلقى في كتاباته أن ينبه الى وجود هذه الهاوية التي تهدد عاطفة الحب ؛ فالانسان مهما تكرر أمامه التنبيه ليس في غنى عن التحذير من أوهام النفس والضمير ومن تقلبات المشاعر والعواطف .

ولكن ألا يحق لنا أن نقول: ان تصميلويرا كهذا لسرائر القلب وتحليلا كهذا لكوامن النفس قد يحملان على اليأس بدلا من أن يدعوا الى الاصلاح؟ أليس في هذا التصوير لعواطف الانسان وصمة عار في جبين البشرية؟ وهل دنيا البشر ليست سموى هذا التطاحن الجهنمي من الوحسية والخداع؟

ان كانت هذه البشاعة تقفز أمام من يدرس مسرحية مورياك هذه فهذا يعزى الى مغالاته فى التركيز فى عرض الأحداث وتبادل الحوار والى الحرص على تجريد المسرحية من الزخرف السهل والى الانتقال من أسلوب القصة ذى الحيز الفسيح الأرجاء الى اطار المسرحية المحدود ٠

صحيح أن هذه الأمور التي يتحدث عنها مورياك في مسرحيت قائمة على مسرح الحياة وليكن في وسط هذا المحيط المضطرب تطفو قطعة لامعة من معدن نقى ، ونلمح ضياء من الاخلاص والوفاء ، أو نفحة من النبل والكرم ، وقد نلتقى بطفل يبتسم لنا أو بخليلين يمسك كل منهما بيد الآخر في صدفاء الصداقة ومرحها ، لا يبغيان سوى الحير والسعادة ، وقد نلتقى بزوجين عجوزين يتجهان في رقة الوقار ويقين الايمان الى النهاية الأبدية و

أجل كل هذا أيضا « موجود » على مسرح الحياة ·

ويكفى أن ينبثق خيط واحد من النور يشميق غلالة الظلام ليعلن بطلان الليل وهزيمته ، ويبشر بنصرة النور والبهاء ٠

٣ - أركان النهضة السرحية

شئون المسرح فى فرنسا الوزير « اندريه مالرو » الذى استصدر فى اشتهر بقصصه وبحبه للآداب والفنون ، ولقد استصدر فى أبريل سنة ١٩٥٩ قرارا من مجلس الوزراء يقضى بالفصل بين مسرحى « الكوميدى فرانسيز » اللذين أولهما بالقرب من دار الأوبرا واسسه « صالة ريشليو » والآخر على الضفة الاخرى من نهر السين بالقرب من حدائق « اللوكسمبورج » وكان اسمه « صالة الأوديون » فانفصل بحكم ذلك القرار واسندت ادارته الى الممثل والمخرج المعروف « جان لوى بارو » تحت اسم « مسرح فرنسا » • كما تضمن هذا القرار نفسه عدة اصلاحات معامة تهدف الى النهوض بالمسرح الفرنسى فى مدى خمس سنوات •

ولما كانت هذه الخطة الخمسية قد أوشكت أن تنتهى نحب أن نستعرض خطوطها الرئيسية وألوان النقد الذى واجهته ومدى ماحققت من نجاح • ولعل في عرضها خبرة نستأنس بها في نهضتنا المسرحية حاليا •

ففى اليوم التالى لصحور القرار الخاص باعادة تنظيم المسارح القومية ، عقد « أندريه مالرو » وزير الشئون النقافية فى فرنسا مؤتمرا صحفيا يوضح فيه أن هدف ذلك القرار هو النهوض بالمستوى الثقافى للبلاد : فمن الناحية التنظيمية يقضى القرار بعد الفصل بين «الصالتين العتيقتين » بتعيين مدير جديد « للكوميدى فرانسيز » (صالة ريشليو) اسمه « كلود بريار دبوازنجيه » الذى كان سفيرا لفرنسا فى « براج » ويبرر الوزير « مالرو » اختياره هذا بقوله : « بما أنه كان سفيرا موفقا أمام الستار الحديدى فيقينا سيكون مديرا ناجحا أمام الستار الحديدى

كذلك أمر بتعيين مستشارين فنين للتمثيل وآخرين للموسيقي والرقص في المسارح الغنائية (الأوبرا والأوبرا ... كوميك) • كميا أعلى انشاء مسرحين للتجارب تسند ادارة الاول الى المخرج « جان ثيلار » وهو في الوقت نفسه مدير « المسرح القومي الشيعبي » ، والآخر الى المؤلف المسرحي « ألبير كامي » الذي توفي على اثر ارتطام سيارته بشيجرة في الطريق الزراعي المؤدى الى باريس بعد ذلك بشهور معدودة (في يناير سنة ١٩٦٠) •

ويعلل « مالرو » تخلف المسرح الفرنسى فى نظره بقوله : « ان الجمهورية الرابعة كانت تبدو مترددة بازاء كل اصلاح ثقافى ، ويرجع ذلك الى أن الشئون الثقافية كانت خاضعة لوزارة التربية والتعليم ، كما يرجع الى عدم استقرار الحكومات والى عدم وجود مبدأ ثابت بسبب اضطراب العالم الغربى بأسره وعدم فهمه للمعنى الأصيل للثقافة ، فكانوا يقنعون من مفهوم الثقافة بأنها مجموعة معلومات أو لون من ألوان التهذيب الرقيق ، أما فى عصرنا الحالى فان التقاء الثقافات البشرية الكبرى الحسب الثقافة أهمية عظيمة وجعل منها مشكلة خطيرة ؛ لذا تحرص الجمهورية الخامسة الحالية على أن تقدم لأكبر عدد ممكن من الشعب روائع انتاج البشرية دون أن ننسى انتاج بلادنا » .

ثم أشار الوزير « مالرو » بعد ذلك الى فقدان الادارة فى « الكوميدى فرانسيز » ، اذ انفرد بعض الممثلين بادارة الفرقة وسلبوا مديرها كل سلطة ، فأخنوا يفرضون ارادتهم فى اختيار المسرحيات التى يقدمونها منساقين وراء المؤلفات الحديثة مؤثرين منها ما هو خفيف مضحك على ه التراجيديا » وأعمال « كورنى وراسين » التى أخنوا يعرضون عنها ، فكان نتيجة ذلك أن قدموا فى موسم واحد ٣٦٠ حفلا ، كان نصيب «راسين» منها ست حفلات ! مقابل مائة وعشرين حفلا للمؤلف الحديث « لابيش » ، ولم يعرضوا شيئا لفيكتور هوجو مثلا ولا أية رواية من المسرح اليونانى ولم يعرضوا شيئا لفيكتور هوجو مثلا ولا أية رواية من المسرح اليونانى

اذن فالمسكلة الاولى كانت اختيار مدير للفرقة يتسم بالحرم والكياسة ليضع للفرقة البرنامج الذى يتفق مع رسالتها و فلا ينبغى اغفال التراث الفنى للبلاد ويجب أن تسترد الاعمال « الكلاسيكية ، مكانتها ، على أن تضاف اليها الاعمال الكبرى المهملة أو المنسية ، الى جانب مسرحيات مترجمة عن روائع المسرح العسالمي ، هذا الى ضرورة تقديم المسرحيات الجيدة التي لا تجرؤ المسارح الخاصة على النهوض بها و

ذلك هو البرنامج كما يراه الوزير «مالرو» فهو لا يخفى انزعاجه

من الانسياق وراء الانتاج الحديث على حساب المسرحيات و الكلاسيكية » القديمة • كما أنه يبدى قلقه من اقصاء و التراجيديا » الى حد اضطر معه الفنانون المتخصصون في هذا اللون من المسرحيات الى أن يهجروا الفرقة •

ويؤيد « مالرو » في هذا الاتجاه الناقدان المسرحيان « روبير كامب » و « جان جاك جوتييه » • فيندد أولهما بنقص قدر «التراجيديا» ويرثي لمصيرها التعس الهزيل على مسرح « الكوميدي فرانسيز » ، مما جعل معهد التمثيل في باريس « الكونسر فاتوار » يستغني عن أساتذة الفن التراجيدي ليكون جيلا من الممثلين يجهل تمام الجهل هذا الفن العريق • وكأن رجال المسرح قد سادت عليهم خرافة أشبه بالخزعبلات التي ينبذها الناس برغم مسايرتهم لها أو على الاقل لا يعملون على تحطيمها والتخلص منها ، فالنقاد أنفسهم لا يحاربون هذه النزعة مؤيدين النبرات الطبيعية في التمثيل وأسلوب الحياة اليومية فيوحون بذلك الى رجال المسرح والى الجمهور بانه من العيب بل ومن العار أن يلجأ الممثل الى ذلك الالقاء القوى المريض الذي يفرضه فن التراجيديا وتقاليدها العريقة • فهي تتسم عادة بالروعة والعنف وتشترط في الممثل هيبة وجلالا ، وفي نبراته دفئا وعمقا) وفي رنين صوته امتدادا وامتلاء •

وينبذ « مالرو » الزعم بأن « التراجيديا » قد راح زمانها وولى ، ويستشهد بنجاح المسرحيات التراجيدية التي تقدمها بعض الفرق مشل فرقة « المسرح القومي الشعبي » في باريس • فالتراجيديا ما زالت حية طالما أنها تقدم بصورة حية ولا يعرضها المخرج كلوحة في متحف ، ثم يجزم جزما قاطعا بأنه من الميسور أن تمالاً صالة المسرح بمسرحية تراجيدية مثل « فيدرا » أو « سنا » تماما كما تملاً بملهاة حديثة •

هذا الى أن المسارح الخاصة يمكنها أن تقدم ألوان الملهاة الحديثة على حين أن أحدا منها لا يخاطر بتقديم البرنامج الذى تتكفل بعرضه « الكوميدى فرانسيز » كجزء من رسالتها •

أما السارح الغنائية فمشكلتها مختلفة عن المسارح الاخرى: فبالرغم من أن لكل شعب موسيقاه الخاصة به ، فان المقطوعات الموسيقية أيا كانت تعتبر دولية لانها لا تتطلب الترجمة ليتيسر فهمها كالحال فى المسرحيات .

فان كانت « الكوميدى فرانسيز ، تتسم بطابع خاص باعتبارها فريدة فى نوعها ــ فان اوبرا باريس يجب أن تقوى على منافسة جميع دور الاوبرا فى العالم بأسره • وان الشلل النسبى الذى تعانى منه المسارح

الغنائية قى قرنسا يرجع الى العب الثقيل الذى ترزح هذه المسارح تحته بسبب تمسكها بالتقاليد العتيقة ، فوثبات الطليعة مقصورة فى فرنسا على التمثيل • ولقد آن الاوان أن يتطور المسرح الغنائى ليتمشى مع النهضة التى عرفها هذا المسرح أخيرا فى مختلف بلاد أوربا •

ويرى « مالرو » أن المقطوعة الموسيقية التي تقدمها أوبرا باريس يجب أن تكون على مستوى دولى ، فالموسيقى لا تعرف العوائق اللغوية أو الاجتماعية • كما أنه يأمل أن تقدم أوبرا باريس روائع المقطوعات التي تعزف في أنحاء العالم وخاصة في ايطاليا •

أما مسرح « الأوبرا ـ كوميك » فهو يرجو أن يجعــل منه مسرح طليعة للغناء ورقص « الباليه » ومجالا لتقديم أعمال الناشئين والقدامي على حد سـواء •

كما أعلن « مالرو » عن عزمه على اعادة فتح « مسرح فرسساى » ومناشدة وزارة المالية الفرنسية انشاء مسارح في الاقاليم باعتبارهاضمن. « مشروعات الاستثمار » في الدولة ٠

هـذا الى أنه يعتزم اقامة دور للثقافة يتردد عليها الشباب بدون. مقابل ـ اذا دعا الامر ـ ليتم فيها تكوينهم الثقافي والفني ٠

ويأمل « مالرو » أن تتحقق خطته هذه سريعا فيصل في مدى خمس أو سبع سنوات الى أن تعم البلاد بأسرها نهضة ثقافية وفنية تشمل فنونا أخرى مثل النحت والمعمار أيضا ٠

ثم اختتم حديثه قائلا: « ليست هذه سوى البداية ، فالحكومة تعتزم اعانة جميع الفرق والنقابات الفنية كى يتحقق حلم البلاد وهو: ان نرد الحياة الى عبقرية الماضى ، وأن نبث الحياة فى عبقرية الحاضر ،، وأن نرحب بكل عبقرية من أرجاء العالم » •

هدف نبيل صفق له نقاد المسرح وعلى رأسهم « روبير كامب » الناقد وعضو المجمع الفرنسى – « الاكاديمي فرانسيز » الذي حيى في حماسة تصريحات الوزير « مالرو » مؤيدا تلك الرغبة في النهوض بالمسرح بصورة تحقق أحلام الجميع وتتجاوب مع أمانيهم • كما أبدي هذا الناقد اعجابه في مقال نشره في جريدة « الموند » الفرنسية في ١١ من أبريل سنة ١٩٥٩ بالنهوض بالدور الثقافي الذي تتكفل به المسارح القومية • وناشد المسئولين أن يهتموا باطراد بالمسرحيات الكلاسيكية والمؤلفات التي

تنوحى بالتفكير وتنقل النفوس الى عالم الشعر والخيال ، كما طالب باقصاء المسرحيات المبتذلة التي تتملق الذوق الفظ والذهن البليد .

حقا ان المسارح التي ترعاها الدولة وتقدم نها المعونة والمساعدة اللازمة ، تقع على عاتقها رسالة ثقافية هامة ، لذا يتعين عليها أن تقدم المسرحيات التي تؤثر في الجبهور تأثيرا عميقا طويل المدى ، تأثيرا يرافقه فترة طويلة يعيش فيها على ذكرى المسرحية التي شاهدها أو السهرة التي قضاها في مسرح غنائي • فان أحدا لا ينكر الدور الذي يقوم به المسرح في نشر الثقافة الانسانية الرفيعة •

فهناك مسرحيات تنحدر بالمتفرج الى الخضيض المزرى اذ تتملق غرائزه اليهيمية وتمتدح ضعفه وتسميتهويه باللهو الرخيص والدعاية المبتذلة فيسترخى أمامها مستسلما وكأنها تخدر ذهنه وتداعب حسه وجسمه م

وهناك على نقيض ذلك مسرحيات تسمو بالمتفرج لتلحق بقلبه وعواطفه في أجواء النبل العليا، فتشحذ ذهنه بالتحليل النفساني الدقيق وتحفزه على فهم العواطف والانفعالات التي تضطرم بها النفس • ذلك هو اللون من المسرحيات الذي يجدر بالمسارح الرسمية تقديمه للجمهور •

ويبدو أن رجال « الكوميدى فرانسيز » قد غابت عنهم هذه الحقيقة فتنكروا لها وداسوها في اندفاعهم وراء الانتاج الحديث لمجرد انه حديث • فلما أقدم الوزير « مالرو » على مشروع الاصلاح بادر المناقد «روبيركامب» بتأييده قائلا :

« لقد غالينا في نسيان تلك الحقيقة وهي أن المسرح هو أقوى الإجهزة الثقافية وآكرها فعالية بصورة مباشرة في نشر الثقافة عن طريق التسلية والمرح: ففي المسرح يتعلم الانسان معنى العواطف ، وكما يجمع الهواة طوابع البريد ، يجمع المتفرج في المسرح أنماطا من الطياع والاخلاق مذا الى أنه يتذوق الأسلوب الرفيع والألفاظ الجزيلة ، أما الابتذال والقيح فيجب اقصاؤهما من المسرح اقصاء الامراض المحدية: فالمسرح خير علاج ناجع ضد أمراض النفس والفكر ، المسرح الرفيع بلا شنك ، أما المسرح الوضيع فلا يمكن أن تتفشى معه سوى أبضع ألوان الأوبئة المعدية ، وغالبا ما تنتشر بسببه عيوب خهنية لا علاج لها ! » . .

ويتصدى للتعليق على المسرح الفرنسي المصاصر ، المؤلف المسرحي « أرمان سالكرو » فيرى أن أزمة هذا المسرح لا تقتصر على المؤلفين فحسب ،

انما تمتد الى مديرى المسارح · فجميعهم يتسمون فى نظر « سالكرو » بالجبن وضيق الافق اذ تعوزهم الجرأة فى الحكم على المسرحية كما أنهم يفتقرون الى سعة المعرفة التى تكسب القدرة على حسن الاختيار · فقدرة مدير المسرح وعظمته تتجلى فيما يرفض من مسرحيات بقدر ما تتجلى فيما يقبل منها ·

وان ما یأخذه «سالكرو» على مدیری المسارح هو عینه ما یأخذه على نقاد المسرح، فیرثی لروح التهاون والتسامح التی تتجلی فی نقدهم قائلا: « قد یندد بعض المؤلفین بقسوة النقاد وعنفهم ، غیر أننی كمؤلف كثیرا ما تعرض لهجمات النقاد التی لا ترحم ، ما ذلت أعتب علیهم تسامحهم ، أو على الأصح روح التهاون وعدم الاكتراث »

ثم يستشهد بما قاله أحد مديرى المسرح « جاك كوبو » : « أود قبل كل شيء أن يكون الناقد أمينا مهيبا) عميقا يشعر بأن له رسالة خلاقة لا تقل عن رسالة الشاعر الاصيل • كما يجب أن يكون جديرا بالتعاون مع الاعمال التي ينقدها ليحمل مع المؤلف مسئولية الثقافة » •

ولا يدل نقد « سيالكرو » هذا على يأسب من اصلاح المسرح الدين النهوض به ، انما يشتد النقد ويعلو الصراخ بقدر قوة الامل في الاصلاح والثقة في النهضة ، لذا تتسع دائرة نقده لتشمل المخرج والمثل •

ففى فجر هذا العصر كان بعض المؤلفين يحيون فى رعاية كبار الممثلين والممثلات وحمايتهم • فأخذ المخرجون فى مقاومة هذا الوضع وعملوا على كسر شوكة هؤلاء الممثلين والممثلات ليفسحوا المجال أمام الممثل العادى الذى لا هم له سوى خدمة المسرحية • ولكن داء أشد خطورة حل مكان الداء الاول : قبرزت جماعة من المخرجين تتحكم فى المسرح بسلطان أقوى مما كان لكبار الممثلين والممثلات • وأخذ هؤلاء المخرجون يؤثرون المسرحيات التى تتيح الفرصة لاستعراض فنون الاخراج وابراز المناظر الجميلة • وهكذا تذوب موهبة الممثل وتتضاءل أفكار المسرحية أمام آلية الاخراج وأبهة المناظر المتنوعة •

ولم يسلم الجمهور نفسه من تعليقات « سالكرو ، اذ يرى أن مصير المسرحية يتوقف على مستوى الجمهور بقدر ما يتوقف على مقدرة المؤلف : فالمسرح فن لا يزدهر الا فى العصور الذهبية من حياة الشعوب ، فهو يحتاج أكثر من الفتون الاخرى الى الجمهور الواعى القادر على أن يتجاوب ويتفاعل مع المسرح *

فمن الخطأ أن ندرس مصير المسرح كما ندرس مصير الشعر مثلا: فالشاعر يكتب لنفسه أولا ثم يقرأ شعره صفوة من الناس يكون الشاعر مسئولا أمامهم عن مصير شعره • أما المؤلف المسرحى فله شريك خطير يقتسم معه المسئولية في تحديد مصير المسرحية هذا الشريك هو الجمهور، فالعمل المسرحى في حاجة الى مسرح والى جمهور، ولا ينيغي أن يكون هذا الجمهور متفرقا أو مبعثرا يجلس بعضه الى المكتب ليقرأ المسرحية حالما متأملا أو يسستمع بعضه الآخر الى المذياع ينقل اليه صورة صوتية عن المسرحية ، انما تحتاج المسرحية الى جمهور من المتفرجين يجتمعون معا في قاعة واحدة يربطهم تيار واحد من الانفعالات والعواطف •

ثم لا يلبث هذا التيار أن يسرى من الجمهور الى الممثلين فيتجلى صدى القاعة على خسبة المسرح ، وهكذا ينشأ ذلك الانفعال المسرحي الذي يشبه القسعريرة • ولا يمكن ان يكون المؤلف بمفرده أو الممثل بمفرده مسئولا عن هذه « القشعريرة المسرحية » ، انما يسأل عنها ذلك الجمع الذي يخيم عليه الظلام وذلك المكان الذي يلفه الغموض وأعنى القاعة التي تمثل فيها المسرحية •

فعند الحكم على مسرحية نميز بين المؤلف الجيد والمؤلف الردى، وبين الممثل الجيد والممثل الردى، عند كذلك يجب أن نميز بين الجمهور الجيد والجمهور الردى، ٠

ويمكن القول بأن المؤلف حين يقدم نص المسرحية ، انما يقدم ما يشبه « الوصفة » ، وصفة تركيب الادوية أو وصفة اعداد وجبة من وجبات الطعام أو ما يشبه « النوتة » الموسيقية التي يتوقف نجاحها لا على ظريقة التنفيذ فحسب بل وعلى ذوق من تقدم له • وفي كل ليلة تعرض فيها المسرحية تنشأ وتولد من جديد ، ويتفاوت مدى النجاح في هذا الخلق أو هذه الولادة في كل ليلة عن الأخرى •

وواضح فى لغة المسرح أن عبارة « خلق المسرحية » أو « ولادة المسرحية » ، كعملية الانجاب ، يجب لها توافر طرفين هما المؤلف والجمهور • فاذا ما بدت المسرحية فاشعلة فهذا لا يعنى فشعل المؤلف أو فشل الجمهور ، انما يعنى أن التقاء الاثنين كان فاشلا وغير موفق • والا فكيف يتسنى لنا أن نفسر ما نلمسه أحيانا من أن منتجا أو مخرجا يقوم باخراج مسرحية ناجحة كتحفة من الروائع المسرحية • ثم يقوم هذا المخرج نفسه باختيار مسرحية أخرى مستعينا يفنه وحصافته فى الاختيار والمتذوق ويقدمها بعد شعيل أو شهرين للجمهور فتأتى هزيلة فاشلة ؟

ان هذا لا يعنى سوء الاختيار من جانب المنتج أو المخرج انما تفسير ذلك انه عند قراءة النص وعند التدريب على التمثيل وعمل « البروفات ». لا يرى أحد سوى نصف المسرحية ، أما المسرحية بأكملها فلا تتجلى كاملة متكاملة الا ليلة لقائها بالجمهور ، ذلك اللقاء الذي يخبىء غالبا مفاجئات مذهلة ،

وغنى عن البيان أنه الى جانب المؤلفين العباقرة _ نجد أحيانا جماهير أقل ما يقال عنها انها غير ناضجة ، ذلك هو المصير الرائع والتافه أيضا _ الذى ينتظر المؤلف المسرحى : لا أن يكتب للجمهور فحسب ، بل وأن يرتبط مصيره بمستوى هذا الجمهور .

وهكذا يحق للمؤلف أن يحدث نفسه قائلا: لن أكون عظيما الا اذا كان الجمهور عظيما • ان بلبلا واحدا لا يستطيع بمفرده أن يخلق جو الربيع •

ولكى يستطيع المؤلف الموهوب ان يجمع جمهـوره يجب أن يكونه هناك جمهور موهوب على استعداد لقبول هذا التجمع ·

يقينا انه مصير محفوف بالمفاجئات · وهنا ندرك معنى الكلمة التي قالها « فونتنل » عندما كتب تاريخ حياة عمه المؤلف المسرحي «كورني» : « ان الرجل الموهوب يرتفع به عصره تلقائيا الى مرتبة الكمال التي بلغها

عصره » •

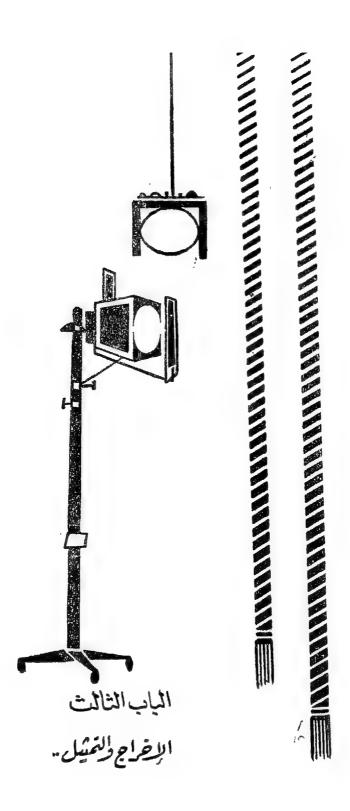
ولكن قد يقول قائل: ان الفنان لا يعمل لأجل الجمهور انما لأجل المستقبل • أو بمعنى أدق ، انه لا يعمل لأجل جمهور اليوم بل لأجل جمهور المستقبل ـ ولكن كيف يتسنى لنا وسط حماسة اليوم أن نتكهن بذوق الاجيال القادمة ؟ ان خلود العمل المسرحى هو نجاحه أمام جمهور اليوم ، ذلك النجاح الذي يتجدد يوما بعد يوم على مر الزمن •

غير أنه يحدث أحيانا أن يكتب مؤلف أكثر من مسرحية لا يتفاعل معها الجمهور الا بعد فترة من الزمن كما كانت الحال مع « موسيه » ثم مع « كلوديل » من بعده •

وقصارى القول ، ان الامانة الثقافية تقتضى من المؤلف والناقد ورجل المسرح والجمهور أن يواجهوا العمل المسرحى الجديد في صراحة تامة وبروح الجد التي لا تعرف التهاون ، فلا ينظر أحدهم الى هذا العمل على أنه سبيل الى قتل الوقت ، انما يجب أن يدرك خطورة المسئولية الواقعة عليه في تحديد مصير المؤلف وانتاجه الذي يمثل الجزء الاكبر من

فالأعمال المسرحية الكبرى خير سبيل الى التسامى ، وأغنى ينبوع للطمأنينة والسلام •

الغذاء الذهني للشعوب





١ ـ المسرحية بن الاخراج والتمثيل

منذ اكثر من قرن قال « الفريد دى فينى » احد مؤلفى المسرح في فرنسا:

« ان المسرحية رأى أو فكرة تتقمص صورة آلية تتبدل وتتحول الى آلة بفضل الاخراج والتمثيل » .

وان كان هذا التعريف القاسى المرير للمسرحية يعزى الى الفشسل الذى أصاب هذا الشاعر حين ألف مسرحية « شاترتون ، وغيرها ، فان هذه العبارة تدعو الى التأمل ولا سيما أنها كانت موضع تعليق بعض كبار المخرجين مثل « لوى جوفيه » ، فى كتاب أصدره فى سسنة 190٢ ضمنه خبراته المسرحية .

والمقصود « بالآلية » في المسرح هو كل ماليس بآراء أو أفكار في المسرحية وانما كل ما يتصل بالناحية الملموسة من أعمال الاخراج والتمثيل التي تؤثر في المتفرج تأثيرا عينيا كما أنها تطبع المسرحية بطابع معين :فأجهزة المسرح ومعدات الاخراج وحركات المثلين هذه كلها فنون اللية واعدادات مسرحية خاصة ، وتقوم المسرحية على هذه الفنون الآلية والاعدادات الميكانيكية التي تسمى « بالاخراج المسرحي)) مما يجعل المسرح فنا يقوم على عملية التحويل والتبديل التي يتحدث عنها «الفريد دى فينى » واعنى بها تحويل أفكار المؤلف ومشاعره واحساساته الى فن تمثيل وتعبير وتنفيذ بالوسائل الآلية أو الميكانيكية التي من شأنها أن تكتسب بها أفكار المؤلف ومشاعره قدرة على التأثير في المتفرج •

وهكذا نرى أن كل ما يودعه المؤلف قصته من أفكار ومشاعر ، وكذلك كل ما ينتظره الجمهور من المسرحية ، يحققه المخرج والممثل بفضل العمل الفنى والاعداد الآلى ، وهذا هو المقصود بعملية تقمص المسرحية في صورة آلية . . .

فاذا سلمنا ((بالية)) المسرح أدركنا الزاوية التي ينظر منها المخرج الى المسرحية ، فالمخرج لا ينظر أول ما ينظر الى آراء المسرحية وأفكارها وان كانت هذه الآراء وتلك الافكار في نظر الجمهور بلا شك هي جوهر الرواية ، ولكن ما يسميه المخرج آراء وأفكارا ليس سوى رداء من المشاعر والاحساسات يقدمها له المؤلف كرما وتفضلا ، ثم يستأثر المخرج بهذا الرداء معلنا حق ملكيته له ، ثم يأتي مخرج بعده يرتديه بدوره ليفكر على طريقته الخاصة ويشكله بأسلوبه الخاص ، وخير مسرحية هي التي تبعث الدفء في قلب المخرج وجسده حين يتدثر بها ، وخير اخراج هو الذي ينقل هذا الدفء الى المتفرجين ،

ونتيجة لهذا المفهسوم نجد المخرج لا يعنيه كثيرا ما أراد أن يقوله المؤلف في مسرحيته أو ما لم يرد أن يقوله > انما الامر المهم بل والجانب الحيوى في نظره هو ما يكتشفه بنفسه في المسرحية سواء قصد المؤلف الى ذلك أم لم يقصد .

اذن فكل ما يهمه هو لون الحياة التي يبعثها في المسرحية والجر الذي يخلقه حول أحداثها والمعاني التي يبرزها والنماذج البشرية التي يصورها الى غير ذلك من انطباعاته الشخصية .

وهكذا تكمن المشقة التي يضطلع بها المخرج ، فعليه تقع الضرورة أو الحاجة الى التفكير والتأمل لابراز المعانى التي ننسبها بصورة غير مباشرة الى المؤلف .

كذلك الممثل لا تهمه كثيرا آراء المسرحية قدر ما تهمه الناحية الفنية والآلية ، ثم الاثر الذي ينجم عن هذه الناحية . فهو لا تعنيه مثلا فلسفة ههذا المؤلف أو ذاك ، أو نظرياته وآراؤه انما تعنيه مزايا المسرحية من الناحية الفنية ، فيشغل باله تحقيق خير سبيل يكفل لهذه المؤايا الفنية أن تنتقل الى الجمهور فيحسها وينفعل بها .

فالمثل يهدف الى أن يجعل الجمهور يفهم المسرحية ويتذوقها ثم يعجب بها . تلك هى القاعدة الذهبية لمهنته . ثم ينتج عن فهم الجمهور للمسرحية واعجابه بها أن يتأثر بالآراء التي أبرزها المخرج والافكار التي يجسمها الممثل ، وبهذا يتحقق فى ثوب آلى وفنى اتجاه المؤلف نفسه ان كان ينزع الى التحليل النفسانى أو الى النقد والتهكم أو الى معالجة بعض العيوب الاجتماعية أو الى غير ذلك ،

فلكى يشير المخرج والممثل اعجاب الجماهير عليهما أن يأخذا فى الاعتبار شخصية المؤلف نفسه ووجهة نظره من حيث الهدف الانسانى وهدف الترويح عن النفس أو التسلية .

وعلى ذلك فالهم فى نظر المخسرج والممثل هنو جو المسرحيسة والاحساس العام الذى يتردد فى أرجائها من الناحية الفنية ، أما وجود الآراء فى المسرحية فليس أمرا ضروريا فى نظرهما بل لعله فى رايهما يتناقض مع مبدأ نجاح المسرحية ،

ولايضاح هذه الفكرة التى ربما لا تروق للكثيرين بالرغم من ايمان كبار المخرجين والممثلين بها ، نذكر أن المقصود بكلمة «آراء » هو التدرج المنطقى فى المسرحية والمناقشات التى تضفى غشاء من الحساسية على الاحداث والاشياء لمصلحة النظريات أو الافكار التى يعرضها المؤلف ، وهذه كلها أمور تخبو معها الجذوة التى يحتاج اليها الممثل ، وهي جذوة الفطرة والحيوية ،

ففى المسرحية تسير الخواطر جنبا الى جنب مع المنطق والاحساس في تداخل وترابط لا ينفصمان ، كما يسيران في قوة انبشاق تدفع الى الايحاء والخلق الجديد دون أن يحس أحد هذا السير ، وتنشأ الآراء عن هذا الخلق الجديد ، فالآراء اذن نتيجة تصدر عن الجو المسرحى ، وهذه النتيجة غير مستقلة في ذاتها وانما هي كتابع ينشأ عن المسرحية ولا يمكنها أن تذهب الى أبعد من ذلك في الفن المسرحى .

فاذا ما أطلقنا كلمة « آراء » على الافكار التى يضمها المؤلف مسرحيته فائنا نخطىء التسمية ، اذ أن المؤلف يقدم لنا المكانيات من التعبير من شأنها أن تولد الآراء في نفوسنا وفي عقولنا • وهذه الامكانيات التعبيرية ليست سوى خواطر أو على الاصح توارد خواطر •

اما اذا كانت للمؤلف فكرة محددة في مسرحيته تبلورت في ذهن المتفرج قبل مشاهدتها فهذا دليل على أن المسرحية فقيرة ، وأن المؤلف لم يصل بعد الى عظمة التأليف المسرحى فكلما ارتفعت المسرحية قدرا وفنا في قلت المكانية تحديد آرائها وبلورتها في صياغة ثابتة ، وكلما

عظمت المسرحية اذدادت غموضا يفضى الى وفرة سبل تأويلها وغنى في

فان ما نلمسه فى الاعمال المسرحية الكبرى انما هو انبثاقات من الافكار تتجاوب بين أركان المسرحية ، هو نبضات تتبادل الايقساع ، أو ومضات تتألق اتخبو ثم تعود الى التألق ، أو هى أقرب الى أشباح الآراء الحقيقية الواضحة ، ذلك بأن أروع خصائص الفن أن يكون تلميحا لا تصريحا .

أما عن ايضاح آراء المسرحية وبلورتها في صياغة محددة فهو أمر من شأن المتفرج الذي يطيل التأمل ، ومن شأن الممثل الذي يركز وعيه في أثناء التمثيل ، أو هو من شأن الناقد أو الدارس الذي يتوفر على تحليل المسرحية ليخلص منها الى الآراء والنتائج التي يراها .

فان كانت الآراء والافكار كما ذكرنا هى آخر ما يعنى المخرج أو الممثل فهى أيضا آخر ما يعنى المتفرج كذلك ، وان بدت هذه الفكرة غريبة لاول وهلة فاننا لو أمعنا فى النظر لرأينا أن ما يجذب المتفرج الى المسرحية الممتازة ؛ هو جو المسرحية من اخراج وأداء ؛ ومن خلال هذا الجو تتولد لديه الآراء ثم تستقر فى ذهنه وتنمو فيه وتزدهر .

ويكاد القارىء المستنير الذى يعى قيمة القراءة فيقرنها بالتامل أن يفتح نص المسرحية ليقرأها وهو يرجو فى قرارة نفسه أن تكون على. درجة من الغموض يتفتح معها نور عقله ليلقى عليها ضوءا يكشف له خاطرا جديدا أو يوحى اليه بانفعال يتجاوب مع طبيعته وتفكيره الشخصى ٠

وخير اخراج للمسرحية هو الاخراج الذي يسمح لكل شخص آن يتحرر من كل رأى يفرض عليه فرضا ، بحيث ينفعل بالمسرحية على طريقته الخاصة ، فيمنح مثل هذا الاخراج كل متفرج الحرية في أن يشبع مشاعره وينير أفكاره الكامنة في نفسه ، سواء كانت هذه الافكار كامنة على نحو لا شعوري أم على نحو شعوري تنتظر ضوءا يعينها على الوضوح والتبلور ، فلا تلبث المسرحية أن تثير الانفعالات النفسية التي تلقى هذا الضوء وتمنح ذلك الرى والشبع ،

وهكذا ينشأ الاختلاف في التعليق على المسرحية اذ يختلف تأويل المسرحية على حسب الموقف الذي يتخذه الاسمان منها: فالقاريء يفهمها

ويعلق عليها وفقا لطريقته في تلقيها واستقبالها ، والمخرج آو الممشل يفسرها ويؤولها على حسب أسلوبه في عرضها وتمثيلها ،

وهكذا تنفذ الفئة الاولى الى المسرحية من باب التحليل النفسى والعمق التاريخي أو الفلسفي ، وتتناولها الفئة الأخرى من ناحية الحركة والأحداث على خشبة المسرح .

فان كان العمل المسرحى يتيح مجالا للتعليق المتضارب واختلاف وجهات النظر ، فهذا أمر طبيعى مرده الى اختلاف سبل تناول المسرحية وتباين النظرة في الحكم عليها والى تعدد الثقافات وموقف الناس منها .

ومن هنا تنبت فكرة التضامن الاضطرارى بين جمهور الصالة ورجال المسرح فجميعهم بمثابة نقاد يحللون المسرحية وينظرون اليها بأسلوبهم ، ومن فكرة التضامن هذه تنشأ المشاركة الوجدانية التى يدونها لا تتحقق رسالة المسرح بل لا تعرف المسرحية الى النجاح سبيلا .

ونستطيع القول في ضوء هذه العلومات بأنه ليس ثمة ما يدعو الى دراسة النظريات التى تثيرها مسرحية من المسرحيات لاخراجها أو تمثيلها ، كما أن المخرج أو الممثل ليس بحاجة للرجوع الى مصادرها المختلفة التى استقى منها المؤلف معلوماته ، ولا داعى لتحليل عناصر التقليد أو النقل التى يحتمل أن تكون بها ، بل لا داعى كذلك لأن يؤمن المخرج أو الممثل بالمعنى الفلسفى لنظرية من النظريات المعروضة فى المسرحية .

فكل تحليل للمسرحية على هذه الصورة ليس فى مصلحتها ، بل اننا نخطىء الظن لو اعتقدنا أن المسرحية تعتبر ناجحة فنيا أو كانت تقبل التحليل التقليدى . فتحليل المسرحية أشبه بتشريح الاجسام ، ولا يمكن تشريح جسم حى الا بعد تخديره وتجريده من الحساسية وكذلك التحليل يجرد المسرحية من حيويتها ويشمل حساسيتها فتبدو جسدا مهلهلا .

فما دمنا لا نود للممثل الرجوع الى مصادر المسرحية ولا ننادى بضرورة تحليلها فكيف يكتشف جو المسرحية الذى ينير قلب الجمهور وفكره ؟

ان السبيل الوحيد للممثل ليكتشف جو المسرحية والاحساسات العامة التي تتردد في اصدائها ... هو أن يقوم بعمل « البروفات » ثم

يمثل المسرحية ، فعملية الالقاء هذه بالرغم من الوان النقد التى توجه اليها حرر سبيل يكشف به الممثل جو السرحية ، غير انه احيانا يحرص الممثل على الالتجاء الى الطرق الاكاديمية لفهم المسرحية وكشف جوهرها مثل فحص مراجع المسرحية ودراسة الفاظها وبنيانها وصلتها بالتاريخ والعصر الذى تدور فيه احداثها ، وهو حين يفعل ذلك انما يكون مدفوعا برغبته في احترام فنه ، وبدافع الاحتياط بازاء جمهور المثقفين الذين الفوا مثل هذا الفحص أو مثل هذه الدراسة المسرحية ، فهناك فئة من المتفرجين يعتبرون المسرحية حدثا هاما يتضمن معلومات تاريخية واجتماعية وتحليلا نفسيا سليما .

فالممثل اذن يحرص على أن يلم بجميع المعلومات المتصلة بالسرحية وكأنه بذلك يحرص على أن يدرك جوهر مسرحيته ادراكا واعيا في الوقت الذى يبسدو فيسه مهتما بالجمهور الذى ينتظره وبحسالته النفسية والثقافية ، فما من ممثل يجازف بأن يتجاهل وجود الجمهور أو يتجرد عن هذا الوجود ، بل على العكس أنه يفرض على نفسه ضرورة فهم جمهوره فهما دقيقا لكى يزن مستواه ، فعلى هذا الفهم يتوقف تجاوبه مع جو المسرحية وجو الجمهور ، لذا فاناهم ما يعنى الممثل ويستأثر به ويأخذ عليه قلبه ولبه وجسده هو تقمص الشخصية التى يمشل دورها واعداد الجسم عصبيا ونفسيا ، وملاءمة الحنجرة ونبرات الصوت لأداء يمكنه أن ينفف الى داخل هذه العملية لا مكان اطلاقا لاية فكرة أو رأى ، فلا شيء يمكنه أن ينفذ الى داخل هذه العملية أو ينحشر بين النص المكتوب وانطلاقه من فم الممثل الما المهم شيء واحد فقط ، وهو تلك اللحظة التى ينساب فيها الالفاظ في يسر واطمئنان من بين شفتى الممثل فتشعره هو الآخر بجميع الاحاسيس والمساعر التي عاشها المؤلف حين كتب نص مسرحيته ،

ولا يستطيع الممشل أن يتقن دوره ولا المخرج أن يبرز فنه الا اذا كان يؤمن بالمسرحية وبقيمتها ، فيجب أن يؤمن المخرج أيمانا صادقا عميقا بالمسرحية وبعبقرية مؤلفها ... ولا ينبغى آن يستقى أيمانه هذا من آراء النقاد وتعليقاتهم ، كما يجب أن يتحاشى الاحكام العامة عن مؤلف من المؤلفين ، فالاحكام العامة لا طائل من ورائها حين يقوم المخرج بدراسة المسرحية فنيا ، أنما هو يعتمد على ذوقه الفنى ونظرته للرواية ، فلا تبرير لاختياره مسرحية من المسرحيات الا جودة المسرحية فنيا وعظمة المؤلف في نظره من ناحية العبقرية والالهام ،

فحين يكون المؤلف فنانا شاعريا فان وحيه الرفيع وتفكيره العميق. السامى يطبعان عمله المسرحى بهذا الطابع ويرفعانه الى مصاف الاعمال الخالدة ، اذ يمتاز الفن المسرحى فى التأليف بأن كل ما هو مادى معرض. للدمار والفساد وأن كل ماهو معنوى جوهرى هوالذى يسود فى المسرحية ويحدد قيمتها ، لذا نرى أن هناك عناصر لا توصف ولا تحدها الالفاظ ، بل هى مزيج من ومضات الوحى وانبثاقات فى كر المؤلف ووثبات حسبه المرهف ، تلك أمور تهب للمسرحية النجاح المتألق فى خلود لا تنال منه الايام ،

والمخرج يحس هذا كله فتستهويه المسرحية التى تبدو له نابعة من الحاح داخلى كان يؤرق المؤلف فاندفع الى الكتابة ينشر خلاصة من الأفكار أو المشاعر المسرحية التى كانت تدوى فى قلبه وذهنه • تلك هى المسرحية بمعنى الكلمة فى نظر المخرج •

وأحيانا تبدو مثل هذه المسرحية متمردة أمام تفكير القارئ فتقاوم تيار التحليل الهادىء العادى ، وهذه كلها في نظر المخرج علامات اكيدة على أن المسرحية جديرة باهتمامه ، فالمخرج الذى مارس فنه طويلا وعرك المسرح يكتسب خبرة وجرأة : خبرة في فهم تعليقات النقاد وعدم جدواها في بعض الاحيان ، وجرأة في التمسك بفضائل المسرحية التي تبرز له قيمتها الفنية بفض النظر عن عدم اعجاب القراء او النقاد بها .

بل حين يقدم المخرج على اختيار مشل تلك المسرحية يحاول أن يجعل الجمهور يفهمها ويستسيغها بأن يصل الى الوضع الذى كانت عليه تلك الرواية في احساس مؤلفها العبقرى ثم يكشف عن الصورة الصادقة لتلك المسرحية بعيدا عن كل فحص سابق لها أو حكم عليها .

تلك هى مهمة المسرح حين تطول المناقشات وتحتد حول المؤلف المسرحى أو حول المسرحية ، فيتدخل المسرح برسالته الخاصة ، وهى أن يزيل الثلج المتراكم فوق نص المسرحية ليقدمها حية نابضة على المسرحية وحين تتحقق روح الشركة بين الجمهور والممثلين ، يكتسب النص دفئا حقيقيا هو دفء الحياة .

ومهمة الاخراج المسرحى هى اعادة النظر فى المسرحية المكتوبة لبعث الحياة فى الفاظ تبدو ميتة عند القراءة العادية ، فالقراء يجمعون على أن قراءة المسرحية لا توحى مطلقا بما سييقدمه لهم تمثيلها واخراجها .

فحياة المسرحية تبدأ بقراءة النص وكان المخرج وكل ممثل يقرؤه المسابه الخاص ، ثم يتم الالقاء ويتبلور المعنى على أثر حالة جسمانية معينة ، اذ تجب مراعاة نظام خاص لعملية التنفس وللاعداد العصبى ولضغط الدم ولحالة الجسم عامة ، فتجب مراعاة هذا كله حتى يتسنى الممثل أن يتشرب نص المسرحية ويتشبع بها ويجعلها تسرى في أوصاله الممثل أن يتشرب نص المسرحية ويتشبع بها ويجعلها تسرى في أوصاله الممثل أن يتشرب المن المسرحية والمعلق كيانه وكأنها قربان المعبد في محراب الفن المسرحي ،

وهكذا تدب الحياة في المسرحية منذ أن تبدأ التدريبات على التمثيل فوق خشبة المسرح العارية ووسط قاعة خاوية من المتفرجين ، فيتبادل الممثلون الحوار وكأن كلا منهم يغذى الآخر بشعلة الحياة تدريجيا الى أن يتبثق ضياؤها قويا متألقا ، وعندئذ تتخلص احداث المسرحية من ضباب الخيال والتكهن لتتجسد في حيوية الواقع بفضل فن التمثيل ، والتقليد ،

ولا تقف حياة المسرحية عند حد ، بل هى تتجدد بين يدى المثلين . فى كل مرة يحيا فيها المثل دوره ، اذ أن المسرحية التى تنبع كلماتها من كيان الممثل توحى اليه بانفعالات خاصة وحركات واشارات معينة يهتز بها وجدانه وحتى صوته يكتسب حشرجة أو رنينا يتسلام مع دوره ، فنحس أن حياة غريبة غامضة تسرى فى أرجاء المسرحية تتجدد فى كل مرة يرفع عنها الستار .

ومن العجيب أنه يتعدر على المخرج أو الممثل الحكم على مسرحية عاش أحداثها ونصها وعاشت فيه فترة طويلة فلا يتسنى له الافصاح عن المشاعر التي يمتلىء بها قلبه . وخاصة الممثل فهو يصغى الى نص السرحية يخرج من بين شفتيه ومن بين أفواه زملائه عددا لا يحصى من المرات وكل سا يحس به هو أن نصا مسرحيا يخرج من سجلات العالم المسرحي وهو عالم يفيض بنبل وحرارة لا يعرفهما عالمنا .

وهناك سؤال نحب أن نعرض له في هذا المقال ، وهو :

لماذا يقدم المخرج على اخراج مسرحية من المسرحيات ؟

اذا ما سألنا مخرجا عن السبب الذي من أجله أخرج مسرحيسة دون أخرى ففالبن ما تتعدر عليه الاجسابة لانه لم يوجه لنفسسه هذا السؤال ، بل لعل هذا السؤال يبدو له غريبا كما لو كنا نسأل فلاحا مثلا: لماذا يفلح الارض ؟ أو نسأل ظمآن لماذا يشرب ؟

فلو حدث أن سألنا مخرجا: لماذا أخرجت هنه المسرحية دون، غيرها ؟ لأحس بأن « لماذا » سبؤال خاطىء ، أو على الاقل سبؤال فقير. بالقياس الى المعانى الغنية التى يجب أن يتضمنها الجواب .

ولقد وجه فعلا مثل هذا السؤال الى بعض المخرجين ، فكان الجواب دائما يشوبه شيء من التحير ورغبة متكلفة في تبرير الاختيار ، وهذه كلها أمور تشوه حقيقة مشاعر المخرج ومهما توخى الصدق والدقة في التعبير تجيء أحاديثه ناقصة دون الحقيقة : فيقول أحدهم وهو « لوى جوفيه » :

« ان الاسباب التى اقدمها ردا على معرفة سبب اخراجى مسرحية دون غيرها أشيه بالتعطلات أو الأعذار التى يقدمها المنبون أو المدمنون أو الاطفال المنبوذون يدفعهم اليها ذوقهم وميلهم الخاص ، فلا يتحدثون. عن تصرفهم هذا الا اذا أرادوا تبريره ٠

ومن العسير تبرير أى عمل فنى تبريرا دقيقا وافيا • فالاسباب التى من أجلها يقدم المخرج على اخراج مسرحية من المسرحيات هى الأسباب التى دفعته الى اختيار الاخراج مهنة له وهى من قبيل الأسباب التى من أجلها يذهب الناس من آن لآخر الى المسرح متفرجين وهى تقريبا الاسباب التى تجمع الممثلين والمتفرجين فى قاعة واحدة تربطهم عاطفة منزهة تقوم على دوح التجاوب وحياة الشركة والرغبة فى المتعة الهنيئة ولعلها أيضا الاسباب التى دفعت المؤلف الى كتابة المسرحية • ولعلنا نخرج من هذا كله بأن تعريف المسرح هو : محاولة التسميلية والفهم السيم للحياة والافصاح عما فى الأعماق ، أما كل ما هو ادادة مبيتة او نية مضمورة ، فمن شأنها افساد العمل المسرحى • فلا توجد نية سابقة اللهم الا الرغبة فى غزو القلوب وغرس الحب فيها • فمن العبث ان نقول : ان المسرح جهاز لاصلاح الأخلاق وعلاج الرذائل ؛ فسياط النقد والهجاء أداة رمزية بالقياس الى المؤلف المسرحى • فليست المسرحية قطمة هجاء أو درس أخلاق انما هى قبل كل شيء اثارة كريمة لحوافز اخبر ودوافع السعادة » •

بل ان طبيعة العمل المسرحى أن يكون فريسة الذين كتبت الأجلهم المسرحية من قراء وممثلين ومتفرجين لذا فانها تتمخض دائما عن نقاش وندوات واعتراضات ومختلف ألوان المشكلات التى تثيرها المسرحية الحية ويعتقد كل فرد في هسذا النقاش أنه يرى الحقيقة أمام عينيه ، بل انه

الا توجد حقیقة سوی التی یراها أو كما یقول المثل الفرنسی : « ان كل فرد پری وضع النهار أمام باب بیته » •

ووسط هذه الحقائق الفردية يتعين على المخرج الحريص على فنه المدرك لمهنته أن يتحفظ من هذه الأحكام جميعا فيتحاشى أن يسمتخلص لنفسه مفهوما معينا للمسرحية من احكام الآخرين ·

وخلاصة القول أن المخرج يقسوم باخراج مسرحية من المسرحيات لكى يرتاح قلبه ويدخل السرور الى نفسه : أما هذا الشسعور بالسرور والارتياح فينجم عن قضاء فترة ممتعة يحقق فيها المخرج ذاته الفنية تحقيقا كاملا غير منقوص .

ومع ذلك فلا شك أن شعورا يطفو فوق هذه المشاعر جميعا ويكون بمثابة ذروة النجاح للمخرج والممثل على السواء ، حين يقف جمهسور المتفرجين في حماسة الاعجاب ليصفقوا في نشوة بعد اسدال الستار .

ولعل هذه الحماسة وتلك النشوة الجماعية من قبيل المعجزات التى يتمنى حدوثها كل من المخرج والممثل • ومن العسير تفسير هذه الظاهرة وكيف يسرى هذا التيار الحماسى بين جمهور المتفرجين • فهو أشببه بدرجة من الغليان أو الفوران تنشأ عن ارتفاع الحرارة على خشبة المسرح فتنتقل عدوى هذه الحرارة من قلب الممثل الى قلب المتفرج ،ثم من متفرج الى آخر فتسرى هـذه « العدوى » في سرعة التيار الكهربي وكأن كلا منهم يحس بأنه لا يرغب في أن يكون وحيدا شاذا فيندمج لا شعوريا مع المجموع •

اذن فالمخرج يقوم باخراج المسرحية بدافع الحاجة الى الشمسعور بالرضا والارتياح ، وهذا الشعور هو فى الواقع هدف العمل المسرحى : فالمؤلف يشعر بالحاجة الى التخلص من موضوع يلاحقه ويملأ عليه فكره وقلبه ، والممثل أيضا حين يتلقى هذا الموضوع يشعر بالرغبة الملحة فى نقله الى الجماهير ، والجماهير تشعر بالرغبة فى « استقبال » شى الا تقدمه لهم الحياة اليومية العادية ، « والاندماج » ولو الى حين بقلوبهم وبأجسادهم فى جو لا يختلف عن حياتهم أو طبيعتهم الخاصسة ، فالمسرح يقدم لهم صورة متكاملة للون من ألوان الحياة .

فشعور المخرج اذن بالرضا والارتياح معناه أن هذا العمل يعجبه-ويرضيه وهذا هو أيضا الجواب على استفسارنا : لماذا يكتب المسؤلف-المسرحية ؟ ولماذا يمثلها الممثل ؟ ولماذا نشاهدها ؟

مذا كله يتم بدافع شعور عسير التحليل ، انه دافع واحد يتخذ. في نفوس الاشخاص المختلفين مظهرا يتفق مع مواهبهم ، فيتجلى هذا الدافع عند فئة قليلة في التأليف أو الاخراج أو التمثيل وعند الغالبية في المشاهدة : انه نداء الفن ، نداء المسرح .



٣ - فن الاخراج والتمثيل

لعل المقصود بتمثيل المسرحية هو جعل الاحسدات حاضرة المام الانسان بحضور شخصياتها ، وليس هسدا « الحضور » مقصورا على الادب المسرحي •

فالقصة أحيانا تفترض حضور الشخصيات حين يحسرص المؤلف القصصى على سرد بعض الوقائع سردا متقنا ، أو حين يقسدم شخصياته للقارىء بصورة مباشرة أو يوحى بها الى ذهنه ووجسدانه ، أو يكتفى بالحديث عنها ، وفى هذا كله لا حيلة له سوى تسليط أضواء من الالفاظ المنتقاة ، ولكن المسرح «وجودى» أكثر من القصة ، فالمؤلف القصصى أكثر تحفظا فىعرض شخصياته علىصورة كائنات موجودة وحاضرة امام القارىء ،وليس معنى تحفظه هذا أنه يحرم شخصياته من العمق النفسانى، ولا أنه يحرم على نفسه أن يتعمق حياتها الداخلية ، ولكن شخصياته هذه لا تخرج فى جميع الاحوال على أنها شخصيات وهمية ، حتى لو استطاع بفضلها أن يثير المشاعر ، فهو لايلجأ اطلاقا الى فن الحداع أو الى سبل غير بصريحة ، فلا حيلة له سوى كلماته يستعين بها على النفس يهزها وعلى العقل ليسيطر عليه ،

وقصارى القول ، ان المؤلف القصصى يدخل من الباب دون اقتحام فى أو تحايل ، أما المؤلف المسرحى فانه يلجأ الى سبل التحايل والاقتحام فى حجرأة صارخة ، فهو يلقى على خشبة المسرح بكائنات من لحم ودم ، ذات دوح نابضة ، ويجعلها تتكلم وتصيح ، ويخلق بينها وبين المتفرجين

علاقات من الاستلطاف أو الجفاء ، ومشاركة في المشاعر والميول : اما الى مسالك الخير أو الى نزعات الشر ! وهو يتعمق قلوبهم وينفسذ الى غور كيانهم ، ولكى يحقق هذا كله نراه يستبيح جميع السبل، فاذا لم تسعفه الألفاظ وتسد حاجته ، أو اذا وجد صوره واستعاراته ضعيفة هزيلة ، فانه يعتمد على تدخل المثل بوسامته التقليدية أو قبحه التراجيدى ليثير المشاعر بنبرات صوته وحركات جسمه ، فيفرض على المتفرج حضور الشخصية أمامه ،

ثم يجيء دور المخرج بفنه ومناظره وأضموائه ، فلا يلبث أن يهتز. كيان المتفرج بأسره ، ويسيطر الفن المسرحي على جسده سميطرة تامة-تجعل هذا الجسد يشد خيوط العقل والروح اليه •

وان هذه الاشارة الى فن الاخراج تحملنا على الحسديث عن الدور. الجوهرى الذى يحققه المخرج: ففى الواقع لكى يستكمل العمل المسرحى، اركانه فانه لا يحتاج الى تدخل الممثل فحسب ، بل لا بد من اسهام المخرج فيه ليقوم بالدور الذى يؤديه رئيس الفرقة الموسيقية فى تنظيم حركة « السيمفونية » وتنسيقها ، فهو الذى ينظم التمثيل ويخضع الممثلين لايقاع معين ، ويجعل من خشبة المسرح مكانا يلتقى فيه التناسق مع الانسجام بين من يقفون على هذه الخشبة .

ويقول « جاك كوبو » صاحب أحد المسارح في باريس :

« اننا نفهم الاخراج المسرحى على انه رسم الحركة المسرحية وتخطيطها ، فهو يشمل مجموع الحركات والسكنات أو طريقة الوقوف والتحرك ، كما يشمل التناسق بين سمات الوجوه والاصوات والصمت اى أن الاخراج هو مجموع المنظر المسرحى بمختلف أساليبه وألوانه . وينبعث هسذا كله من فسكر واحد هسو فسكر المخسرج ، يعده وينظمه ثم يوزعه في تناسق وانسجام ، كما أن المخرج يفسر بصسورة مجسمة ما يقوله المؤلف ، ويبتكر كل شيء لم يذكره المؤلف ، لم يشيع بين الشخصيات تلك الصلة الخفية التي هي في الوقت نفسه ظاهرة للعيان كما أنه ينسج تلك الحساسية المتبادلة وتلك الصلة الفامضة في علاقات المثلين بالجمهور ، ولولا هسذا كله لفقدت المسرحية خير ما فيها من المبل التعبير حتى لو قام على تمثيلها خير المثلين » •

فاذا كان التمثيل معناه أصلا «حضور» شخصيات أمام المتفرج، فالاخراج هو الفن الأسمى في ابراز هذا الحضور أو التجسيم المسرحى، فهو لايقنع بمختلف المعدات والآلات، بل يضفى عليها غلافا فنيا، ويتخطى فعالية

المعدات الآلية الى ما هو أبعد منها من الناحية الفنية ، فالمخرج لايكفيه خلق المؤثرات البصرية او الصوتية بل يلجأ الى التريث والتحفظ في الستخدامها تحاشيا للمفالاة في الالتجاء اليها أو عرضها بصور صارخة خشية أن تحول نظر المتفرج عن فهم نص المسرحية أو تصرفه عن الاستمتاع بغن التمثيل .

ويتجلى فن المخرج أيضا فى حرصه على أن يخلق من خشبة المسرح مكانا للوحدة أو الشركة النابضة بالحركة بين الممثلين ، وهسنده الشركة تثير بدورها استجابة القاعة فى وحدة وشركة مع الممثلين ومع المسرحية، كما تتجلى دقة الاخراج فى ازالة نزعة الممثل الى الفردية ، وخنق رغبتسه فى الاستثثار بخشبة المسرح ، اذ يجب على الممثل أن يشعر عند أداء دوره أنه يسهم فى عمل جماعى يهدف دائما الى معان وآراء تتصسل بالبشرية والكون بأسره .

وهكذا نرى أن الاخراج هو الذى جعل من التمثيل عملا جماعيـــا يشبه عمل الفريق الرياضى ، وهو بذلك يشيع حياة الشركة فى عالم المسرح ، ومن ثم يرده الى أصــوله الدينية القــديمة عن طريق تنظيم التمثيل ليدو كأنه مراسم العبادة عند القدماء .

وان كلمة الوحدة أو الشركة هي اللفظ الصادق الذي يعبر عن جو الحياة الذي يجب أن يتنفسه المسرح ، وبدون حياة الشركة هذه لا تكتمل أركان العمل المسرحي ، ولهذه الشركة أطراف ثلاثة : فيجب أولا تحقيق التجاوب بين الممثلين على خشبة المسرح ، ثم حياة الشركة بين خشسسبة المسرح والقاعة ، أي التجاوب بين الممثل والجمهور، وأخيرا يجب أن يسرى تيار الشركة بدوره من القاعة الى خشبة المسرح ، أي اتحاد المتفرج مع الممثل .

وحين تتوافر هذه الرابطة المثلثة الاطراف فى نسيج رقيق متين ، يمكن القول بأن التمثيل ناجح متكامل ، وأنه يحقق حياة الشركة المثالية فى العمل المسرحى .

وان جميع الممثلين الذين لديهم وعي صادق لمهنتهم قد أبرزوا هذه الحقيقة : وهي أن الصدى العاطفي ورنين المساعر من جانب الجمهـــور شرط أساسي لامكان قيامهم بأدوارهم ٠٠ وأن انفعال الجمهور هو الهواء الذي ينشرون عليه أجنحتهم عنـــد التحليق في آفاق الفن ، وهو الذي يساندهم عند بلوغ الأوج فيه ٠٠

وحذا الوعى الصادق لدى المثل هو مصدر ذلك الاحساس بالرهبة

الذى غالبا ما يراود كبار المثلين قبيل رفع الستار ، فتعليل هــذا الاحساس هو القلق الناشىء عن تساؤل المثل : ترى ما مستوى قاعة المسرح ؟ هل يستطيع الجمهور متابعة المسرحية والاندماج فيها ؟

ويعبر الممثل الكبير « لوى جوفيه " عن هذا بقوله: « حين تأتى لحظة رفع السستار وسط السكون العميق الذى يلف المسرح لا يمكن لأحد أن يدرك معنى الرجفة المثيرة للمتعة التى يوحى بها صحت قاعة المسرح المبطن بالنفوس البشرية ، بصورة تتضخم معها الحساسية والمشاعر ، كما لا يمكن لأحد أن يدرك كنه تيار الانفعال الذى يسرى فى القاعة ، فلا يعلم أحد: هل مصدره رقة العواطف أو البغضاء والنفور ؟ » .

ويذهب الممثل « جان فيلار » الى أبعد من ذلك حين يشترط توافر جمهور يؤمن بالاجماع ايمانا راسخا بالمسرح وبروعة رسالته ، لكى يبلغ التمثيل درجة الكمال ، ويقينا أنه محق في قوله هذا •

فما من شك أن المسرح أصلا فن جماعى ، بل هو جماعى بصسورة مزدوجة ان جاز هذا التعبير : جماعى بين الممثلين أنفسهم ، ثم جماعى بين الممثلين والجمهور ، فمن العسير أن نتخيل مسرحية يقوم بها ممثل واحد ، وان انفق أن انفرد ممثل واحد بالجمهور فان ما يقوله أو يتحدث عنه هذا الممثل يوحى باشخاص آخرين ويشير الى شخصيات متعددة ، ثم يصل التعدر في الخيال الى حد الاستحالة اذا أردنا أن نفترض تمثيل مسرحية أمام متفرج واحد .

ويحكى أن أحد أباطرة ألمانيا فى فجر القرن الرابع عشر ، واسمه « لوى دى بافيير » أمر أن تمثل أمامه بمفرده احدى المسرحيات على السرح الرئيسى بالبلاد ، فلم يلبث أن حكم عليه الناس بالشسفوذ والجنون ، فالانفعال بالمسرحية والاعجاب بها شعور جماعى يفترض قيام حياة الشركة بل ويبرز أهمية هذه الحياة وقيمتها .

وتنشأ هذه الشركة من عدة عوامل : أهمها نص المسرحية والآراء التى تتضمنها ، وعقدة الاحداث ، ثم المواقف التى تخلقها المسرحية ، فهذا كله يثير حالات وجدانية متشابهة ، ويهز المتفرجين بمشاعر تطابق بعضها بعضا ، وان كانت هذه كلها عوامل ذهنية أو نفسية فان هناك عوامل أخرى تتصل بالجسم نفسه ، بل وبوظائف الاعضاء ، تخلق حياة الشركة عذه ، ولها فعالية كبيرة الى حد تتصل معه اتصالا وثيقا بطبيعة المسرح .

فغي المدرج أو القاعة التي يجتمع فيها مثات الاشخاص ، نلحظ أنهم

جميعا ينظرون ويسمعون معا الى شخص واحد ، بل انهم يتنفسون معا هواء واحدا ، وعندئذ تنشأ وحدة فى المشاعر بدافع ما يشبه العدوى ، وبدافع ايقاع نبضات الجسم واتحاد وظائفه فى جميع الاستخاص : فى النظر والسمع والتنفس المشترك • « فالنص المسرحى ـ كما يقول جوفيه ـ انما هو قبل كل شيء تنفس » ، والنفمة الخلاقة لدى المؤلف تضفى على العبارة المسرحية توقيعا معينا وضخامة واتساعا معينين وتركيزا فى اثارة المساعر ، ثم يأتى صوت الممثل ليحمل هذا كله وينقله بفنه وتقليده الى الجمهود ، والجمهور يتقبله كضربات الايقاع التي يخضع لها تنفسه و بطبعه •

هسدا الى أن الاضاءة الخاصة بالمسرح تجذب الأنظار وتركزها فى. نقطة واحدة ، وهى حين تفعل ذلك انها تساعد على خلق الاستسلم للصور التى يبتكرها المؤلف ويبرزها المخرج ، ثم يأتى المشل ليجسمها: ويكسبها الحياة .

وهكذا يجد المتفرج نفسه وقد خضع لعالم غريب عليه ، يحيا فيه مع جمهور ضخم دون أن يدرى سببا لهذا الخضوع وذلك الاستسلام ، ولا تلبث أن تفلت منه مقاليد حياته الداخلية وحركتها لتنسجم في ايقاع جماعى ، وكأنه مأخوذ بفعل التنويم المفناطيسي .

والى جانب الاضاءة والمؤثرات المتعددة يتدخل عنصر آخر ، وهو شكل القاعة نفسها وأحجامها ، فهذا يحدد الصلة بين المتفرجين وخشبة المسرح ، وتنجم عن هذه الصلة حياة الشركة المسرحية التي أشرنا اليها بصورة تتناسب وتتجاوب مع نص المسرحية ، وتؤثر في التمثيل وتساعده على خلق طابعه المميز له ، ان كان واقعيا وايجابيا ، أو جوه الخاص به ، ان كان خياليا أو رمزيا ، فمن الحقائق المسلم بها أن أية مسرحية لايمكن أن تمثل في أي اطار أو أنة قاعة كانت .

فقديما كانت « التراجيديا » فى بلاد الاغريق تمثل فى قلب مسرح بضم المتفرجين كجزء منه ، فكانوا يجلسون على صورة تاج فوق الدرجات، وكانهم يغلغون المسرح ويلفونه ويحلقون فوقه ، كما لو كانت خشسبه المسرح تجذبهم اليها وكأنها بئر القدر تنساب منه أصوات التمثيسل والمغناء • واذا كان الممثلون يتكلمون من مكان مرتفع بالقياس الى الصف الأول من المتفرجين ، نجد أن فرقة المغناء والموسيقى تقف الى جانب هذه الصفو فالاولى، وكأنها جماعة المشر فين على خدمة المراسم الدينية والعبادة، وهى تقف أسفل المذبح فى أثناء الصلاة عند القدماء ، فتبدو هذه الفرقة

جمثابة الوسيط بين جمهور الشعب وذلك السر الغامض الذى يجرى أمام عيونهم • وكان المسرح فى تلك العصور يغمره ضوء النهار ، وقد انفتح سقفه ليطل على قبة السماء ، اذ كان معدا لاحياء حفلات عامة _ أشهب على المدينية _ تشترك فيها المدينة بأسرها روحا وجسدا •

وكذلك كانت الحال في حلبة المصارعة عند القدماء ، أو حلبة مسباق الثيران ، مما يضفي على هذا السباق طابعا مقدسا ·

ونقارن هذا مثلا بالمسرح الانجليزى في بدايته ، وبالاطار الذى مثلت فيه كبريات الاعمال المسرحية في العصر الاليصاباتي ، فكان المسرح في غالب الاحيان يقام وسط الفناء الداخلي للفندق أو الخان ، فتوضيع ألواح الخشب فوق الحوامل، وتعلق مناظر رمزية تعتمد كل الاعتماد على خيال المتفرج ، ثم يلتف الناس من حول المسرح لمشاهدة الرواية .

فكما كان المسرح الاغريقى فى شكله الدائرى ذى المحيسط المهيب وفتحته المطلة على السماء ، يتلاءم مع لقاء الجمهور بآلهته وبمصسيره ، فكذلك كان المسرح الاليصاباتى بشكله المستطيل ، وكأنه مقدم مسفينة يغوص فى الجمهور الذى يغمره فى ألفة وانسجام ، كان هسفا المسرح أيضا يتلاءم مع مواجهة الشعب لأبطاله وأحداث تاريخه .

أما المسرح الايطالى الذى أخذ شكله وهيكله ينتشران ابتداء من عصر النهضة فى القرن السادس عشر ، فكان يغمره ضوء المصابيح ، كماكانت هناك بين خشبة المسرح ومقاعد الجمهور فجوة من الظلام الدامس تكتسب معها خشبة المسرح شخصية مستقلة منفردة وطابعا ذهنيا معنويا وعندلذ يندمج الجمهور فى المسرحية بصورة مختلفة : فهو لا يغوص فيها ولا يجد فيها صدى لما يدور فى نفسه ، انها هو منفصل عن المسرح يراقب مايدور عليه ، ويتطلع الى تلك الفتحة التى أعدت أمامه لتستأثر بخياله وتنقل دهنه الى عالم الاحلام ، أو لتوهمه بأنه يشهد أحداثا حقيقية ، ويسستعين المسرح فى هذا الايحاء أو ذاك بالمناظر وسبل الخداع البصرى •

ومهما يكن من أمر ، فكل ما يدور امامه من أحداث متصل بالحياة البشرية وأوضاعها حتى لو لم يعرض هذه المواقف سوى أبطال منعزلين عنه تحت أضواء المسرح ، كما لو كانوا كائنات تسلطت عليها أضواء المعمل لتحليلها والحكم عليها ، فلا يلبث أن يرتبط كل متفرج بخيط يشده الى حدث يستهوى فكره أو قلبه ، هذا الى أن علاج مشكلة اجتماعية واحدة ، أو التعرض لخطر واحد يدور في أحداث المسرحية ، يثير في نفوس الجميع انفعالات متشابهة ،

غير أن صلة الاندماج أو الانسنجام التي يخلقهاالمسرح الدائري الذي متاز به الاغريق أو شباع في العصر الاليصاباتي بانجلترا ، تنفصم وتتبدد في صورة العزلة التي كان يصورها المسرح الايطالي القديم .

لذا لا يرتاح مهندسو المسارح الى الشمسكل المكعب أو المربع لانه يحبس المتفرج وكأنه يرغب فى تنويمه مغناطيسيا بغعل ما يدور على خشبة المسرح ، ويؤثرون على هذا وذاك الشكل الدائرى الذى يوحى بتبسادل المشاعر والعواطف ، ويبيح امتداد الاحداث فى عالم الخيال، فيترك المخيلة تسبح لتلحق باللانهاية فى شركة عاطفيسة تنتقل بالمتفسرج بين الواقع والخيال .

ويقينا ان الطسابع الجماعي للفن المسرحي مرتبط باصله الديني القديم ، فلا توجد سوى خطوة واحدة للانتقال من ظاهرة المسساركة او حياة الشركة الى ظاهرة التصوف الروحى الذي يتسم به المسرح القديم في جوهره الديني .

ولو تأملنا معنى الطابع الدينى للمسرح لرأينا أن كل انفعال عاطفى وروحى يربط الناس بعضهم ببعض ليشتركوا جميعا فى فكرة تنتمى الى عالم المطلق ، هو المفهوم السليم للمعنى الدينى للمسرح ، فحيساة الشركة على هذا المستوى تولد الشعور بها هو مقدس على درجة تتفاوت فى روحانيتها على حسب استعداد الاشخاص .

وعلى هذا الاساس نرى أن المسرح يحرص أصلا على عرض أحداث تتسم بالتسامى ، أو على الاقل ذات طابع يفوق المألوف أو المطروق ، أو بمعنى آخر يجب أن يستقى المؤلف أحداث مسرحيته بعيدا بعض البعد عن الحياة اليومية العادية ، اذ أن المشاعر القريبة جدا من مشاعر المتفرج، والعواطف التى يلتقى بها يوميا فى الطريق العام أو فى بيته له لا يقوم عليها المسرح الرفيع الممتاز ، كما أنه يندر أن يوفق المؤلف المسرحى فى اثارة حياة الشركة حين يعرض مشاكل عصره ، بل ان عبقرية التأليف المسرحى لا توقظها الاحداث المعاصرة : فمثلا فى فترة الحرب لا يستطيع المؤلف المسرحى تقديم مسرحية ممتازة عن أحداث هذه الحرب الا عندما بستتب السلام وتقوم مسافة زمنية بين الاحداث والجمهور ،

فالمسرح يفترض دائما وجود « المسافة » أو البعد المسرحى : مسافة مادية بين خشبة المسرح والمتفرج ، ومسافة نفسية بين الموضوع والحياة اليومية المالوفة ، وهنا يلعب الاسلوب دوره الضرورى حسين يرتفع الى

مستوى لغة الابطال وأسلوبهم ، ومن ثم يرفع المتغرج الى مستوى الاسلوب الرفيم أو ينقله الى عالم الشعر والخيال الشاعرى •

وكانت هذه المفاهيم متصلة بالأصل الدينى للمسرح ، ثم أخسف الطابع المقدس للمسرح يضعف تدريجيا كلما تقسدم المجتمع وانتشرت الحضارة ، وأخذت شخصية الفرد تتحرر وتقوى وتبرز •

ولما كان دور الثقافة أصلا هو النهوض بالشخصية ودعم استقلال الضمير وتحريره من كل تأثير فطرى أو عقائد لاشعورية كان من الطبيعى أيضا أن يتجه الادب ومن ثم المسرح الى التحرر من ذلك الطابع الدينى ، فتقرى بذلك الخصائص البعيدة عن الدين ، ويحل الحدث الواقعى مكان الأسطورة ، والتحليل النفساني مكان مناقشات ما وراء الطبيعة وعالم المجهول ، ودراسة المشاكل الاجتماعية والخلقية مكان الابحساء بأسرار المصير الغامض ، وأخيرا تحل محاكاة الواقع ومطابقته مكان الخيسال الشاعرى ،

ويرى بعض النقاد أن هذا التحرر الذي يسير بالمسرح نحو التقدم قد يحرمه عنصر التسامي فيقوده تدريجيا الى الضياع ٠

ولكن المسرح حين تبين أنه فقد طابعه الديني أو المقدس حمله صراع البقاء والحرص على صيانة جوهره على أن يقيم دعائمه قوية تسستند الى عناصر أخرى وسبل جديدة للتسامى ، فيبحث عن هذا التسامى فى عظمة المرضوعات أو ابداع الخيال ، أو فى روعة الاسسلوب وحسن الجمال اللغوى ، أو فى سحر الاخراج وعظمته ، مما يقى العمل المسرحى الهبوط أو الانحدار ، ليفتح أمامه سماء الافكار العائية وآفاق الرمز الرفيع ،

ولكن هذا لا يعنى أن الواقعية قد أقصيت من المسرح ، اذ أن كبار المؤلفين المسرحيين يمتازون بهذه الواقعية مثل شكسبير وموليير وابسن وغيرهم ، ولكنها تتخذ اطارا فسيحا غنيا بالمعنى وبالتسلمى الرمزى ، فلا مجال للواقعية التى تقنع بصورة للحياة اليومية لا فن فيها ، ولا مكان للواقع الذى يعرض مجردا من أجنحة الخيال .

فهـذه هى النزعة التى يتصف بها مسرح القرن العشرين ليحقق أسلوبا مبتكرا فى بنيان المسرحية ورقة خـــلاقة فى اخراجها وتمثيلها ، فهو بذلك يعتمد فى جوهره وكيانه على فن الاخراج وابداع التمثيل .



٣ - المخرج صائع النهضة السرحية

في فجر هذا القرن أو على وجه التحديد في الخمس عشرة سنة الاولى منه حكان المسرح الفرنسي فقيرا بالرغم من تألق بعض انتاجه تألقا يعزى الى ظهور بعض الممثلين اللامعين مثل « مونيه وسارا برنار » وغيرهما من الذين قدموا مسرحيات لمؤلفين مثل « روسستان وبوتوريش وفيدو وكابو » •

فكانت تغلب « الصناعة » على التأليف في ذلك الوقت ، فتمتاز مسرحية على الاخرى لانها « متقنة الصنعة » ·

ثم أخذ المسرح يتجه الى السعى وراء الفكرة ، وبدأ يحرص على تصوير المجتمع « البورجوازى » والطبقة المتوسطة الميسورة الحسال باعتبارها تمثل غالبية المجتمع ، كما كان يحرص على دراسة أخلاق هذه الطبقة ، فلم يلبث أن اتسم التأليف المسرحى بطابع التحليل النفسانى ، غير أنه كان يدور فى فلك المشاكل التقليدية للاسرة مثل الزواج والطلاق، والخلاف بين الزوجين ودور صديق الاسرة المحب الى غير ذلك من الموضوعات لا يمكن أن تسمح بقيام الفن الرفيع فى المسرح .

بل وتزداد الهوة اتساعا بين الفن الرفيع وذلك المسرح حين نرى أنه كان يحرص على ارضاء جمهور الطبقة المتوسطة من المتفرجين ، وهى طبقة تنشد قبل كل شيء مطابقة المسرحية للواقع ، وان كان لهذا الاتجاه ما يبرره عند بعض المؤلفين فانه اتجاء يقيد وثبات المسرح فلا يسمح له بأن يرقى الى آفاق الفن العليا ، ولا يفسح امامه مجال التجديد، شأنه في

ذلك شأن الرسم ، لو اقتصر على محاكاة الطبيعة وتقليد الواقع ، ما استطاع أن يجدد في أساليبه ويعبر عن مختلف النزعات والاتجاهات •

غير أنه كان يمكن للفن المسرحى فى فجر القرن العشرين فى فرنسا أن يتسامى محلقا فى أجواء المثل العليا لو أن أخلاق ذلك العصر كانت تسمح له بذلك، لكنها فى الواقع كانت دون التسامى بكثير فضلا على تشبعها بالروح المادية والذوق الردىء ، فتجسم هذا وذاك فى ظل ثقيل يهدد النزعة الواقعية للمسرح بالمج والنفور ، هذا من ناحية التأليف ،

أما من ناحية الاخراج فكانت تغلب عليه نزعة البهدخ والتائق بالكماليات تحت تأثير حب المهال ووفرته في ذلك العصر ، فانحصر هم المخرج في ابراز الملابس البراقة والفراش الثمين ، مما حول خسسبة المسرح الى معرض أزياء فاخرة في الوقت الذي كان ينشد فيه أن يكون منصة لتقويم الاخلاق او معملا لتحليل قلوب النساء من الطبقة المتوسطة التي تحرص دائما على تقليد نساء الطبقة الراقية ،

أخذ المسرح الفرنسى يتعثر فى هذا الجو الخانق من الناحية الفنية، تدفعه الى الامام بعض المحاولات التى يقدمها مؤلفون مثل « برنشستين وفابر ، وكورتلين وترستان برنار » ، وكأنهم يسبحون فوق بحر يزخر بمسرحيات شهيرة غاصت فيه ولم يطف منها سوى الحطام والهياكل تشير الى ذكراها .

ظل المسرح هكذا الى أن شبت الحرب العالمية الاولى (١٩١٤-١٩١٨) وتساءل نقاد المسرح: هل هذه الصدمة سوف تتدفق منها ينابيع الوحى العميق فلا تسمح بأن يصل منها الى المسرح سوى المياه النادرة الصافية؟

ولـــكن هناك قاعدة مسرحية أشبه بقانون أو ســنة ، وهى أن الاحداث الكبرى والثورات والكوارث الضخمة التى تستأثر بالضـــمير وتحصره فى أحداث تبدو فى حد نفسها مأساة مسرحية ، هذه الاحداث لا تلهم المؤلف المسرحى فحينها بعمل فنى ، اذ يعوزها ما أسميناه «بالمسافة الزمنية » ، فالمؤلف يجب أن ينفعل بأحداث الماضى لا بأحداث الحـاضركما يجب أن يلقى ضوءا على ما غاب وراء أستار الزمن ، لا على ما هو قائم أمامه من أحداث ٠

فما ان خف قصف المدافع فى تلك الحرب وتلاشى ، حتى أضحت أحداثها مسرحية بمعنى الكلمة ، فأخذ المؤلفون يصورون حياة جيسل صهرته نيران الحرب ، فاتسم بروح الجد واليقظة ، وأخذ يتطلع الى فهم

كنه الحياة وأعماقها ، ومن ثم راح المؤلفون يتحفظون في استخدام أساليب البلاغة البراقة ، ويتحاشى المخرجون ابراز التألق السطحى في الملابس والمناظر ،

وحققت هذه المحاولات هدفها حين قسدم « جيرودو » مسرحيسة • سيجفريد » تعبيرا عميقا عن أحداث الحرب ، من حيث الاصالة في الفكرة والابتكار في التعبير عنها •

وهكذا نرى أن المسرح الفرنسى فى أعقاب الحرب العالميسة الاولى أخذ يتجه الى نطاق جديد غير مجال الآراء البسيطة الصافيسة والعرض النفسانى الواضح ليغزو مناطق الغموض فى النفس البشرية ، مبتعسدا بذلك عن الواقع والملموس ليدرس الافكار المطلقة المتعلقة بما وراء الطبيعة، مستعينا بالرمز والخيال الشاعرى والعقلية الفلسفية والاجتماعية .

وكان المؤلفون المسرحيون خارج فرنسا أسبق الى هذا من الفرنسيين أنفسهم ، فظهرت مسرحيات « بيراندللو » Pirandello وشاع تمثيلها في باريس منذ سنة ١٩٢١ ، واتسمت هذه المسرحيات بعرض جديد لنفسية الشخصيات ، يبتعد بها عن مطابقة الواقع المألوف : ففي رواية « ست شخصيات تبحث عن مؤلف » يشعر المتفرج بأنه ينجرف نحومفهوم جديد للتحليل النفساني في عالم ما وراء الطبيعة ، تصوره رقصات رمزية وحركات أشبه بخيال المرئيات ، وكلها محاولات للانتقال الى الروح الشاعرية ،

ثم يأتى مسرح « برنارد شو » ليعرض مناقشات فيما وراء الطبيعة بروح المرح السلخرة وكأنه يدعو الجماهير عامة ، والجمهور الفرنسى خاصة ، الى أن ينصرف عن عقليته « الديكارتية » التى تناقش كل أمر بالعقل والمنطق ليطلب الى المسرح تفكيرا آخر لا يتسم بالبساطة أو التحديد ، الأمر الذى يفرضه المنطق الواضح .

تلك هى الظاهرة الاولى للمسرح الفرنسى فى أعقاب الحرب العالمية الأولى - أما الظاهرة الثانية فهى أن صانعى النهضة المسرحية فى أوائل القرن العشرين كانوا فى فرنسا وفى غيرها من بلاد أوروبا أيضا جماعة المخرجين لا المؤلفين ، وكان أغلب هؤلاء المخرجين من كبار المثلين فى الوقت نفسه ، ويقول فى ذلك «جان فيلار» : (Jean Vilar)

« ليس صانعو المسرح الحقيقي في الاربعين سنة الاخيرة هم المؤلفين. بل هم المخرجون ، ٠٠

قالمخرج بوصفه « منسق الحفل » هو الذي سياعد على النهوش بالمسرح ليبلغ العظمة التي كانت له في أصوله الأولى ·

وان تاريخ نهضة التمثيل والاخراج في المسرح الفرنسي الحديث تبدأ من عهد مخرج اسمه « أنطؤان » • • كان هدذا الفنان المتيم بالفن المسرحي موظفا بسيطا في شركة الغاز بياريس ، بدأ حياته الفنية هاويا لا يملك من سبل النجاح سوى أهم صفتين ، وهما الحماسة والموهبة ، واستهل مغاهراته بتأسيس «المسرح الحر» عام ۱۸۸۷ ، وكان طبيعيا أن يحرص في البداية على ان يتمشى مع ذوق العصر ، أي مع «النزعة الطبيعية» التي كانت تنادى بمحاكاة الطبيعة والواقع على المسرح ، فكان يبحث عن المسرحية التي تقدم قطعة حية من الحياة الواقعية ، ويتخير المناظر التي تعطى صورة صادقة للواقع وللحياة اليومية الى حد أنه كان يتمسك مثلا عند تقديم مشهد تظهر فيه على المسرح شريحة من اللحم أو فخذ خروف ، يأن تأتى هذه اللحوم لساعتها من عند الجزار المجاور للمسرح!

غير أن الفضل يرجع اليه في تقديم مسرحيات لكبار المؤلفين الاجانب مثل «تولستوى» ، وهو الذي عرف الجمهور الفرنسي بأعمال « ابسن » ، وهو الذي كشف عن موهبة «بورتوريش» - كما أن أعظم فضل أسداه للمسرح أنه كان أول من كافح ضد مساوى، المسرح الفرنسي التي خلفها القرن التاسع عشر ، حين غلبت عليه المسرحيات التي تناقش فكرة أو نظرية معينة ، وتقوم على فقرات طويلة ينفرد بها ممثل واحد ، لا هدف له سوى اثارة المشاعر والتأثير على المتفرج الى حد ينحصر معه دور المثل في أداء فقرته منفردا ، فيقف على خشبة المسرح في انتظار دوره في الكلام نيتقدم نحو الجمهور مبرزا مواهب حنجرته وحركات انفعالاته ، وكأنه يمثل بمفرده ولنفسه ، وهو حريص على تركيز المسرحية في شخصه ، ومو حريص على تركيز المسرحية في شخصه ، وحصر انتباه الجمهور فيه ، غير مكترث ببقية أحداث الرواية ما دام دوره في الكلام قد انتهى أو لم يأت بعد!

ويحكى أن الممثلين في ذلك العصر كان يمكن التعرف عليهم بسهولة من أطراف « البنطلون » المحترقة ، اذ كان طرف المسرح الامامي يضاء بالمشاعل، وكان الممثل يحرص على التقدم نحو هذا الطرف الامامي للمسرح ليقترب من الجمهور فيلقى أمامه بهدير حباله الصوتية مستثيرا بذلك اعجابه وحماسته ، فتأكل نيران خشبة المسرح أطراف «بنطلونه» وتصبح هذه علامة الممثل الممتاز!

وجاء المخرج ، أنطوان ، ينادي بالعمل الجماعي على خشبة المسرح

ليرد الى الممثل المفهوم السليم لفنه والى الجنهور الاحساس الأصيل بالأعمال المسرحية الكبرى وكيفية تذوقها •

كما أخذت حركة التجديد المسرحي في أواثل القرن العشرين تعمم بلاد أوروبا كلها لتخلق الجو الفنى الملائم, للمسرج الحقيقي، ويعزى هذه التيار الشامل الى أن الجمهور كان يشعر بالحنين والشدوق الى مسرح تنتفى منه الكلمات الخطابية البراقة والدروس التهذيبية التى تحفها مناظر تقليدية ، وكلها كلمات مجتها الأسماع ومناظر سئمتها العيون، كما تعزى هذه النهضة حدما ذكرنا حدالى قيام جماعة موهوبين من المخرجين. حملوا مشاعلها كل في بلده •

ففى الوقت الذى ظهر فيه المخرج « ستانسلافيسكى » فى روسيا » و « جوردن كريج » فى انجلترا و « ايرلير » فى المانيا و « رينهارت » فى هولندا ، ظهر ايضا ، جاك كوبو » فى فرنسا ، وجميعهم يتلمسون سمييلا جديدا الى النهوض بالمسرح عن طريق ابراز ما هو معنوى وجوهرى ، لا ما هو ملموس أو واقعى •

فقى ا كتوبر سنة ١٩١٣ أسس الفنان المجدد « جاك كوبو » مسرح : « Le Vieux Colombier» الذى مازال قائما حتى اليوم ، كان هذا المخرج لايدخر وسعا في عقد الندوات وكتابة النقد المسرحي محاربا روح التفاهة والنزعة التهذيبية التي يزعم المسرح انها من حقه ومن واجبه ، كما كان يسهم في الحركة التي تنادى بضرورة تجديد الأدب العام والأدب المسرحي خاصة بالعودة بهما الى العصر الكلاسيكي بمفهومه الدقيق المنظم .

وكان ائمة الثقافة في هذا الوقت يرون أن العلاج الوحيسد لمظاهر العقم الأدبى هو احياء الذوق الكلاسيكي الذي اشتهر به المسرح الفرنسي. في القرن السابع عشر ، وفي تلك الفترة كان الأديب القصصى « أندريه جيد » André Gide في بروكسل سنة ١٩٠٤ ، وألقى محاضرة عامة عن تطور الفن المسرحي قال فيها :

« ان السبيل الى انقاذ المسرح من خطر سرد الاحداث الطويلة المقدة هو أن نفرض عليه بعض القيود ، كما أن السبيل الى جعل المسرح يزخر بنماذج عدة من الشخصيات هو تنحيته بعيدا عن الحياة اليومية والواقعية ، ولعل هذا أوضح تعبير للفكرة التى تنادى بضرورة العسودة الى المفهوم الكلاسيكي للمسرح الفرنسي في القرن السابع عشر ، مما يرد المسرح الى روح النظام والخضوع للقواعد الفئية ويوجهه الى الطريق السليم بدلا من

تركه يتخبط محتضرا في محاولات هزيلة أشبه بالتعليق السقيم على قصص هالوفة مطروقة!

کان المخرج « جاك توبو » يشهارك « أندريه جيد » A. Gide في الرأى في ههذه الناحية ، فالى جانب تقديره لكل تجديد ادخلته المدارس المختلفة على المتطور المسرحي ، كان يفكر دائما في طريقة للجمع بين مزايا كل مدرسة فنية منذ العصر الكلاسيكي حتى فجر القرن العشرين ، فكتب مقالا في سنة ١٩٠٥ يقول فيه:

« ان المدرسة الواقعية قد جعلت نظرتنا الى الحياة واضحة الخطوط محددة المعالم، كما أن المدرسة الرمزية افسيحت أمام نظرتنا هذه الآفاق الجديدة وأكسبتها مرونة وليونة ، وعملت كل من المدرستين على تنمية الامكانيات الحديثة للفن المسرحى ، وأفسحت أمامها المجال وزودتها بسبل مبتكرة في العرض والتعبير » م

وأراد « كوبو ، بعقليته الكلاسيكية المستنيرة أن يفيد من محاولات التجديد التى قام بها رجال المسرح فى العصور السابقة ، وينتفع بخبرتهم فى جميع الميادين المسرحية ، ولكنه يدرك تمام الادراك أن الجمع بين هذا كله لا يتسنى تحقيقه الا بفرض نظرية متزمتة دقيقة الاحكام ، فكتب مقالا آخر فى سنة ١٩٠٩ ينقد فيه محاولات تقليد المسرحيات الكلاسيكية ثم يقول : « ليته من المكن فى وسط محاولات التجديد أو تقليد القديم أن نخلق فنا مسرحيا يضم جميع الأساليب وتحكمه قواعد دقيقة ، فيأتى فنا حساسا ونبيلا فى آن واحد ، يتحرر من عبودية قانون العقل ومن الخضيوع لنظام الحياة التى تستمد زادها من الثقافة الكلاسيكية الفرنسية ، •

وهكذا اختار « كوبو » هذا الاتجاه ليدفع فيه بمحاولته في اصلاح المسرح ، ومن ثم اتجه فنه الى البساطة الكلاسيكية فأسدت اليه خدمة عظيمة ، اذ أزاحت عنه عبئا كبيرا بحكم عمله مخرجا ومديرا للمسرح ، فخففت عنه التزامات البذخ والكماليات في شراء الملابس الباهظة الثمن، والمناظر الغنية الفاخرة ، وأجهزة الاخراج المعقدة ، كما حملته هذه النزعة على البحث عن مسرحيات ذات هدف نفساني ومغزى داخلي تهز مشاعر المتفرج وحساسيته ، كما تثير خياله في الوقت نفسه ، كذا لم يغب عنه أن ينمى في الممثلين وعيا حماسيا مرهفا بقيمة فنهم الذي يتعين عليهم العمل على تحقيقه وصونه بالأداء الممتاز في التمثيل الى جانب عليهم العمل على تحقيقه وصونه بالأداء الممتاز في التمثيل الى جانب

كان أول موسسم عرقة مسرح « Le Vieux-Colomibier » موسمة قاسيا (من أكتوبر سنة ١٩١٣ الى ماين سنة ١٩١٤)، اذ قطعته الحرب العالمية الأولى ، فقام «كوبو » بجولة مسرحية واسعة في أمريكا، عاد بعدها الى فرنسا في سنة ١٩١٩ وأعاد افتتساح مسرحه فقدم أربعة مواسم مسرحية باهرة النجاح برغم قصرها ، اذ انتهت بالاخفاق ، فاضطر الى اغلاق مسرحية متواضعة في الأرياف واغلاق مسرحية متواضعة في الأرياف و

غير أن تلك السنوات الأربع لا يمكن أن ينساها مطلقا تاريخ المسرج الفرنسى لأنها أدخلت اصلاحات وتجديدات رائعة في صورة حاسمة ، كما نشسأت على خشسبة ذلك المسرح وفي كنفه عبقويتان لامعتان هما « جوفيه » و « ديلان » كذلك كان « باتي » يستلهم من بعيد فن «كوبو»

وكان أهم تأثير لهذا المصلح المسرحي أنه قضى على المفهوم السقيم للمتعة المسرحية ، ذلك المفهوم الذي كان يخيم على عقلية جمهور المتفرجين حتى المثقفين منهم ، كما أنه أيقظ في الممثل وعيه لفنه وتقديره له ، فلم يعد يمثل آليا بدافع العادة ، أو بأنانية لأجل الظهور واشباع الغرور ، لقد تبدل كل شيء منذ أن قدم « كوبو » بعض المسرحيات الشهيرة لكتاب القرن السابع عشر أو لمؤلفي عصره ، في تلك القاعة المتواضعة على خشبة ترتفع قليلا عن صالة المسرح ، وسط اضاءة هادئة تتسم بالوقار والتحفظ وبالتوزيع العلمي المدروس ، بل يمكن القول دون مغالاة انه نهض بالمسرح الفرنسي الى درجة من الكمال ولدت معها الفكرة السليمة لاثارة العاطفة ، وانبعثت منه نظرية حياة الشركة والانسجام بين خشية المسرح وجمهور الصالة ،

وهكذا نرى أن النظرية الواقعية _ وقد اكتسبت روحا شاعرية بفضل ادماج جميع النظريات الفنية في مدرسة واحدة _ تلتقى في هذا المسرح بالنظرية الرمزية ، وقد خفف من غلوائها الطابع الكلاسيكي بتصويره الصادق المتزن للحياة ، فبلغ المسرح الفرنسي عندئذ قمة شامخة في آفاق الفن .

ولقد شهد الفن المسرحي في فرنسا في ذلك الوقت ـ سنة ١٩٢٥ ـ قمما أخرى شامخة بفضل مخرجين وممثلين آخرين : فكان «جورج بيتوئف» G. Pitoëff وزوجته «لودميللا» G. Baty على مسرح «الشائزليزيه» وبجوارهما « جاســتون باتي » G. Baty وحسين آغلق « كوبو » مسرحه التحق «جوفيسه» بمسرح «الشائزليزيه» ١٩٠٠ أما زميله «ديلان» مسرحه التحق «جوفيسه» بمسرح «الشائزليزيه» كما أما زميله أسماه مسرحا جسديدا يتابع في رحابه رسسالته أسماه «الاتيليه» دا للمسرح العالمي والتيليه عليه حتى يومنا روائم المسرح العالمي والاتيليه العالمي والمناسرة العالمي والتيليه العالمي والمناسرة العالمي والمناسرة العالمي والمناسرة العالمي والتيليه والمناسبة والمناسرة العالمي والتيليه والمناسبة والمن

ويقينا آن السظور تضيق بالحديث عن جميع المثلن والمخرجين المنطفل ، وعن كفاجهم وفسلهم الظاهرى ، وعن نصرهم الخالد في تتاريخ الفن المسرحي والنهوض بالمسرح .

ويكفينا القول بأن المسرح الفرنسى بين الحربين العالميتين قد عرف بفضل المخرجين « أنطبوان » و . « كوبو » فترة من أزهى وألمع فترات تاريخه ، كذلك اليهما يرجع الفضل في ادخال الكثير من العناصر الفنية المتى تثير اعجابنا في الوقت المحاضر »

وليس بغريب أن تقوم النهضة المسرحية على أكتاف المخرجين والممثلينم وأن تنبعث حركة هذه النهضة ، في أى مكان أو زمان ، من قلب الفنان الأصيل الذي لا ينشد سبوي مجد الفن وقد حشد له جهده وأوقف عليه حياته .

الباب الرابع أعلم لمسمع لفرسى لمعاصرً

« بول کلودیل » (۱۸٦٨ ـ ۱۹٥٥)

PAUL CLAUDEL

إن جوهر التطور المسرحى فى فرئسا ابان القرن التاسم عشر وفى أوائل القرن العشرين، يتسم بظاهرةالانتقال من الواقعية فى دراسة المجتمع ، الى نطاق أكثر اتساعا وأعظم تحررا ، يهز الحيال الشاعرى ليفتح أمام الوجدان آفاق التفكير فيما وراء الطبيعة ، ويفسع المامه مجال التأمل السامى الرفيع ،

وتتجلى هذه الظاهرة بوضيوح في مسرحيات « بول كلوديل » Paul Claudel الذي يأتى مسرحه في مقيدمة مؤلفات عصره من حيث الأصالة والتسامي •

والعجيب في مسرحياته أنها لم تر أضواء المسرح الا بعد انتظسار دام أكثر من عشر سنوات · بل وبعض مسرحياته مثل « الحذاء الحريرى ، انقضى عليها أكثر من عشرين عاما قبل أن تمثل ، ومسرحية « المدينة ، التي كتبها سنة ١٨٩٧ لم تمثل الا في سنة ١٩٥٥ ·

ومما يدعو الى الغرابة أكثر من ذلك أن هذه الصعوبة أو هذا البطه فى غزو المسرح لم يكن ليعزى الى فقدان الصلات بين كلوديل وعالم المسرح ، بل على العكس كان على صلة وثيقة بالمستغلين بالمسرح وكان موضع تقديرهم واعجابهم ، انما مرد ذلك الى مؤلفات كلوديل نفسها : فمن ناحية الأسلوب يأخذ عليه النقاد الميل الى تضخيم العبارة والتعقيد في التعبير والخلط في استعمال مختلف الألفاظ دون الاكتراث بالمعنى الأصلى لها وبمدلولها المألوف ، والجمع بين ألوان الأساليب من مجازية رمزية الى واقعية أو شاعرية ، وهو في هذا كله لا يحرص على استهواء القارىء أو جذب الجمهور بقدر حرصه على أن يبهره باستخدام التراكيب المبتكرة والربط بينها بصورة غير متوقعة ، وغنى عن البيان أن الكاتب المسرحي الذي تغلب عليه هذه النزعة يتهدده دائما سخط الجمهود اذا المسرحي الذي تفلب عليه هذه النزعة يتهدده دائما سخط الجمهود اذا المسرحي المقل في فهمها ،

هذا من ناحية الاسلوب، أما من ناحية الافكار فان «كلوديل» بالرغم من قدرته على النهوض بفكرة المسرحية ومساندتها طيلة الأحداث ، محلقا بها في غير ما اعياء في آفاق عالية حتى النهاية بالرغم من هذه القدرة الفريدة ، فان مسرحه يبدر خانقا لغزارة الطابع الذهني فيه ، وبسبب الجو الديني والفلسفي الذي يسود معالجة أمور ما وراء الطبيعة، مما يجعل حوار الشخصيات أشببه بالتأملات أو المناجاة ، فتذوب بينها الاحداث وتتبخر أو تتضاءل قوتها ، فلا تبرز أمام الجمهور سوى أكداس من الافكار المعنوية المجردة ، التي يعرضها احيانا في صورة عنيفة ومنطق شاذ ، يرطم بعضها بعضا في صحب الأسلوب المعقد .

اذن يمكن القول من ناحية الأسلوب ومن ناحية الفكرة بأنه كان من المتعذر قبول هذه المسرحيات دون مخاطرة أو مجازفة عند عرضها أمام المجمهور ، ولاسيما أن جيل كلوديل لل في فجر القرن العشرين لا يميل الى الارهاق في التفكير ، مكتفيا من المعنويات والتحليل النفساني بالقدر الذي يدور في جلسة اجتماعية .

لذا لم يجرؤ أحد من رجال المسرح على تقديم مسرحية لكلوديل قبل أن يتهيأ جو المجتمع لذلك ، بل ان تهيئة الجو لم تكن كافية لتقديم هذه المسرحيات ، انما كان على كلوديل نفسه أن يعيد كتابة مسرحياته حتى تصلح للتمثيل ، اذ كانت رواياته الاولى معدة للقراءة وليست للتمثيل ، وحين عزم على تقديمها للمسرح أخذ ينقحها ليخفف من كثافة الروح الشاعرية مبرزا أحداث الدراما ، حريصا على أن يقلل من موضوعات ما وراء الطبيعة باضافة أحداث التاريخ ، وعلى أن يقلل من الرمزية بادخال التحليل النفساني .

وقصارى القول أنه أخذ يعنى بتقديم شخصيات مجسمة وسط أحداث منطقية متناسقة ٠

وعلى اثر هــذا الاتجاه الذي انتحاه بعــد سنة ١٩٠٥ كتب أهم مسرحياته وهي « منتصف الطريق » (Partage de Midi) « وبشري مريم » (L'Otage) و « الرهينة » (L'Annonce faite à Marie) و وان كان أسلوبه لم يفقد فيها شيئا من قوته وغناه الدافق ، فانه يميل أكثر الى الترتيب والوضوح ٠

ثم بعد سنة ۱۹۱۹ ، وخاصة حين كتب مسرحيته الشهيرة « الحذاء الحريرى ، « Le Soulier de Satin » يمكن القول بأنه قد تم عندئذ لقاء

بين نزعتين كامنتين في أعماق نفسه وهن الدراما الرمزية المتعلقة بالكون بأسره ثم الدراما التاريخية الانسانية ، وهكذا اكتملت الصورة الفنية لمسرح كلوديل ، وتفتحت عبقريته المسرحية الى أبعد مدى لها ·

لذا لا يمكن النظر الى مسرح «كلوديل» على أنه كل متماسك ، فلم يولد هذا المسرح دفعة واحدة ولم يكتب بنزعة واحدة ، هذا الى أنه توجد ظاهرة أخرى تزيد الأمر تعقيدا ، وهى شعور المؤلف بحاجته الى تنقيح مؤلفاته ومراجعتها وتدبيجها ، فيصوغ الرواية أكثر من مرة : فمثلا كتب فى سنة ١٨٩٢ النص الأول لمسرحية بعنوان « الفتاة فيولين » ، ثم أدخل عليها تعديلات جدية سنة ١٨٩٨ ، وبعد ذلك غير من الأحداث والحوار فى سنة ١٩١٠ وأسماها « بشرى مريم » ثم اضطر الى تعديلها فى سنة ١٩٣٨ بناء على نصيحة أحد المخرجين ، وأخيرا أدخل عليها تعديلات جديدة حين قدمها للمسرح فى سنة ١٩٤٨ ، وكذلك الحال فى معظم مسرحاته ،

وان كان كلوديل قد انتظر طويلا حتى تمثل مسرحياته وحتى يصيبها النجاح اللائق بها ، وان كنا نلمس لديه صعودا عسيرا مترددا نحو الكمال، فليس معنى هذا أن «كلوديل» قد اخطأ اختيار الفن الذى يتألق فيه أو ضل طريق النجاح باتجاهه الى المسرح ، بل على العكس ان القالب المسرحى يتفق مع استعداده الطبيعي ، بل كان لزاما عليه أن يختاره ، فعبقرية كلوديل عبقرية مسرحية بطبيعتها لأنها نشأت من التقاء تيارين عارمين : تيار الفكر الجارف ، وتيار الحساسية المرهفة ، ويلتقى هذان التياران في صورة رموز تميل الى أن تتبلور بشكل أوضع فلا تجد لها منفذا الا في شخصيات تتحرك وتنبض بالحيوية والنشاط ، هذا الى أن نظرته الى الحياة تشده الى التأليف المسرحى ، فهي نظرة يسودها التدين الصادق والايمان العميق بوجود الله ، فتجعله هذه النظرة يرى أن العالم يسر على حسب تنسيق سابق وخطة موضوعة وحكمة أعلى !

والأهم من ذلك أنها تجعله يرى في الحياة صراعاً لا يهدأ بين الروح والجسد ، تتطاحن فيه نزوات الانسان الارضية مع تطلعه الى التسامي .

وفى هذا كله يحاول «كلوديل » أن يرفع من قيمة الانسان ويقيم لها صرحا عاليا راسخا ، اذ لابد من الايمان بأهمية الانسان وقيمته لكى نهتم بأحداث حياته ومغامراته ولكى تهتز مشاعرنا لما يتعرض له من قلاقل أو مخاطر ، أما نظرة العدم أو نظرة السخرية التي يلجأ اليها معظم

كتاب المسرح في عصره فهي تؤدى الى التهكم من الانسان واثارة الضبحك بصورة تتفاوت في لونها القاتم .

وبغضل ايمان كلوديل بقيمة الانسان ، تزداد شخصيات مسرحه حيوية ، ويقوى اهتمامه بعرض اخلاقهم ، ويتعمق أكثر في تحليل نفسياتهم الى حد يصل معه الى أعماق الحياة الداخلية ، فينير مكنون القلب والضمير ، ثم لا يلبث أن يتضاءل التحليل النفساني للفرد لتبرز أهمية القوى الفامضة التى تؤثر على الارادة لتحقق سنة الكون وحكمة الله في الانسان .

وهكذا يبدو الطابع التاريخي في الحياة أداة في خدمة ما هو أبدى الله ، كما تبدو الشخصية المسرحية انسانا خاضعا لتوجيه الله وارادته فلا تعنينا من حياته الأحداث أو الأخلاق والمشاعر ، بقدر ما تعنينا الروح نفسها كخادم يطيع القوانين الالهية أو أحيانا كمتمرد يثور عليها ، وبذا يصبح الله مركز الاشعاع وبؤرة النور في مسرح كلوديل .

وهنا يتجلى التناقض الصارخ بين مسرح كلوديل والمسرح المعاصر في ذلك الوقت سنة ١٩١٤، الذي كان ينحصر في اطار « البورجوازية » وتقوح منه رذائل المجتمع وفضائحه » ومن ثم كان يعوز هذا المسرح قوة التعصب والوثبة الشاعرية » ويصفه كلوديل بهذه العبارات :

« فن رخو ، فن مزين بالأصباغ ، فن لا يعرف أن يصل الى هدف أو أن يبلغ مكانا معينا ، فن ليس فيه ما يبنى أو ينشىء ، فن لا يستغل كيان الانسان بأسره ولا يعرض شخصيته بأكملها انما يهمل أو ينسى خير ما في الانسان ، فلا يؤدى الا الى التشاؤم والا الى كآبة العجز والفشل » •

وان «كلوديل» يؤمن بأهمية الأخلاق وأن الأخلاق السليمة الحفيقية تدفع الى العمل الايجابى وتمتاز بالجرأة ، بل يؤمن «أن الانسان _ كما خرج من بين يدى خالقه _ طيب صالح ، وأنه ليس لديه أية موهبــة شريرة ، وليس فى خياله أو مشاعره سوء أو ضلال فما الشر الا اضطراب وخلل قد نفذا الى طبيعة الانسان حين أسلم نفسه الى الشيطان » .

ولعله في هـذا يناقض الفكرة التي تعلمها عن طبيعة الانسسان ونفسه الأمارة بالسوء ، ولكن نظرية طيبة الانسان تروق لكلوديل لأنها عنصر تراجيدي هام ، فهو يحرص على أن يستفل للمسرح هذا التناقض بين طبيعة الانسان الطيبة وآحداث الحياة الأليمة ، كما يستغل للمسرح ايضا الصراع الداخلي بين جسد الانسان وروحه .

فيرى « أن مبدأ التناقض والتطاحن هذا ضرورى للفن ، فهو الذي يمد الفن بوسيلة البناء والانشاء ، فالصراع الذي وضع الدين نواته في قلوبنا هو المحرك المسرحي الأول ، كما أنه الينبوع العظيم لحياتنا المعنوية وكياننا الاجتماعي ، • فلا حياة خلقية بدون كفاح داخلي •

ذلك بأن الشعور الديني يجعل الانسان يحس بمستوليته ازاء نصرقاته الخاصة ، ويحمله على أن يراقب أفعاله وأقواله ويراجع نفسه فاحصا ما يأتى وما يدع ، ثم يقارن بين هذا كله والمثل الأعلى الذي يرسمه أمامه الدين •

اذن فهذا الشعور الديني يخلق حقا « حياة داخلية ، تزداد غنى ورقة ومرونة كلما تعبق هذا الشعور في قلب الانسان ، ولا يغيب على المؤلف المسرحي اليقظ أن يستغل هذه الحياة الداخلية وهذا الصراع النفسي في مسرحياته .

غير أن هذا الميل الى تمحيص النفس أو على الأصح نزعة النفس الى تمحيص نفسها بنفسها لا تلبث أن تسىء الى المسرحية بالرغم من فائدتها الظاهرة لها ، اذ أن الرغبة فى التحليل والتأمل النفسانى تقتل الحركة على المسرح أو على الأقل تفقدها قوتها وتضعف الاحساس بها • وكأننا ببطل يتأمل نفسه فى مرآة ، أو عداء يتغزل فى شكل قدمه ويقيس عرض صدره وعضلاته بدلا من أن يدعم قوته بالجرى والعدو!

وان كان كلوديل يدرك تمام الادراك أن التحليل النفسائي هو وحده الذي يفسر ويعلل الأحداث والحركة في أروع المسرحيات ، فأنه لا يطمئن الى المسرحية التي تقوم على هذا التحليل النفسائي فحسب ، لذا فهو يمقت د التراجيديا الكلاسيكية ، التي ظهرت في القرن السابع عشر بفرنسا ، كما يمقت الملهاة الأخلاقية أو العاطفية ، ويرى أن المؤلف المسرحي المتدين يجنب فنه هذا التمحيص الداخلي الجاف لأنه لا يؤدى الى أية نتيجة ، فضلا عن أنه يجافي الروح الدينية ، لان هذا التحليل النفسائي يقوم على تمجيد النفس ، فمن واجب المؤلف المتدين وهو خير من يقدر قيمة الانسان وكرامته كانسان ب أن يحرص على ألا يقيم عملا فنيا خالدا على أكتاف الخليقة الفانية ، فهو يلقى بشخصياته في مفسامرات فريدة عنيفة ، يعلم مقسدما أن هناك قوة أكبر وأعظم من

شخصياته ، فيرى بدافع تدينه أن كل عمل ، سواء أكان شرا أم خيرا ، يتخذ معنى عميقا بعيدا وطابعا رمزيا ، يوحى بتلك القوة الخفية التى تسيطر على الكون ، وهكذا يذهب بانتاجه الفنى الى مدى أبعد مما هو مألوف ، ويتحطم فى عمله الفنى ذلك الاطار الذى يضم صورة للانسان القانع بالتفاهات المستسلم لتيار الحياة الدنيا ، يتحطم هذا الاطار ليتيح للانسان أن يثب فى قوة وعزم نحو ما هو جليل وسام .

أما عن مسألة الخير والشر ، فأن كلوديل يرى « أن الخير وحده هو الغنى يبنى ، ٠٠ ويقصد بالخير كل ما يتصل بروح الفضيلة وما يتم على حسب ارادة الله وحكمته ٠٠ وهذا الخير يؤدى الى نشر السرور في الحياة والانسجام في العالم ، ونقيض ذلك ما يفعله الشر الذي يتجلى في روح السخط عند البشر ، وانحراف الغرائز وانحطاطها ، وشرور العواطف ، وهذا الشر لا يتمخض الا عن فوضى الأخلاق واضطراب النفس ٠٠

لذا فأن كلوديل يرى أن انتساج الفنان ، وبخاصة انتاج المؤلف المسرحى ، اذا لم يتجه نحو الخير بمفهومه المطلق سيؤدى حتما الى العدم بل والى تمجيد العدم ، كما يعتقد كلوديل أن كل فن يقدم مأساة الوضع البشرى أو يوحى ببؤس الحياة البشرية ، لا يزدهر الا فى الاشادة بالعدم وبانتصار الشر والضلال وتصرة الشك واليأس .

ويحق لنا أن نتساءل : هل يوجد عمل فنى يرمى عمدا الى ابراز الشر أو يهدف الى تمجيد العدم ، أم أن الشك يبدو دائما كخطوة فى البحث عن الحقيقة ، كما أن اليأس يبدو دائما كصيحة وسط السعى وراء الأمل ؟

وفى الواقع ، أن كل مؤلف مسرحى يحاول فى أعماله أن بقدم شرحا أو تعليلا لمعانى البؤس والآلم والسرور والفضيلة والأمل فى الحياة ·

ولا شك في أن كل واحد منهم ينهج خطة معينة في محاولته هذه . ولكن لابد من وجود خطة ، ويقيس كل منهم الوجود بمقياس معين ، ولكن لابد من وجود مقياس ، ويقينا أنه يمكن تسليط الأضواء على هذا الجانب من الحياة دون ذاك ، ولكن لا غنى عن الأضواء أيا كان اتجاهها لتقوم للحياة دراسة وتحليل .

أما الخطة التى انتهجها كلوديل والقياس الذى يحكم به على الحياة والأضواء التى يسلطها على أحداثها ، فكلها تنبع كما ذكرنا من الطابع الدينى الذى ملك عليه روحه ، فجعله يقيم المسرحية على موقف الانسان

المتضارب أو ذلك الصراع النفساني الذي لا يهدأ ، فهو يرى أن الانسان يشمر بيل ويؤمن بانه كائن حر فيما يفعل وفيما يختار ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى يحس بوطأة قوية خفية أو نواميس تدفعه وتقوده حيث تشاء ارادة عليا غامضة ، ولقد حرص كلوديل على أن يبلور في مسرحياته هذا الصراع التراجيدي في قوة ملموسة مجسمة ، وكأنه يمسك في اصرار عنيف بالعصا من الوسط فيخلق دائمسا شخصيات تسسعي وتتصرف في حرية مطلقة ، تفوق وتسمو فوق المصالح الفردية ونزواتها ، لتضفى على هذه المصالح وتلك النزوات معنى يحدد قيمتها ان كأنت من الاعمال التي تخدم ارادة الله أو تعارض مشيئته ، ثم يوجه هذه الاعمال جميعا لتسير على حسب ما يتفق مع الارادة العليا السماوية ،

وفى جميع مسرحيات كلوديل ، حيث توجه الحركة المسرحية مصاير الافراد ونزواتهم ومصالحهم واخطاءهم ، وحيث تتصرف الشخصيات فى مطلق الحرية ، نرى أن تطور الاحداث المسرحية يسير دائما بدافع من قوة الارادة العليا ، ارادة القدر ، ويتعمد كلوديل ذلك لكى يلقى الصالحون خسير الجزاء وحتى يحظى أصحاب النيسات الطيبة من الاشرار بالصفح والغفران ، بحيث يتم كل شيء في النهاية على حسب ارادة الله في العالم •

ولا يغيب عن القارىء أو المتفرج أن يلحظ تعمد المؤلف السير بالقصة الى هذا الاتجاه ، وكأنه يدفع الاحداث باصبعه لتتجه فى الطريق الذى يرى أنه يحقق ارادة الله ، كما لو كان بذلك يود أن ينير أمام الناس ارادة الله فى الحياة والعالم .

ولعل كلوديل كان قليل التحمس لمسرح شكسبير ، برغم اعجابه بفنه ، لانه يرى أن شكسبير قد أغفل الارادة الالهية في أعمال الانسان ، وعندئذ يرى كلوديل بنزعته الدينية أن اغفال هذه الحقيقة نقص كبير في مسرح شكسبير ، اذ أن عدم تدخل الارادة الالهية في أحداث الحياة معناه الفراغ والعدم الذي يزيل عن الانسان كل قيمة أو أهمية ويجرد أعماله من كل هدف أو معنى .

وعلى عكس ذلك ، يرى أحد النقاد من ذوى الفكر المتحرر أن تجرد مسرح شكسير من النزعة الدينية يضفى عليه قسوة الواقع والانفعسال بالاحداث ، اذ أن الانسان يواجه الحيساة بمفرده ولأجل نفسه فحسعب ويقوم بدوره في صراعها العنيف . .

ولقد أخذ أحد النقاد «جابريل مارسيل» G. Marcel على كلوديل هذا التعمد الصارخ في شرح ارادة الله في الانسان ، فقال :

« ان العقل يصطدم بهول السبل التي يلجأ اليها كلوديل ليفرض عليه حقيقة معينة محددة ، فليس من حق المؤلف أن يتصرف كأنه نبى ، ولا أن يكتب للمسرح حوارا كأنه بحث في تاريخ الكون ٠٠ »

وفى رأينا أن هذا الناقد محق فيما يقول ، فمن الخطأ بل ومن الخطر أن يضع الانسان نفسه مكان الارادة الالهية ، فيرتب أحداث التاريخ على حسب ما يتوهمه أنه حكمة الله وارادته الابدية .

ومهما يكن من خطأ كلوديل في هذا الادعاء ومدى مجانبته الصواب في تفسيره لفلسفة التاريخ ، فأنه كمؤلف مسرحي قد وفق الى أن يرسم شخصياته في صراع دائم وفي صورة كائنات حرة تتحرك وتتصرف على سفح أحداث لا سلطان لارادتها عليها!

ويقــول ناقــد آخر « جاك مادول » J. Madaule في هذه الشخصيات :

« ان الانسان يشاعر بوطأة الحتمية والضرورة على كاهل هذه الشخصيات • ولا تصدر هذه الحتمية عن الخداع المسرحي وصناعته ، انعا هي حتمية نفسانية ، تنبع من قرارة نفوسهم ومتأصلة في كيانهم بحيث لا يمكنهم أن يفلتوا منها •

وليس معنى هذا أن المؤلف لا يصورهم أحرارا ، بل انه يجعل من المستحيل عليهم أو على حريتهم أن تقودهم الى نهاية غير النهاية التي رسمها لهم ، • •

ولسكن هذا لا يعنى أن شخصيات كلوديل تخضع لسلطان القدر ، بل هو فى حرصه على أن يجعل تصرفاتهم نسيجا من الحرية المطلقة يود أن يبرز مرارة الالم الذى يشعر به الانسان حين تتحكم فيه قوى خارقة للطبيعة ، تطارده وتضيق عليه ، كما يود أن يوضع كيف تتشتت حريته هذه وتتبدد ارادته بين معنويات لا اتفاق بينها ولا تفاهم ،

ومع ذلك فان تصوير الحرية بهذه الطريقة في المسرحية ، على مافيه من عنصر تراجيدي ، ينطوى أيضا على عنصر الفكاهة ، وهذا يحملنا على القول بأن مسرح كلوديل لا يقوم على تصوير القدر وسلطانه ، اذ أن القدر لا يتمشى مع عنصر الهزل أو الفكاهة ، بل ان عنصر القدر يفترض لتدخله

وجود المستولية ، فاذا لم نفترض أن المرء مسئول عن تصرفاته وأخطائه لا يمكن لنا أن نضحك من أخطائه تلك بل على العكس نرثى لها ونتألم الإجلها •

وحقيقة الامر أن كلوديل ينزع الى الضسحك من منظر حمساقات الانسان وتصرفاته الجنونية ، بل ان روح المرح التى اشتهر بها فى جلساته وأحاديثه الخاصة تتفشى فى مسرحياته ، لذا فان نظرة كلوديل الى المسرحية هى فى الواقع نظرة هزلية لان شخصياته تتسم بالحرية ومن ثم مسئولة عن تصرفاتها وأخطائها •

ويمكن أن نأخذ على كلوديل هـــذه النزعة الى الضحك من أخطاء الانسان • فما دام يزعم أنه ينصب نفسه مكان الله فى تخطيط حياة شخصياته وتحديد اتجاه أحداثها ، كان جديرا به ألا يضحك من أخطائهم بل يترفق بجهلهم ويعطف على ضعفهم •

واذا ما سلمنا بأن مسرح كلوديل يميل الى روح الفكاهة اتضح لنا أيضا أن روح التفاؤل تسود عليه برغم ما يبدو فيهمن اضطراب الأحداث وحتميتها • فجميعها تتجه صــوب الهدف الذي يجب أن تنتهى اليه • فتفاؤل كلوديل ليس موضع جدال •

انما لا ينحصر هذا التفاؤل في تصوير النساس في ثوب العدالة والنقاء الروحي وأن أعمالهم تتم طبقا لواجب النبل ، متمشية مع العقل. السليم • كلا ، انما يتجلي هذا التفاؤل حين يرينا أن كل اعوجاج يستقيم وأن جميع الزلات تبرأ وأن كل شر ينقلب الى خير ، فالشر قائم وموجود. في صورة الخطيئة أو الحماقة في التصرف ، الا أن القدر أو الارادة الالهية يمكنها أن تستخدم هذا الشر ليصبح خيرا ، ويقول في هذا كلوديل :

« ان القدر يكتب كتابة مستقيمة بسطور ملتوية معوجة ، • فان كانت صفحة التاريخ قد كتبت بصورة مشوهة مقبضة ، فان معناها منطقى متناسق بل ويطمئن لها كل من يتخذ الايمان ملجأ وملاذا •

فاستقامة آمور الحياة معناها عند كلوديل أن الانسان يتمم ارادة الله ويسبح بمجده ، وعندئذ كل ما فى الانسان وما حول الانسان يفيض مرحا ونورا ، أما الفوضى والالتواء فى الحياة فتحدث حين ينصرف الانسان عن عبادة الله ليعبد مفاتن العالم من ثروة أو جاه أو مخلوقات ، وعندئذ تنشب آلام النفس وتنهال المتاعب بجميع ألوانها ، ولكن هذه الآلام وتلك

المتاعب يمكن أن تتحول الى مصدر بركة وينبوع خير ، وهكذا يفلت مسرح كلوديل من أى طابع للياس بفضل نزعته الدينية ·

ويجدر بنا ، ونحن بصدد الحديث عن نظرة كلوديل المتفائلة ، أن نحدد لون هذا التفاؤل ، وثمن الحصول عليه : فكلوديل يسلم بأن الاثم والخطيئة يجثمان فوق صدر الانسان طوال حياته ، ولا بد لحصوله على المخلاص والسلام من أن ينبذ متاع العالم الفانى ويقساسى مرارة الكفاح ضد الجسد ، ولكنه حين يصور هذا النبذ وذلك الصراع الأليم لا يقنسع بهذا التصوير – كما يفعل المؤلفون المتشائمون فى عصره – انما ينظر بعين الايمان الى الخلاص من الاثم والى الرجاء فى الانتصار ، فيستشف الفوز رسط الاضطراب وينادى بالنصر حتى على الموت !

ويرى كلوديل أن الحب من أخطر المغريات التي تدفع بالانسان بعيدا عن طاعة الله ، وليس معنى ذلك أنه يرى أن الحب شر في ذاته ، يل انه ينظر اليه كنداء طبيعي لدى الانسان ، انما يعتقد أن المرأة تمنع الرجل سعادة مزيفة غير التي ينتظرها منها ، فتستأثر بقوى الرجل وامكانياته ، وكأنها قوة الهية تستحوذ عليه ! فهي بذلك عدو لله ، ولكن كلوديل يحول هذه الصورة الى الخير ، اذ يصور لنا المرأة في خدمة الله دون أن تدرى : فهي حين تغرس الألم في قلب الرجل ، وتحفر فيه للحب مكانا عميقا فسيحا ، تترك فيه فراغا لا يملؤه الا الالتجاء الى الله ، تلك هي حال النفس التي يقهرها الحب ، ولكنه يقدم لنا الى جانب ذلك نفوسا هي حال النفس التي يقهرها الحب ، ولكنه يقدم لنا الى جانب ذلك نفوسا كي تستسلم لنداء الحب ، انما تنبذه وتقاومه في صراع الإبطال ، مما تتمخض عنه مواقف عنيفة ومشاعر سامية يزخر بها مسرح كلوديل ،

ومما يدعو للدهشة في تصوير كلوديل للحب ، أن من كتب لهما أن يتبادلا شعور الحب يلتقيان عادة فجأة وبدون مقدمات ، وما يفصحان عن حبهما المتبادل حتى يضطرا الى الانفصال بسبب أحداث الحياة : فمثلا مى رواية « الحذاء الحريرى » يظل المحبسان ، حتى المشهد الاخير ، كل منهما في منأى عن الآخر ، وحين يلتقيان لحظة قصيرة يعمد المؤلف والمخرج الى تصويرهما على المسرح بصورة لها مغزاها ، فتسلط عليهما الاضواء يحيث يلتقى ظلهما كخيال على حائط المنظر المسرحى ، وكأنه شبح الاثم يحيث يلتقى ظلهما كخيال على حائط المنظر المسرحى ، وكأنه شبح الاثم على جدار الابدية ، ومن بينهما يمتد البحر رمزا مزدوجا للعنصر الذى يربط ويفرق بين الاحباء ،

وهكذا يتضح العمق المعنوى والاخلاقي في مسرح كلوديل كي يتجسم

العنصر التراجيدى بتصوير النزعة المزدوجة للطبيعة البشرية التي يدفعها فانون الجسد والرغبة في السعادة الدنيوية الى اتجاء يتعارض مع قانون السماء ومع مستلزمات التسامى الروحى نحو الكمال • ذلك هو الصراع النفساني الذي يضطرم في قلوب المحبين في مسرح كلوديل •

ولكن اليست هذه مغالاة من جانب هذا الاديب الفيلسوف ؟ هل حقا تتعارض طاعة الانسان لنداء الحب مع طاعته للقانون السماوى ؟ أليس هذا الناموس الالهي هو الذي غرس بذرة الحب في قلب الانسان لتزدهر حين تكتمل شخصيته ؟ وهل الرغبة في التمتع المعتدل بمتساع الدنيا تتعارض مع القانون السماوى ؟ أو ليس صاحب هذا القانون هو الذي خلق هذا المتاع لينعم به الانسان ؟

هناك مغالاة ولا شك من جانب كلوديل ، بل يأخذ عليه بعض النقاد مآخذ أخرى : فيرون أن أحدا لم يقدم للقراء صلورة مشوهة مضطربة لمغامرة الانسان في الحياة أكثر مما فعل ، اذ يشوبها التناقض والتضارب، ويغلب عليها طابع العنف المتعمد ٠٠

بل ان النقاد المعجبين به لا يطمئنون جميعا الى حكم المستقبل على مسرحه ، فيقول أحدهم : دلقد انطفأت شمعة كلوديل وسط مجد لاتشوبه ظلال ، ولكن قد تقسو الاجيال القادمة في الحكم عليه ! »

ولكن مهما قست الاجيال فى حكمها على الاديب النبيل ، فلن تنال من نبله شيئا ، فالجزر العالية ستظل عالية كالطود مهما هاجت الامواج من حولها ، انها تهيمن على البحر دائما أبدا .

۲٫ − « جان جیرودو » (۱۸۸۲ – ۱۹۶٤) Jean GIRAUDOUX

في الفترة ما بين الحرب العسالمية الاولى والثانية ، قامت حركة تنزع الى الارتفاع بالانتاج المسرحي في فرنسا الى آفاق الشعر بفضل الخيال والرمز • ولقد ازدهرت في تلك الفترة جميع ألوان الادب ماعدا الادب المسرحي •

والمؤلفون المسرحيون الذين ظهروا في تلك الفترة أمثال « فيلدراك » ولنورمان ، وبوهلييه ، لم يكونوا من ذلك الطراز العمسلاق الذي يدفع الناس الى مبايعته بالامارة الادبية ،

وقصارى القول كان التأليف المسرحى حين ذاك يعسانى من ذلك الفراغ الذى ران عليه ، وجعل يتلمس من يملؤه من أساطين الفكر الى أن ظهر « جيرودو ، ليتبوأ على عرشه ،

لقد استوى « جيرودو » على عرش الادب المسرحي في فرنسا منذ ليلة ١٠ من مايو سنة ١٩٢٨ حين رفعت الستار في مسرح «الشانزيليزيه» في باريس عن رواية سيجفريد (Siegfried) فسرت في المتفرجين تلك الهزة التي تشبه القشعريرة والتي يثيرها التجديد الفني ، ولا سيما حين يتسم الابداع والابتكار بطابع الشعر في الكلام المنثور وبروح الخيال في النظر الى الامور ٠

لم يكن « جان جيرودو » شابا حدثا في سينة ١٩٢٨ • فلقد كان ذاك يبلغ من العمر سبتا وأربعين سينة • فبعد أن التحق بالسلك السياسي سنة ١٩١٠ ثم خاض غمار الحرب جنديا بسيطا وأصيب فيها بجرح خطير _ قام بمهمات رسمية في البرتغال وفي أمريكا ، ثم عاد الى فرنسيا وألف كتبيا فريدة تفيض بطابع الشعر وروح الفكاهة ، مثل «البينور» (Elpénor) و «سيمون العاطفي» (Simon le Pathétique) و «سيجفريك و «سيجفريك (Suzanne et le Pacifique) و «سيجفريك والليموزيني» (Siegfried et le Limousin) و «سيجفريك والليموزيني» (Siegfried et le Limousin) ، ثم كتب في سنة ١٩٢٥ قصة سياسية طريفة بعنوان « بيللا » (Bella)

ومن هذا يتضم أنه حين جاوز العلقة الرابعة من عمره كانت قد توطدت مكانته الاجتماعية والادبية واستقر مركزه في السلك السياسي 4 فقد أصبح الكاتب الكبير الذي يجمع بين الثقافة العالية كخريج من مدرسة. المعلمين العليا في باريس وبين المنصب الرفيع في وزارة الخارجية ٠٠ المعلمين العليا في باريس وبين المنصب الرفيع في وزارة الخارجية ٠٠

ذلك بأن تكوينه الجامعي أضفي عليه ثقافة كلاسيكية متينة ، وزوده. باحساس مرهف يهوى الآراء البيديعة ويتذوق الافكار العميقة • وان تكوينه العلمي هذا هو الذي نمى فيه الرغبة في تعليم الآخرين ، اذ أن الدعابة عنده غالبا ما تنطوى على درس عميق يقدمه في ثوب من المرح • واننا لنخطى و في فهم جيرودو لو رأينا في روح الدعابة التي تغمر كتاباته مجرد فكاهة للمزاح • غير أن روح الدعابة نفسها قد اتسمت هي أيضا بطابع ثقافته فبدت عميقة طريفة ، يشوبها التكلف أحيانا ، ولعل هذا التكلف _ من قبيل المغالاة في الاناقة التي يحرص السلك السياسي على التحلي بها •

والواقع أن لون العمل في وزارة الخارجية قد أكسب جيرودو حرصا على مراعاة النسب الخلقية في تحليل النفسيات وهسندا ما يتميز به الدبلوماسي الذي تنقل في أسفار كثيرة وتعرف الى أناس كثيرين ، ثهر أدرك أن نفسية الناس تختلف باختلاف البيئة والمجتمع ، كما اكتسب جيرودو فهما خاصا للوطنية ينطبع بطابع البساطة والاعتدال المتثد ؛ فلا تشوبه حماسة من لم يعبر حدود بلاده قط ، أذ يلاحظ دائما أن من يتنقلون في أسفار كثيرة خارج أوطانهم ، ولهم من استقامة الفكر والشعور ما يحفظ عليهم حبهسم لوطنهم ، يكتشفون المعنى الاصسيل للوطنية ، والمبررات المتينة التي تدعم حب الوطن ، ولقد كتب جيرودو أجملل صفحات مؤلفاته في هذا الصدد ،

هذا الى أن صفحاته الوطنية تلك تحمل معنى أشد عمقا فى نفسه ، اذ يصل حب الوطن الى جذوره الاولى المتأصلة فى قلبه ، فيهز أو تار حبه لمسقط رأسه فى تلك القرية المسماة Bellacوالتى يضمها اقليم الزاخر بالغابات فى وسط فرنسا ،

لقد استطاع جيرودو أن ينتقل في أسفار متعددة ، وأن يقرأ الكثير في دراساته ، وأن يضطرب بشئون الحياة هنا وهناك ، ليشكل بخياله الصورة التي تروقه هو عن الدنيا ، ولكنه لم يستطع أن ينسى مسقط رأسه ، فكان يعود دائما الى نقطة البداية ، الى مصدر القيم جميعا ، انه يعرف دائما طريق العودة الى Bellac

وان كان لحياة كل انسان تاريخ خاص بهسا فلحياة روح الشاعر أيضا تاريخ تمتاز به و تبدآ حياة هذه الروح بحدث جوهرى أشبه بأول لقاء للعذراء مع الدنيا ، فهى تبدأ بأول الهام تفجر معه ينبوع الوحى ولعل هذه الومضة الاولى في حياة جيرودو الادبية قسد انبثقت حين قام بنزهة خلوية مرحة ، وقد نضجت روحه ، بين حقول مقاطعة «ليموزان» وأغلب الظن أنها كانت في أحضان فصل الخريف حين يكون النسيم محملا بعبير الارض المعشبة ، ويغمر الغابات الموحشة جو من الغموض والكآبة يمتدان به الى أفق مرفوع الهامة ، في اعتداد ريفي أصيل ، وتسرى الحياة في بساطة واستقامة وفي نقاء الطبيعة الهادئة التي تستسلم لسنة الكون في بساطة واستقامة وفي نقاء الطبيعة الهادئة التي تستسلم لسنة الكون

كان هذا كله كافيا ليبذر في روحه بذرة الصيور الحية المجسمة والمشاعر الجوهرية فتخلق توازنا رائعا بينها وبين نزوات ذكائه التى تنزع آحيانا الى التكلف والصناعة والتجويد •

والحق أن جيرودو قد ولج باب الآداب عن طريق التكلف والصناعة والتجويد ، أو بمعنى آخر قد ولجه عن طريق « التاثرية الادبيسة » « L'impressionnisme » التستمد جالها من سحر اللفظ لامن عمق الفكرة: فبدأ في أول الامر أستاذا لهذه المدرسة التجديدة التي قامت غداة الحرب العالمية الاولى تنشد أسلوبا جديدا في الجمال بالتلاعب اللفظى والبيان الرائع ، غير أن هذه المدرسة ليست من مبتدعات القرن العشرين ، وانما مي أسلوب في النظر الى الانسان والى العالم ، فهي اذن نزعة دائمة من نزعات الفن ، يمكن القول معها بأنها مرتبة من الثقافة العليا تتجلى في وعندئذ يلجأ الاديب ، سعيا وراء الخلق والابتكار ، الى التجديد في اللفظ والافتنان في ابداع التراكيب ، ولعل هذا الاتجاه يكسب الخيال قسوة وخصبا لتأتي معه الصورة جديدة حية ، وان كان المعنى لا يجد فيها شيئا جديدا ، فانها تضفي على الاسلوب طابعا شاعريا ،

ولا شك أن أدباء هذه المدرسة يرتطمون بصخرة قوية يتحطم عليها بعضهم حين ينساقون وراء المهارة في الصياغة انسياقا يصبح معه الانتاج صناعة لا تستند الى موهبة ولا الى وحي أو الهام ·

ذلك بأن الجهد كله ينصرف الى تجويد الالفاظ والتلاعب بها بدلا من أن يفرغ الى تعمق الفكرة واستكناه أغوارها! وهكذا لا يجد القارىء أفكارا دسمة في الاعماق، انما يرى بريقال من الاستعارات والكتابات

يتألق على سطح الاسلوب ، وان كانت ثمة فكرة هنا أو هناك فهن تتلاشى في فيض المحسنات البديعية .

وهنا يتجلى اعجاز جيرودو · اذ تحت ستار براق تمن الالفاظ والصور الرائعة تنبثق الفكرة القوية لتتألق هي الاخرى تألقا مطردا سداء بسواء ·

والفكرة الرئيسية التي يمكن أن تكون قاعدة يتبعها جيرودو في انتاجه لا تكاد تخرج على أن نحب الحياة ونقبلها على ما هي عليه ، دون تصنع العظمة أو التسامي ، مؤثرين الشعور الصادق السليم على تهويل المشاعر وطنطنتها ، وهنا يذكرناجيرودو بالاديب « بروست »(Proust) اذ يرى كلاهما اننا نفهم عمق كياننا وننفذ الى جوهره في اللحظات العادية لوجداننا ، عند الاحساس مثلا بلذة طعام شهى أو جمال زهرة من الزهور ، ويكون ادراكنا لكياننا في هذه الظروف العادية أدق من ذلك الادراك الذي ينجم عن ذكرى الانفعالات القوية التي مررنا بها أو الاحداث الخطيرة التي تعتور حياتنا ،

وعلى ضوء هذه الفسكرة يحلل جيرودو الحسالة النفسية بالاحداث المألوفة المطروقة ، مما يخلق صلة قوية بين الصغير منهسا والكبير فتبرز المفاجآت الطريفة التي تزكى روح الدعابة والهزل ، ثم لا تلبث أن تصبح أسلوبا في التعبير بل وفلسفة في التفكير والتحليل ، ولكنها فلسفة تهدف الى البساطة اذ توضع لنا أن القوى الحتمية التي تسير حياتنسا لا تأتينا دائما في ثوب من الروعة والصولة الزائفة ، انما هي قائمة أمامنا في كل لحظة ويستطيع الصبي الصغير أن يفقه لغتها .

وبفضل فلسفة البساطة هذه تكتسب نظرة جيرودو الى أمور الحياة وداعة وهدوءًا ، تنمى الامل وتذكى التفساؤل ومن ثم تحمله على أن يرى الخير وسط الشرور ويؤمن أن ضياء النور ينبثق من خلف غلائل الظلام .

فهو ينظر بهذه الروح الى أهوال الحرب وظلام الليل وعجلة الزمن ومتاعب الحياة ·

فحديث الحرب مثلا يتيح له تمجيد الوطن والوطنية ، فلم يسبق الأحد أن تحدث عن الوطن خيرا من جيرودو أو بطريقة أبسط منه ، وهو حين يعرض لموضوع الحرب لا يقصد أن يبرز بشاعتها التي عرفها عن كثب ، انما يتلمس لها ناحية غير بشعة ، كان يذكر رفاقا في المعركة ما كان يستطيع أن يعرفهم لو لم تكن هناك حرب ،

وهكذا ينظر أيضا الى الشيخوخة والموت: فالانسان الذي يفكر في مصيره لا يصطدم بفكرة أشد كآبة من فكرة الشيخوخة الحتمية والموت الذي لا مناص منه ، أما عند جيرودو فللشيخوخة سيحرها وجمالها ، بل والموت نفسه يمكن أن يصبح أليفا ، كما أن الزمن في نظره ليس عدوا يذهب بنضرة الصبباح باليد اليسرى ثم يجلب باليد اليمني الشيخوخة والموت ، بل اننا لنراه في أغلب الاحيان يصور الزمن في صورة ساحر يحمل لا منجلا يقلع وينتزع ، بل يحمل عصا سحرية تحسول الأسمال البالية الى ثياب جديدة ، وتصير الليل البهيم فجرا وضاء ، فيقول في البالية الى ثياب جديدة ، وتصير الليل البهيم فجرا وضاء ، فيقول في احدى رواياته : « لقد دارت النجوم مقدار مليمتر واحد ، وهذه حركة كافية لكي يصبح كل ما في السماء جديدا ، ويختتم القصة بهذه العبارة : عدا يبدأ كل شيء من جديد » وهي عبارة تصلح لان تكون شسعارا ألميدودو ، اذ من أبرز مشاعره الرغبة في أن يلمس كائنات نضرة ، وأشياء أم يسبق أن مسها أحد ، وأن يحيا في عالم لا يعرف الا الفجر وضياء السحر ؟

والواقع أن هذا الاديب الذي يستهويه تنميق اللفظ وتدبيج العبارة يمقت مقتا شديدا التصنع في الشعور والتكلف في الاحساس والوهم في الافكار ، فهذه أمور تعوق الانسان عن أن يحيا في سذاجة البراءة • وهذه النزعة تتجاوب مع فلسفة البساطة التي ينظر بها جيرودو الى أمور الحياة •

فان كان يترفق فى حكمه على الحرب مثلا فهذا لانها تجرد الانسان من مظاهر الأبهة وتحمله على الاكتفاء بما هو ضرورى ، وتشده الى الارض التى ينبغى أن يدافع عنها والتى يجب أن ينام على أديمها وقد اتجه بناظريه نعو النجوم فى انتظار أن ينضم ترابه اليها !

وان كان يترفق أيضا في الحكم على ظلام الليـــل فلأنه يرى فيه السلوى والعزاء ، والراحة من العناء ، فالليل حجاب يستر الفقير بعيدا عن دائنيه ويحمى الناجع من الحقودين !

أما الموت فــلا يراه مفزعا ، اذ المهم أن يواجهه الانسان في وقار وكرامة ، دون تهويل أو فزع وبدون أساليب البلاغة ، أو تفكير الفلاسفة النظريين ، انمــا يجب أن نرى في الموت ما نحسه في المقطع الموسيقي العدب الرخيم الذي يختتم السيمفونية المحكمة البناء لتتحد بعده بعالم الصمت والسكون ، هكذا ماتت « بيللا » في القصة التي تحمل اسمها .

وعلى هذه الصورة يبدو عالم جيرودو في قصصه ورواياته : عالم

لا سلطان للشر عليه ، فيقول في احدى قصصه : « انني أحيا كما كان يحيا آدم قبل أن يقترف اثما ، فلا تحمل أفكارى عبء الشعور بالذنب أو المسئولية أو الحرية ، أ

وفى عسالم كهذا لا تصبح فكرة وجود الله فكرة مزعجة ، بل على العكس فكرة هادئة غير ملحوظة ، ونعتبر الله المنسقالاعظم الذىخلق كونا مبتكرا ، فيه الشر عنصر لازم للخير،وفيه يتعانق الليل بالنهار والشيخوخة بالشباب والموت بالحياة عناقا متجانسا منسجما ! أما نواميس الحياة فهى على حالها لا يمكن أن تتبدل ، انما علينا بالحكمة كى نلائم أنفسنا معها ، فيتخذ بذلك موقفا يشبه فلسفة الرواقيين ، وان كان الفيلسوف الرواقى عادة شيخا متقشفا عبوسا يتفوه بآراء مطروقة مقبضة ، وينبذ في ترفع وعلياء الزهور التى تقدمها له الحياة ، الا أن جيرودو على عكس ذلك ينادى برواقية مرحة ، وحكمة لا وهم فيها ولا قلق ، بل لا سخط فيها ولا ادعاء الرواقية مرحة ، وحكمة لا وهم فيها ولا قلق ، بل لا سخط فيها ولا ادعاء ا

لقد كان اذن من قبيل الاعجاز أن يوفق جيرودو الى التعبير عن فكرة متواضعة وطبيعة فى أسلوب دقيق الصناعة يلمع بصور والفاظ براقة الى حد قال معه أحد النقاد: « ان العبارة عند جيرودو تطغى على الكتاب فتبتلعه كنهر جارف وتلتهمه كما تلتهم الحشرات أوراق الغابة الحضراء ! •

ولئن كانت هذه الظـاهرة عند جيرودو موضع نقـد وهجوم فى قصصه ، الا انه قد تدارك الامر فى مسرحياته وعمل على تلافيها بصورة ملحوظة :

فمنذ سنة ١٩٢٧ أخذ جيرودو يفكر في الكتابة للمسرح محاولا أن يصوغ قصصه في قالب مسرحيات ، ولكنه تعرف الى الممثل الشهير ولوى جوفيه ، (Louis Jouvet) فكان له المرشد والملهم ، فجعل من جيرودو مؤلفا مسرحيا يعني بتركيز الاسلوب والفكرة ، وحين شكا اليه أحد المؤلفين العجز عن كتابة مسرحية لعسدم وجود موضوعات صالحة ، انما الجابه جيرودو بأنه «لا يحتاج التأليف المسرحي الى موضوعات صالحة ، انما يحتاج الى أفكار ! فالموضوع معناه حبكة وحركة لتصور بها شخصيات ، أما الفكرة فهي رأى بسيط أو هي موقف من المواقف يلف حوله الذكاء بعض الآراء الطريفة ، ويضفي عليه الخيال خيوطا من الرمز ، ويكسبه بعض الأداء الطروقة ، عن الحياة والموت أو الحب والسعادة ، بنور ويكسبه الافكار المطروقة ، عن الحياة والموت أو الحب والسعادة ، بنور

وهكذا ينساب مسرح جيرودو في الحان متلاحقة وخيوط منشابكة في نموجها ، تزيح عنه ملل الرتابة وتكسبه تنويعا وتجديدا ، ثم تتجلى وحدة المسرحية في طبقة الاسلوب الرفيع وأفكار البساطة النقية والخيال الغريب .

ومكذا جاءت مسرحية « سيجفريد » أفضل بكثير من الفصة التي تحمل العنوان نفسه • وان كانت هذه المسرحية تراجيديا عن موضوع حديث ، فالملهاة التي كتبها في نوفمبر سنة ١٩٢٩ بعنوان « أهفتريون وقم ٣٨ه (Amphitryon 38) تتمي الى القصص القديم ، غيران المسرحيتين قد كتبتا بمداد واحد يمتزج فيه الجسد بالهزل ، والمواقف المفسحكة بالعاطفية • وكلتاهما تعبر في الواقع عن فلسفة واحدة ، وهي أن يقبل الانسان الوضع الذي هو عليه ، وأن يفضل الشعور الهاديء على الانفعالات والمنزعات القسوية ، وأن يؤثر الطبيعي البسيط على الجليل المتسامي ، وأخيرا أن يحاول اقامة السعادة على أساس من الحكمة والبساطة واستقامة والقلب وطهارته •

ولا شك في أن عرض القصة في ثوب الأقدمين أمر يطرب له هــذا القلم الذي نشأ على دراسة القدماء وثقافتهم • ولقــد قال في ذلك أحد النقاد بعد العرض الاول لملهاة « آهفتريون » (Amphitryon):

« ان هذه الملهاة تمرين على الادب الرفيع قام به خريج ممتاز من مدرسة المعلمين العليا ، بل وشاعر رقيق الاحساس ! »

ولا يمكن الجزم بأن جيرودو قبل أن يكتب مسرحيته « أهفتريون رقم ٣٨ » قد قرأ الروايات السبع والثلاثين التي كتبت قبله عن الموضوع نفسه ، ولكن الواضح آنه قد غير النظرة الى هسدا الموضوع دون تعديل جوهرى فيه ، بأن سلط الاضواء على المرأة « الكمن » (Alcmène) بدلا من نسليطهاعلى « آمفتريون » (Amphitryon) وحده ، فجعل منها آمرأة وفية لزوجها تؤثر حبه على حياة الخلود مع « جوبيتر » (Jupiter) ، ثم يخلص الى درس فلسفى وهو أن الانسان اذا لم يستطع أن يفلت من حكم القدر أو من ارادة الآلهة ، فانه يستطيع أن يقهره عن طريق العقل والكرامة كما فعلت « الكمن » (Jupiter) بأن يعدل فعلت « الكمن » (Alcmène) بأن يعدل عن حبه لها ليتركها وفية لزوجها تعمل على اسعاده ، وهذه صورة من صور التفاؤل عند جرودو .

وان كانت هذه المسرحية أشرفت على أن تكون ماساة فمان حبرودو

أقبل في سنة ١٩٣١ على كتابة مأساة بعنوان Judith وبالوغم من أنه لم يكن موفقا في اختيار موضوع من التوراة ، فانفكرة التفاؤل عنده أخذت تؤداد تفاوتا في ألوانها: فمن ناحية نراه يتمشى مع الرومانتيكيين في اعتبار الانسان صالحا وطيبا بطبيعته طالما أن الحضارة لم تفسده • ومن ناحية أخرى نراه ينفصل عن المدرسة الرومانتيكية حينما يتحساشي العواظف المضطرمة أو المتسامية أو يتحاشى كل نزوع نحو ما هو مطلق ، فيعود إلى طريقته الكلاسيكية بأن يشد الطبيعة البشرية الى العقل ويربط السعادة إلى الحكمة والعواطف الى خفقات القلب النقى •

وبعد أن اختبر جيرودو كتابة الملهساة والمأساة ، وصل الى صياغة جديدة للمسرحية حين قدم رواية « اللحن الاضافى » (Intermezzo) في سنة المهمر ملهاة شاعرية يجد فيها تجاوبا مع استعداده في التأليف ، فالموضوع من ابتكاره ومن خياله البحت وفيها يقوم شبح بأحد الادوار الرئيسية فيلتقي هذا الشبح بمدرسة فتاة ويلقي لها أضواء مختلفة على جوانب الحياة ، ويضفي على قيمها ألوانا جديدة من الفهم والنظر ، الا أنه موس على خلق جو المسرحية في صورة واقعية ، فلجأ الى وصف قريته في مقاطعة د ليموزان » ، ولكن الذي يعنينا في القصة هو أن جيرودو قسم سجل تقدما ملحوظا في فكرة التفاؤل التي بدت سطحية في المسرحيات السابقة بالقياس الى مسرحية « اللحن الاضافى » ، وتعتبر هذه المسرحية من أغنى وأجمل ما كتب جيرودو ، فهي تعرض لنا خطأ النظرية القائلة بأنه ليس في الامكان أبدع مما كان ، اذ أن الامور لا تسير على خير مايمكن أن تسير عليه ، فالحظ أعمى والاوضاع الاجتمساعية تفوض على الافراد الوانا من الحياة لا تتجاوب مع الرغبات المتأصلة في قلوبهم ، هذا الى أن المجتمع زاخر بالحمقي والأشراد !

وقصارى القول ان هذه المسرحية تعلمنا أن الحياة لا تستقيم بدون الخيال والاحلام التى تكمل نقصها وتصلح المعرج فيها ، فلقد كانت بطلة هذه المسرحية ، وهى المدرسة «ايزابيل» تحيا فى عالمها الصغير الرتيب وتتحلى بفضائل الحكمة والجمال ، وتحظى بتقسدير رؤسائها وسكان بلدتها ، الى أن جاء اليسوم الذى ظهر فيه « الشبح » فتبدل كل شىء : أخذت «ايزابيل» تلقى دروسها فى الهواء الطلق وتنقل وسط المراعى الخضراء السبورة اللازوردية والطباشير الذهبى والحبر الوردى والقلم الاصغر ، ثم اتخذت من «الصفر» أعلى درجة لانه قريب الشبه الى مفهوم اللانهاية .

ويقينا أنها أدخلت بذلك السعادة على قلوب الصغار وجعلت الحياة

شائقة ممتعة • ولكنها لكى تصل الى ذلك أخلت بكثير من النظم الاجتماعية والخلقية ، فلكى تسترد الدنيا بهاءها الفطرى الاصيل ، ينبغى أن تحل العاطفة محل الواقع وأن يحل الخيال محل العمل •

وهكذا أصبح كل شيء اخلاصا ونقاء ومرحا من حول «ايزابيل» ، غير أن الامور المعنوية والخلقية ، والنظم الاجتماعية كانت تستند الى أوهام لطيفة وأكاذيب نافعة لم تلبث جميعها أن تبددت •

ذلك هو المعنى الرئيسى الذى يرمز اليه «الشبح»: فهو يتدخل فى الحياة اليومية العادية ليحمل نداء السعادة • ولكنها ليست سعادة العقل أو العلم أو النظم القائمة ، انما هى سعادة الخيال ، سعادة العاطفة • بل وأكثر من ذلك ، فهذا الشبح يأتى من العالم الآخر ليذكر الناس بأن هناك سرا عظيما غامضا يلف الحياة والاحياء • كما أن هذا الشبح يود أن يعود الى الحياة بفضل ايزابيل لينتصر على الموت ، تلك المحنة الكبرى ، أو أن ينقل ايزابيل الى عالم الموت وكأن هذا العالم سماء أعظم نقاء من الحلم والخيال •

أما «ايزابيل» العاقلة فهى تصغى الى «الشبع» وتشعر بلذة من السروا، لا يمكن أن تنساها فان كانت الروح المقيدة داخل الجسد يمكنها أن تسمع نداء لا تستطيع أن تلبيه الا اذا جلبت على نفسها الالم وعبثت بالانظمة المقائمة ، فان جيرودو يتساءل : مادام الامر كذلك ، أفلا يدل هذا الوضع على أن في الوجود نقصا وخللا وشوائب ؟ اذن ما دامت هذه هي حال الحياة البشرية : مزيجا من الخير والشر وخليطا من النور والظلام وضربا من الغموض والوضوح ٠٠٠ فكيف يمكن تحملها ، وكيف يمكن الاجابة بأمانة عن سؤال القدر وندائه ؟ أن جيرودو يتخيل اجابتين :

الاولى اجابة مفتش التعليم وهى رد سخيف ردى، يقتصر على الايمان، في سنذاجة واعتداد بما أرساه العقل في نطاقين رئيسيين هما العلم الذي يبلغ ذروته في الاحصائيات ثم النظام الادارى الذي يخنق الحلم والخيال تحب عب، الايجابية الضيقة الكثيبة • ثم يضيف هذا المفتش قائلا: « ان الله لم يدبر السعادة للمخلوقات انما رتب لهم تعويضـــات تكافئهم على كفاحهم ، وهي صيد السمك بالصنارة والحب وهذيان الشيخوخة ! » •

أما الاجابة الاخرى فهى اجابة مفتش المقاييس والموازين ، وهى رد ألطف وأحكم ، وبالرغم من أن عمله ينتمى الى نظم ادارية عقيمة ، فانه حرص على أن ينقذ الخيال ويحفظ على الاحلام والعاطفة حقهما • كميا حرص على أن يستسلم لنداء «الشبح» لانه يبحث عن السعادة فى حقيقة

الوجود لا فيما وراء الحياة ، فهو ينشد الســـعادة في حدود حيـــاته وأوضاعها ، لا في دائرة الادعاء والسخط على هذه الحياة .

وهو بهذا يتفوق على مفتش التعليم لأنه يرفض سذاجة العقل التى نادى بها هذا الاخير والتى هى رذيلة تضيق من افق الحياة ، مؤثرا عليها سذاجة القلب التى تجعل الحياة محتملة بل ومثمرة ، كما أنه يتفوق أيضا على «الشبح» الذى لا يطلب من الاحياء الا أن يلحقوا به بعد حياة الكفاح • أما «ايزابيل» فهى تعرض عن مفالاة الحلم والخياال وتتمسك بالروح الشاعرية وبرقة العاطفة •

وفي سنة ١٩٣٥ قدم جيرودو مسرحية « لن تشب حرب طروادة » (La Guerre de Troie n'aura pas lieu) وبذلك عادالى المسرح اليونانى ليلتقى به مرة أخرى بعد عامين حين يقدم رواية « الكترا » (Elèctre).

ويقينا أن جيرودو يوفق فعرض المسرحيات المستقاة من الادب اليونانى ما دام يعالج الموضوع من بعيد ، أى أنه لا يحاول اثارة مشاعر المتفرج وعواطفه مكتفيا بايقاظ ذهنه واشباع عقله ، وبديهي أن جيرودو لم يبتكر فكرة الاقتباس من مؤلفات هوميروس أو أدباء الاغريق ليكسب موضوعاتهم ثوبا حديثا ، فقد كان هذا الاتجاه بدعة شائعة في عصره ، يكفى للتدليل عليها ما كتبه «جيد وكوكتو» (Cocteau) و «أنوى» (Anouilh) و «سارتر» (Sartre) من قصص مستقاة من الاساطير الاغريقية ،

والذى يعنينا من هذه المسرحية ـ كما فعلنا من قبل _ هو الدرس الذى نخلص به منها • فأمامنا هيكتور وأوليس ، بطلان ، يفخر كل منهما بحكمته وبشبجاعته ، وكلاهما يقدر الآخر خير تقدير ، ويود أن يتجنب الحرب وأن ينتصر العقل على القـوة ، والذكاء على الحمق ، والمحبة على البغضاء • فلقد بذل كل منهما ما استطاع من جهد ليتحاشى الحرب ولكن القدر كان أقوى منهما فاندلعت الحرب برغم أنفهما •

وتكشف لنا هذه السرحية عن تطور ملحوظ في تفكير جيرودو ، فأن التفاؤل المطلق الذي تميزت به مسرحياته وأعماله الاولى قد خفت حميته ، فأصبح يرى أن الانسان مهما يحد من عواطفه وانفعالاته ، ومهما يقنع بأن يحيا في دائرته ويعمل في نطاق اختصاصه ، أو _ كما يقولون _ يكتفى بأن يزرع حديقته ٠٠٠ فأنه لا يطمئن أبدا الى صروف الحياة من حوله ، فلا شيء يمكن أن يحميه من تقلبات الزمن وزلازل الارض وشرورها التي تدمره وتفنيه ، فالشر والعنف لا يقتصر وجودهما على الكون الخارجي من حولنا بل هما كامنان غالما في قلب الانسان نفسه ،

ثم تأتى مسرحية «الكترا» (Elèctre) في سنة ١٩٣٧ لتدخل تعديلا آخر على مبدأ التفاؤل عند جيرودو ، اذ نرى من هذه المأساة مدى الخطر الذي ينجم عن المشاعر الطيبة الجميلة • فقسد أثارت « الكترا » البلايا والكوارث بوفائهسا للفضيلة وتقديسها للواجب وحرصا على الطهارة والنقاه •

غير أن تشاؤم جيرودو لا يبلغ أبدا حد التشاؤم المطلق ، فهو يرى أن التاريخ ـ وان بدا كثيبا معتما ـ ليس سوى اطار خارجى للحياة البشرية وأن هذه الحياة حين ترتبط بنظام الكون تتفتح أمامها فرص من المتناسق المنسجم والمرح الهنيء الذي لا تقوى عليه التقلبات والحروب ولا تنال منه بشاعة الناس ولا ينال منه عنهم .

ويقول في ذلك: « ترى بأى اسم نسمى النهار حين يطلع ، في يوم كهذا ، على مناظر التخريب والدماد ؟ ترى بماذا نسميه حين يطلع علينا وقد فقدنا كل شيء ، وقد اندلعت السنة النيران تلتهم المدينة ، وأخذ الابرياء يقتل بعضهم بعضا ؟ ترى بماذا نسميه ؟ فعلى الرغم من هذا كله لا يزال في الهواء متنفس ، وعلى الرغم من هذا كله نرى المدنين يحتضرون في ركن من أدكان هذا الصباح ، ترى بماذا نسميه ؟ ثم يجىء لنا جيرودو بالجواب الذي يبعث في النفس بريق الامل والاطمئنان : « ان له اسما جميلا كل الجمال ، انه يدعى الفجر ! » •

وفي سنة ١٩٣٩ قدم جيرودو مسرحية « أوندين (Ondine) ولكن لم تلبث أن اندلعت الحرب العالمية الثانية فكتب مسرحية «سادوم وعامورة» التي مثلت سنة ١٩٤٣ حين كان الالمان يحتلون فرنسا ٠٠ فكان طبيعيا أن تأتى هذه المسرحية أشد ما كتبه جيرودو ظلاما وكآبة ٠ ثم مات في آخر يناير سنة ١٩٤٤ قبل أن تتحرو بلاده ، وقبل أن يتم « مجنونة شايو » تخر مسرحياته ٠

وتبدو لغة هذه المسرحية كتلة ضخمة من الازهار لم تقربها بعد يد البستانى بالتهذيب والتشذيب ، بيد أن هذه المسرحية انتاج هام في نظر المؤرخ وفي نظر الناقد ، اذ نلتقى فيها بالافكار الرئيسية التى يمتاز بها مسرح جيرودو ، وقد أضيئت بشفق الغروب الخافت آو بضوء السرداب المعتم ، ولقد أقدم المثل العظيم « لوى جوفيه » (Louis Jouvet) بدافع الوفاء لعهد الصداقة ، على تمثيل هذه المسودة التى اتخذت قدسية الوصية الوفاء لعهد الصداقة ، على تمثيل هذه المسودة التى اتخذت قدسية الوصية والتى تتضمن فكرة جديدة هى « نظرية » العشاق المتبحين ، فهم جماعة والتى تتضمن ، قد وضعوا أيديهم على المقدسات جميعها ، بل اغتصبوا الما،

رالهواء ليبيعوا غاليا كل ما تهبه السماء ، وليتجروا بقيم القلب والنفس الى حد أصبحت معه السعادة أمرا مستحيلا .

ولكن لحسن حظ الناس ، هناك الى جانب هذه الجماعة قلوب طاهرة نقية ان اتحدت وتضامنت ، تحققت سلامة الدنيا وسعادتها ، وبين مؤلاء العشاق المتبجحين الذين يسممون الحياة ، والانقياء الاطهار الذين يسعون وراء بهجة القلب ، تبرز ، المجنونة ، كما برز ، الشبح ، في مسرحية «اللحن الاضافي» ، لترمز الى نداء الحلم والخيال ، هذا العنصر الضرورى لايقاط القلب واذكاء الخيال ، غير أنه في الوقت نفسه عنصر خطير اذا عطل التفكير السليم أو أطفأ وقدة الذكاء الفطرى وأخل بروح التواضع والوداعة ،

والحق أن مسرحية « مجنونة شايو » (La folle de Chaillot) تحقق نظرة جيرودو الى العالم وتبرز التناقض بين التصسخ والزيف والانانية ، وبين الحقيقة الأصيلة التي لا يبلغها سوى الابطال والاطفسال والشعراء والمحبين .

غير أنه في هذه المسرحية الطريفة لايسند جيرودو القدرة على التطهير والتنقية الى سيدة شابة ذات قلب نقى طاهر ، كما فعل في مسرحيتى «سيجفريد » (Siegfried) و « أمفتريون » (Amphitryon) ولا ألى فتاة ساحرة تحول كل شيء الى سعادة كالحال في مسرحيتي «اللحن الاضافي» ساحرة تحول كل شيء الى سعادة كالحال في مسرحيتي «اللحن الاضافي» كما لو كان العيش في عالم مزيف فاسد لا يقتضى أن نعمل على تطهيره مما يدنسه فحسب ، وانما ينبغي أن ننبذه وننصرف عنه الى عنصر الحيال والدعانة القاتمة !

أجل الدعابة القاتمة ١٠٠ فلا شك أن جيرودو أصبح قاتم الدعابة ، لاذع التفكهة في آخر أيام حياته ٠

كان جيرودو اذن ينزع الى خلق لون من المسرح يعتمد أكثر مايعتمد على فن الحوار ، يصوغه فى لغة موسيقية ، ويسموقه مساق الترتيل والتدبيج ، أما المعنى فيأتى عنده فى المرتبة الثانية ويجىء الاهتمام به بعد النظر فى اللفظ والتعبير ، ذلك بأنه كان يرى أن المسرح لا يستهدف الافهام أو التفهيم وآن الذى يطلب اليه ذلك هو الذى لايفهم رسالة المسرح ويقصر دون مداها ،

وهكذا انساق جيرودو وراء الصنعة اللفظية والتجويد اللغوى .

ولكن الناظر في مسرحه يراه وقد أفلت من مخاطر هذا الانسياق وأصبح بنجوة من مزالق هذا الاتجاه ، فلقد كانت تكمن وراء الالفال آراؤه التي اعتقد فيها واعتز بها والتي كان يسكب فيها عصارة روحه وخلاصة قلبه ، مما يسم الاعمال بسمة الخلود ويطبعها بطابع البقاء ٠

اذن فهو لا يقصد سوى المزاح والتفكهة عندما يطلب الينا ألا نحاول فهم شيء من مسرحه ، فرواياته في حقيقة الامر تزخر بالنقيد وتفيض بروح السخرية التي تعطى دروسا قيمة ، فهي مسرحيات ذات أهداف معنوية ، لا تنبع الا من عقل مفكر وذهن لماح ،

ولقد قال فيها « برنشتين » أحد كتاب المسرح المعاصرين : « ان مسرحيات جيرودو تنتمى الى ذلك الادب الرفيع المشرب بعبير التثقيف والتهذيب » •

٣ - جان كوكتو (١٨٨٩ - ١٩٦٣)

Jean COCTEAU

ولا «جان كوكتو» (Jean Cocteau) في الخامس من يوليو سنة الممام باحدى ضواحي باريس و واتته الشهرة مبكرا بفضل موهبته الشاعرية الفريدة ، كان يتردد على شعراء عصره وأدبائه آمثال و ادمون روستان ومارسيل بروست ومورياك » ، وفي سنة ١٩١٧ تعرف الى الرسام بيكاسو ، والى جانب الشعر والقصة والفنون التشكيلية اشتغل بالتأليف المسرحي ، وانضم في سنة ١٩٣٠ الى اسرة «الكوميدي فرانسيز» ، ثم اشتغل بالسينما وقدم أول فيلم سينمائي له سنة ١٩٣١ بعنوان «دم الشاعر» و وبفضل هذه المواهب المتعددة انتخب عضوا في بعنوان «دم الشاعر» و وبفضل هذه المواهب المتعددة انتخب عضوا في دوفمبر سنة ١٩٥٥ ٠

ليس من اليسير اطلاقا أن تتحدد شخصية كوكتو في كلمتين أو مسطرين ، فان غنى انتاجه المتنوع وتعدد مواهبه جعل منه شخصية غير بسيطة يتعذر فهمها ، الى حد تضاربت معه الآراء والاقوال في فهم أعماله الفنية وتقييمها ، ولكن الشعر هو المركز الذي تتشعب ألوان التعبير لديه، ومن حوله تدور أساليبه المتعددة في الانتاج الفني • فتلحظ في أسلوبه أن الفكرة تقفز فوق الجمل والعبارات وتتخطاها ليتحدد مفهومها في تصوير رمزى أو استعارة أو تورية لفظية ، كما لو كانت سبل التعبير ناضجا كير السن ، فهو جمهور ردى؛ ! » •

وغالبا ما تبدو كتاباته أشبه بصفحات اليوميات اذ يعرض لتحليل نفسيته أو نفسية الآخرين من يوم الى يوم ، ولشدة نزعته الى هذا اللون من الادب ألف كتابا بعنوان « يوميات مجهول » ، ويعتبر هذا الكتاب من أغرب مؤلفاته اذ سبجل فيه آخر اختباراته في التحليل النفساني ، كما عرض فيه المفاهيم المختلفة لمعنى الفضاء ، ومعنى الزمن ، تلك المفاهيم التي ترجمها الى صور في فيلم « أورفيه » الذي نال نجاحا خالدا ، وسوف نقتصر في هذا المقال على الحديث عن مسرحيات كوكتو وفنه كمؤلف مسرحين :

كان كوكتو شديد الاعجاب بالمسرح ، وكان من الطبيعى ان تغلب عليه النزعة الشاعرية في التأليف المسرحي ، كما حدث ذلك في كتابة القصة • بل انه يرى أن المسرح يجب أن تغلب عليه الشاعرية والخيال اذ يقول : • ان المسرح هو الطفولة ، وإذا أراد الجمهور أن يعتبر نفسه ناضجا كبير السن فهو جمهور ردىء! »

بدأ كوكتو انتاجه المسرحى فى سنة ١٩٢٠ على مسرح «الشانزيليزيه» بباريس ٠٠٠ بملهاة راقصة ٠٠٠ اسمها « جاموس على السطوح » نالت قسطا كبيرا من النجاح ، وبعد ذلك بعام واحد قدم مسرحية غنائية بعنوان : « عرائس برج ايفل » فنالت نجاحا أكبر ، ويعلق عليها كوكتو قائلا :

«اننى أضيى، كل شى، وأبرز كل شى، ، أتحدث عن الفراغ يوم العطلة الأسبوعية وعن الحيوانات البشرية وعن الاصطلاحات المطروقة والكلمات المألوفة وعن تنافر الآراء لحما وعظما وعن وحشية الطفولة وعن الشمعر ومعجزة الحياة اليومية: تلك هى مسرحيتى التى أحسن فهمها الشباب الموسيقيون الذين عزفوا أنغامها » •

ربعد المسرح الغنائي الراقص اتجه كوكتو الى لون آخر وهو ان يتناول شكسبير والأدباء القدامي ليلبسهم ثوبا حديثا يجرد به التراجيديا من هيبتها أو جلالها التقليدي : ففي سنة ١٩٢٤ قدم رواية « روميد وجولييت » على المسرح ، واكتفى بأن أبرز الهيكل الذي وضعه شكسبير، ثم أضفى عليه طابعا حديثا من حيث الملابس والمناظر وحركات الممثلي وايقاع خطواتهم الذي يشبه ايقاع الرقص .

و كذلك قدم مسرحية « أنتيجون » في مناظر من رسم « بيكاسو » وأنغام لموسيقي معساصر اسمه « أونيجر » وكأنه بذلك قد صب مسرح «سوفوكل» في قالب معاصر •

وكل ما يفعله كوكتو في هذا النجديد هو أنه يحلق فوق المسرحية القديمة وكأنه يتطلع اليها من نافذة الطائرة وهي تجوب الفضاء! ويسبر به التجديد الى أن يقدم مسرحية «أورفيه» سنة ١٩٢٦ فلا يكتفي بالتجديد على هذا النحو ، انما يقدم ملهاة جديدة من ابتكاره المطلف حول موضوع قديم : فالرواية مليئة بالابتكارات المذهلة : فمن حصان يبعث برسائل غامضة الى شخصية « الموت » تظهر في ثوب السهرة ، ثم يرتدى « الموت ، ملابس الجراح وياتي مع مساعديه من خلال المرايا!

وفي سنة ١٩٣٤ قدم مسرحية « الآلة الجهنمية » وهي أيضا تجديد

يضفى توب الشباب على أسطورة « أوديب ، وفيها يعرض لنا الشاعر كوكتو احدى الآلات الدقيقة الصنع ابتكرها آلهة الجحيم لابادة الانسان بطريقة حسابية ، اذ تشحن الآله ويمتلىء الزمبرك امتلاء تاما لتدور آلة التعذيب فى بطء طيلة حياة الانسان ! وهكذا يطمئن آلهة الجحيم الى أن عذاب الانسان لن يتوقف بفضل احكام هذه «الآلة الجهنمية» • ويتمشى هذا الوضع مع مفهوم كوكتو عن تعب الوجود وعناء الحيساة اذ يعرف الانسان بأنه « ملاك عاجز منفى عن السماء ! »

ولعل أروع ما أبدعه الشاعر كوكتو في التأليف المسرحي هو هذا البعث الجديد للاساطير القديمة وهذا الاسلوب المبتكر في اقتباس فكرة من « سيوفوكل » أو غيره وادماجها في اقتباسات أخرى من علم التحليل النفساني وأساليب التعبير الواقعي « والسيريالي » ، ثم الجمع بين هدف العناصر كلها في صورة وحي شامل والهام متكامل ، وكأن هذا الوحي أو ذاك الالهام قد نزل عليه بهذه الافكار وتلك الاسساليب دفعة واحدة ليمل عليه قصة مسرحية متناسقة تمسام التناسق ، تجمسع بين الدقة والغموض في آن واحد وتمتاز بغني الابتكار والتجديد .

غير أن أول نجاح كبير عرفه كوكتو في عالم المسرح كان في سنة ١٩٣٧ حين قدم مسرحية « فرسان المائدة المستديرة » ، فهي تنقل المتفرج الى عالم السحر والخيال ، اذ يرفع الستار عن قصر يسيطر عليه ساحر ويزخر بفنون السحر • وما أن يظهر « جلعاد » الشهديد الطهر والنقاء والذي ينقى من المفاسد ويطهر من السموم، حتى تحل الكارثة وتعم الفوضى في ذلك القصر الذي استسلم لسلطان السحر •

وفى الفصل الثانى نجد أنفسنا أمام الساحر «ميرلان» الذى يخدر بسحره القصر ومن فيه ، ويسخر هذا الساحر خادمه الصغير لارادته ، فيجوله كما يطيب له الى هذه الشخصية أو تلك ، ولسكننا نرى أن قوة « جلعاد » الروحانية الشديدة الطهر والنقاء تنتصر على هذا السحر كله وعلى فنون ذلك الساحر ، فلا يلبث أن يفتضح أمره · وقد أسقط فى يده ، فلا يجد ما يدفع به النهم عن نفسه ·

وفي الفصل الثالث يتخلص القصر من فنون الشمعوذة والسحر وتتضع الحقيقة أمام العيون وما أن يرى الناس الحقيقة حتى ينكشف أمر الملكة وتكون فضيحتها أول مظهر لاعملان الحقيقة وبطلان السحر فيغمرها الخزى والعار ولا تلبث أن تموت ، فيأمر الملك بطرد الساحر

« ميرلان » من المقصر ، فيساله هذا الساحر متهكما : ترى هل تقوى على الحياة وحيدا ؟ فيجيبه الملك :

« اننى أوثر العيش مع الموتى الحقيقيين على الحياة المزيفة! ، •

ذلك هو الدرس الاخلاقي الذي تنادى به المسرحية ان صبح أن لها مغزى أخلاقيا ، ويتحفظ كوكتو نفسه من نزعة القراء أو المتفرجين الى استخلاص مثل هذا المغزى فيقول : « انها صدفة مسرحية بحتة أن يحدث في رواية « فرسان المائدة المستديرة » أن ينتصر ما جرى العرف على تسميته بالخير ، فيهزم ما جرى العرف على تسميته بالشر ! ففي رأيي أن هذه الظواهر تصدر دائما عن نظرة المعنى بعلم الاخلاق الى المسرحية ، وهي فيما أعلم أسوأ نظرة للمسرحيات ،

وفى العام التالى (١٩٣٨) قدم كوكتو مسرحية «الوالدان الفظيعان، وتبدو لأول وهلة أنها « ميلودراما بورجوازية » ، أى مسرحية اجتماعية خفيفة ، الا أنها فى الواقع مأسساة مثيرة للعواطف ، اذ يتسم الوالدان الفظيعان بحياة الفوضى فتسير أيامهما على غير هدى : فالأم «ايفون» تتسم فى عمرها الناضج وسنها المتقدمة بسمات الطفولة من حيث عدم التبصر وعدم الشعور بالمسئولية ، فتقضى حياتها متدثرة «بالروب دى شامبر» ، وقد تركت لسعات السجائر آثارها عليه ، أما شعرها فيبدو ثائرا مضطربا من شدة الاهمال تماما مثل فراشها الذى لم تمسه يد الترتيب أو العناية ،

أما زوجها فهو مخترع يعيش في تفكيره واختراعاته التي لاتدر عليه أي كسب ، لذا تجرد من النظرة العملية الواقعية للحياة ، فلا غرابة أن شب ابنهما « ميشيل » مدللا وأراد أن يتزوج فتاة تعمل في دار للتجليد، ولكنها بالرغم من جمالها لا تنتمي الى بيئته ولا الى مستواه الاجتماعي ، فيعارض الوالدان في ذلك الزواج اذ أن لهنما من المجتمع البورجوازي المساوى، دون المحاسن ،

ويوشك الوالمدان أن يفرقا بين المحبين ، ولكن الخالة « ليو » التى تمثل روح « النظام » تظهر في الوقت المناسب لتنقذ الموقف وتنظم كل شيء • أما الأم فتضيق ذرعا بسعادة ابنها ولا تحتمل أن ينازعها في حب ابنها منازع ، فتتناول السم لتسقط ميتة على خشبة المسرح ، وبموتها يستتب النظام ويهنأ المحبان ثم تتزوج « ليو » المخترع زوج شقيقتها الذي ظلت ترعى حبه في قلبها عشرين عاما •

ولقد اقتبس المسرح القومي هذا الموضوع وقدمه بعنوان « بيت من خاج » في نجاح يستحق الاعجاب والتقدير ٠٠

وفى سنة ١٩٤١ قدم كوكتو مسرحية « الآلة الكاتبة ، وتبدو فى طاهرها رواية بوليسية ، اذ تدور أحداثها حول خطابات مجهولة غفل من الامضاء ، تسبب الذعر فى المدينة وتقلبها رأسا على عقب ، بل وتدفع عدة أشخاص الى الانتحار! ويتساءل المتفرج: من صاحب هذه الرسائل المفزعة ؟ واذا بالتحليل النفسائي يقودنا الى معرفة المذنب ، انها أرملة ألهب قلبها الحقد المرير فأخذت تتعزى فى ترملها بافساد الحياة على الآخرين وتسرى عن نفسها بأن تقوم بدور المهيمن على العدالة والمشرف على توزيع الخير وانزال العقاب بالناس وفقا لما تراه حقا وعدلا وهو فى الواقع حقد وضغينة ، اذ تقول:

د لقد أخفيت مرارة قلبى وآليت على نفسى أن أتحمل كل شيء في صمت وسكون ، وأخذت أنسج بنفسى خيوط حياتى الهادئة واذا بالحقد يخرج من قلبى كخيط من حرير ، وأخذت خيوط الحقد الحريرية هند ننساب خيطا خيطا من قلبى المرير ، وأخذت يداى تنسجان هذه الخيوط وتبذران الحقد في كل مكان ، كنت أتربص بضحاياى وألف حولهم خيوطي الى أن ينتهى بهم الامر الى الانتحار ! كنت أشمعر بالسخط نحو المدينة بأسرها ، كنت أشعر بالسخط على مظاهر السعادة المزيفة والتقوى المزيفة والبذخ المزيف ، وعلى ذلك المجتمع المنافق الأناني الذي لا يجسر أحد على مهاجمته ،

« أردت أن أحرك هذا الوحل وأهز ذلك الطين هزا عنيفا فأهاجم كل شيء وأفضح كل أمر ، وأخذني دوار جارف أطاح برشدى ، فاخترت دون أن أدرى أشد الأسلحةقذارة ودناءة ، ولو أن الظروف لم تعترض سبيل لذهبت في طريقي هذا الى أبعد مدى ، أجل ! اذن لطهرت المدينة من القدارة ! فلم أعرف قط شخصا واحدا نقيا طاهرا ، واذا بكم تعترضون سبيلي ومن ثم تشميعرونني بالخجل ، بالخجل من نفسي ومن مشروعي الدنيء آ »

وهكذا تفشل هذه الأرملة الحقود في رغبتها البغيضة في نشر العدالة على طريقتها الخاصة • وان كانت هذه المسرحية تقوم على التحليل النفساني فان هذا لا يعنى أن كوكتو يؤمن بأن هذا التحليل هو العنصر الأساسي الذي تقوم عليه المسرحية : ففي سنة ١٩٤٦ قدم مسرحية أخرى ، « النسر ذو الرأسين » ، وهي خالية تماما من أي تحليل نفساني •

انها دراما رومانتيكية كان يود كوكتو أن يسميها « الملكة الميتة » ولكن « مونترلان » كان قد سبقه الى اختيار هذا العنوان لاحدى مسرحياته منذ أربع سنوات •

ولقد حرص كوكتو على تجريد مسرحيته من العنصر النفساني الا فيما يتعلق بسخصية الشاعر التي أرادها تجسيما حيا لشخصية «الابن المزعج » التي صورها في احدى قصصه التي تحمل هذا الاسم ، ولقد عمد كوكتو الى ذلك اذ يصرح قائلا : « لقد عقدت العزم (أو على الأصح ان شيئا في نفسي قد عقد العزم) على أن أقدم عملا خاليا من علم النفس التقليدي ، فعلم النفس بالمعنى الصحيح يفسح المجال للون آخر من علم النفس الذي يتسم بالبطولة ، وبمعنى أوضح أقول : ان نفسية أبطالنا لا تشبه النفسية العادية الواقعية الا بقدر ما يشبه رسم الأسد أو الفيل الحيوانات الحقيقية ، فان سلوك البطل في المسرحية يشبه الأسد الذي تراه على قطعة من النقود أو على وسام من الأوسمة ، وأعتقد أن مسرحية كهذه لا ينبغي أن يراها أو يقرأها علماء النفس أو المعنيون بعلم النفس ، ولكي يتسنى لى تقديمها للجمهور ، كان لزاما على أن أستعين بالمناظر ولكي يتسنى لى تقديمها للجمهور ، كان لزاما على أن أستعين بالمناظر الجذابة والملابس الجميلة وبفن ، ممثلين ممتازين مثل « أدويج فيير ؛ (Edwige Feuillère)

كان من الطبيعى أن يتعرض كوكتو لهجوم عنيف من النقاد الذين لا يستسيغون هذه النزعة فى التأليف المسرحى ، ولعل أشد نقد تعرض له كوكتو هو هجوم « فرانسوا مورياك » على مسرحية « باكوس » فى سنة ١٩٥٢ ، اذ زعم مورياك أن كوكتو يسخر فى هذه المسرحية من الله ومن الدين ومن المبادىء السياسية ، ولكن فى الواقع نجد أن كوكتو لم يتعرض لفكرة وجود الله فى هذه المسرحبة ، بل ليس لها أى هدف دينى أو سياسى انما يعرض فيها كوكتو نماذج لهؤلاء « الابناء المزعجين » الذين يروحون ضحية الفوضى فى التربية أو فى نظام المجتمع .

ويركز كوكتو فنه فى الفصل الثانى حيث يعلن سخط الذهن والعلم على التقاليد بصفة عامة وعلى الاوضاع الدينية بصفة خاصة ، مؤثرا على الدين الكاثوليكى تعاليم باكوس اله الخمر لما تتسم به من قوة الذكاء وبساطة الفطرة .

ولو أن هذه المسرحية تعتبر فاشلة من الناحية الفنية ، فانها نمناز بجودة اللغة وجمالها وبالروح الشاعرية المتأنقة ·

وفضلا عن هذه المسرحيات وغيرها ــ الف كوكتو عدة روايات من

فصل واحد أهمها رواية « الصوت البشرى » سنة ١٩٣٠ · وتمتاز هذه المجموعة بالاصالة والابتكار والطابع المسرحى الرفيع الى جانب بسلطة سبل الاخراج ، مما يغرى المثلين بالاقبال عليها ليبرزوا ألوان الانفعالات الفنية في قوتها وتأثيرها ·

هذا الى أن هذه المجموعة تقوم على شخصية واحدة تقف على خشبة المسرح لمدة نصف ساعة أو أكثر تتحدث في التليفون أو تنتظر بجواره ردا ممن تحب يرد الى قلبها الأمل في الحياة ٠

كوكتو ساحر موهوب، و «شاعر يمل التقاليد ويمج ما هو مطروق ومألوف» • • انه « طفل مدلل » • • « ان انتاجه هش هزيل » • • يتميز و بالبراعة والمهارة ، والذكاء العكسى المقلوب » • • تلك هى بعض الآراء والأحكام التي يقولها نقاد اليوم عامة في كوكتو وفي انتساجه الفني • ولا شك أن هذا الساحر البارع يعانى الكثير من عيوب السحر والبراعة، فهو يدفع ضريبة عبقريته ومرونة مواهبه › اذ يخلط الفن بالشعر › الى جانب الابتكار والتجديد في مختلف الالوان الفنيسة ، كما أنه لا يحسن اختيار نوع الفن الذي يلائم هذا الانتاج أو ذاك ، فيرسل العمل الفني كمن يطلق صواريخ الأعياد القومية في جميع الاتجاهات › اذ خبر الفنون كمن يطلق صواريخ الأعياد القومية في جميع الاتجاهات › اذ خبر الفنون وأساليب الصنعة والخيال الذي يشبه السحر • لذا جاءت أعماله متضمنة أرفع مراتب الفن الى جانب أسوأ العيوب التي ينفر منها العقل أو الذوق السليم : كأن يجعل الزهرة تتكلم › والتمثال يصسوب سهاما قاتلة › والشاعر يسير على سقف البيت › الى غير ذلك من الأعمال التي تصدر والتي لا تليق بشاعر أو فنان موهوب مثل كوكتو • •

وبالرغم من هذه المآخذ فان الفضل يرجع الى كوكتو فى دعم روح الشاعرية فى المسرح ، اذ يضفى هذه الروح على جميع الاحداث وكانه يستخرج من النبات السام بخورا زكى الرائحة ، أو يجعل الموجة العارمة تبعث أنغاما عذبة واليه أيضا يرجع الفضل فى أن يسمو بخيال المتفرج ليكشف له عن الأجواء الغامضة التى تحيط به فيعينه على استقبال الانغام والأصوات التى تسبح فى الفضاء ليلتقطها القلب المتعطش الى السعادة والهروب من الواقع .

کے ۔ « هنری دی مونترلان » (۱۸۹٦ -)

Henri de MONTHERLANT

الكاتب الذى يعبر عن آرائه الشخصية في انتاجه القصصى أو السرحى يعطينا في أغلب الاحيان صورة واضحة عن طباعه الشخصية وعن أخلاقه وصفاته • وبمعنى آخر فان شلخصية المؤلف وآراءه وما يتسم به من محاسن ومايؤخذ عليه من مساوىء ينعكس هذا كله على الشخصيات التي يصورها في مؤلفاته والتي تنطق بلسانه في حواد القصة أو المسرحية •

ولكن في بعض الاحيان نرى الاديب يتجرد من شكسيته ليروى قصة خيالية أو يؤلف مسرحية تاريخية أو يعالج في كتابه موضكوعا اجتماعيا ، مما لا يتيح لطباعه الخاصة أن تنعكس على كتاباته ، وعندئذ يتعذر عليه أن يصل بين نفسه وبين القارىء ، فيتسم انتاجه بلون من الجمود يسلبه الحيوية والقوة .

-19

لذا نرى معظم الأدباء يكشفون _ عن قصد أو غير قصد _ عن مكنون تفكيرهم وجوهر طباعهم ومعالم شخصيتهم ، في كل مايكتبون ، أيا كان نوع الموضوع الذي يعالجونه ، ومن أبرز الأمثلة في الأدب الفرنسي ، لهذه الجماعة من الأدباء هو الكاتب المعاصر « هنرى دى مونترلان ، لهذه الجماعة من الأدباء هو الكاتب المعاصر « هنرى دى مونترلان ، وعيوب ، تتجلى في مؤلفاته ، كما تجرى على ألسنة الشيخصيات التي يوسمها في قصصه وفي مسرحياته آراؤه وفلسفته ، فتأتى مؤلفاته صورة. وساحة لأخلاقه وطباعه ،

يتميز مونترلان باعتداد صارخ بنفسه ، ولعله ورث هذا الاعتداد مالنفس من الدم الاسباني الذي يجرى في عروقه ، وكأنه طــوال عمره يصارع ثيران الحياة في ثقة واعتداد حتى يصرعها ليظل في حلبة العالم وحيدا مرفوع الرأس ، فهو في الواقع ينزع الى العزلة بدافع من الكبرياء المتأصلة فيه ، اذ لا يرى في المجتمع أو في الأفراد ما يجذبه اليهم ، بل يرى أن عليهم أن يسعوا اليه كما يسعى الناس الى الله في علياء عزلته ،

ولقد بلغت به الكبرياء حدا أصبح معه يحتقر حتى تقدير الناس الأدبه ولانتاجه: فبدلا من أن يرى فى رسائل القراء المعجبين صلة للحب المتبادل بين المؤلف وجمهور قرائه ، وتيارا عاطفيا تتم دورته حين يسرى بين قلبه وقلوبهم ، نجده وقد نظر الى هذه الرسائل كقربان الشكريقدمه المتعبدون لالههم اعترافا منهم بالفضل وتقديرا منهم لجمال الابداع!

ومن عامين تقريبا حين فكر بعض أعضاء المجمع الفرنسى (Académie Française) في ضمه عضوا اليهم قامت مشكلة تقديم طلب العضوية اذ تقضى القاعدة بأن يتقدم الراغب في عضوية «الأكاديمي» بطلب اليها، وهيهات لكبرياء مونترلان أن تتقدم بمثل هذا الطلب، فهو لا يحسد و الأربعين الخالدين » وهو اللقب الذي يطلق على أعضاء المجمع الفرنسي على ما هم فيه من شرف وتكريم ، بل لا يرى في هذه العضوية شرفا يصبو اليه ، فلجأت سكرتيرية المجمع الى فحص اللوائع حتى وجدت مخرجا لذلك المأزق ، وهو أن تتقدم الأمانة العامة للمجمع باقتراح انتخابه عضوا ، ولقد تم ذلك فعلا فلم يذهب ليشكر أحدا من ناخبيه كما تقضى بذلك التقاليد ، واكتفى بقبول دعوة وجهها الناشرالذي يتكفل بمؤلفاته ، الى شرب نخب نجاحه في وجود بعض ناخبيه باحدى ردهات دار النشر ، ولم ياخذ أحد على مونترلان هذه الكبرياء المغالى فيها والتي لامبرر لها ، لانهم يعرفون طباعه من خلال مؤلفاته ويدركون آراءه من حوار شخصياته .

بل يدرك الجميع أن الوقاحة ركن أساسى من أركان عبقرية مونترلان، اذ لا غنى له عنها ، ولكنها لون معين من القحة ، تلك التى ينطبع بها من يحيا في عزلة ، فيستمد من الوقاحة السبيل الى الوصول بينه وبين الحياة في قالب يلائم عجرفة السخط المتعالية !

فغى الواقع يكمن داخل مونترلان انسان لا يدرى ماذا يصنع بحياته؟ فمن يعرف عنه حب العزلة يرى أنه خلق ليكون متصوفا أو راهبا ، ومن يلمس فيه نزعة الاعتداد بالنفس والرغبة في الانتصار على الدوام ، يحكم أن السلك العسكرى خير مجال لتحقيق ميوله ، ولكنه أصبح كاتبا وأديباً وظل ينزع الى العزلة وتسيط عليه الكبرياء ويؤرقه الطموح :

أما عن العزلة فتحمله على أن يخلو بنفسه مع التسامى والخلود ، مع الاله السرمدى •

وأما عن أعمال البطولة التي تتطلع اليها الكبرياء ويهدف اليها الطموح فانه يحاول عبثا أن يحققها ، وهكذا تمتد به السنون في طريق الحياة

الطويل ، فيخشى على نفسه الضياع في طريق تتربص فيه السلمورية للطموح الذي ينشد البطولة ، وعلى هذا الطريق يحرص مونترلان على أن يدفع شبح السخرية والسخف الذي يتهدده بهجمات الوقاحة وضرباتها ، يهرب بها من كتاب الى كتاب ، عسى أن يحقق من ورائها البطولة التي يصبو اليها ، فأخذ يخلو بنفسه في كتبه ليقف بها وجها لوجه أمام موضوعات تروق له ، يجول فيها بتعليقات الازدراء والاحتقار لعله يشبع بها كبرياءه !

وكان الحب من أهم الموضوعات التى تعرض لها حين كتب قصته بعنوان « الفتيات ، سنة ١٩٣٦ ، فتجلت فيها فظاظة أخلاقه وبعده التام عن رقة المعاملة ، فبالرغم من رشاقة أسلوبه ومهارته فى التخلص من المواقف الحرجة و المحرجة ، نراه قد أسلم نفسه الى الفظاظة فى معاملة النساء ، بل أراد من وراء الافراط فى معاملة النبلل الرقيق بفظاظة أن يجعل الفظاظة نفسها تبدو نبلا فى التصرف : فهو يجيد فن تقديم عيوبه على أنها محاسن ، والاقناع بأن ما ينقصه ويفتقر اليه انما هو من قبيل

وان كانت قصة « الفتيات » تدور حول موضوع الحب فانها في المواقع قصة العجز عن الحب وقصة الرغبة في أن يكون الانسان (أي مونترلان) محبوبا • ولعل عجز الانسان عن الحب أمر يلازم رغبته في أن يكون محبوبا ، بل كلما اشتد احساس الانسان بالعجز عن الحب ، قويت رغبته في أن يكون محبوبا من الجميع • وان انسانا مثل مونترلان، حين يشعر بأنه فريسة هذه الرغبة في أن يكون محبوبا ، وانه في الوقت نفسه ضحية هذا الجفاف الذي يحرمه الحب حين يشعر بهذا وذاك ، يفكر في أنه أصبح الها وشيطانا في آن واحد : الها لأن الله وحسده هو الذي له الحق في مطالبة الناس بحبه حبا لا نهاية له ، ثم شسيطانا لأن العجز عن الحب هو عقوبة الكائنات التي حل عليها سخط الله ولعنته !

تلك هي الأزمة النفسية التي تؤرق بطل قصة «الفتيات» ـ واسمه « بيير كوستالز » ـ وهو يعبر عن شعور مونترلان بصورة أكثر وضوحا وجلاء مما يستطيعه مونترلان نفسه ، ولقد أحس « مونترلان » بأن هذه الشخصية هي في الواقع لسان حاله ، فأراد أن يدفع هذه الفكرة عن نفسه ويزيلها من أذهان الناس ، منذ الصفحة الاولى من كتابه هذا فقال: ه وان كان من المؤكد أن المؤلف قد أودع شخصية البطل جزءا من نفسه، فان خطوطا كثيرة من صفات هذه الشخصية بعيدة كل البعد عن نفسية المؤلف » .

ولعل مونترلان قد كتب هذه السطور ليقنع بهسا القارى، الذى لا يقدر الفرق بين الروائى الأصيل والروائى المزيف: فالقارى، اللبيب يدرك أن مونترلان ، بهذه الكلمات ، يسى، الى عبقريته كروائى أصيل والحقيقة هى أن الروائى الجدير بهذا اللقب يتحلل من خبايا نفسه ومكنون أسرارها فى ثنايا شخصياته حين يرسمها ، فيطبعها بانطباعاته وكأنه بذلك يحاول التخلص من الرواسب الكامنة فى قرارة نفسه والاسر رائى لا يعلم أحد شيئا عنها ،

وهكذا جاءت شخصية « كوستالز » بمثابة « مونترلان » آخر أدق وأوضح من مونترلان الأصلى : فالبطل بالقياس الى المؤلف هو شخصية المؤلف التي لم يجسر أن يكون عليها ، تلك هي قاعدة عامة أو شهامة في المؤلفات التي تعكس صورة المؤلف وحين نرى أن بعض العبارات التي تأتى على لسان بطل القصة لم يسبق لها أن صدرت عن المؤلف فمعنى هذا في الغالب أن المؤلف لم يجسر على ذلك من قبسل ، وأنه تمنى لو استطاع ذلك ، فهو لهذا ينطق بها على لسان بطل قصته ،

ففى قصة « الفتيات ، يقول كوستالن : «اننى أسخر من البشرية» ، وان كان مونترلان لم يسبق له أن أعلن هذه الفكرة فان تصرفاته وروح تفكيره تعلنان جميعا أنه يتمنى لو استطاع أن يسخر من البشرية ٠

وهناك ناحية أخرى ترتبط بطابع السخرية وهى نزعة الكبرياءالتى لم يكن بد من أن ينطبع بها بطل قصة مونترلان ، فيقول فى موضيع آخر : «لو كنت الها فان ما أحبه فى المخلوقات هو نعمتى عليهم» • ولعل هذا القول تجسيم للكبرياء فى أوقح صورها • فلما عجز عن أن يصبح انسانا بقلبه ومشاعره ، أراد أن يكون الها بتعاليه وكبريائه !

واننا نلتقى بهذه الروح التى تجمسع بين السكبرياء والازدراء في شخصيات المسرحيات التي كتبها تمونترلان ٠

ففى رواية « ابن بدون والدين ، يقف البطل متعجرفا حين تقول له احدى الأمهات : « ان الاحتقار والازدراء متأصلان فيك كداء عضال ، • فيجيبها على الفور : « ليتنى أستطيع أن أحقن الأمة بأسرها بهذا الداء • اننى أود أن أكون للشعب أستاذ الاحتقار والازدراء ،

ثم يتعرض مونترلان فى الرواية نفسها للصراع العميق الذى يدور فى قلب الانسان حين يتساءل : هل العاطفة فطرة دافئة ونداء الجسد ، أو أن الحب اختيار يأتى بعد تفكير ودراسة لانتقاء ما هو ممتاز وجمدير

بالاعجاب والتقدير ؟ وهل شعور الاعجاب والتقدير شرط لازم للحب ؟ وهل نبقى على حب شخص بعد أن يتضع لنا أنه غير جدير بالاعجاب أو التقدير ؟

وتأتى الاجابة عن هذه الاسئلة فى شدة القسوة والغلظة لتكشف عن كبرياء هذا الرجل الذى أسلم قلبه الى الأنانية والشك فى كل شىء ، حتى فى حب الوالد لابنه • فيقول بطل القصة « جورج كاريون » : «لماذا يتحتم على أن أهتم بولدى ما دام غبيا أو على الأقل متوسط الذكاء ؟ • • الننى لست أبا بل أنا رجل يفكر ثم يختار ، لقد حرصت طوال حياتى على أن أقصى بعيدا عنى جميع الحمقى والأغبياء ، فلن أبدأ بابنى لأقربهم من حولى • • »

وهكذا يجف قلب هذا الرجل بين مرارة الأنانية وكبرياء الازدراء، فيقضى ابنه عن قلبه ، اذ تبين له أنه غير جدير بالاعجاب !

ولا شك في أن هذه النزعة تتمشى مع موقف مونترلان من موضوع الحب ، فكما أنه لم يوفق ، منالناحية الانسانية،في معالجة هذا الموضوع في قصة «الفتيات» ، لم يكن أكثر توفيقا في مسرحية «ابن بدون والدين» ، اذ ترك الغلظة والقسوة تخنقان الحب بل وعاطفة الأبوة ، ثم نراه أخيرا يخفق اخفاقا سريعا في معالجة الحب في مسرحية «دون جوان» سنة ١٩٥٨ . ولعل السبب الرئيسي في فشل هذه المسرحية لا يعزى فقط الى عجز مونترلان عن الحب ، انما لأنه عالج هذه العاطفة النبيلة بروح الاستخفاف والسخرية .

وبعد الغلظة والقسوة ثم الاستخفاف والسخرية لم يبق سيوى الازدراء والاحتقار في معالجة الحب وهذا ما فعله مونترلان في مسرحية «سيد سنتياجو»، فحين يعلم بطل الرواية به واسمه الفارو بان ابنته «ماريانا» وقعت في شراك الحب يقول لها: «لقد أخبرني الناس أنك تسعرين نحو ابن الجيران بشعور لسبت أدرى أي شعور هو ؟ ويبدو أنكما تتبادلان هذا الشعور في حجرة على بعد خطوات منى! ألا فاعلمي أنني أمقت هذه الامور مقتا شديدا ، طبعا لابد أنك تعتقدين أنه لا أحد سواك في هذه الدنيا يحب أو يفهم معنى الحب ، بل انك تحتوين الكون بأسره! ولكن خبريني من أنت ؟ لست الا قردة صغيرة لا أكثر ولا أقل ، وكل هذا الحب بين الرجال والنساء ان هو الاحركات قرود! ألا فاعلمي أنك عارقة في العماقة!»

وهكذا تطبق أشواك الكبرياء والازدراء على زهرة الحب فتأتى عليها

وتخنقها ، بل حين يحساول « الفارو » أن يرتفع بقلب ابنته الى الحب الأسمى ، حب الخالق ، لا يسستطيع أن يتجرد من كبريائه أمام الحب السماوى ، فيقول لها :

«آه لو ادركت مرة واحدة فقط مدى جمال وجه الله! لأدرت اذن رأسك فى الطريق لكيلا يقف بصرك على وجه أى رجل ، ـ ونسى مونترلان أن هذا يجافى كل المجافاة قانون الحب السماوى الذي يريد لنا أن نحب الله فى شخص الانسان ، وأن نحب الانسان خلال حبنا لله!

واذا كانت النفسية نهبا للكبرياء والازدراء فلا تلبث أن تسرى فيها روح أشبه بالتشاؤم: ففى الواقع تتسم نظرة مو نترلان الى الحياة والانسان بطابع العدم ، وتستند هذه النظرة الى احساس غامض أكثر مما تستند الى حجة منطقية أو تفكير عميق ، فهو مقتنع كل الاقتناع ، وبدون أن يكلف نفسه عناء تقديم الحجة أو البرهان ، بأنأمور الحياة كلها تتسم بالتناقض والتضارب ، وأن حياة الانسان بأسرها يخيم عليها البؤس والشسقاء! ويطيب لمو نترلان أن يستسلم الى هذا الاقتناع لانه يتيع له أن يشيد بلذة الحواس سعيا وراء المتعة الحسية ، فهى الشيء الواقعى في عالم العدم كما يراه ، هذا من ناحية ،

ومن ناحية أخرى يتمشى هذا الاقتناع مع روح المكبرياء التي تملأ عليه قلبه ولبه ، اذ يحلو لمثل همذا الانسان أن يشعر بعلو شمانه وهو يسود بفكره فوق عالم العدم ، مهيمنا من عليائه فوق التفاهة التي تملأ الكون .

ولعله من الأرجح اذن ألا ننسب اليه روح التشاؤم بالمعنى المالوف ، لأنه لا يشعر بأدنى حزن أو كآبة بأن يتلذذ في هذه السلبية الشاذة ٠

وان الفكر الذى ينزع دائما الى الاقتناع بالعدم يتخذ لونين متباينين: اللون الاول هو الالحاد: وغالبا ما تختلط نظرية العدم بالكفر والالحاد، ويبدو من تصريحات مونترلان أنه قد اتخذ هذا الموقف، اذ صرح في سنة الاكا في جريدة اسبوعية أدبية (Le Figaro Littéraire) بتوله:

د اثنى لست مؤمنها وأتمنى كفرنسى أن تزول من بلادى فكرة الايمان • » أما اللون الثانى الذى قد تتخذه نظرية العدم ، فهو أن يرد المفكر الأشياء جميعاً الى فكرة مطلقة ، الى قوة الهية ، الى كائن مطلق تبدو أمامه الحياة والأشياء كلها ، وكأنها لم تكن ، ولكن هذا الاتجاه يفترض وجود فكرة دينية أشبه بالتصوف • والعجيب أن مونترلان استطاع أن

يجمع بين اللونين ، فهو قادر على التنقل من نظرية العدم القائمة على الالحاد الى نظرية العدم والفناء التي يرددها من يفني في حب الله .

أما عن الالحاد فلقد رأينا تصريحاته بشانه ، وهذا أمر يتفق مع طابع الكبرياء والازدراء الذي أوضحناء ، وأما عن الفناء في حب الله ، فقد يكون مرده الى ايمان طفولته والأخلاق التي تلقنها في فجر حياته ، أو يكون مجرد نزعة فنية نحو الابداع والجمال ، يندفع اليها أديب كبير يود أن يشد نفسه الى القيم الفنيسة والمسرحية التي تستند الى نظرية متينة في الفكر المطلق ، فينجو بذلك من غرق الهزال والتفاعة الذي يتهدد الكتب التي تؤلف في سلبية بحتة ،

ومهما يكن من أمر اللون الذي يتخذه في اقامة نظريته في العدم ، فان جميع مسرحياته تسودها دائما هذه الفكرة التي تتلخص في أن و كل ما في الدنيا باطل وفان ! ، غير أن هذه الفكرة تبدو تارة صيحة كبرياء تحت سماء معتمة لا تترك بصيصا من المرح أو الرجاء ينفذ خلالها ، وتارة تتجلي كنداء في وسط جو ديني يضفي معنى غنيما على جميع الاعمال والتصرفات ويكسب مشاعر الانسان قيمة من القيم الكبرى .

أما حب الانسان لأخيه الانسان فهو يختنق ويتلاشى فى كلتا الحالين: فبالنداء الديني يود مونترلان أن يتحول الانسان الى حب الله وحده، وفي حالة الالحاد، فالالحفاق في الحب أمر لا مناص منه ، اذ أن نظرية العدم يجب أن ترتكز على وجود شيء ما ، وهنا ترتكز على وجود الذات ، أى على الأنانية ، والحب بطبيعته لا وجود له مم الأنانية ،

ففى مسرحية «الملكة الميتة» (La Reine Morte) نرى الملك «فررانى» لايؤامن بشىء ، انه آشبه بحجرة خاوية ، وحين يهم بنفحة عاطفية نحو سميدة من السميدات نراه يأمر بقتلها دون أن يدرى لذلك سمببا ، ثم يتساءل : « لماذا أقتلها ؟ انه عمل لا طائل تحته ، عمل مشئوم ، ولكن ارادتى تشدنى الى نفسى وأرتكب الحطا برغم علمى بأنه خطأ ، اذن فما دام الأمر كذلك فليس أقل من أن أتخلص على الفور من همذه الفعلة ، فالشعور بالندم خير من التردد الذى لا ينتهى » ،

وهنا تتجلى ابادة القلب وفقدان العقل فى مأساة مطلقة للشخصية · فالنفس حين يمتصها الفراغ والحواء ، تنفجر هى نفسها فلا يبقى بداخلها حب أو عاطفة ·

غير اننا لا نستطيع أن نجحه وجود اشراقات عاطفية في مسرحيات

مونترلان فهو يختتم مسرحية «سيدسنتياجو » (Le Maître de Santiago) بتأملات في عالم الحب السماوى ، بروح التصور والزهد في أمور الدنيا ليفنى الانسان في حب الله •

ولقد أخذ عليه النقاد أن هذا الحب لايصلح الا لقلة من النفوس المصطفاة ، ومن ثم قد يثير اليأس في نفوس السواد الأعظم من الناس ٠ فكتب بعد ذلك بستة أعوام مسرحية بعنوان « المدينة التي يحكمها طفل » (سنة ١٩٥١) • وان كانت هذه الرواية غير مشهورة بقدر رواياته الأخرى ، وان كانت لم تمثل كثيرا مثل أخواتها ــ فانها قطعا خير ما قدم للمسرح من حيث جمال الشعور الانساني والفهم السليم لشعور الحب بين الانسان وأخيه الانسان ، وبين الانسان وخالقه : ففي المنظر الأخير نرى مدير المدرسة يتحدث مع أحد المدرسين ويبلغه قرار فصل التلميذ الذي يحبه هذا المدرس ثم يقول له : « ماذا أحببت في هذا الفتي ؟ لقد أحببت روحه ما في ذلك من شك ، ولكن ألم تحب روحه بسبب غلافها الجسدى الذي يتميز بالرقة والرشاقة ؟ هناك حب آخر نحو المخلوقات نعوفه حين يبلغ الحب درجة معينة في فكرة المطلق بفضـل القوة والدوام والكار الذات ، عندئذ يقترب حبنا للمخلوقات من حبنا لله بحيث يمكن القول بأن الانسان لم يخلق الا ليوصلنا الى الخالق • اننى أعلم لماذا استطيع أن أقول ذلك • ليتك تعرف هذا الحب وتختبوه في حياتك ، بل ليته يتفتح ويزدهر في قلبك فيقتادك الى هذا الحب المجيد الأسمى الذي يصبح أمامه كل شيء فانيا » •

ومن العجيب حقا أن تصدر هذه الفكرة النبيلة السامية عن ذلك العقل الملحد والقلب المتشكك والنفس الغارقة في كبريائها !

تلك هى أهم اشراقات مونترلان العاطفية فى مؤلفاته • غير ان مسرحه يحظى بقسط وافر من النجاح منسلة عشرين عاما حتى اليوم • وان كان الجمهور والنقاد لايرتاحون الى بعض آرائه فانهم يجمعون على جال اللغة وبراعة الاسلوب الذى يضفى على انتاجله بهاه يسحر المتفرج أو القارى • فأشد النقاد قسوة يقول فى مسرحه : « ليس مونترلان سلوب » •

وهذا الحكم في ذاته ، وعلى قسيرته ، اعتراف بعبقريته كأديب وكاتب وفي الواقع نرى أن جمال اللغة والاسلوب يضفي على حوار الشخصيات روعة ساحرة ويكسبهم عظمة وجلالاً •

ولا يقتصر الجمال والتجديد على اللغة والأسلوب وجدهما بل انهما

يمتدان الى نظريته فى المسرح فيقول: « ان المسرحية لا تثير اهتمامى الا اذا كانت الحركة والأحداث الخارجية ضئيلة بسيطة الى أبعد حد بحيث تبدو أنها مجرد سبيل الى الكشف عن قاب الانسان ونفسيته ، كما أن المسرحية لا تستهوينى الا اذا كان هدف المؤلف بعيدا عن تخيل أحداث محبوكة أو الحرص على بنيانها بصورة آلية تقليدية ، بل يجب أن يهدف المؤلف الى التعبير بمنتهى الصددق والقوة والعمق عن بعض خلجات النفس البشرية » •

ولقد كان هذا هو المثل الأعلى الذى رسمه القرن السسابع عشر للتراجيديا الكلاسيكية »، ولم يحاول مونترلان في البداية أن يستحدث في مفهومها شيئا من هذه الناحية ، فأخذ يستمد موضوعاته من تاريخ البطولة القديم في اسبانيا في روايتي «الملكة الميتة» و «سيد سنتياجو» ، ثم من تاريخ ايطاليا في رواية « مالاتستا » ، ولكنه لم يلبث أن طرق موضوعات معاصرة بعد أن تحلل من المبدأ الكلاسيكي الذي يحتم رسم شخصيات متجانسة ، مؤثرا أن يترك الشخصيات الرئيسية تتالق وسط سحر المتناقضات ، لا تجانس في تصرفاتها ولا انسسجام ، بل تحيطها هالة من التخبط والحيرة ،

ونظرية مونترلان في هذا الأمر واضحة وحاسمة اذ يقول: « يزعم بعض الناس أن رسم الشخطيات السرحية يجب ان يكون محدد المعالم واضح الخطوط ، ولكنني ارى ان هذا مجرد عرف او تقليد متوارث ، اذ يندر في صميم الحياة الواقعية أن نلتقى بشخصيات على هذه الصورة الواضحة المتجانسة ، فالشخصيات في واقع الحياة ، اما فقيرة ، فتبدو خطوطها مهزوزة وشاحية ، واما غنية فتبدو متشعبة متناقضة ، لذا فأن الرغبة في توحيد خطوط الشخصيات والبرازها في اتجاه واحد متجانس ، ان هي الا سعى الى رضاء ذوى الذهن الراكد بين جمهور التفرجين ، أو محلولة اطاعة الآراء المزيفة التي يفرضها اساتذة المسرح، ولعل هذا هو احد الاسباب الرئيسية التي تجمل الاعمال المسرحية ولعل هذا هو احد الاسباب الرئيسية التي تجمل الاعمال المسرحية جميعا بما فيها من عدد ضحم من المسرحيات الشمهيرة بانتاجا مسرحية من هذا الطراز وتخلد في جميع بلاد العالم ، ولكنها تظل مجرد الراجوز) في نظرى)) ،

وان هذا التطرف في الحكم وهذه اللهجة القاطعة التي يعرض بها مونترلان نظرياته لهي صورة أخرى من كبريائه التي تلازمه دائما ٠

وهُكُذَا نرى أُخلاق الكاتب وشخصيته في مؤلفاته التي تصبح مرآة لقلبه وعقله • ولقد قال في ذلك القصصى الغرنسي « شاتوبريان ، منذ قرن ونصف القرن :

« اننا على يقين من كبار الادباء قد أودعوا مؤلفاتهم شخصيتهم وتاريخ حياتهم ـ ومؤلفاتهم ، فالانسان لا يجيد التعبير الا عن مشاعر الشخصية ولا يتقن التصوير الصادق الا لقلبه حين ينسب هذا كله الى شخصية أخرى في مؤلفاته ، لذا فان أفضل جزء من انتاج الكاتب التعبيرى انما هو ما يقوم على الذكريات » .

ہ _ « أرمانُ سَاتُكرو » (١٨٩٩ -)

ARMAND SALACROU

إن مذهب « ارمان سالاكرو » (Armand Salacrou) في المسرح يذكرنا بزميله ومعاصره « جيرودو (Giraudoux) فكلاهما يؤمن بالاتجاه الحديث الذي ينزع الى الجمع بين عناصر الماساة والملهاة في رواية واحدة ، وكلاهما يرى في المسرح نزعة شاعرية ، فليس لزاما على المؤنف أن يحرص على محاكاة الحقيقة والواقع ، بل له أن يترك لخياله العنان ، وكذلك ينظر كلاهما الى المسرح نظرة تهذيبية فلسفية فيبحثان وراء الشعر والخيال المسرحي عن فكرة أو درس يخلصان اليه ، أما عن الصياغة فكلاهما يولى الاسلوب عناية فائقة ، ايمانا بأن للمسرح لغته الحاصة التي تختلف عن لغة الحديث المألوفة ، غير أن أسلوب جيرودو ينزع الى التأنق الباسم ، والخيال المتفائل ، على حين أن سالاكرو يؤثر السخرية اللاذعة والفكامة القاتمة !

ولشدة حرص سالاكرو على نقاء اللغة وجمال الأسلوب المسرحى نراه يسخر من تلك الجماعة التى تصوغ الحوار صياغة مفككة فيبدو « نعشمة أشبه ما تكون بالاختزال ، حينما يفصلون بين العبارات بعلامات التعجب أو النقط الثلاث ٠٠٠ ! » ، ولذلك ينتمى أسلوب سالاكرو المسرحى الى الأدب الرفيع • هذا الى أنه بعيد عن مذهب الواقعية ويحمل طابع الشعر والفلسفة الى جانب قسط من التحليل النفساني •

وان كان مسرح سالاكرو يشبه في هذا كله مسرح جيرودو ، فانه لا يلبث أن يختلف عنه اختلافا جوهريا في أكثر من ناحية ، فان العالم الذي يدور في فلكه مسرح جيرودو عالم متناسق باسم ، وان كانت فكرة وجود الله لا تتجلى فيه بصورة مباشرة فانه تحل محلها قوة القدر التي تبغى دائما الحير للانسان .

أما مسرح سالاكرو فيلقى بنا فى عالم العماء المضطرب حيث يثن ضمير الانسان ويبعث صيحات الألم والسخط الى اله لا وجود له ٠

ولا شك في أن هذا الاختلاف يعزى الى طبيعة كل من الكاتبين

وَمَزَاجِهِ ، كُمَا أَنه يعزى أيضًا الى اختلاف الجيل الذي عاصره كُل منهما ، فالجيل الذي عاصره جرودو كان قد جاوز الثلاثين عاما في سنة ١٩١٤ ، وكانت تغمره روح التفاؤل اذ صمد للأزمات النفسية التي نجمت عن الحرب العظمي ، وكانت تسانده حضارة ومبادىء مطمئنة الى نفسها .

أما سالاكرو ، المولود في سنة ١٨٩٩ ، فكان ينتمى الى جيل أحدث سنا ، جيل أصبح نهبا للاضطراب اذ سيطرت على عقله قلاقل التاريخ وحاصرت نفسه ألوان من الأحداث لا يقرها عقل ولا منطق ، فعاش في وسلط مداهب « الوجودية » (l'existentialisme) و « السيريالية ، وسلط مداهب (التي لا تقيم وزنا للعقل أو المنطق ، لذا نرى أن مسرحيات سالاكرو الاولى التي كتبها قبل سنة ١٩٣٠ ، تنشر مبادى، ونظريات قاتمة تقوم على التشاؤم ، وكأنها تنبىء بمقدم «سارتر» (Sartre) وكامى (Camus)

ويقينا أن هذا التشاؤم يعزى الى جو عصره ، ولا أثر لحياته الخاصة على هذه المبادىء القساتمة ، فهو ثرى ينعم بالشسهرة والجاه وبمظاهر السسعادة !

وتحظى مؤلفاته _ وبخاصة بعد سنة ١٩٣١ سـ بنجاح متألق بالرغم من هجمات النقاد التي لا تهدأ ٠

ولعل مرد هذا النقد الى أن سالاكرو الثرى الرأسمالي قد بدأ حياته الأدبية محررا في جريدة « L'Humanité » الشيوعية ، ولم يخف اطلاقا نزعته وميوله الشيوعية ، مما أثار سخط النقاد وسخريتهم على هذا الشيوعي الرأسمالي !

وقد امتد السخط عليه كاتبا سياسيا الى كراهيته مؤلفا مسرحيا وهذا خلط غير مشروع ، فليس من حق الناقد المسرحي أن يسخط على مسرحية لمجرد أنه يمقت آراء المؤلف السمسياسية ! صحيح ان المبادى الشميوعية خانقة ، ففيها يذوب الفرد في المجتمع ، وتنحدر المعنويات العليا الى نظريات اقتصادية ، وتتقمص الأبديات ثوب التاريخ ، ولكن الانصاف كان يفرض على النقاد أن يذكروا ما يتميز به سالاكرو من حب عميق للعدالة ، ونزعة انسانية خالصة ،تكسب مسرحياته حيوية دافعة : ففي الواقع يعتبر سالاكرو مثلا حيا للنفس التي تأبي منظر الظلم أو الشرى في الشر بشاعة لا تطاق وفضيحة اجتماعية لا يصح السكوت عليها أو الاستسلام لها !

ومن ثم يفكر ويبحث عن المسئول عن هذا الظلم أو الشر ،

وحين لا يجد هذا المسئول يصبح نهبا لحزن لا يسبر له غور وكآبة لا يعرف لها مدى ·

ولقد نشر سنة ١٩٥٤ ، في مقدمة مسرحية « كان الله عليما بذلك » مذكرات عن أسرار حياته وفلسفته ، وتكشف لنا هذه المذكرات عن مدى اهتمامه بمشكلة وجود الشر في المجتمع ، وكيف أن هذه المشكلة قد ملكت عليه عقله ولبه منذ فجر شبابه ، ولا سيما حين يتجسم هذا الشر في آلام الابرياء! فلقد قرأ في مطلع حياته « حوليات » المؤرخ اللاتيني « تاسيت » (Tacite) وأفزعته قصة فتاة بريثة تحملت ألوان التعذيب والامتهان في السجن ، ثم أمر القيصر « طيباريوس (Tibère) بخنقها ، وظلت تبعث صيحات الفزع والسخط حتى لفظت أنفاسها الأخيرة! وظل هذا الصراخ يدوى في أذنى سالاكرو طيلة حياته رمزا لسخط وظل هذا الصراخ يدوى في أذنى سالاكرو طيلة حياته رمزا لسخط البشرية على حماقة الزمن القاسية وفظاظة السلطان الغاشم ، ولكنه يأبي أن يجمع في عالم واحد بين فكرة وجود الشر والظلم الاجتماعي ، وفكرة وجود الله ، ومع ذلك ينزع الى أن ينسب مظاهر الشر والظلم هذه الى الله فلرغم من أنه لا يمكنه أن يؤمن بوجوده ، انما هو _ في رأيه _ مجرد لفظ يفرغ فيه سخطه ويصب عليه غضبه ،

فى سن الثالثة والعشرين ألف أرمان سالاكرو مسرحية « محطم الاطباق » فى فصل واحد ، ولكنها لم تمثل قط ، بل لم تكن صالحة للتمثيل ، وتنحصر قيمتها فى أنها تعطى فكرة مركزة عن جوهر الأعمال المسرحية القادمة ، فهى تتضمن العناصر التى ستحويها مسرحياته الاخرى: الخيال الشساعرى ، والدعابة القاتمة والبحث المستميت عن شىء يعلم أو يعتقد أن لا وجود له ، يسميه الناس «الله» لعدم وجود تسمية أخرى أفضل منها .

وتمر أحداث هذه المسرحية خلف « كواليس » ملهى ليلى حيث تروح وتغدو جماعات الراقصات والبهلوانات والمضحكين المهرجين ، وفى وسط هذا العجيج ، نسمع شكوك شاب فقد «قطه الذى يتكلم» ، ذلك القط الذى عثر عليه فى قلب «المدينة الكبرى التى تبدو كئيبة، فالمطر يتساقط فوق أضواء لا تنطفى ، والخيول تنساب فى الطرقات ، والناس يخطون مسرعين فى وسط الليل البهيم» .

ثم يتابع هذا الفتى حديثه: « فاجتزت الشارع تاركا ورائى العدم والفناء يلتهمانه ، وكنت أرى آثار قدمى وكأنها آثار الموت تبعث الفزع فى نفسى ، وعند عتبة باب من الأبواب ، ينفتح على ممر حالك الظلام ، بدا لى قط صغير ، عليه علائم البؤس الذى يثير الشفقة ، فرفع الى عينين

متألقتين ، قرأت في بريقهما الذهبي علامات اضطراب الضيق وقلق المحنة التي نقرؤها في نظرة الانسان الغامض ، فتوقفت عن المسير واذا بي اسمع صوتا اشبه بصوت الماكر ، ولكنة عذب هاديء ، انه صوت القط الصغير البائس يتحدث الى بألفاظ منطوقة ، أسمعتم ؟ بكلمات ملفوظة • « لا تبك فانني أحبك » •

أما عنوان هذه المسرحية « معظم الأطباق » فهو مستمد من الدور الذي تقوم به الشخصيات التي يتألم في استخلاص الفكرة الفلسفية من هذه المزله الحمقاء التي يتألم في وسطها ذلك الشاب ، ولقد تخصصت هذه المشخصية في اضحاك الجماهير بتعطيم الأطباق ، وهي حركة رمزية في سنه ١٩٢٣ حيث قامت « السيريالية » بمثابة مذهب يقوم على السخط لتطهير الأوضاع أو هدم القيم القائمة وتعطيمها ، غير أن هذا التعطيم لا يتخذ في فلسفة سالاكرو أي لون من ألوان الغضب أو المتعة ، انما على الأصبح يقع بدافع الياس ، وكأن هذا التعطيم ينشد تعقيق نظام يبدو ضروريا ، ولكنه نظام مستحيل أو على الأقل نظام لا وجود له ، ونذكر منا فقرة من الحوار الختامي بين الشباب ومعظم الأطباق ، وهو حوار يجمع بين الهزل والعاطفة التي تهز المشاعر حيث يقول الشاب :

الشباب : اذن فاننى قلمت فعلا !

محطم الأطباق: كلا •

الشاب : وهل أنا قريب من أحد الآلهة ؟ •

محطم الأطباق: نعم •

الشاب : اذن هناك آلهة كثيرة ؟ •

محطم الأطباق: اننى اله الأطباق •

الشاب: اله الاطباق؟ انت اتحظم وتقول: انك اله! او ليس عمل الله أن يخلق ولا يحظم؟ ٠

محطم الاطباق (تاركا ثلاثة أطباق تسقط على الارض) : اثنى أخلق قطعا من الأطباق •

الشاب: ولكنك أن كنت ألها فلا شك أنك تعلم لغز هذا العالم •

محطم الأطباق: نعم ٠

الشاب : لقد سسهرت ليالى باكملها وعينى مركزة في انبوبة من

البلور ينعكس عليها ضوء شمعة واعتقدت الله يمكنني أن أتبين الله بين الله الوان الطيف جميعا •

محطم الاطباق: هذا ممكن •

الشاب : ولكننى لم استطع ذلك ، وهل تلهو بالاطباق كما يلهو الله بالدنيا والاكوان كلها ؟ •

محطم الاطباق: وأحطم الاطباق كما يعطمك الله •

الشاب : لماذا ؟ ٠

محطم الأطباق: بحكم المهنة!

الشاب : ألا فاسكت ! لم أعد أرغب في فهم شيء من هذا • أريد الها صاحًا طيبا والا فلا •

وهنا يتدخل عسكرى المطافى، المنوطة به حراسة المسرح ويتلو آية من سفر التكوين) •

عسكرى المطافى : لقد خلق الله العالم واستراح في اليوم السابع • الشاب : ولكنني قد قرأت هذه القصة !

عسكرى المطافى: صحيح ، ولكن الذى لم تقرأه والذى لا يقوله ولا يتحدث عنه أحد هو أن الله بعد أن خلق العالم والشمس والناس قد نام • أن الله نائم • كان لابد من اله يخلق العالم ، وكان لابد من سبات الله حتى يولد الشر هل سمعت ؟ أن الله نائم •

(وعندلل يصيح الشاب في وجه جميع الموجودين) :

الشاب: يجب أن نوقظ الله •

(ثم يقول لعسكرى المطافى:) : ابحث عنه في خوذتك ٠

(ويقول للممثلة التي تقوم بدور منجمة): وأنت في صدرك •

(والى الممثل المضحك) : وأنت في ابتسامتك •

(ثم يدور محطم الاطباق حول المسرح وهو يصيح بصوت مزعج) : الله !

وتنزل الستار على هذه الصيحة اليائسة في وسط الظلام .

مسرحية فاشلة ولا شك _ فلا فلسفة ولا فكرة جديرة بالعرض أمام

الجمهور ، غير أنه وراء هــذه السخرية الصاخبة مشـــاعر من القــــلق والاضطراب ، وفي وسط هذا الهذيان في عالم الخيال يكمن لون من الشعر الذي يتفاعل مع العقل ليوقظه •

وبالرغم من النقد اللاذع الذى لقيته هذه المسرحية من جمهورالقراء، فقد أظهر أحد النقاد اعجابه بأسلوب هذا الاديب الناشى، وطلب اليه أن يكتب رواية هزلية فألف مسرحية « البرج السساقط على الارض ، (Tour à Terre) مثلت ليلة عيد الميلاد سنة ١٩٢٥فكانت سهرة فاشلة أثارت سخط الجماهير ، ولكن ناقدا آخر اسستطاع أن يكتشف من بين الآراء الجنونية التى تعرضها هذه المسرحية صوتا عميقا صادقا يخفى موهبة كامنة وأسلوبا فريدا ، فشجع سالاكرو على المضى في التاليف ، فكتب مسرحية بعنوان « كوبرى أوربا ، (Le Pont de l'Europe)

ولكن مسرحية «كوبرى أوربا» (Le Pont de l'Europe) هذه وان كانت بداية نحو المسرح الحقيقى ــ معقدة ، تلفها سحب من الادخنة المتصاعدة من مبادى السيريالية ، التي لا تخضع في خيـــالها الى عقل أو منطق ، فتزيدها غموضا وتعقيدا .

وتدور المسرحية حول قصة طالب يدعى «جيروم» (Jérôme) اصبح ملكا أعرج على بلد صغير وهمى ، فطاب له أن يجمسع من حوله شخصيات تتجسم فيها أحلام شبابه ، فكون حاشيته من عضو في الاكاديمي ووزير ووكيل المحافظة وبواب ، وجعلهم يقومون على المسرح بتمثيل أدوار حياته التي كان يمكن أن يحياها لو تحقق حلمه في كل حالة من هسذه الحالات ، فكان يرى نه من الممكن أن يكون كل منهم «جيروم » آخر ، وكان من الميسور على جيروم الملك الأعرج أن يحيا هانئا لو انه نسى ماضيه باحلامه وأرهامه ، ولكنه اندمج في الشخصيات المتعددة التي كان يمكن أن يحياها الى حد تشكك معه في شخصيته الحقيقية ، فانتهى به الأمرالي الجنون ،

أما اختيار « كوبرى أوربا » عنوانا للمسرحية فيشير الى نقطةالتقاء خطوط المترو في محطة « سان لازار » في باريس ، فكل خط من خطوط المترو هناك يمثل اتجاها لرحلة مختلفة ، ومن المحتمل في نقطة البدء أن نختار هذا الاتجاء دون ذاك ، ولكن هذا الاتجاء أو ذاك يصبح ضرورة حتمية اذا ما وقم الاختيار عليه ، ،

وفى هذا رمز رائع للعلاقة بين الحرية فى الاختيسار وبين الضرورة الحتمية فى حياة الانسان ·

وقياساً على ذلك فقد كنا في البداية أحرارا في اختيار شخصيتنا ، وبعد أن اخترناها ، تقتصر حريتنا على دفعنا اللي هل قناع شخصيتنا الذي اخترناه حتى نهاية الحياة ، فنضطر الى قبول النتائج الحتمية التي نجمت عن هذا الاختيار ، فمتى اتجهنا في خط من خطوط المترو لا يمكننا أن نعود الى الوراء لنغير اختيارنا ، واذا ما حاولنا ذلك وقفزنا من القطاراتر فسوف يدهمنا القطار ،

فأين نحن اذن من هذه المشكلة ؟ أفما زلنا في حرية الاختيار ، في الفترة السابقة لتحديد شخصيتنا ، أم أنه قد تم لنا الاختيار ونحيا الآن في فترة الوفاء لهذا الاختيار ، فنقبل حياة تحرم علينسا أن نكتشف الامكانيات المتعددة لشخصيتنا ، وألوان الحياة الاخرى التي كان يمكننا أن نحياها ؟ •

فلننصبت إلى ما يقوله الملك الأعرج:

« كوبرى أوربا ! انه المسسر المؤدى الى كل أركان الارض ! • فالقطارات ترحل معا ثم لا تلبث أن تتفرق ، فهل ستلتقى وجها لوجه في الناحية الأخرى من هذه الكرة ؟ حسنا ، حسنا ، في الجهة المقابلة من الكرة الارضية ان كانت القطارات ستخرج من قضبانها وتتابع سيرها دائريا كالمروحة نحو رحلات أبدية لاتنتهى . في المساء ، كل يوم بشمسه الجديدة وغروبه المحتوم ، وكل ليلة بتشكيلة جديدة من النجوم ، آه لو تركت نفسى أنزلج باحدى هذه القطارات الني ترحل ، دون أن يكون في جعبتي اسم لبلد معين ، فأتمدد على العربات الزاحفة ، الرحيل ! الرحيل!

ان مسرحية « كوبرى اوربا » تعالج المشكلة الرئيسية التى طالما أقلقت الاديب الروائى « اندريه جيد (André Gide) اذ يقول « ان الاختيار هو اقصاء ما لا نختاره ، ومن ثم يؤدى بنا الى الفقر والحرمان، وعدم الاختيار هو انكار لكنه الحياة ولطبيعة العمل ، ومن ثم يؤدى بنا الى الاقلال والانقاص » .

غير أن سالاكرو يعرض مشكلة الحرية على مستوى عميق فيربط بها جوهر الحياة الشخصية : فبطل الرواية – الملك الاعرج – شخص يود أن يكون ما هو عليه وان يعرف من هو ؟ ومن وراء أقنعسه ألوان حياته المكنة أو المحتملة يبحث عن ذأت سامية عالبة ، عن ذأت أبدية ! ولكنه سعى لا طائل تحته بل لا هدف له ، اذ لا يمكن للانسان أن يكشف

لغز الحياة ، ومع ذلك يقول سالاكرو في مقدمة كتابه : « لا يمكن للانسان أن يحيا سعيدا الا في عالم قد أدرك سر الحياة الغامض ! »

ان مسرحية « كوبرى اوربا » ، تحت ثوب الخيال المضطرب ، تخفى دراما الصراع الاليم لمشاكل ما وراء الطبيعة ، وقد أخفقت هذه المسرحية أمام الجمهور وأمام النقاد .

« انه بطل ضعيف ، لايعرف من الحياة شيئا ، بل لايعرف انه غين سعيد ، انما سوف يكتشف ذلك ، ومن ثم يسعى الى تحقيق السعادة ، فهو حتى الآن لم يحى الا بين الكتب والدراسات التاريخية ، أو بمعنى كخر لم يحى فى الواقع الا بين احلامه . . وفى ذات يوم يعزم على أن يحيا حياته ، ولكنه يعزم على ذلك ليحقق أحلامه ، فهو قادر على كل شىء الا على الاختيار ، وهنا مصدر ضعفه ، اذ يبدو له انه حين يختار انسا يقصى عمدا شعورا من المشاعر ، وهذا تشسويه للموضوع والتجاء الى أسهل الحلول ، فيبدأ فى دراسة الأمر من جديد ، اذ لا يمكنه أن يفكر فى شىء الاا اذا فكر فى كل شىء ، فلا يستطيع أن يقنع بشعور واحسد ، بل عليسه أن يربطه بشسعور آخسر ثم بآخر حتى ينتهى الى آخر شعور وهو الشعور بكيانه وبحياته ، وهذا شأنه كذلك فيما يتعلق بآرائه ، فهو يتسلق من داى الى رأى ، ومن فكرة الى فكرة ، السماء حتى يصل الى فكرة الله . . وكلما صعد فى تفكيره ارتفعت أجواء السماء واشتد به الياس والقنوط ، »

ان هذا التشخيص الدقيق لبطل القصة ، والذي لجأ المؤلف الى عرضه فى مقدمة الكتاب ليس دلالة طيبة على القيمة السرحية للقصة، اذ كان يجب أن ترسيسم الشخصية فى وضيوح تام فى ثنايا الحوار والاحداث ، دون حاجة الى عرض وتحليل فى المقدمة .

غير أن هذا التشخيص بمتاز بالوضوح ، فهذا الفلام القلق الذي لا يستطيع أن يحدد اختيارا ما ، لأنه يريد كل الاشياء في آن واحد ،

هذا الغسلام الذي يؤثر الحلم عسلى الواقع والذي يرفض الحب ليتبين في واقع الحياة واحداث التاريخ أن الحب متقلب وتعوزه دائما العراحة والوضوح ، أن غلاما كهذا له نفسية الطفل الذي لا يريد أن يسلم بحاجة الانسان الماسة الى التفاهم والمواحمة بين أمور الحياة ، فلقصد حكم على الانسان في نظر سالاكرو أن يتألم في طريق يجد فيه أن ما هو بشرى ليس على درجة من النقاء تستحق الحب ، وفي نهاية هذا الطريق يرى دائما أن الله يخلف الميعاد ،

كانت هذه المسرحية خاتمة المجموعة الكثيبة لمسرحيات سالاكرر .. واخد النجاح الراسخ الساحق يواتيه بعد ذلك حين قدم في أبريل سنة ١٩٣١ مسرحية « فنيسدق أطلس » (Hôtel Atlas) ويعسرى هذا النجاح الى أنه قد زال الحجاب أو سوء التفاهم الذي كان يفصيل بين المؤلف والجمهور ، ولقد بدل سالاكرو في ذلك جهدا ملموسا اذ أخذ يتحاشى التعقيد متوخيا البساطة وعدم الحرص على أن ينشد أهسدافا عالية أو عميقة ، مكتفيا بعرض قضايا الحياة اليومية ، فتجرد من المشاكل الفلسفية التي تشغل باله وبني قصته على ملاحظة الواقع ، فلقد رأى فعلا « فندق اطلس » في أحد أسفاره في افريقية وتعرف الى مدير هذا الغندق ، وادرك بحاسته الفنية موضوعا يمكن عرضه على خشبة المسرح وهو : الحالة النفسسية في المشروعات الوهمية :

ونرى فى القصة أن رجلاً يستسلم لاحلام اليقظة ولاوهام الخيال يدعى « أوجست » (Auguste) قد شهديد وسهدا الصحراء فندقا بلا سقف ، وزرع اشجار التين وسهدا حجرات ذات نوافذ لاتفاق ، ثم يفحص الرمال التى تحيط بالفندق مؤمنا بأنه سيأتى يوم يحقق فيه ثروة طائلة حين يكتشف فى هذه الرمال منجم نحاس أو زنك فضى ، أو على الأقل يكتشف عينا من عيون الميهاه المعدنية ، ثم نراه يقدم الى صديق له يدعى « ألبانى » قدحا من الماء قائلا ؛

« تأمل جيدا ، انك في هذه اللحظة تشرب ما يجعل منك مليونيرا ، فها هي ذي كأس نظيفة ، انني أسكب فيها بعض قطرات من شراب الليمون فترى ماء ، ماء العين ، العين المتدفقة من ضيعتى ، انظر ! انه ماء اصفر • ولكن تمهل ، لقد صار بنفسجيا ! ان هذا هو بالضبط التفاعل الكيميائي لمياه فيشي المعدنية ، أعلن عن هاذه العين مثل عين فيشي تجد نفسك مليونيرا ! اننا هنا نحتاج الى رجال ينفذون المشروعات، الى رجال أعمال بمعنى الكلمة ، فانت ترى انني هنا بمفردى » .

ان رجل الاعمال بمعنى الكلمة ليس « أوجست » صاحب الفندق انما صديقه « الباني ») انه يتعامل بالملايين ويتحفظ من الأوهام ولا ينسساق وراء الأحلام • ثم ان بين « أوجست » عذا وبين « الباني » تظهر « أوجستين » (Augustine) التي كانت زوج الاخير وأصبحت عشيقة « أوجست » المخلصة ، وحين مر « البائي » صدفة بفندق اطلس حاول أن يردها اليه ولكنها تتردد في أن تتبعه ، ثم تقرر أن تبقى مع « أوجست » الذي يبدو لها أكثر نقاء في أوهامه وأحلامه من « الباني » في حساباته وأنانيته الجافة •

وهنا يتكشف مغزى الرواية ، وهو مغزى اخلاقى أو معنوى وليس نفسانيا ، وهو ان الحقيقة بشعة والواقع قبيح المنظر ، وان النجاح يواتى النفوس التي تعطى وتهب نفسها ، وان سلطان المال يفسد القلب .

وبهده النظرة الى المسرحية لا يصبح « اوجست » عنوانا مضحكا لروح الخيال والأوهام ، بل يصبح صورة مؤثرة لروح الشعر • جل و «الباني» نفسه كان شاعرا ، وبدأ حياته ينشد مثلا أعلى ويؤلف دواوين ناجحة ، وعندئذ أحبته « أوجستين » • • ثم أغراه النجاح فأخذ يسخر آخرين في كتابة كتبه ويتفرغ هو لجمع المال عن طريق الحداع والدعاية الكاذبة فهجرته زوجه .

ويجدر بالذكر أن هذه المسرحية تتضمن جانبا من حياة سالاكرد نفسه اذ بدا حياته كرجل اعمال وحقق ارباحا طائلة ، لذا فهو يرى في «الباني» الرجل الذي لا يود أن يصبح مثله ، ويرى في «أوجست» قطعة من نفسه يود أن ينقذها ويصونها .

كما يبدو انها لا تتعرض لمشكلة وجود الله ، ولكننا لو امعنا في النظر لوجدنا أن سالاكرو لم يففل هذه المشكلة تمام الاغفال: فالالتجاء الى الخيال والاحلام هو هرب الانسان من الواقع حين يرى حدوده لا تطاق ولا تحتمل ، وبعد أن بدأت القصة بهتجوم السخرية على الخيال والوهم انتقلت بنا الى تمجيد شاعرى للمثل العليا ولروح التفكير في المطلق ، وهذه كلها أمور يشيفل بها من يفكر في مشكلة وجود الله .

ولكن ناحية أخرى في آراء سالاكرو تحتاج الى شيء من الايضاح: فهو يرى أن النقاء في الوهم أو الطهارة في أحلام الخيال لها معنى آخر غير المعنى الذي تتخده عند صاحب المثل العليا ، فصاحب الاحلام والاوهام لا يرجع فقره الى أنه يزهد في المال أو لانه منزه عن الاغراض،

وانعا يرجع فقره الى انه عاجز فاشل: « فأوجست » الذى فى الاوهام يحلم بالمال ويحبه بقدر مايحبه « البانى » ، ومن يحلم بالشراء والجاء لا يختلف فى شىء عن صاحب الملايين فى حب المال ، انما يمتسان « أوجست » عن زميله الثرى فى أنه لا مال له ولا جاه ، وهنا نلمس فكرة تصوفية تدخل بنا فى نطاق الزهد ثم نطاق التشاؤم ، وهى فكرة عزيزة على سالاكرو: ألا وهى أن الاخفاق - أيا كان سببه - يبدو مقرونا بعلامة العظمة: فعندما هبت عاصفة اكتسحت فندق اطلس ، والت مع الفندق مشروعات « أوجست » وأحلامه ، وابرزت عظمة انتصاره ، اذ تقول له زوجه : « لا تيأس فرجل مثلك من حقه أن يطالب بالهزيمة ، وهزيمتك أجمل وابدع من نجاح الآخرين » .

وتمتد نظرية النقاء والطهر هذه لتمالأ قلب « ألبانى » فيعرض على « أوجست » أن يقيم بدلا منه « فندق أطلس » من جديد وآن يحل محله في امبراطورية أحلامه ، ثم يقول :

« انما الكسب الحقيقي في نبذ الاشياء وفقدها »

فالاخفاق والفشل في نظر سالاكرو هما سنة الحياة ، وجميع المشروعات الكبرى عرفت الافلاس ، وجميع النفوس المتسامية عرفت الزلل وذاقت الفشل ، فالاخفاق في رأيه هو النقاء الأسمى .

ولكنه لا ينبغى لنا أن ننساق وراء هذه الفلسفة ، فلسفة الفشل ـ فنحدد النجاح بمدى الاخفاق ، فان كان مشروع « فندق أطلس » قد فشيل ، فهذا يرجع الى سوء تقدير وخلل بى الحكم على الأمور ، ومغالاة فى الغرور ، وانسياق وراء الوهم والخيال . • •

وانما يصبح الاخفاق عظيما والفشل نبيلا ان كان مصدرهما تحطيم عمل عظيم أو نبيل بيد القدر التي لا راد لقضائها • ومن ثم ليس النصر حقيرا ودنينا الا اذا كان الحصول عليه بسبل ملتوية وقذرة ، لأجل غاية وضبعة •

اما رفع شأن المهزوم الفاشل لانه مهزوم وفاشل فحسب ، أو انقاص قدر المنتصر بسبب النصر نفسه ، فهذا وهم خطير ، وذلل فى الحكم لا يستقيم مع طبائع الامور والفكر السليم .

السرحية الهادفة عند سالاكرو

حين تخلص و أرمان سالكرو » من نزوات المفسالاة والانزلاق في تيار و السيريالية » التي كان يسوقه اليها شبابه حين تخلص من هذه النزوات آخذ يتألق في عالم المسرح ويواتيه النجاح دافقا • فمن ناحية الصياغة أصبح سالاكرو ربا من أرباب القدم ، يتحكم في التعبير ليدفعه بطابعه الخاص ، بعيدا عن التقليد أو الحشو بالتراكيب المطروقة • ومن ناحية الصنعة المسرحية قد أصبح فنانا حاذقا يجيد حبك الاحداث وبعث الحيوية في الحوار تاركا الحيل المألوفة التي مجها رواد المسرح في ذلك العصر •

لذا ازداد الاقبال على مسرحيات سالاكرو حين لمس الجمهور أصالة انتاجه ، وأدرك أنه وراء الدافع الشاعرى والنزعة الخيالية ، تامن الحقيقة في صور «كاريكاتورية» أو في معان رمزية وانبثاقات عاطفية .

وسواء اكانت اللهاة اجتماعية ساخرة إم من نوع « الفودفيل » (Vaudeville) او «القارس» الذي لا يهدف في ظاهره الا الى الضحك ، فرى أن المسرحية تتعتم عن عبارة خطيرة رهيبة ، أو كلمة عميقة ، أو حديث يهز المشاعر ، وعندئذ ندرك أن الحركة المسرحية تزداد عمقا لتكشيف عن نية المؤلف الذي لا يرضى لروايته هدفا أقل من دراسية الحياة ومشاكل الانسان في المجتمع .

لذا يعز على سالاكرو أن يرى بعض النقاد أو القراء يتناولون مسرحيته بشيء من عدم الاكتراث ، فيكتب من أجلها قائلا:

((ان ما اطلبه الى المزلفين والى النقاد والى الجمهور ، عند مولد رواية جديدة ، هو ان يراعوا الامانة التامة في نظرتهم الى الرواية ، فيبتمدوا عن الفش او التضليل ، وبدلا من ان ينظروا اليها كوسيلة للترفية أو قضاء الوقت ، عليهم أن يتناولوها بروح الرهبة والخشوع ايمانا منهم بأن مصير الرواية وجوهر روحها يكمن بين أيديهم » •

ولنذكر مثلا للفكرة العميقة التي تتخسلل المواقف المضحكة في المسرحية ، ماجاء في رواية «أسرة لونوار» (L'Archipel Lenoir) في ملهاة لا تخلو أحيانا من مواقف قاتمة رهيبة ، تدور أحداثها في رحاب أسرة ولونوار » العريقة ، التي تشتغل منذ أجبسال بصناعة لون معين من المشروبات الروحية ، ويجتمع افراد هذه الاسرة ليدرسوا مأزقا وقعوا فيه بسبب فضيحة ارتكبها شيخ الاسرة وعميدها ، ويقرر افراد الاسرة فيه بسبب فضيحة ارتكبها شيخ الاسرة وعميدها ، ويقرر افراد الاسرة

اقناع هذا الشيخ بالانتحار لينقذ من العار شرف الاسرة واسم ماركة المشروب الذى ينتجونه ، وفي وسط هذه الاحداث المضحكة يعلو صوت ذو نبرة جديدة قائلا :

« كلا ياسيد لونوار ، أنت لست فى كابوس ، اللهم الا اذا كنت تعتبر حياتك وحياتنا جميعا ، بل وحياة كل انسان على وجه الارض كابوسا ، وعندئذ نكون جميعا غارقين فى كابوس منذ اللحظة التى أدركنا فيها أننا عائشون على قيد الحياة !

« هل تذكر ياسيد لونوار اللحظة الني تجلت فيها هذه الحقيقة وأنت غلام صغير فهمست الى نفسك بهذه الكلمات : « اننى على قيد الحياة وكان يمكن ألا أعيش ٠٠ واتنى سوف أموت يوما من الايام ! » ـ كلا لا تتذكر شيئا من ذلك ٠٠ انما أنا أذكر هذا كله ، ولقد سقطت مغشيا على حين أدركت ذلك ، فلقد كان الحمل ثقيد لاطاقة به لكتفى صغير » .

وهكذا نرى أن من اهم خصائص مسرح سالاكرو عرض فكرة عميقة رهيبة بما تتضمنه من مشاكل خطيرة عويصة ، وراء ستار من الدعابة ، ونلاحظ هذه الظاهرة بجلاء في علاجه لموضوع الحب: فهو يعرض في أسلوب يتسم بالاستخفاف الظاهرى كل المشاكل التى تدور في فلك الحب ، مثل نزوات الحواس والقلب ، وتقلبسات عواطف الزوجين حين ينسيان سريعا عند أول صدمة عهد الوفاء الابدى الذى قطعاه على نفسيهما ، وعند ثذ يطرق المؤلف مشكلة حساسة واقعية ، هى مشكلة الخياتة الزوجية ، ولقد أفاض في عرض هذه المشكلة في روايته « لاجل الخياتة الزوجية ، ولقد أفاض في عرض هذه المشكلة في روايته « لاجل العباريي التين اتخذهما شعارا لهذه المسرحية ، الاولى مقتبسة من الحكيمتين اللتين اتخذهما شعارا لهذه المسرحية ، الاولى مقتبسة من الحكيم الفاريسي « زارانو سترا » أو (زورو أستر) :

« تعلموا يا أصدقائى الشبان كيف تضـــحكون اذا رغبتم في ان تظلوا متشائمين . »

والحكمة الاخرى مقتبسة من الخطيب الفرنسى « بوسدويه » (Bossuet) ، من كلمة ألقاها بمناسبة موت (Molière) عين قال : « لقد انتقل موليير من ضحك المسرح الى محكمة من يدين أولئك الذين يضحكون اليوم لانهم غدا سيبكون ! » •

وهاتان الحكمتان أو الشعاران يمثلان روح سالاكرو المزدوجة:

فهو من ناحية ، الهزالي الساخر الذي ينتشى لمنظر تفاهة الناس وتفاهة احداث حياتهم ،

ومن ناحية أخرى هو المصلح الاجتماعي الذي يزعجه انهياد الجمال الخلفي والاستسلام لقبول الفوضي الاجتماعية •

وفى هذه المسرحية الناجعة اللامعة ، تتألق عدة مشاهد هى من أبرز المواقف الهزلية فى المسرح الفرنسى ، فترى رجلين قد هجرتهما زوجاتهما : فالرجل الأول « جيرار » Gérard هجرته زوجه « أديه » Adé المستهترة الكذابة ، والآخر « جيل » Gerard هجرته زوجه « ايلين » العاقلة المخلصة اخلاصا جزئيا) هجرتهما الزوجتان لاسسباب مختلفة ، بل المخلصة اخلاصا جزئيا) : فلم يكن الامر جديا ، فلا الخلاف جدى ولا القلوب جادة فى الوصل أو الهجر : فالرجال والنساء متى أسلموا أنفسهم الى نزوات مشاعرهم وحواسهم فقدوا احترام القيم وما تستلزمه من الاستقرار ، ولم يقدروا على شيء أكثر من التنقل من نزوة الى نزوة وكأنهم يرقصون رقصة «الاراجوز» لاجل الضحك فحسب .

والامر الجديد الذى احتوته هذه المسرحية هو معالجتها لمسسكلة النويجية بصورة لم يالفها المسرح الفرنسي من قبل ، وقد كتب في ذلك الناقد المسرحي « جابرييل مارسيل » يقول:

«تبدو لى هذه المسرحية كأنها التصفية الختامية ... بصورة مقصودة ومتعمدة ... للمسرحيات الوضيعة التي تعرض الخياانة الزوجية على المسرح الفرنسي منذ ربع قرن تقريبا» •

وينحصر علاج سالاكرو لهذه المسكلة في فلسفة بسيطة : ان الانسان يخضع عادة لاحكام الغرائز والجنس والقلب ، والاحسكام والمقتضيات المتلاحقة المتقلبة تقود الى التحرر الخلقى وانطلاق الانانية ، ومن ثم تؤدى الى حال من الفوضى التى لا تحتمل والتى تجلب عادة عواقب وخيمة ، ثم يحاول علم الاخلاق أن يجد لها اصلاحا وعلاجا ، ولكن علم الاخلاق لا حول له ولا قوة الا اذا كان في مقدوره أن يقدم للانسان قيما أهم وأعظم من شعوره بالمتعة واللذة ، ولا يقوى على ذلك سوى الدين ، ولكن الدين قد انكمش سلطانه في المجتمع الحديث وفقد سيطرته على النفوس أو كاد يفقدها ، ومع ذلك فان الذين انفضوا عن الدين مازالوا في حاجة الى الإخلاق ، ومن هنا نشأت حيرة الضمائر واضطرابها ، فهى لا تعرف أن تتجنب ما يسمى الشر ولا أن تبور ما يبدو أنه الخير ا

ونذكر هنا فقرة تفسر بوضوح فلسفة سالاكرو في تحليل الخيانة الزوجية 6 اذ يحاول زوج ايلين أن يشرح لصديقه سبب فشلهما في الحياة الزوجية 6 فيقول له:

« انك تستخدم الفاظ الازمنة الفابرة للحكم على موقف جديد حديث • وحين تحدث أخطاء في الحكم كهذه داخل قاعة مجلس الادارة باحدى الشركات فانها تؤدى الى افلاس المؤسسة .

« انك تتحدث عن خيانة ، ولكن الانسسان لا يخون شيئا لم يعد موجودا ، فقديها كان الانسان يتزوج ليؤسس اسرة ، وكان يتنفذ له زوجا واحدة الى الابد ، اما اليوم يا عززى فان نساءًا نم يعد لديهن احساس بالدين ، ولكن من المخطىء في هذا ؟ ومن المسئول عنه ؟ هل نحن أنفسنا نواظب على الصلاة ؟ كلا ٠٠٠ اذن ماذا ننتظر منهن ؟ كل ما تبقى لديهن من مبادىء الاخلاق هو ((الحب)) وهذا اللفظ ، من ين جميع الألفاظ البشرية ، هو أقلها وضوحا وأضعفها دلالة واستقرارا ، وأكثرها غموضا وتقلبا ، اذ أنه في يوم واحد ، يعبر هذا اللفظ عن مشاعر متباينة بل واحيانا متناقضة !

هل حاولت ان تشرح لزوجتك باى حق وباسم من يجب عليها ان تحبك أنت دائما ولا سواك ، ولا أحد غيرك ؟ ترى لاى سبب ؟ لا لسبب سوى لان هذا يروقنا ويطيب لنا ! ولا يمكن أن تقوم فلسفة في الحياة على انانية ضيفة الى هذا الحد ،))

ان اختيار مثل هذه الموضوعات ، ومعالجتها بمثل هذه الصورة لا يدعنا نشك في النيات التهذيبية التي ينشد تحقيقها سالاكرو ، ومن ثم فهو مصلح اجتماعي ينادي بمباديء اخلاقية معينة في مسرحيات هادفة ،

غير أن المناداة بالمبادى، الاخلاقية لا تقتصر على أن يقترح المؤلف على الانسان نظاما معينا لاهداف الحياة وقيمها ، وانما يجب أن نستطيع هذه المبادى، أن تكفل للانسان حريته وتضمن له أن يحيا مطلق الحرية في تصرفاته ، ولقد أشرنا الى مشكلة الحرية عند سالاكرو في مسرحية « كوبرى أوربا » وكيف أن سالاكرو يرى أن حرية الانسان في الاختيار تتبعها حتمية التصرف للسير في الطريق الذي اختاره دون احتمال العدول عنه ٠٠ ثم يطرق سالاكرو مشكلة الحرية هذه في جل مسرحياته دون أن يقدم لنا حلولا واضحة أو منطقية لها :

ففى رواية ((الجهولة التي منمدينة آراس)) (L'Inconnue d'Arras)

نرى شخصا اسمه «أوليس» يقدم على الانتجار ثم يأسف على انتجاره ويود أن يدرك الرصاصة التى ستنزع منه الحياة ، ليوقفها عن الإجهاز عليه ، ولكن يقول له خادمه : « وا أسفاه ! لقد انطلقت الرصاصة ، ولا قوة فى الوجود تستطيع أن توقفها ! . ان الله لا يمكنه أن يوقفها أفلانسان حر فى تصرفاته ، وحرية التصرف هذه التى يلهو بها الانسان، هى الحرية الوحيدة التى يمزح بها الله أيضا ! » .

وهكذا يعبر سالاكرو في لغة هازلة عن مشكلة الحرية مبرزا صورة العالم الذي خص الله فيه كل انسان بقسط كاف من حرية التصرف، لكي يتحمل الانسان تبعة تصرفاته ومسئولية اعماله ولكي يكف عن لوم الله عن كل خطأ يرتكبه بمحض ارادته .

وان مسرحية ((المجهولة التي من مدينة آداس) قامت بتمثيلها فرقة « ببير بلانسار » لاول مرة سنة ١٩٣٥ ، وهي نمط جديد غربب في المسرح ، حيث يتحكم المؤلف في الزمن ويوجهه كما يطيب له ، فيرفع السيتار عن رجل ينتحر بطلقة من المسيدس بدافع فشله في الحب ، ويفترض المؤلف أن هذا المنتحر يسترجع حياته بأكملها في اللحظة الخاطفة التي تمثل جزئيا من الشانية والتي تجتاز فيها الرصاصة الجمجمة لتنفذ الى المغ ، وعندئذ يدور شريط الحياة الى الوراء بسرعة جنونية ،

ومما يزيد المسرحية تعقيدا أن الشخصيات التي تندمج في أحداث حياة « أوليس » المنتحر ، لا تكتفى بأن تحيا معه ماضيه أمام المتفرجين ، انما تنتقل أحيانا الى حياتها الحاضرة لتتناول تصرفات « أوليس » هذا بالنقد والتعليق .

وهذا التنقل بين الماضى والحاضر يزيل من القصة كل احتمال المسابهة الواقع الى حد تدخل معه المسرحية فى اطار ماوراء الطبيعة حيث تتفير وتتبدل معام الزمن ٠٠.

ولعل سارتر تأثر بهذه المسرحية التي كان شديد الاعجاب بها م قبل أن يمكر في كتابة مسرحيته « الأبواب المغلفة » فاسمستوحي من سالاكرو اطار مسرحيته وجوهر أحداثها ٠

وان أحداث مسرحية سالاكرو مركزة كل التركيز بحيث يتعدر تلخيصها في بضعة سطور ، انها يجدر بنا أن نبرز سؤالين رئيسين تدور حولهما أحداث القصة : ما معنى الحياة ؟ وما معنى الموت ؟ •

ان « أوليس » المنتحر ينفرد بخبرة فريدة ليقيس مدى قيمة الاشياء ومدى تفاهة حياة الانسان : فهو يسترجع جميع الالفاظ التي سبق أن فاه بها ليتبين أن الاقوال الخاوية العديمة النفع ليست هي التي تدعو الى الأسف أو الندم ، ثم يستعيد أفكاره ، وبعد ذلك يميط اللثام عن أفكار الآخرين ، فيقول فزعا : « لعل كشف الافكار الخفية التي ، تكمن في قرارة نفوس من نحب ، هو احدى النكبات التي يبتلينا بها الموت » ، ثم يدرك « أوليس » كل شيء : يدرك نواحي الفشل في الحياة وما نسميه الحب الأبدى وهو ليس سوى أكاذيب عابرة ، ثم يدرك أيضا خطورة الموقت الضائع في حياتنا ، فيقول لزميله :

(اننى على يغين من انه في حياة طويلة مثل حياتك ـ أو جمعنا الدقائق التي ضاعت سدى ، لوجدنا انها تسمح بان تقيم حياة كاملة لانسان آخر ، قد تكون أقصر من حياتك ولكنها أجدى وأعظم » •

وفى اللحظة التى يعبر فيها الانسان خط الموت نراه يوجه الى نفسه فجاة اسئلة متعددة تتعلق بسر نشأته واصله وتاريخه السابق الذي يجهله 6 فيتساءل: « أين انتم يا اجدادى ويا اجداد اجدادى الذين يمتد عددكم أربعة أربعة فى كل جيل 6 أمتد عددكم حتى أصبح يحوطنى بأفق شاسع من الاجداد ؟ ماذا أصبحتم 8 وماذا كان يدور بخلد ذينكم الكائنين يجتمعان كل عشرين عاما 6 فى كل ربيع للاجبال 6 منذ آدم وحواء 6 لينجبا طفلة صغيرة ينتظرها طفل صغير 6 لينجب منها هذا الولد الاخير اللي هو أنا ؟ »

ان هذه المناجاة العجيبة مصدرها احساس بالسام والضجر ، ولكنه احساس لا ينحدر الى التشاؤم العميق ، ان « أوليس » حين يستعرض ذكريات حياته يرى آنها لم تكن دائما سيئة بشعة ، بل كانت حياته خليقة بان يحياها ، صحيح ان المرأة التى احبها قد خانته ، ولكنها أحبته ، صحيح انه نسى غرامياته في صباه ، ولكنه استمتع بها قسطا من الزمن ، لهذا فهو ياسف على جنونه الذي دفعه الى الانتحار بسبب لحظة من الالم ، ويود لو استطاع أن يسترد الرصاصة ، ولكن أحداث الحياة لا رجعة فيها .

فلو اساء الانسان الحر استخدام حريته فلا يلومن الا نفسسه ، وليمسكن عن ان يلقى على الله مسئولية أخطائه .

وفي وسط الصورة المهزوزة لمنظر تصرفاته في الحياة ، تبدو له

بعض الذكريات واضحة راسخة ، هى ذكريات أعمال الخير التى قدمها، وأبرز تلك الاعمال النجدة الخالصة التى قدمها بدافع الشسفقة لامرأة مجهولة يائسة فى مدينة آراس ، سقطت وسط حطام المدينة التى دمرتها الحرب ، وحاولت هذه المرأة المجهولة أن ترد اليه ثقته فى الحياة وأن توضع له قيمة كيانه وسط مشاكل الحياة ، ثم أخذت تعينه على اجتياز محنته امام سر الموت الفامض .

ان مسرح سالاكرو غنى ، متشابك الآراء ، تتداخل الافكار فيه بعضها في بعض بالرغم من مظهرها الانسيابي المتناسق ، لذا يتعدر الالمام الوافى بهذا المسرح في حيز محدود من السطور ، غير انه يمكننا أن نشير الى المعالم البارزة فيه ، وأهمها روح القلق التي تسوده والسعى الدائب المستميت للوصول الى عقيدة يقينية أو ايمسان راسخ أو قيم لا ينال منها الشك !

وهذا المظهر القلق وذلك السعى المستميت الذى نلمسه فى مسرح سالاكرو يشبهان شمسا معلقة فوق ظلمان مصير الانسان وبؤسه ولكمها شمس قائمة لاتضىء الظلمات ولا تنيرها ، انما تصليها بنارها فتزيدها تأججا!

كذلك حسين نتصفح مسرحياته نخرج بفكرة أخرى وهى أنه لا يدور فى فلك الشهيوعية كما توحى ميوله الى هذا المبدأ ، فلا نزعة موصوعية فى علاج الامور ، ولا أمل متفائل فى الخلاص من المساكل عن طريق القوى المادية للتاريخ ولأجل التاريخ ، بل على العكس : ان مسرح سالاكرو ينتمى الى الفلسفة الذاتية والى فلسفة قلق الوجود ، أى أنه يرتبط عأساة الحياة الداخلية ، بل انه فى نقده اللاذع للمجتمع ، لا يرحم طبقة من الطبقات فيغمرها جميعا فى نقده بروح التشاؤم الذى لا عنف فيه ولا كبرياء ، والذى لا يحمل فى قراراته غثيانا من الوجود أو ضيقا بالمخلوقات البشرية ، انما يحمل نداء الصفاء وحب النظام ، ودعوة الى التمتع بمرح الحياة ، ومناداة باحترام الانسائية التى تفسدها الحياة وتدوسها بالأقدام ،

وهناك احساس آخر تخلص من «مسرحیات سالاكرو» ، بل والنقاد الذین یاخذون علیه روح الشك والتهكم والالحاد التی تتخلل مسرحیاته لم یغب عنهم أن یروا فی هذه المسرحیات شعاعا من الضوء ینساب من نبع عمیق، ینادی باتضاعالقلب وبالتعبد وبالرجاء ، اذ یبدو أن سالاكرو من خلال شكوكه وفی سعیه الی التخلص منها ، قد خلص الی یقین

أيجابى حين يقول: «لكى أتحمل حياتى ، كما يفعل المتدين حين يحتمى وراء الأمل فى الجنة ، قد حبست نفسى منذ نجر شبابى داخل فلسفة المتمية ، وهى فلسفة ضيقة متزمتة ، أى داخسل حتمية آلية مطلقة ،

وان هذا التصريح الذى أعلنه بعد نضيج خبرته فى الحياة يحملنا على أن نتساءل : لو أن عقله قد احتمى مبكرا وراء نفى قاطع لفكرة وجود الله ، فمامعنى سعيه الدائب فى جميع مسرحياته لحل مشكلة الحرية ومشكلة وجود الشر وعلاقتها بوجود الله ؟ . .

لا شــك في أن التبكير في الجمع بين الفكر المطلق وبين المادية وادماجهما ، لا يمكن أن يحل المشاكل المتعددة ولا أن يضع حدا للأماني المختلفة التي لاتقنع ولا تكتفى بهذا الادماج .

ومهما يكن من آمر ـ فان هذه الحتبية الآلية المطلقة فلسفة فقيرة ويتضبح فقرها حين يتناولها سارتر ـ الذي يعجب به سالاكرو اعجابا قلبيا ، ليعالج مشكلة الحرية في أسلوب فلسفى حديث وان روح الجفاف وعدم المرونة ـ ونزعة الحتمية التي تبدو في مسرح سسالاكرو لا تعزى الى طابع الشك الذي يغلبعليه انها تعزى الى رغبته في تبسيط المشاكل الى حد اخضاعها لقواعد واحكام حتمية ثابتة .. وان التجاء النفس القلقة الى الاحتماء وراء مادية مفلقة اشبه بفناء السجن ، تفسر الفشل الحتمى الذي تهبط اليه وثبات النفس وانطلاقاتها ، كما تفسر افلاس المثل المثل العليا ، ومن ثم يستسلم الفكر لهذا الفشل وذلك الافلاس ، بشيء من الارتياح وكأنها نتيجة للصدفة التي لامفر منها ، ويقوى هذا الاستسلام حين يدرك العقل مدى الفارق السكير الذي لا حيلة لنا فيه ، بين طبيعة الانسان والطبيعة بمعناها المطلق ، ومدى الفارق أيضا بين مشروعات الانسان واحداث الحياة وصروفها ، وبين أماني الانسان الواسعة وما يمكنه تحقيقه منها .

وحين توفى أحد أصدقاء سالاكرو _ الممثل « شارل دولان » القى كلمة رثاء أمام جثمانه قال فيها : « ما جدوى كفاحنا ومجهوداتنـــا ، وما قيمة عواطفنا ومشاعرنا ما دام لا بد لها أن تنمحى هكذا ؟ ما الفرض من هذا السباق الموجع الأليم فى ثنايا هــذا التيه المعتم ، حيث يتخبط

الناس فلا يحرج منه احد الا في فزع الموت ؟ لم اذن كل هذا الفموض وكل هذه المتناقضات لدى الأنبياء ؟ .

«حين يأتى دورى فاننى لا أرجو شيئا سوى النسيان والعدم التام، مثل النسيان والعدم اللذين سبقا مولدى ، أما اذا بعثت فجأة لأمثل أمام الله ، فاننى أنا الذى سالومه على صمته وعلى احتجابه عنا! وسوف اسساله عن سبب تركه لى مهجورا بلا عسون ، اتخبط فى عمى الجهل والظلام وأقاسى من وحشة الوحدة! »

ولقد نشرت احدى المجلات الأسبوعية هذه السطور وقراها المؤلف المسرحى « كلوديل » فرد على سالاكرو قائلا :

« انك تتهم الله بالصمت والاحتجاب ، ولكنه لم يكف عن مناداة الانسان بأعلى صوت منذ آلاف السنين ، فلا لوم على الله ان كان الناس قد وضعوا أصابعهم في آذانهم » !

ولعله من التجنى أن نقول: أن سالاكرو فد أصم أذنيه عن سماع نداء الله ، لأنه ان كان تفكيره كانسان قد استقر فى اطار فلسهة ضيقة جافة ، فان رسالته فى مسرحياته لا تنحصر داخل هذا الاطار ، انما تسرى فيها روح قلقة ، وينبض فيها سعى لا يهدأ ، اذ ملكت على عقله ولبه فكرة تؤرقه وهى مصير بشرية لا تؤمن بوجود الله ، فالبشر في مسرح سالاكرو هم مثله هو أيضا ، لا يؤمنون بالله ، لذا فهو يتساءل مسرح سالاكرو هم مثله هو أيضا ، لا يؤمنون بالله ، لذا فهو يتساءل كما يفعل الأديب الفرنسى المعاصر « مالرو » : ترى ما مصير الإنسان فى عالم انتفى منه وجود الله ؟ لا شك أنه سيفنى ويبيد هو أيضا !

وهنا يختلف سالاكرو عن سارتر ، فعلى حين أن سالاكرو يفزع للصير الانسان بعد أن انتفت فكرة الله من البشرية ، نرى سارتر يغتبط ويشعر بالتحرر والانطلاق حين يتخلص من فكرة وجود الله في العالم!

ولقد طاب لناقد أمريكي مولع بالاحصائيات أن يحصى الألفاظ التي تتردد باستمرار في لغة سالاكرو فكانت لفظتا « الموت » و « الله » هي أكثر الألفاظ استعمالا في مسرحياته ٠٠٠ ويقول سالاكرو نفسه في مقدمة مسرحيته « كوبرى أوربا » : ان شمخصيات مسرحيته هي « انعكاس قلقه أمام الله » وأن مسرحياته انما هي بمثابة نداء مستميت لمجزة الابمان .

ولكن أنى لهذه المعجزة أن تتم ؟ كيف تستطيع قصص تضطرب

فيها شخصيات مصطنعة وتتم فيها أحداث مفتعلة ، أن تفتح منفذا في ظلمات الضمير الذي يصطدم بواقع الحياة ؟

انه أمل واه بلا شك ، ولكنه أمل يسود مسرحيات سسالاكرو ويتحكم فيها ، بل هو مصدر كيانها ، وعلى هذا الامل قامت مسرحياته ، اذ يقول :

« أما عن نفسى ، فغى لحظات النشوة الروحية والصفاء التام ، أشعر فى المسرح أننى أقرب ما أكون من شاطىء السلام الذى لا يمكن أن ابلغه وأنا خارج المسرح ، فكثيرا ما شعرت بأننى وجدت خلاصى ونجدتى في كبريات الاعمال المسرحية » .

لذا فاننا نعتقد أن صيحات السخط والالحاد التى طالما بعث بها سالاكرو لا ينبغى أن تصم آذننا عن ذلك الصوت العميق الكامن فى قلبه الذى يزمجر وسط هذا الصخب ليبعث نداء الى كل ما هو مطلق • بل ان عنف صيحات السخط والالحاد التى يبعثها لا يمكن أن توحى به نفس وضيعة ، ولا يمكن أن يصدر هذا العنف عن قلب خسسلا من حب البشرية .

أما عن مفهومه للمسرح ونظرته اليسه ، تلك النظرة التى ترتبط بالقلق فى دراسة أمور ما وراء الطبيعة ، وبالسعى الى التفلب عليها عن طريق تصويرها وتجسسيمها فى احداث مسرحية مفزعة للمونة ، ويرجو جديرة بالتقدير والاحترام ، اذ تحمل بريق من ينشد المعونة ، ويرجو الخير ، فى اخلاص القلب الذى يئن من الشك ويتلمس نور الحقيقة .

ويزداد احترامنا هذا حين نذكر أن الله وحده هو الذى له أن يحكم على الشريد البائس فيما يأتى وما يدع من أعمال 6 وفيما يقبل وما ينبذ من أفكار أ

۲ ۰ جان بول سارتر (۱۹۰۵ ـ) JEAN-PAUL SARTRE

« الانسان شخص يتغلب على نفسه • ويتحقق وجوده بقدر تحقيقه لحرية نفسه » سارتر

فلسفة سارتر في مسرحياته

أن النزعة الخلاقة التي غلبت على المسرح في القسرن العشرين ، كانت تتجه الى اضسفاء الروح الشعرية على الدراما ، والى النزوع من الفكرة الى الرمز ، ومن محاكاة الواقع الى الخيال ، ومن التعبير النفظى الى التعبير بالحركة والمنظر .

وتتضع هذه النزعة في كبرى الأعمال المسرحية المعاصرة • سواء في انتاج المؤلفين الذين يهمدفون الى نشر دروس خلقية واجتماعية أمثال • مورياك به Montherlant مؤلفات الذين تغلب لديهم نزعة الهزلية أمثال • أنوى Anouilh و « سالكرو Salacrou ،ونرى عودة الى احياء تحليل النفس ودراسة الخلق وعرض الأفكار التي تتعلق بما وراء الحياة والاحياء • فلا يكتفى المؤلفون بشرح آراء وأفكار مجردة ، انعا يعرضون لبحث النظريات الحيوية ومناقشة العقائد الاجتماعية واثارة الجدل ما بين الالحاد والتدين ، وما بين التفاؤل الانسساني والاضطراب الوحودي ا

وهكذا أصبحت المسرحيات زاخرة بالافكار الحية ، وخاصة بالعبارات ذات الطابع العلمي والمدلول الفلسفي العميق .

وتتوطد هذه النزعة الأخبيرة في مسرحيات د جان بول سيسارتر » فتتجلى قوة الدراما الغنية بالافكار والآراء ، وتبرز أهمية المسرحية ذات الرسالة ، أو المسرحية التي تناقش نظرية من النظريات ·

ولكن ليس معنى ذلك أن مسرح سارتر يخلو من العنصر الهزلى أو من النزوات الخيالية والابتكار المثبر للضحك ، بل على العكس ، فمسرح مارتر يزخر بجميع الحيل التي يجيد فنها هذا المؤلف الماهر الذي مارس يحذق الفن السينمائي • انها يمتاز مسرح سارتر عن أقرانه بأكثر من ميزة :

فمثلا في مؤلفات « برنستين Bernstein و « بورتوريش مثلا في مؤلفات « برنستين المسرحية ذات الأفكار والآراء تبدو كأنها ملهاة اخلاقية أو اجتماعية تناقش مشكلة في الأخلاق ، أما عند سلاتر فنرى أن الصورة تتسع فتتحول الملهاة الى مأساة أو الى دراما تاريخية ، يتخللها عنصر عاطفي من حين الى آخر ، ونرى المناقشة تزداد عمقا وقوة ، فتقل نزعتها الأخلاقية لتحلق في الموضوعات المعنوية المطلقة ولتعرض لمشكلة الحرية وعلاقات الانسان بأقرانه وفلسفة التاريخ وتحليل ضمير الانسان حين يخلو الى نفسه •

وهـذا ما نشهده مشلا في مسرحية « الذباب » (Les Mouches) وهي صياغة حديثة للمأساة الاغريقية القـديمة : «ايلكترا» (Elèctre) ومسرحية «الأبواب المغلقة» (Huis-Clos) التي تصـور لنـا الجحيم في (صالون) حديث يجلس فيه ثلاثة أشخاص يحرص كل منهم على تعذيب الآخر بأن يفرض عليه عبء وجوده الى جانبه ، ويرهقه بثقل تعليقاته على أعماله ، وكأنهقاض يصدر ضده الأحكام وفي الوقت نفسه الجلاد الذي بنفذها فيه!

اما الزمان الذي يدور فيه هذا الحوار فهو زمان معنوى لا حدود له ولا معالم ، فهو اشبه ما يكون بالأبدية بالرغم من أن أحداث الماضي تعرض فيه للتعليق عليها ، وتجرى مناقشات في الحاضر ، بل وتوضع خطوط للمستقبل .

وكذلك مسرحية «الشيطان والله» (Le Diable et le Bon Dieu) فهى تصور لنا حياة القرن السادس عشر فى مظهرها التقليدى ، ثم يناقش أشخاص رمزيون مشاكل انسان اليوم فى أسلوب حديث معاصر •

ويعدث أحيانا أن يبتعد سارتر عن الواقع المالوف ليندفع بالواقعية الى وحشية الهجاء وفظاظة الهجوم ، في هزل مفزع قاتم ، كما نوى في رواية « المومس الفاضلة » •

ومن هذا نخلص الى أن سلسارتر يجيد استخدام جميع أساليب المسرح الحديث فى خلق الزمن المسرحى وحجمه ومساحته ، كما أنه يجيد انتقاء اللفظ واختيار التعبير فى قدرة رائعة ، بل يمكن القول بصفة عامة

بأنه يجيد جميع الأساليب المسرحية الحديثة ماعدا الأساليب التي تخلق الحلم الشاعرى ، والتي تثير العاطفة المنعشة ، والتي تردد في النفس أنغاما عذبة رقيقة .

فالطابع الشعرى الذى يود سارتر أن يضفيه على نثره يجعلنا نحس بأن شعره فى جفاف الصخر الجلمود ، وصريف العجلة التى تدوس وتحطم ، واذا ما لاحت انبثاقات نادرة من العاطفة ، يحس معها المتفرج بأنه يسمع صوتا يشبه ضحك الشيطان .

ولكن قد يقول قائل من معجبيه: انه شعر على أية حال · أجل شعر ، ولكنه لا يكفى لانعاش هذا المسرح الفكرى البحت أو ادخال النسيم الرطب على المناقشات الجافة التى يسود فيها اللفظ فيضرب ويصول ويجول ، حاملا بمفرده شعلة الفكرة ، فتصعبح المسرحية مسرحيسة فيلسوف ·

ولم لا ؟ _ فان كان الناس منـــ نصف قرن تقريبا لا يقرون أن بتحول المسرح الى منبر للثقافة أو التعليم، فانه من المغالات أن نحرم مؤلفى العصر الحاضر حقهم فى أن يفكروا تفكيرا عميقا وأن يقدموا مسرحيات تبعث على التفكير العميق •

فالواقع أن حوار سارتر يتخطى خشبة المسرح ليهز المتفرجين هزا ، وقد استأثرت بعقولهم أحداث ترتبط ارتباطا وثيقا بالمشكلة التى يعرضها وان كان سارتر كروائى أو قصل ببعث أحيانا على الملل ، فانه كمؤلف مسرحى بعيد عن ذلك ، بل ان مسرحياته تعتبر فى نظر الكثيرين أقرى جزء فى انتاجه الفنى ، ولا غرو فى ذلك ، فالمسرح يتيح خير وسيلة للتمبير أمام فيلسوف وجودى ، اذ يقدم له فى رحابه أفضل الامكانيات حين يعرض مشكلة أخلاقية ، لا عن طريق شرح المبادىء وتدعيم صحة ما يراه منها ، انما عن طريق تحليل المواقف وخلال الشخصيات التى تتكلم وتتحرك أمام الجمهور ،

فمثلا في رواية « الأبواب المفلقة » ، يتسنى للشخصيات الثلاث التي عليها أن تشرح لنا معنى الجحيم ، أن تحيا على المسرح تلك التجربة النظرية لوجود تجرد من الحرية والارادة ، واقنصر على حياة الضمير وحده ، فنرى كيف تتذوق كل شخصية من هذه الشخصيات الشالات الام الجحيم وعدابه لأنها أصبحت مجردة الا من نفسها ، فتدين نفسها بنفسها ، ويدينها كل من الشخصيتين الأخريين ،

وهكذا يتسنى لجميع مسرحيات سارتر بصفة عامة ، بغضل الحركة المسرحية ، أن تجعل المتفرج يتفهم بل ويتمثل الفلسفة التى يهدف الى شرحها المؤلف ، فيشهد ويلمس الطامتين اللتين نكب بهما الجنس البشرى في نظر سارتر وهما : حماقة الوجود المطلقة ، وسوء نية من يرفضون الاعتراف بهذه الحماقة !

وان سارتر مؤلف « الكيان والعدم » لا يفتأ يندد بهاتين الطامتين في غير ما هوادة ، تلك هي الناحية المعتمة السلبية من مسرح سارتر .

آما الناحية المشرقة الايجابية فهى الاشادة بالانسان الحر ، أو على الأصح ، بالنضال المرير الذى يعتمل فى داخل الانسان للتغلب على تيارات الطبيعة وقيود التاريخ ليحلق طليقا فى جو الحرية .

ويجدر بنا هنا أن نحاول أن نستخلص من مسرح سارتر فلسقته الأصيلة بالرغم من التعقيد الذي يحوطها ، فهي تدور حول فكرة رئيسية وهي :

أن عالم النفس ، عالم الايجابية ، خالم المادية ، هو عالم الكيان ، هو العالم الزاخر النقى من الشوائب ، هو العالم الموجود ، غير أن شيئا آخر موجود أيضا في هذا الكيان ، هو ضمير الانسان ، وضمير الانسان هذا يخلق في الكيان فجوة وفراغا وعدما ،

ان هذا الضمير هو مسافة في هذا العالم الموجود ، وفي نطاق هذه المسافة تدلف الحرية ، فالحرية اذن تتجلى وتتفجر في هذه المسافة ، أى في الفراغ وفي فضاء العدم ، فكيف يمكنها اذن أن تكون وثبة نعو المثل المتحررة ونحو كل ما هو مطلق ؟ كيف يمكنها اذن آلا تنحدر الى القلق والشك والفوضى ، من الناحية العملية ، والى الاضطراب والسام والياس، من الناحية النفسية ؟

فكون الانســـان واعيا مدركا ، معناه أنه يناقش الأشياء والامور الموجودة · كما يناقش كيانه ذاته ، فينقاد بطبيعة الحال الى التشكك في ذاته ، ومن ثم الى انكار ذاته وانكار العالم حتى يصل الى العدم ·

وهكذا تبدو هذه الحرية التي ينادى بها سارتر أنها في أولى صورها تنحصر في هدم كل شيء وفي انكار كل شيء الا القدرة على الانكار وعلى الهدم • ومن ثم ينتهى التفكير الى هدم الرغبة في الحياة بالغاء كل سبب يبرد الحياة • ومن منا تنشأ « الرغبة في القيء » أو « الفثيان » ... وهو

عنوان احدى مسرحيات سارتر ــ وهو شعور الانسان بأنه زائد على حاجة المجتمع ، لا يرغب أحدهما في الآخر ، وانه « يشرب نفسه دون أن يكون طمآن 1 » •

وعلى هذا النحو يبدو أن فلسفة سارتر في حرية الوجود الاحمق تميل الى اليأس والى الانتحار!

غير أن سارتر ، شأنه فى ذلك شهان الكاتب المسرحى الفرنسى « Camus » ، لا يرغب فى نشر فلسفة تدعو الانسهان الى أن ينكر ذاته والى أن يبيد نفسه ، فهو يريد لهذه الحرية المبيدة ، الداعية الى الياس أن تكون خلاقة وأن تكون مبعث القيم وقوة تصدر عنها الاعمال والتصرفات .

فالانسان في نظر سارتر ، كما هو في نظر نيتشه ، و شخص يتغلب على نفسه » ، فهو في نهاية الأمر حرية نفسه ، يتحقق وجوده بقدر تحقيقه لحرية نفسه ، وبقدر ما يجعل من هذه الحرية مبدأ تسير بموجبه الأمور والأشياء جميعا ، وبقدر ما يطبق هذه الحرية على سيرته وتاريخه ، وعلى التاريخ كله بصفة عامة •

فالانسان الحر ، فى رأى سسارتر ، هو الذى يتحمل مسئوليات نفسه فى الوضع الذى تلقيه فيه تيارات المصادفات ، وهو الذى يكسب مصيره معنى معينا ، بتصرف مطلق من ضميره ، نابذا كل ما يزيف الضمير من خرافات وعقائد وهمية وسلطان على الفكر ،

ولا شك في آن هذه مهمة عسيرة على الانسان ، فان كان لابد للانسان من الحرية ليكون له وجود ، فلابد لهذه الحرية أن تخلق له القيم لكيلا ينقلب الى الانكار والهدم ، ولكن كيف تستقيم الحرية مع قيود هذه القيم التي لا أساس لها لأنها من صنع الحرية نفسها ؟ وهكذا تتألم الحرية في صراعها ! وسارتر نفسه لا ينكر صعوبة هذه المهمة على الانسان ، الكيان والعلم » :

ان الانسان مو الكائن الذى به جميع القيم • وتضطرب حريته
 وتتألم اذ ترى أنها الأساس الذى لا أساس له لهذه القيم •

ويقول أيضا في « سن الرشد » :

« ان الانسان يقف بمفرده وسط سكون موحش مفزع ، بلا عون

ولا عنر ، فقد حكم عليه أن يقرر مصيره دون رجعة ممكنة ، كما حكم عليه أن يكون حرا الى الأبد » •

ومن هذه الفلسفة ، من هذا الجدل الذي يبدو عنيفا في تكوينه وبنائه ، خفيفا شائقا لتحرره من سلطان العقائد التي تواتر التسليم بها ، كان يجب أن ينشأ لون مسرحي جديد ، لون يختلف عن المسرح الاغريقي الذي كان يصور القدر بصورة ارادة الآلهة المطلقة التي لا راد لقضائها ، أو بصورة سنة الكون التي لا تقهر والتي ينبغي النزول على حكمها والخضروع لنواميسها ، وهو أيضال لون مسرحي يختلف عن المسرح الكلاسيكي الذي يقيم في وجه النزوات والرغبات الفردية ، ارادة تقوم على انشعور بالواجب أي على الاعتراف بالقيم .

وهكذا كان موقف الانسان مختلفا في هذين اللونين المسرحيين : فبينما نراه في الأول دمية في يد القدر ، كما يقولون ، لا فكاك له من حكمه وسلطانه ، اذا به في المدرسة الكلاسيكية دمية في يد التقاليد التي تقوم على احترام العقل وتقديس الواجب والأوجب .

ويجى مسرح سارتر ، في عالم لا يسوده العقل أو الواجب ولا تحده المعالم أو الدلائل ، فيبرز فيه الضمير المطلق الذاتي ليصبح المسرح الذي يعتبر هذا الوجود حماقة فيندد بها ، وينادي بالحرية المطلقة .

ومسرحيات سارتر جميعها تستند الى هذه النزعة تدعمها وتربط فيما بينها بصلة عميقة وطيدة • فلا تخلو رواية واحدة من صورة من صور صراع الحرية في حياة الانسان :

فمسرحية «الله بالعمل العمل الغامض الباهظ الثمن الذي تقوم به الحرية حين تتكفل بالعمل وتلتزمه •

ومسرحية « الأبواب المغلقة » هى آلام الحرية التى أضحت نفساية لا طائل تحتها ، اذ انفصلت عن العمل وأوضساعه وعن التكفل بالعمل والانزام به ، فأخنت تلتهم نفسها اذ لم يعد لديها براهين تثبت بها أنها كائنة الآن أو أنها كانت فيما قبل •

ومسرحية «الأيدى القدرة» (Les Mains Sales) صورة أخرى من الألم ، ألم حرية الارادة في ضمير انسان ارتكب جريمة ولكنه لا يعترف بالدافع الى ارتكاب الجريمة لانه أقدم على عمله هذا بفطرة العاطفة لا بعزم ارادى •

ومسرحية « الشيطان والله » هي ماسساة الحرية في صراعها لنبذ العقائد ، مأسساة الخير والشر ، الله والشسيطان ، الجنة والنار ، تلك المعتقدات التي تعوق _ في رأى سارتر _ ضسمير الانسان عن المجازفة باتخاذ قرارات تحدد موقفه طيلة وجوده في هذه الدنيا .

ومسرحية « المومس الفاضلة » (La P. Respectueuse) هجوم على سوء النية وخاصة لدى مدعى الثراء ، حين يحيد سوء النية هذا بأعمال الحرية فيحيلها الى مصالح الطبقات التى تستتر وراء واجبات الأخلاق ،

وهكذا يبدو لاول وهلة ، عند دراسة مسرح سارتر ، أنه « مسرح الحرية » وان كانت فكرة الحرية فكرة رئيسية في جميع أعماله المسرحية ، فان هناك ناحية أخرى ، وثيقة الاتصال بفكرة الحرية ، ولا تقل عنها خطورة وأهمية في بناء فلسفة سارتر المسرحية ، وهي مشكلة علاقة الانسان بالآخرين ،

وكلنا يعلم أنها مشكلة جوهرية في كل فلسفة وفي كل لون من الوان الادب لأنها تقوم على أساس التجربة الخطيرة التي تجتازها النفس حين تخلو الى ذاتها ، وهذه التجربة هي : الاعتراف بوجود كائن آخر ، والتعمق في فهم هذا الكائن الذي هو أيضا ذات وضمير وحرية .

وغنى عن البيان أن علاقة الانسان بالآخرين متشابكة يغلب عليها اللبس والتضمارب • فهى خليط من الخلافات والتوافق ، ومن الجفاء والتضامن ، ومن التنافر البغيض والتجاذب المرغوب •

ويبدو أن مسرح سارتر يبرز الناحية السلبية في هذه العلاقات ، في معن في تصوير الوحدة الساخطة للنفس الجريحة في شمعورها ، وقد أسلمت كيانها للآخرين .

هذه حقيقة واضعة في مسرح سيارتر ، غير أن الابواب كلها لم تغلق ، وحرية الفرد لا تتم حتما في اخضاع الآخرين ، بل ولا تتحقق دائمًا بابعاد الآخرين ، ونبذهم : فالفرد عند سارتر لا يستأثر بالجماعة ، بل هو يميل اليها الى حد ما ، ولكن الى أى مدى يصل الانسان في سعيه الى الاندماج في الجماعة ؟

هذه ناحية من فلسفته يلقى عليها مسرحه ضوءا كافيا يتيع لنسأ الاجابة عن هؤا السؤال • وسوف نعرض الآن لدراسة و علاقة الانسان بالآخرين ، في فلسفة سارتر المسرحية •

« الجحيم هو زوال المحبة من قلب الانسان ٠٠٠ » « الجحيم هو الآخرون » (سسارتو)

« علاقة الانسان بالآخرين »

عرضنا في الموضوع السابق لنظرية الحرية في مسرحيات سارتر باعتبارها ركنا أساسيا في فلسفته ، وهنا نعرض نظرية أخرى مكملة الأولى وهي « علاقة الانسان بالآخرين » •

ولكى نفهم نظرة سارتر الى هذه العلاقة كما يصورها فى مسرحياته ، يتعين علينا أن نتأمل أولا مسرحية « الأبواب المفلقة » التى تقوم على تحليل العلاقة المعنوية التى تنشأ بين انسان وآخر • والمفهوم من « الآخر » عند سارتر هو الانسان الذى تقوم بيننا وبينه صلات وعلاقات ، اى انه ليس بالعدو أو بالحصم أو من يشبههما ، وانما هذا « الآخر » هو الذى يحيا الى جانبنا ، ومن ثم _ كما يراه سارتر _ ينكر علينا حريتنا أو يكتمها لمجرد أنه صورة أخرى منا ، ولانه كائن ذو حركة وفعالية فيهبط بنا الى الموضوعية السلبية •

والمنظر فى مسرحية « الأبواب المغلقة » كله رموز معبرة تهدف الى تصوير حياة البحيم كما يراها سارتر ، اذ يرفع الستار عن صالون مألوف الجمال ، به ثلاثة مقاعد وثيرة ، وقطعة من البرنز فوق المدفأة ، ثم فتاحة لصفحات الكتب ، دون أن تكون هناك كتب ، كما أن الصالون خال من أية مرآة أو نافذة ، له باب قد أغلق من الخارج بالمزلاج وبه جرس تالف لا يصلح للاستعمال .

وهذه الرموز كلها تخلق بمدلولاتها عالما منفرا ، لايقيم وزنا للانسان ولا يكترث بأن يقدم له أدنى عون أو تقدير : فقطعة البرنز فوق المدفأة تمثل الجمود ، أو هى تمثل الذات أو أعماق النفس وترمز الى الحال التى لا يمكن مطلقا أن يكون عليها الانسان ، حيث ان الانسان كائن واع ومدرك ، ولكن تلك هى الحال التى يصير اليها الانسان فى نظر الآخرين وفى ضميرهم حين يشلون حركته ويهبطون به الى جمود المادة ، كما أن عدم وجود مرآة يرمز الى أقصى ما يصل اليه سوء النية ، فالانسان يحتاج

الى أن يتأمل صورة لنفسه تشعره بما هو عليه من جال وتوهمه بأنه تماما على الصورة التي يعتقد أنه عليها •

فالمرآة في حياة الانسان انها هي بمثابة المتنفس الذي يشبع أوهام النفس ويرضى غرورها ، وهي المخرج الذي يتلمسه الانسان للهروب من القبح الذي يخشاه •

ولكن فى جحيم سارتر قد انتفى هذا المخرج: فلن يستطيع الانسان أن يرى صورة نفسه الا فى طيات نفسه وفى أعماق قلبه ، وذلك بأن يتعمق فحص ضميره ثم يتفهم مايدور فى ضمير الآخرين ، لأن الآخرين يحكمون علينا بأن نظل الى الأبد على الصورة التى استقر حكمهم على أنها صورتنا .

وان عذا «الصالون» الذي يخلو من أي منفذ كما يخلومن أي لون من ألوان المشاغل التي تقتل الوقت ـ يرمز الى بؤس الحياة البشرية حين تعجز عن العمل والحركة فلا يبقى أمام الانسان الا أن ينطوي على نفسه يفكر فيما يجرى في ثناياها ، وهو دائما أمر أليم ، ولا يسمستطيع الا أن يستسلم لتفكير الآخرين ويخضم على أحداث حياته ، وهذا أمر لا يطاق آبدا .

اذن جحيم «الأبواب المفلقة» صورة لمدى العذاب الجهنمى الذى نلقاه فى حياتنا على الارض عندما نواجه الآخرين وعندما نتعمق فحص ما يدور فى سرائرنا .

ولقد احتفظ سارتو فى مسرحيته هذه بظاهر المفهوم التقليدى الذى لدينا عن الجحيم: فأحداث الرواية تجرى بين أفراد من المفروض أنهم موتى ، ينتمون الى عالم آخر لايحده زمان ولا تطور ، ومن ثم يلجأ سسارتو ، فى شرح نظريته الى وضع فرض يصل به الى اثبات هذه النظرية ، فشانه فى ذلك شأن المستغل بعلوم الطبيعة أو الرياضة حين يلجأ الى الفرض لدراسة حالة أو نظرية ،

فأهم ما يميز الانسان « الموجود » على قيد الحياة أنه حر مدرك يعيى ما يدور بداخله وما يجرى حوله ، كما أن أهم ما يميز الانسان الميت هو أنه لم يعد حرا ، اذ لم يعد أمامه أن يختار بين أمرين أو أن يبحث في نوع التصرف الذي يقدم عليه ، وهكذا قد تحدد مصيره ولم يعد شخصه الا ما كان عليه قبل أن يموت ، أما وقد انتهى أمره فقد أصبح من المكن تعريفه وتحديده ، وهنا يفترض سنارتر جدلا أن

الانسان بعد الموت مدرك واع لحياته الجديدة، ويلجأ الى هذا الغرض ليصور لنا نوع الآلام والعذاب الذى يحس به الانسان، مما يتيح لنا أن نفهم أى نوع من الألم يقاسيه الانسان « الموجود ، على قيد الحياة بسبب وجود الآخرين بجواره، وما يترتب على ذلك من آلام تقييد حريته أو سلبها .

وعلى ذلك نرى شخصيات « الأبواب المغلقة » موضع لبس ، ١٥ أنهم قد احتفظوا بنزعاتهم وشهواتهم » ثم بآرائهم ووساوسهم كاحياء » فيتبادلون فيما بينهم علاقات الحب أو البغض أو الرغبة • ومع ذلك فأنهم موتى لا حياة لهم سوى حياة الماضى يجرونها وراءهم ويتطلعون اليها كما يتطلع المتفرج الى مسرحية لا يملك أن يغير شيئا من أحداثها • وهكذا يتألمون لشعورهم بأنهم مبعدون عن مسرح الحياة ومحصورون في نطاق لا يستطيعون له تبديلا •

وفى مسرحية سارتر هذه يحدث انتقال بين المشهد والمشهد ، وبين اللحوار والحوار ، انتقال من الحياة التى نحياها الى الموت ، موت فيه وعى وادراك ، وانتقال من الكائن الواعى الحسر الى الوعى المجرد من الحركة والحرية ، وبين هذه الانتقالات كلها تقوم وحدة المسرحية على دابطة واحدة هى تحليل العذاب الذى يشعر به الشخص الذى يصبح موضوع فحص أمام عينى نفسه وأمام اعين الآخرين ،

وان كانت هذه المسرحية تقوم على شخصيات ثلاث فان كلا منهم له قصته وحياته الخاصة .

فالشخصية الاولى هى «جارسن» الاعتمال الديب ، وهو بحكم مهنته بعيد النظر ، ثاقب الفكر ، لذا فان الجحيم بالقياس اليه هو هذا الوجود الجامد الذى يحتم عليه أن يتأمل نفسه ويحاول تفهمها ثم يحكم على نفسه بناء على ماكانت عليه : «قديما كنت أعمل وأتصرف» أما اليوم فلم يعد أمامى قرار أتخذه فلقد تم الاختيار : «لست يا جارسين شيئا تخر سوى حياتك» . وحين يخلو الانسان من امكانيات العمل والتصرف يصبح عندئد ضميرا شيقا تعسا .

والشخصية الثانية هي شخصية داينيس، ١١٨٠٥ التي كانت على الارض امرأة ملعونة ، خانت احدى صديقاتها فاختطفت منها زوجها ثم حملت هذا الزوج على الانتحار ، انها ذكية شريرة لا خلاق لها ولا حياء ، لذا فهي الوحيدة التي تجد في الجحيم أنسب مكان لها ، ولكن هذا الجحيم يشبه بالقياس اليها الحياة التي كانت تحياها ، فما زال يطيب لها أن تبعث يشبه بالقياس اليها الحياة التي كانت تحياها ، فما زال يطيب لها أن تبعث

الألم في نفوس الآخرين • ولم تعدل عن رغبتها في الوصول الى كل شيء، وامتلاكه ، ولكنها على الاقل ليست سيئة النية ، أي انها لا تحرص على أن تفهم نفسها على خير مما هي عليه ، بل تفهمها على حقيقتها تماما ، وبذلك لا تعطى الآخرين مجالا ليكشفا لها عن خبايا كامنة قد غابت عنها ، بل هي التي تلقى عليهما نظرة قاسية عميقة الى حد يضطران معه الى أن يتفهما نفسيهما على حقيقتها ، ومن ثم تجعلهما يجمدان تحت وطأة مصيرهما •

ولهذا كله فهى أول من يفهم معنى جحيم «الابواب المغلقة» حين تقول:
« لا يوجد عذاب جسدى ، أليس كذلك ؟ ومع ذلك فنحن فى الجحيم ! اننا
لا تنتظر مقدم أحد مطلقا ، سنظل معا وحدنا حتى النهاية ! هذا صحيع
حقا ، ولسكن يبدو أن هناك شخصا ينقصنا فى هذا المسكان : وهو الجلاد
(• • •) كأنهم حققوا بذلك وفسرا فى الموظفين ، فالعمسلاء (الزبائن)
أنفسهم هم الذين يتكفلون بالخدمة كما يحدث فى المطاعم التعاونية ! ».

أما «ايستيل» Estelle الشخصية الثالثة والاخبرة ، فهى أكثر سطحية وأقل ذكاء ، انها الطفل المدلل أو الزوجة الدمية ، يتوارى فسادها وراء المظاهر الحلابة المتعة ، فلقد أسلمت نفسها كلية الى المواراة وسوء النية ، ففى الواقع كان لها عشيق وأنجبت منه طفلا اضطرت الى قتله للتخلص منه ، ولكنها تشعر بالحاجة الى أن تقدر نفسها وتحترمها ، وان تنظر الى نفسها على أنها شريفة جديرة بالاحترام والتقدير ، وتود أن ترى نفسها دائما في زينة الأبهة وحفلات التكريم ،

تلك هى الشخصيات الثلاث التى ستدور بينها دراما وثيقة قوية ، تنفذ الى صلب الحياة الخاصة • وتتكفل كل شخصية فى هسنده الدراما بتعذيب الشخصيتين الأخريين ، ثم تتعذب وتتألم بدورها بسبب هاتين الشحصيتين •

واذا أنعمنا النظر في رواية (الابواب المغلقة) رأينا أن سارتر يعرض علاقة الانسان بأخيه الانسان على أن كلا منهما جلاد للآخر في ثلاث صور٠٠

فتوجد أولا فكرة التزاحم ، بمعنى أن مجرد وجود الانسان الى جواد الآخر ليس الا عبدًا ثقيلًا على كاهله •

ثم فكرة سوء التفاهم التي تتمخض عن تضارب المصالح وتشاحن الأنانية والجشع (ببشرى •

وأخيرا فكرة الحكم أو رأى الآخرين في الانسان وحكمهم عليسسه ضربه لارب •

أما فكرة التزاحم فتزداد ايلاما متى كانت الصدفة هى التى تجمع بين الناس دون أن تربط بينهم أية مطابقة فى الاوزان أو الميول ، لذا تقدم « جارسن » بنصيحة حازمة حين قال : « فليلزم كل واحد مكانه على المقعد ويظل صامتا » ومن الطبيعى أن هذا لم يكن ممكنا ، فلم تستسلم المراتان للصمت أو للبقاء جامدتين فى مكانيهما ، مما كان يحد من الم التزاحم لو اتبعتا تلك النصيحة ، ولكنه لم تنقض دقائق معدودة حتى نسب الخلاف وتجسم سوء التفاهم •

وهو الصورة الثانية التي يبدو بها الانسان جلادا للآخرين ، ويغذى هذا الخلاف أن كل فرد من الثلاثة يود أن ينال من الآخر ما لا يستطيع هو أن يعطيه اياه ، وهكذا يحاول « جارسن » أن يصرف « ايستيل » عنه اذ أنها لا تستطيع أن ترى رجلا دون أن تسعى الى كسب اعجابه ، ولكنه يشعر بملل الوحدة فيحاول أن يدفع عن نفسه هذا الملل ، فيقربها اليه ، مما يثير لهيب الغيرة في نفس « اينيس » ولا تلبث أن تبعث « ايستيل » الملل في نفس «جارسن» بسبب ثرثرتها ، فتخيب ظنه لانه كان يود أن ينال منها ما هو أبعد من اشعباع الرغبة الجنسية ، ألا وهو العطف الذي يعينه على تحمل ما هو فيه ، فاذا بها لا تكترث بتقديم العون له ، بل يعينه على تحمل ما هو فيه ، فاذا بها لا تكترث بتقديم العون له ، بل يعينه على تحمل ما هو فيه ، فاذا بها لا تكترث بتقديم العون له ، بل يعينه نحوها من مظاهر الاحتقار لانها تحرص على أن توهم نفسها بأنها سيدة ارستقراطية ،

أما « اينيس » التي لا تقنع الا بايلام الآخسرين ، فهي من بين هؤلاء الثلاثة ، الخبير في فن التعذيب ، فتكره «جارسن» على التسليم بأنه جبان، وتضمطر « ايستيل » الى الاعتراف بأنهما حسالة قذرة ، وعندئذ تبرز فكرة الحكم وهو الصورة الشالئة والاخيرة التي تجعل من الانسان جلادا للآخرين .

فيبدأ كل فرد في الشعور بالالم اذ يرى في الآخر قاضيا لا يرحم ، وخاصة « جارسن » لأنه انسان قلق ، لا يثق بنفسه ولا يطمئن الى صفاء ضميره ، فلقد سبق له أن اشترك في بعض المعارك وأوهم الناس انه مات بطلا مدافعا عن عقيدته ومبدئه ، ولكنه في الحقيقة ، أعدم لهربه من ميدان القتال ، وأطلقت عليه النار في أثناء محاولته اجتياز الحدود الى البلاد الاجنبية ، لذا فهو يخشى أن يعرف بالجبن ، ويغلب عليه الظن أن أصدقاءه يعتبرونه جبانا ، لذا فهو محتاج الى أن تبتعد عنه الانظار ويتحاشى تركيز الاعين فيه ، كما تتركز الدبابيس في الفراشة المحنطة لتثبتها في وضع لا يتبدل ، ومن ثم تدينه الانظار بهذا الحسكم الصارم الذي لا رجعة فيسه ،

و كأنها تنادى صارخة: كان جارسن جبانا • ولسكن لا حيلة له فى وسط هذا الجمود وفقدان حرية التصرف • فيجرده الآخرون من كل مظهر مضلل • ليحكموا عليه • وقد أصبح أمامهم عمقا يسبرون غوره • وكتلة صماء لا تتحدل • شأنه شدأن قطعة البرنز المائلة أمامه • فتقول له «أينيس» : «أنت جبان يا جارسن • جبان لأننى أديد ذلك • نعم أريد ذلك ويطيب لى أن أصدر عليك هذا الحكم! أن جارسن الجبان يضم بين ذراعيه استيل قاتلة ابنها! »

لم يعد هناك مجال للتحايل على الحقيقة أو مواراتها ، ولا مجال للهرب: فالشخص يصبح عندئذ كما يراه الآخرون ، وهنا يصيح جارسن قائلا: « اذن فهذا هو الجحيم! ما كنت لأصدق ذلك ، هل تذكران: النار، والحطب الموقد ، والتقلب على السنة النار كما يتقلب اللحم على المشواة ؟ أو يا لها من دعابة ومهزلة لا حاجة الى مشواة كفالجحيم هوالآخرون).

ومن ثم يتكرر المشهد ، ويظل ويستمر ويتكرز الى مالا نهاية •

وهكذا يرى سارتر أن الانسان ليس سوى جلاد لاخيــه الانسان يعذبه بمجرد وجوده الى جانبه ثم بالتشاحن معه وأخيرا بالحكم عليه ٠

ثم يتمادى سارتر فى نظرته السوداء فيصور لنا الا خرين على أنهم خصوم وأعداء يريدون لنا الاذلال والألم بل الأسر والموت ، وتتجلى مغالاته فى تصوير الانسان جلادا للانسان فى مسرحية « موتى بلا مقابر » ، فهى مشاهد بشعة مفزعة ، قال فيها الناقد المسرحى جابريل مارسيل :

« ان المؤلف المسرحى الذى يعرض أمام عيوننا على المسرح أشخاصا ينزلون ألوان التعذيب بالآخرين ، يصبح هو نفسه جلادا ينزل بدوره التعذيب بالآخرين ، ثم لا يلبث أن يصبح شريكا لأولئك الذين يزعم أنه يوحى الينا بمقتم ، والامر الذى يبدو لنا يقينا لا يمكن أن يتطرق اليه أدنى شك أن جان بول سارتر يكشف عن روح «السادية» والتلذذ بالرغبة فى اثارة التعذيب الكامنة فى نفسه، بل ان الرغبة فى اثارة الغضيحة والاساءة الى شعور الآخرين جزء جوهرى فى تكوين طبيعته ، بل لاشك في أن جذور هذه الرغبة متأصلة تأصلا عميقا فى تكوينه النفسانى » •

ومهما يكن من أمر هذا التشخيص أو الحكم على سارتر فيجب التسليم بأنه قد غالى فى تصوير الانسان جلادا للآخرين ، ودفع بهذه الصورة الى حد الوحشية فى رواية «موتى بلا مقابر» •

ولعل السبب في نظرة سيسارتر المتشائمة الى عسلاقة الإنسان

بالآخرين لاينحصر في طبيعة سارتر أو تكوينه النفساني ، انما يعزى أيضا الى أن مسرحه قد ولد في جو فرنسا المحتلة وفي عصر المقساومة الشعبية وما تبع ذلك من وحشية الاستعمار والوان الخيانة بين الفرنسيين أنفسهم مما جعل هذا المسرح يستنشق هواء الحرب والقتل والتعليب ، ويفوح بجميع ضروب الاذلال التي توجه ضد روح الانسان وجسده وسعادته ،

غير أنه يجدر أيضا بالذكر أنه ان كان سارتر يعتبر فكرة « أنت » تهديد لفكرة أل « أنا » فانه يرى أيضا ان فكرة « نحن » هى الوضع الوسط الطبيعي لازدهار ال « أنا » واتساع نطاقها ، لذا فانه قل أن تخلو مسرحية من مسرحيات سارتر من نداء موجه الى الآخرين ، وهذا ما يغعله «أورست» في رواية «الذباب» حين يعود الى عشيرته لينضم اليهم ويندمج في وسطهم ، وهذا ما يفعله « جوتز » في مسرحية « الشيطان والله » • فبعد أن بدأ عدوا للشعب يدوسه بكبريائه حينا ، ويكبله بالاغلال بدافع تدينه المزيف حينا آخر ـ نراه يصبح روحا ذلبلة في وحدتها فيكشف عن الناحية الانسانية التي فيه حين يستثير حب الآخرين فيصيح : « أريد أن أكون انسانا بن الناس » •

ولعل موقف سارتر هذا في مسرحية «الأبواب الغلقة» يحملنا على ان نذكر رواية اخرى المؤلف الفرنسى المعاصر « جيلرومان » Jules Romains بعنوان: (اميديه) او (السادة المصطفون Amédée ou les Messieurs en rang) وهي خيير ما كتب من مسرحيات ، والذي يعنينا من هذه الرواية مشهد يمثل محل ماسيح الأحذية به صف من ستة مقاعد يجلس عليها أناس مجهولون لايعرف أحدهم الآخر ، جمعتهم الصدفة في مكان واحد ، وقد جلس كل منهم جامدا في مكانه وأسلم حذاءه للعامل الذي يمسحه ، ويمر صاحب المحلل من خلفهم يجمع الدراهم التي يتسلمها العامل لقاء تنظيفه الحذاء .

فالمشهد يصور بيئة لاروح فيها ولاحياة ، وما الأفراد فيها سوى أرقام منعزلة لا تربطها بغيرها أبة صلة ، وان كانت تزاحم بعضها بعضا، وكأن كلا منها عبء ثقيل على الآخر ، وتنم نظراتهم عن أهبة الاستعداد للتشاحن والتشاجر •

ويظل الموقف هكذا حتى يبرز فى تحفظ وهدوء ، حدث يشدة المعجزة : لقد صرح «أميديه» بأنه يحب مهنته وانه يتفانى فى أداء عمله بكل مشاعره ، وسرعان ما يتغير الجو ويتبدل ، فيسود جو آخر عند ما يعلم العملاء (الزبائن) أن اميديه يتألم بسبب، الحب ، وانه رفض منذ لحظات

أن يدخل عله أحد العملاء ليمسح حذاءه لان «أميديه» يحب المرأة التي يحبها ذلك الرجل الذى طرده من محله ، فلا يلبث أن يسرى تيار الصداقة بين الموجودين جميعا ويتركوا الوضع الذى اصطفوا فيه ، فلم يعد « السادة المسطفون» جامدين حيث كانوا ، بل أصبحوا حلقة يشتركون جميعا فى مناقشة هذا السر الذى كان خافيا عليهم ، سر الحب البائس الذى يتألم منه « أميديه » وسر التفانى الذى يبديه فى أداء عمله وتعلقه بفنه كماسح منه « أميديه » وسر التفانى الذى يبديه فى أداء عمله وتعلقه بفنه كماسح أحابية ، ومن ثم يشترك العملاء جميعا فى حب شخص أصبح قريبا اليهم وعندئذ تصبح للجماعة روح وحياة ، فيزول الجمود بينهم ليصبحوا أناسا يعيشون معا .

ملهاة خفيفة ولاشك فى ذلك، ولكنها مسرحية تعرض فى صورة نتوء بارز ، الفكرة التى تعرضها «الابواب المغلقة» فى صورة فراغ أجوف ، هذا لان العلاقات والصلات البشرية لايمكنها أن تقوم أو تستقيم ، أو أن يتحمل وجودها أحد ، مادام التعاطف أو التحاب لايقوم بأية صورة ، اما على شكل صداقة واما فى ثوب رقة وتسامح ، وسط هذه العلاقات والصلات البشرية ، ليهون من عنف الصدمات التى تنجم عن الأنانية وتضلم المصالح .

ان عبارة سارتر «الجحيم هو الا خرون» ان كانت تقرر حقيقة دون ان تنصبها قانونا أو قاعدة حتمية ، فهى ليست سوى الصدى الناشزللصيحة الكبرى التى بعثها « برنانوس » الأديب الفرنسي المعاصر ، حين قال : « الجحيم يا سيدتى هو أن تنتفى المحبة من قلب الانسان » .

أما هذا د الآخر » الذي يضايقنا ويعذبنا ، أو على الاقل يصدر ضدنا احكاما يديننا بها ، فانه في الواقع يخدش كياننا ، ولا يلبث أن ينزل بنا الأذي .

هذا « الآخر » الذي نخشاه وتمقته لانه ينظر الينا نظرة موضوعية ـ ويالها من كلمة رهيبة ـ ليس بالقياس الينا الا جسما يمثل عبئا ثقيلا يزحمنا ، وعقلا يميل الى التطفل وكشف أمرارنا .

أما لو أصبح لهذا «الآخر » قلب وأضحى مثلنا جميعا يشعر فى قرارة نفسه بالحاجة الى الحب وبالقدرة على أن يحب ، فسرعان ما يتغير كل شىء ويتبدل : فعندئذ لاتصبح النظرة التى يلقيها الفرد على الآخر سهما ينفذ البه ليثبته فى مكانه كانه مومياء جامدة ، أو حكما يكتب كقضاء القدر ، انما تصل اليه نظرة «الآخر » فى نبضة قلب يزخر بالحياة ، وخفقة ضمير حساس ، تعبرا عن الحرية التى يوحى بها الحب ،

سيسارتر ومسرحية ((الذباب))

يتعذر على من يقرأ مسرحية «الذباب» سنة ١٩٤٣ أو يشاهدها على المسرح ، ألا يعقد مقارنة بينها وبين مسرحية « الكترا » التي كتبها جيرودو سنة ١٩٣٧ ، ولكن لا يتردد أحسد في تفضيل مسرحية « الدباب » لما تمتاز به من قوة الانفعال وعمق التفسيل

أما المقارنة بين الكترا والذباب فمسردها مطابقة الموضسوع فى المسرحيتين ، مع تحريف بسسيط فى بعض الأحداث المستقاة جميعها من الأسطورة الاغريقية القديمة .

وقبل أن نبدأ في تحليل مسرحية سارتر يتعين علينا أن نعرض تلخيصا لتلك الأسطورة الشهيرة في الأدب اليوناني •

كان للملك « أجاممنون » ، حاكم « أرجوس » باليونان ، ولزوجته «كليتمنستر» ابن اسمه «أورست» وابنتان «ألكترا» و «ايفيجيني» • وعند ذهاب ذلك الملك لمصار طروادة وجد البحر هائجا فأشارت عليه الآلهة بأن يقدم ابنته « ايفيجيني » ذبيحة يكسب بها رضا الآلهة ، فععل ذلك بالرغم من سخط زوجته « كليتمنستر » على هذا المسلك ، فلم تغمر له هذا العمل انما دبرت بالاتفاق مع عشيقها « ايجست » قتل زوجها «أجاممنون» وكان لها ما أرادت ، ومنذ ذلك المين عزمت « الكترا » على الانتقام لابيها واعتمدت على شقيقها « أورست » في ان يقتل هو أمهما وعشيقها •

ولى يصرف « ايجست » سكان « أرجوس » عن التفكير فى جريمته أو فى الانتقام منه ، فرض عليهم لونا من الحياة يجعلهم يعيشون فى الندم وطلب التوبة ، وهكذا منه اغتيال «أجاممنون» أصبحت «أرجوس» مدينة الندم، الى حد اتخذ معه هذا الشعور طابعا رسميا يلتزمه جميع سكان المدينة ، فيامر «ايجست» بغتج الباب المؤدى الى المقابر مرف فى كل عام لكى يتسنى للموتى أن يندسوا بين الأحياء ، وحينئد تفعل التقاليد فعلها ، فيعلو صراخ الأنين بصورة فاضحة لاتعرف معنى الحياء ، ليس هذا فحسب ، بل تتعالى أصوات الاعتراف العلنى فيصرخ الاحياء طالبين الصفح والمغفرة من الموتى على ما آتوا من آثام ، ويمعن الاحياء في طلب هذا العفو معترفين بذنبهم في المكان الذي ارتكبوه فيه : واهم ما يبرزه سارتر في هذا الموقف هو مدى استمراء الناس لهذه الاعترافات

ومدى تلذذهم في اظهار ندمهم وتوبتهم بصورة تخدش الكرامة وتجرح الحياء ٠

وتشترك «كليتمنستر» مع باقى الشعب فى هذه الحمى الجارفة ، وأما دايجست» الذى ابتكر أسطورة عودة الموتى فانه يقف بقلبه الصلد متدثرا بهيبة كثيبة ليرأس ذلك الحفل الفريد ، على حين تتوارى «الكترا» ابنة «أجاممنون» وقد انحدرت بها الحال الى مصاف العبيسد ، تنتظر فى صبر شارد عودة شقيقها «أورست» الذى وضعت فيه كل آمالهسسا ، واثقة من أنه سوف يثار لأبيهما فيقتل أمهما «كليتمنستر» وعشيقها دايجست» وكانت تؤمن بأن غياب شقيقها لن يطول فى اثينا حيث تبنته احدى الأسر وقام أحد المربن على تكوينه وتثقيفه و

وبالفعل يجىء «أورست» ولكنه فى طريقه الى «أرجوس» فى رفقة ذلك المربى الخاص ، يمر بمدينة «كورنثوس» التى اشتهرت بحياة اللهو والخب على نقيض « أرجوس » مدينة الدموع والانسحاق .

كذلك يلتقى فى طريق عودته بشيخ مسافر لايعرفه ، هو الاله «جوبتر» • فيدور بينهما حديث طويل يكشف عن معنى الخير والشر فى الحياة من وجهة نظر سارتر وحين يدخل «أورست » الى مدينة «أرجوس» يتبين أنه انسان خاوى الوفاض ، فلا كيان له ولا وجود ، لهذا يعزم على أن يغوس لنفسه جذورا فى المدينة ، أى يقيم لنفسه كيانا ، ولكن سرعان ما يدرك أنه يتحتم عليه أن يأتى عملا ليصبح له كيان ، اذ من العبث أن يبحث الانسان عن كنهه أو جوهره قبل أن يبحث عن وجوده ،

وهنا يوضح سارتر النظرية الفلسفية التي تقول: « أن الوجود يسبق الكنه » • فبعد أن يدرك الانسان وجوده يمكن أن يبحث عن كنهه، بل لعل كشفه لوجوده يعينه على كشف كنهه ، غير أن العمل الذي يجب أن يأتيه « أورست » ليقيم لنفسه كيانا لا يمكن أن يكون الا من الأعمال التي اصطلح الناس أن يسموها « جريمة » ، فهي اخلال بنظام قائم أو فسخ لوضع له حرمته •

غير أن للجريمة نوعين : ألاول هو الجريمة التي تطيب للآلهة وتروقهم ، تلك الجريمة التي يصحبها الندم وتعقبها التوبة وتزكى في القلوب لونا من التقوى الصادرة عن الخوف والفزع ، ويقينا أن هذا اللون من الجريمة لايمكن أن يتحرر معه الانسان ، أما النوع الآخر فهو الجريمة التي يقدم الضمير على اتيانها مسرورا منتشيا ، وسيستكون جريمسة

«أورست» من هذا النوع الآخر فسوف يقتل «ايجست» ثم «كليتمنستر». وفي الوقت نفسه يثور ساخطا على «جوبتر» دون تردد أو ندم في القتل. أو السخط •

ولكى نكشف عن بعض المعانى الأصيلة التى تتضمنها هذه المسرحية يجدر بنا أن نحاول تحليل النص ذاته ·

لقد قتل «أورست» كلا من «كليتمنستر » و «ايجست» ، ويحاول «جوبتر» عبثا أن يحمله على عـدم الاعتراف بفعلته هـذه وانكارها حرصا على معسلحة القتيلين اللذين زعم أنه قد حررهما ، ويدور بينها هذا الحواد :

جوبتر _ يا للناس المساكين ! سوف تقدم لهم الوحدة والخبل هدية ومنحة ، سوف تجردهم من الملابس التي دثرتهم بها ، ومن ثم تكشف لهم فجأة عن كنه وجودهم ، ذلك الوجود الغاضح المزرى الذي لامعني له ولا طعم • بل لاهدف له ولا جدوى منه •

أورست _ ولم أمنع عنهم اليأس الكامن في نفسي طالما أن اليأس تصيبهم في الحياة ؟ •

جوبتر ـ وماذا عساهم أن يصنعوا باليأس ؟

أورست ـ مايطيب لهم ٠٠ انهم أحراد ، فالحياة البشرية تبدأ من. الجانب الآخر المقابل لليأس ٠

والأمر الذي يعنينا هنا هو أن «أورست» يتحدث باللغة التي لايتردد سارتر في استعمالها لو فاجأه خصومه بالهجوم وضيقوا عليه الخناق و فمن يقرأ قصة » الغثيان » يجد فيها افصاحا عن ذلك « الوجود الفاضع المزرى الذي لامعنى له ولا طعم ، بل لاهدف له ولا جدوى منه ، وبمعنى آخر فهو وجود لاتجدى معه عقيدة دينية أو أخلاقية ، بل انه في نظر سارتر السبيل الى توعية الانسان بحريته منذ تلك اللحظة التي يتكشف فيها للانسان كنه هذا الوجود بما يتضمنه من يأس .

ولقد نشأ وعى «أورست» بحريته وأدرك مداها على مرأى من المتفرج مما يدل علىأن بلوغ هذه الدرجة من المعرفة أوالادراك بالحرية هو الموضوع الرئيسي للمسرحية :

عفى الفصل الأول يدخل «أورست» مدينة «أرجوس» مع المربى الذي يتفنن في أن يزين ذهنه ويرقى به فوق مستوى الأراء المألوفة

والمؤثرات التقليدية ، اذ أنه حتى تلك اللحظة لايعرف «أورست» سوى لون من الحرية الداخلية التي يراها فقيرة مجدبة ، فلقد عرف نفسه منفيا منذ ولادته ، لذا فهو يضع في الجانب المقابل لطبيعته « أولئك الذين يولدون منحازين : فليست لهم حرية الاختيار اذ قد ألقى بهم في طريق ما ، وفي نهاية ذلك الطريق ينتظرهم عمل معين ، عملهم هم ، فهم يسيرون دائما تدك أقدامهم العارية الأرض بشدة فتتسلخ حين تسير فوق الحصى » «

ولكن ما هذا العالم الذى اقتاده اليه مصيره ؟ وما هذه المدينة التى يحوم فوقها الذباب ، وحيث تظل العجائز فى ثيابهن السوداء يسكبن اخمر مرارا أمام تمثال جوبتر ذى العينين البيضـــاوين والوجه الملطخ بالدماء ، فى تلك المدينة التى باتت ضحية حمى الندم الصاخبة ؟ •

وقبل أن يصل «أورست» الى جواب عن هذه الأسئلة يكتشف أن «ايجست» يئن من المتاعب التى يسببها له التاج ، ولكى يحمى نفسه من خطر الانتفام الذى يثور به رعيته ، وطد العزم على أن يلجم الناس ويشل حركتهم بأن يفرض عليهم العيش فى الفزع وفى عبادة الموتى ، متوهما أنه قد حرر ضميره بأن كبل ضمائر سكان «أرجوس» ، ولكن الواقع أنه لم يتحرر حقا ، بل انه مصاب هو نفسه بالداء الذى نشره عمدا فى المدينة بأسرها ،

كيف يمكننا تفسير هذا كله ؟ لعله من الصواب أن نتجساوز عما تشير اليه حياة الندم والتوبة التي يعيشها سكان «أرجوس» ، ومماتتضمنه هذه الحياة من اشارة ساخرة الى مبدأ الاعتراف بالخطيئة وما يلازم ذلك من ندم التوبة في الأديان السماوية التي لايؤمن سارتر بشيء منها •

انما الأهم من ذلك في ذهن سارتر هو الادراك العام لفكرة «النظام» ويبدو أنه ادراك مرتبط بالمفهوم التقليدي أو الكلاسيكي لعلم الأحياء أو الوجدانيات ، فالاله «جوبتر» نعرفه في بداية القصية على أنه «اله الذباب والموت» ولكنه لايلبث أن يتخذ موقف الخالق « سيد الحياة » و «مصدر الحير» فنراه يقول:

« ان العالم كله طيبة وخير لأننى خلقته وفقا لارادتى ، وأنا هو الخير • فاغير فى كل مكان ، تلتقى به فى كل شىء ، حتى فى طبيعة النار والنور ، بل ان جسدك نفسه يخدعك لأنه يطيع ارشاداتى ويتبع توجيهاتى » •

اذن ما الشر في مفهوم «جوبش» أي في المفهوم الكلاسيكي لعلم

الوجدانيات ؟ انه مسلك خفى ملتو يتخذه الانسمان للهرب ، انه انعكاس لصورة الكائن ولكنها صورة مضللة اذ يستند كيانها الى عنصر الخير •

بل ان الشر هو النبذ والرفض ، أى أنه السخط ومن وراء هسده السلبية يمكن الاحساس بالذنب ، هذا الاحساس الذى يتمسك به المذنب نفسه ٠٠ بل ويطالب به كحق له ٠

ولكن الشر يتخذ معنى آخر فى مفهوم «أورست» أى فى مفهسوم الضمير الذى أصبح له وجود أو كيان واضح ، وانحاز الى جانب معين وتبلورت حريته ٠٠ فينحصر الشر عنده فى عدم التطلع الى الكشف عن الوجود والخضوع للسلطان المغالى فيه الذى يفرضه علينا الكون ٠

وعلى هذا يمكننا القول بأن المعنى الذى نخلص اليه من مسرحيسة سارتر هو الاحساس بالفوضى المتأصلة فى الكون والتى تقوم على انقاص قيمة الكون لا على انكاره انكارا تاما .

وبعدئذ يجدر بنا أن نتساءل : أى قدر ذلك الذى يدفع الذباب الى أن يحوم حول عالم الفساد هذا ؟ ولماذا يتحتم على هذا العالم أن يستسلم لعار الندم والانحلال الداخلي ؟ •

ولعل الاجابة عن مثل هذه الاسئلة تقوم على الفرض والاجتهاد ، فريما كان عار الندم هذا هو الفدية أو الجزية التي ندفعها مقلل علم الحرية ، أي لقاء موقف الرفض والنبذ أو عجز الانسان عن «انجاز العمل» أو الفعل الذي يجب أن يأتيه ،

ولكن كيف يتسنى للانسان أن يتخلص من كل قيد وأن يتحكم فى كل شىء طالما أنه خاضع لارادة أعلى مطلقة لايستطيع لها توجيها أو تبديلا ؟ •

فان كان «أورست» قد تحرر فعلا فهذا لأنه يأبي أن يتفوه بعبارة انكار أو نبذ ، ولأنه يؤمن أنه دائما أبدا جزء لا يتجزأ من فعلته أو جريمته ولا يكف عن الاعتراف بأن جريمته هذه جريمة حقا ، ذلك هو السبيل الى التحرر في نظر سارتر : انجاز الفعل وعدم الندم عليه .

أما « ألكترا » فيصورها لنا المؤلف عاجزة عن أى شىء ، لا تستطيع الا أن تتمنى انجاز الفعل أو العمل الذى تحلم به ، وحين يتم ذلك ، تترنح منكرة هذا المسلك ، فتستسلم للذباب وتستعبد للندم •

ومكذا ندرك أن اختيار سارتو السطورة «أورست» موضسوعا

لمسرحيته ، لم يكن صدفة أو عفوا، انما قصد بذلك أن يشرح مفهومه العام للحرية وليوضح أن العمل أو التصرف الحريبية وليوضح أن العمل أو التصرف الحريبية « أورست » مشكوك في لا عملية « فسخ أو انفصال » • اذ نلحظ أن جريبة ذات أثر معنوى مطلق، قيمتها الاجتماعية وفي فعاليتها أيضا، فهي جريبة ذات أثر معنوى مطلق، تهدف الى طرد شبح أو تخليص الناس من كابوس وهمى ، وتحريرهم من عقيدة حمقاء ، عقيدة الندم •

ومن ناحية أخرى نرى «أورست» يعلن أن جريمته « جريمة عادلة » • على حين أن « ألكترا » تستنكر الفعلة التي حررت قلبها وضميرها والتي طالما تمنت تحقيقها ، فلا تلبث أن تسلم نفسها الى زبانية الجحيم تذكرها دائما بذنبها ، في الوقت الذي يصر فيه « أورست » على الاسترسال في خطته الانتقامية •

ويجدر بنا أن نتأمل قليلا هذه العبارة التي قاه بها «أورست» : ان جريمتي عادلة » • فكيف يمكن أن نفكر في اقامة العدالة على أساس الاخلال بالنظام ؟ وكيف يمكن أن تتحقق العدالة بغير نظام حقيقي ، نظام النواميس المعنوية والقوانين غير المكتوبة ، لا النظام الظاهرى الكاذب المذى يفرضه الحكم الظالم ؟ نقول : كيف يمكن الجمع بين العدالة وبين عدم النظام بهذا المفهوم الذى ذكرناه ؟ • •

وعبثا يسوق النقاد الزعم بأن هذا أمر فلسفى بحت ، فمن حقنا أن نوجه لأنفسنا هذه الأسئلة ، بل أن المسرحية نفسها مبنية بصورة لاتسمح لنا بألا نوجه لأنفسنا هذا السوال ، فأخطر عيب في هذه المسرحية أنما هو أنها تتضمن نظرية أو عقيدة نستشفها من بين السطور ، ولا تخلو هذه النظرية أو تلك العقيدة من المتناقضات التى تتردد أصداؤها بين جنبات المسرحية ، ويزداد دوى المتناقضات كلما اقتربت القصة من بهايتها ، وكلما ازدادت شخصية المؤلف ظهورا في كتابته ، ولا سيما حين تحاول زبانية الجحيم وهي أشبه بمخلوقات مرنة يلفها قساش شفاف أن تلتف من حول « أورست » للايقاع به تحت سلطانها كما فعلت مع « ألكترا » ولكنه ظل صامدا لا يتراجع وكانه يمثل الطهروالنقاء في الجريمة ،

يظل «أورست» وحيدا في نهاية المسرحية ، ولكن هذه الوحدة هي على الواقع ثمرة النصر أكثر منها ثمن النصر أو جزيته •

وعلى هذا الأساس لا يمكن أن نعتبر الوحدة عقابا أو شرا ، بل لعلها

التير الأسمى لقلب قوى ونفس عالية استطاعت أن تتقبل هذه الوحدة وترضى بها • فيقول «أورست» للناس من حوله :

« لا تخافوا يا أهل أرجوس ، فلن أقبل الجلوس مخضبا بالدماء على عوش ضحيتى ! لقد عرض على الاله هذا العرش فقلت له : لا ، اننى أود أن أكون ملكا بدون بلاد أملك عليها أو رعية أحكم بينهم ، وداعا يا رجالى، حاولوا الآن أن تعيشوا ، فكل شيء هنا جديد ، وكل شيء يجب أن يبدأ من جديد ، ولى أنا أيضا تبدأ الحياة من جديد ، حياة عجيبة وغريبة » •

غير أننا نلحظ أن رفض السلطان هذا أمر يدعو فى ذاته الى اللبس مع فالمسئولية التى تكفل «أورست» بحملها نراه يتنصل منها ملقيا اياها على عاتق الآخرين ، ثم يؤثر الابتعاد عنهم ليظل حرا نقيا ، بالرغم من تصريحه لهم بأنه واحد منهم وأن رابطة الدم تشده اليهم وبأنه خليق بأن يكون مليكهم ١٠٠ انه حقا بذلك لو أراد ، ولكنه لا يريد ، بل لعله يوين مليكهم أن يريد التاج والملك .

اذن فهو في الواقع ينسلخ عنهم نتيجة للعمل الذي أراد به أن يربط غفسه بهم ويشدهم اليه ، وهذا أمر يبدو متناقضا •

غير أن هذا يدل على أن الحرية التى بلغهـــا ليست بالحرية الخلاقة ولا بالحرية التى تقيم نظاما جديدا ، بل لعل هذا يدل أيضــا على أن هأورست، لا يؤمن بأى نظام على الاطلاق .

وقصارى القول ، أن فلسفة كهذه لا تستطيع أن تقيم حرية أصيلة لأنها تغفل قيمة الحب وتعجز عن أن تخصه بالمكان اللائق به ، بل انها لا تستطيع أن تدرك امكانية وجود الحب ، ان سارتر يكفل للانسان السعادة حين يتجرد الانسان من الخوف وسيظل الخوف جاثما فوق القلوب مادامت تسكنها عقيدة دينية أو أخلاقية ، فالآلهة في نظر سارتر يولدون من الخوف ولا يكن لهذا الخوف أن يتبدد الا اذا اختفى هؤلاء الآلهة أنفسهم ، وهذا يفسر سخط وأورست، على الآلهة وعلى العقائد بصفة عامة ،

ومن خلال الستار الذي يلقيه سارتر على «أورست» نلمح الصورة التقليدية للثائر الملحد سواء أكان اسمه «فولتي» أم أى ملحد من العصر «الرومانتيكي» ، غير أن سارتر يضيف الى هذه الصورة التقليدية ظلاما حالكا ، فالثائر الملحد في مسرحيته قد استنار بخبرة الثورات الفاشلة على الأديان ومن ثم فقد ايمانه بالتقدم وانعدمت ثقته بالناس ، فلم يبق أمامه سوى أن يتلذذ بالتأمل في اليأس والدمار .

وهناك أخطر من ذلك كله ، وهو أن مسرحية الذباب لا تمس قلوب الجماهير ، فالمسرحية التي تزعم أنها تمتد في تأثيرها الى جميع الناس وفي جميع الأزمنة والأماكن ، لا يتحقق لها هذا الهدف الا بشرط واحد ، وهو أن المتفرج بعد أن يفرغ من مشاهدتها يربط بينها وبين تجربته الشخصية التي لاتلبث أن تتلقى ضوءا من المسرحية تتضح معه معالم الحياة ، ولكنا نستطيع أن تجزم بأن أحدا لايمكنه أن يجد في الفصل الأخير من مسرحية الذباب أي خيط من الضوء يعينه على فهم حياته الخاصة أو حياة الآخرين فأن كانت هذه المسرحية ترتبط بشيء ما ، فانما ترتبط بقراءات الانسان لا بحياته والفرق شاسع بين الرابطتين ، لذلك فان مسرحية « الذباب ، لا تمس القلوب ولا تجد لها فيها مستقرا تركن اليه ، أو استجابة ترحب بها ، ومن ثم لايمكن القول بأن هذه المسرحية ذات طابع على طالما أنها لا تنتصر على حدود الزمان والمكان لتخلده في قرارة النفوس ،

غير أننا لا ننكر على هذه المسرحية نجاحها المتألق وبريقها الباهر وما تتضمنه من عمق التفكير الذي يرهق ذهن القارى، ويسلب المتفرج لذة الاستمتاع بالتمثيل •

∨ _ البیر کامی (۱۹۱۳ – ۱۹۳۰) ALBERT CAMUS

فلسفة سارتر وفلسغة كامى صلة قوية فى المسرحيات التى كتبها هذان الأديبان المساصران ، ولا يمكن الجزم بوجود تأثير الإحدهما على الآخر بالرغم من أن كامى يصغر سارتر بتسع سلنوات تقريبا ، الا أنهما التقيا سنة ١٩٤٤ فى الوقت الذى كان قد اكتمل فيه ذهن كامى ونضج تحث تأثير أساتذة آخرين وفى جو بعيد عن باريس بل عن فرنسا .

اذن فما بينهما من تشابه في الفكر انما هو من قبيل الانساجام الطبيعي والتناسق الفطرى •

غير أن جمهور سنة ١٩٤٠ الذي شاهد في فرنسا وفي وقت واحد مسرحيتي اللباب (Les Mouches) لسارتر ، واللبس أو « سوء مسرحيتي اللباب (Le Malentendu) لسامت « كما شاهد « الأبواب المغلقة (Morts sans Sépulture) وموتى بلا مقال المغلق (Les Mains Sales) والأيدى القذرة (Caligula) للأول ، ثم كاليجولا (Les Justes) وحالة الحصار (Les Justes) والعادلون (Les Justes) لكامي ، كان لا يمكنه الا أن يدهش لتشابه المعاني والأفكار ، وتشابه الأهداف في هاتين المجموعتين من المسرحيات ،

فمثلا رواية الغريب (La Mausée) لكامي، ان هي الاصدى لرواية الغثيان (La Nausée) لسارتر ، اذ تتجاوب بين أرجاء المسرحيتين نزعات القلق والاضطراب الوجودى : فجميع هذه الروايات نشأت وذاعت في عهد فرنسا المحتلة وفي بداية تحررها، فكانت غذاء تتلقفه الطبقة المثقفة، وخاصة من الشباب ، ثم لم تلبث أن تبلورت عنها فكرة الوجودية مع تحريف خطير لمعناها الفلسفي ، فاتخذت اتجاها يقوم على انكار وجود الله ويرمى الى ادراك مدى السخف والحمق في الكون ، ومرارة الألم في الوجود!

ومكذا امبيح سمارتر وكامي سنة ١٩٤٥ النجمين المسألقين في عالم

الفكر في فرنسا ، يضيئان العقول بنورهما التوأمين ، ويلونان الاذهان بأفكار التمرد والسخط على الحياة !

تشابه قوى بين آرائهما ، ما فى ذلك شك ، فكلاهما يسلم فى فزع وقلق بالتفاهة والسخف المتأصلين فى الوجود ، فتزخر مسرحيات سارتر بالفاظ السأم والامتعاض ، وتزخر مسرحيات كامى بالفاظ الوحدة والوحشة فى الوجود الأحمق ، وكلاهما يبدأ بالانسان منذ اللحظة التى يصحو فيها من غفوته ليتبين بشاعة الوضع الذى هو عليه فى الحياة ، وعندئذ يعملان على تبصيره بهذه البشاعة عن طريق ادخال الياس الى قلبه ، ثم يحرصان على شحنه بأفكار التمرد والسخط عن طريق اقناعه بحريته ،

ولقد أبى هذان المؤلفان أن يقنعا في مسرحياتهما بالسلبية التى تكون فيها الخاتمة المنطقية الانتحار أو الفوضى ، لأن هذا معناه فقر الكاتب في فهم الحياة وعجزه عن حل مشاكلها ، بل كانا يجتهدان في الوصول الى الفكرة الايجابية والى الطريق الصاعد في عالم الاخلاق أو التنظيم الاجتماعي وفي هذا السعى الى النزعة الايجابية يتحاشى الاثنان المناداة بما هو مطلق ، خشية الالتجاء الى فكرة الدين ، انما يحرصان على المناداة بتعمق مشاكل الحياة ، والتضامن ، ونشر روح الأخوة بين الناس الذين يعملون بقلب واحد على تحقيق السعادة في هذه الحياة ، مكافحين ضد أحداث التاريخ التي لا مناص منها .

وهكذا نلتقى فى مسرحيات كامى بالآراء الرئيسية التى عرضناها فى الموضوع السابق عن « فلسفة سارتر فى مسرحياته » • غير أن روح الكاتبين تختلف فى عرض هذه الآراء وأسلوب الاقناع بها ، مما يؤدى الى تباين فى النتائج العملية التى يخلص اليها كل منهما •

ولعل الفرق فيما يصل اليه كل منهما من خاتمة أو خلاصة عملية ، لا يرجع فحسب الى فارق فى أساليب العرض والاقناع ، والى خصائص كل منهما النفسية والذهنية ، وانما يعزى أيضا الى الاختلاف الجوهرى فى أصل كل منهما ونشأته .

فالفيلسوف سارتر باريسى التكوين ، وأستاذ في الفلسفة ومن ثم هو نفسه هذا الطراز من الناس الذي يمقته ، فهو يسخر من المثقف المتأثر بحضارة المدينة ، لذلك فهو يبحث عن توازن عسير المنال بين غريزته الثورية ، وما ورثه عن مولده في مدينة كبيرة وعن ثقافته الفلسفية العالية .

اما كامي فقد ولد بالجزائر _ في موندوفي (Mondovi) ســـــنة ١٩١٣ ونشأ يتيما بعد أن فقد في الحرب العظمى والده الذي كان عاملا زراعيا في قسطنطينة ، فذاق منذ فجر حياته ذل الطفولة البائسة كما عرف نشـــوة الصبي القوى البنية ، الذي يحب الشمس والبحر والرياضة بكل ما يحمله هذا الحب من معانى الاستمتاع بالحياة وروح التفاؤل ٠

وان كان أول كتاب لسارتر وهو ((الفثيان » (La Nausée) قد نشأ وسط ضباب مدينة « الهافر » (Le Havre) في شمالي فرنسا ، ويمكس كآبة احدى مكتبات البلدية في المدن ، ويشم منه سخط خريج الجامعة الحديث ، على الأثرياء الذين يلتهمون خيرات المجتمع ، فأن أول مؤلفات كامي قد نشأ في نور دافق ، فمثلا كتاب الأفراح (Nooes) يتألق بضياء الجزائر وايطاليا ، ويتنفس بدفء العاطفة الجسدية ، وينبض بحيوية المتعة ، وبالرغم من أن هذا الكتاب لا يخلو من نبذ حياة المجتمع الظالم ، فأنه يزخر بحب الأمواج والرمال والضياء والألوان والاشسكال المختلفة ، وقصارى القول انه يفيض بحب الوجود ،

ولكن ليس معنى ذلك أن الحياة قد جنبت كامي آلام البؤس ، بل على العكس ، لقد عرف في ريعان شبابه ألوان المرض والمسئوليات ، ومتاعب الأسرة وهموم الاحزان ، مما حرمه متابعة دراسته الجامعية ، والقي به في مسالك الصحافة والمسرح المضطربة • هذا الى أن القلق الذهني الذي كان يقود تفكير هذا الفيلسوف الشاب ليصل به الى التسليم بسخف الوجود والى التمرد عليه ، قد خففت من حدته نبضات قلب كان يشعر بالحاجة الى الأمل والى المودة والصداقة ، لذا فاننا غالبا ما نلتقى في مسرحيات كامى بنفحات العاطفة وكأنها تروى بقطراتها العذبة ، بيداء السخط التى تظل قاحلة في مسرحيات سارتر •

وان كان كامى لا يغفل الحديث عن الحرية بمعناها الفلسفى ، فأن هذا اللفظ ليس هو مفتاح لغة كامى كالحال عند سارتر ، بل تتميز لغة كامى وفلسفته بكلمتين تسودان تفكيره وترتبطان ارتباطا وثيقا فى قرارة نفسه ، وهما : السعادة والعدالة ، وان ما يسميه كامى « العدالة » هو تضامن الجميع للاشتراك والاسهام فى السعادة دون حرمان أو تقريع أيا كان نوعه ، ودون استغلال انسان لانسان ،

ولهذا السبب كتب كامى الصحفى ، فى اكتوبر سنة ١٩٣٨ ، مقالا بجريدة د الجزائر الجمهورية ، ينقد فيه مسرحية الغثيان لسارتو ، فأخذ

عليه أنه يعتبر فكرة القبح والرعب نقطة ابتداء يقيم عليها جوهر المسرحية، على حين أن كامى يرى أن جوهر المسرحية يجب أن يقوم على الصراع بين الجمال والموت و وهذا اختلاف جوهرى فى المبدأ بين هذين السكاتبين : فكان كامى فى مؤلفاته الأولى يقيم وضعين نقيضين ، كل منهما تجاه الآخر، فمن ناحية يضع الفقر والألم والموت وكل ما يثير سخط الضمير ، ومن ناحية أخرى يضع رمز السماء والشمس والبحر وروعة الاسياء ومتاع المواس ، وهذا هو ما يسميه «بالسعادة» و ولا شك فى أن هذا الرمز المادى تعوزه بعض القيم المعنوية ، وهذا ما يحرص كامى على ادخاله فى مؤلفاته التالية •

وما دامت وجهة النظر في هيكل المسرحية تختلف منذ البداية ، فأن النهاية التي يخلص اليها المؤلف تختلف كذلك : فعلى حين أن سارتر بعكم تفكيره كفيلسوف طموح يتعمق في المعنويات بيعد شبجاعة الانسان ويمنيها بجزاء التمتع بالكرامة البشرية بنرى أن كامي بدافع نزعته كفنان أقل طموحا من سارتر بيقنع بأن يقدم للانسان المكافح حد الحياة م

وهكذا يقيم كاهي تجاه الوجودية الجافة التي ينادى بها سارتو ، وجودية أخرى ندية رقيقة ، الا أنه يجب أن نحذر المغالاة في الاشادة بالناحية العاطفية والانسانية عند كامي ، فإن حساسيته هذه لا تخلو من سخرية وتهكم ، كما أنه يميل إلى التعالى بل إلى الكبرياء التي تشوبها القسوة في بعض الأحيان ، كما يتجلى ذلك في مسرحيتي كاليجولا واللبس وهذا إلى أن موقفه الالحادي لا يستقيم الا مع طبيعة متعجرفة متشامخة ا

وقصاری القول : أنه يمكن أن نرى أن فلسغة كامي تخضع لضغط صادر عن قوتين :

الأولى : وهى التى سيطرت على مؤلفاته فى البداية ، تسبب السخط والتمرد ، وتثير الكفاح والبطولة فى عالم لا يتيح للعقل أو للقلب فرصة الرضا أو الارتياح .

والأخرى: تنادى بالقبول والرضا، وتمتدح اعتدال العاقل الحكيم، في طبيعة تشرق عليها السعادة وفي مجتمع قادر على أن يصون العدالة وهذه القوة الآخيرة هي التي غلبت وانتصرت في النصف الآخير من مؤلفاته، في روايات « الطاعون » ($La\ Peste$) و « $Li\ Minimizer$) من و « $Li\ Minimizer$ ($La\ Chute$) هذه كلها فتحت أمامه أبواب التكريم ليحصل على جائزة نوبل في الآدب سنة ١٩٥٧ .

وقبل أن نعرض لأهم أعماله المسرحية يجدر بنا أن نذكر أن حب كامي للمسرح واستعداده له لم يكن أمرا ثانويا أو عرضا في حياته: فمنذ أن كان عمره اثنين وعشرين عاما أسس في الجزائر فرقة من هواة المسرح أسماها « مسرح العمل » ثم التحق بفرقة «راديو الجزائر المسرحية» فأتقن الغن المسرحي وأسس « الفرقة المسرحية » ليقدم التمثيليات لعامة الشعب، وفي أثناء هذه المحاولات المسرحية نضج استعداد كامي للتاليف المسرحي فكتب رواية كاليجولا (Caligula) سنة ١٩٣٨ ، ولكنها لم تمثل الاستخاصة على مسرح « هيبرتو » في باريس ،

ولقد لمع كامى فى التأليف المسرحى منذ أول انتاج له بفضل مزايا أسلوبه الذى يلائم بطبيعته الأسلوب المسرحى الناجع من حيث التركيز والوضوح وتألق الصورة اللفظية ، هذا الى أن فلسفته القلقة ، والصراع الداخلى الذى تقوم عليه مسرحياته من شأنها أن يخلقا بالفطرة لونا جذابا من التراجيديا الداخلية النفسية •

فمسرحية «كاليجولا» لم تستعر من التاريخ الروماني القديم سوى اسم هذا الامبراطور الذي حكم روما في النصف الأول من القرن الأول ،

وفي رواية كامي يفقد هذا الامبراطور شقيقته فيفقد معها ما اتصف به من غزير الثقافة ورقيق الشعور ، فيغمره اليأس ، ويهيم على وجهه في القرى ، ثم يعود الى قصره ليأمر صديقه أن يحضر له ما يبحث عنه ، ويعنى «القمر» ، ثم يقول : «لست مجنونا ، بل لم يسبق لى أن تمتعت بقواى العقلية كما اتمتع بها الآن ، انما شعرت فجأة برغبة في المستحيل فلم أعد أقنع بالاشياء الممكنة المألوفة ! ما كنت أعلم ذلك من قبل ، أما الآن فأعلم ذلك ، ان العالم على ما هو عليه لا يطاق ، اذن فأنا بحاجة الى القمر أو الى السعادة أو الى الخلود ! الى شيء قد يكون من قبيل المغالاة أو الجنون ، انما لا يكون من أمور هذا العالم ! »

والواقع أن كاليجولا امبراطور ، ومن ثم لا يحد من سلطانه أى شيء ، فهو اذن يستطيع أن يذهب الى أبعد مدى في منطقه ، الى طلب المستحيل وقلب مواضعات العقل مادام العالم كافة سخفا وحمقا إفيقول:

« آه يا أبنائى ! لقد أدركت أخيرا مدى فائدة السلطان ! انه يهيى، الغرص للوصدول الى المستحيل ، فاليوم وفى الأزمنة المقبسلة لن تكون طريتي حدود » .

وهكذا يتمادى حسدًا الامبراطور في استخدام حريته مضاعفًا من تصرفاته الجنونية وارتكاب شتى الجرائم ، فيصرخ قائلا : « اننى أمارس

سلطانا محموما في التخريب ، بحيث أنْ سلطان الخالق يبدو بالقياس الى سلطاني تقليدا فاشلا! »

ويقينا أن هذه الحرية لن تتوقف أو تحجم عن المسساس بالآخرين لأنه يعلن « أن الانسان حر دائماً على حساب شخص آخر ، ان هذا أمر بغيض ولكنه طبيعي » •

ومن ثم يحاول عبثا أساتذته أن يعلموه أن الحكمة انما هي في قبول نظام العالم وأوضاعه ، ولكنه يرفض قائلا : « اذن فأى نفع لى من اليد الحازمة ؟ وأى جدوى من وراء هذا السلطان المذصل ان كنت لا أستطيع أن أغير نظام كل شيء، أو أجعل الشمس تغرب من الشرق ، والألم يتضاءل في الحياة والكائنات البشرية لا تموت ؟ ان ما أنشده بكل قواى اليوم أمر فوق قدرة الآلهة! اننى أضطلع بأعباء مملكة يتربع المستحيل على عرشها » •

وهكذا ازاء هذا الجنون الهدام لا تجدى حكمة الحكماء من حوله ولا فلسفتهم ولا تثنيه مودة الاصدقاء أو حب محبوبته ، فينتهى الأمر بهذا الامبراطور المجنون الى أن يسقط يائسا تحت طعنات المسآمرين على حياته !

انها رواية دسمة متألقة ، ولكنها أحيانا تعطى شعورا بأنها مسرحية رائعة من الطراز الأول بفضل بريق من الشعر الكئيب والتفكير التراجيدى ، وأحيانا أخرى تشعرنا بأنها مسرحية هزيلة بسبب طابعها المتكلف وطرازها الذهنى المغالى فيه ، حيث تصور شخصيات رمزية مهمتها عرض المشاكل في لوحات حية ، تنبثق منها عبارات مركزة أشبه بالحكم والأقوال المأثورة •

وان كان كاليجولا يبدو رمزا « للانسان الأحمق » فانه ليس بالانسان المجرد من العقل ، لأنه أدرك بعقله مدى حماقة الوجود فشعاره « ان الناس يموتون دون أن يعرفوا السعادة ٠٠٠ فالناس يبكون لأن الأشياء ليست كما ينبغى أن تكون عليه » •

ولعله باثارة هذه الفكرة وبرفضه الخضوع للقدر قد أشرف على عتبة الحكمة وأدى خدمة للناس اذ حملهم على التفكير في أمور حياتهم و ولم يستطع فهم القدر اختار أن يكون هو القدر فيقول: « لقد أدركت أنه لا توجد سوى وسيلة واحدة لنكون في مصاف الآلهة: يكفى أن نكون قساة مثلهم » •

ولكن ماذا جنى كاليجولا من هذه التجربة الجنونية ؟ انه لم يظفى حتى بلذة الوحدة، فالآخرون الأحياء منهم والأموات ، ماثلون دائما أمامه، فيئن : « الوحدة ! انت لا تعرف أن الانسان لا ينعم بالوحدة أبدا ، ففى كل مكان يلازمنا ذلك العب الثقيل ، عبء الماضى وعبء المستقبل ! آه لو كنت أستطيع أن أتذوق طعم الوحدة الحقيقية ، والهدوء الحق ، وحفيف الأشيجار ! »

ولم يبق أمامه الا أن يلفظ أنفاسه الأخيرة وهو يحطم المرآة التي أمامه لأنه لا يريد أن يقع بصره في لحظات احتضاره على صورته البشعة، ثم يصيح معلنا فشله: « المستحيل! لقد سعيت اليه في أطراف العالم وفي تخوم نفسي ، مددت له يدى ، وهأنذا أمدها مرة أخرى فلا ألتقي الا بك أنت ، أنت دائما أمامي ، وانني لمفعم بالبغض لك ، لم أسلك الطريق السسوى ، لذا فانني لا أصلل الى شيء ، فليسست حريتي هي الحسوية الصحيحة » •

طريق خاطىء وحرية مزيغة وتجربة فاشلة، فالانسان لا يتغلب على الاضطراب والقلق الناتجين عن ادراكه لتفاهة الحياة بأن يفتتن بحرية لا ضمير لها ولا قواعد تحكمها ، أو بأن يحتضن الفوضى والظلم مؤثرا دوار الجنون على أعمال العقل .

ولو أننا اكتفينا من مسرح كامي بهده الرواية ، لبسدا لنا هذا الفيلسوف أستاذا للياس ، ولكن هذه المسرحية ليست في الواقع سوى فترة أولى سلبية في فلسفته المتطورة .

لذا ينبغى أن تعرض لبعض مسرحياته الأخرى حتى تتضمع لنا معالم فلسفته على حقيقتها •

فمسرحية اللبس (Le Malentendu) تدور أحداثها في احدى قرى اوربا الوسطى ، حيث تدير فتاة مع أمها فندقا في مكان منعزل ، وكانتا اذا نزل بهما ضيف بمفرده ولمسا فيه دلائل الثراء ، قامتا باعطائه منوما لتسرقا نقوده ثم تلقيا به في النهر المجاور ، وهذا وضع غير مألوف بلا شك ، وللفتاة شقيق اسمه « جان » ، هجر القرية منذ طفولته ثم عاد اليها بعد أن تزوج وبدأ ينعم بالسعادة والثراء ، وأصبح أمله أن يعود الى أمه وشقيقته ليعمل على اسعادهما ، فيقول : « لست بحاجة اليهما ولكنني أشعر أنهما يقينا في حاجة الى ، فالانسان لا يمكن أن يحيا وحيدا » ،

وهُكُذًا يمثل « جان » روح التعاون والتضامن في مسرحية نحامي ، بل ويرى « أن السعادة ليست هي كل شيء ، فكل انسان عليه واجبات ، وواجبي أن أعود الى أمي والى وطني ، فلا يمكن أن يكون الانسان سعيدا حقا وهو في المنفى وفي عالم النسيان ، كما لا يمكن أن يعيش أجنبيا طيلة حياته » ،

انه حقا انسان يسعى الى اتمام رسالته فى الحياة بأن يربط نفسه الى أصله ونشأته ، وبأن يندمج فى الآخرين مقتسما معهم سعادته ، ولكن هذا البطل فى الانسانية سوف يلقى فشلا تاما ، اذ أنه لحرصه على أن ينزل يتبين حقيقة الحال التى وصلت اليها أمه وشقيقته ، صمم على أن ينزل بغندقهما كسائح غريب ، فلم تتعرف عليه أمه ولا شقيقته ، وهذا أمر شاذ لا يقبله العقل ، وبعد أن تتحرج المرأتان من ممارسة حرفتهما بازائه ، تنتهيان الى ارتكاب جريمتهما ثم تتعرفان على شخصية ضحيتهما حين تتصفحان أوراقه الخاصة ، فتقع الأم نهبا للياس ، اذ تكتشف أن فى أعماق قلبها المظلم يكمن شعور قوى نقى هو حبها لابنها ، ولكنها اكتشفت أعنى هذا الشعور بعد أن سبق السيف العذل ، وقتلته ، فلم يبق أهامها الا أن أعلى بنفسها فى النهر لتلحق بجثة ابنها ، وتظل الفتاة فى وحدة الميمة تلقى بنفسها ولا علاج لها ، فهى تعلم أن أحدا لم يحبها ولا أمل لها فى أن يحبها أحد ، فتجهز على حياتها بنفسها دون أن تعرف من الحياة الالم والقحط ، أو أن تذوق من العزاء الا كبرياء سخطها وتمردها ،

لقد مثلت هذه المسرحية سنة ١٩٤٤ بعد رواية الأبواب المغلقة (Huis-Clos) لسارتو وبيزة وبيزة الذا فلا يمكن القول بأن عناك تأثيرا لمؤلف على الآخر ومع ذلك فالقرابة بين المسرحيتين صارخة لايمكن الكارها وأن فندق الجريمة الذي تخيله كامي ليس أقل جهنمية من وصالون سارتو ذي المقاعد الثلاثة في مسرحية «الابواب المغلقة» وفكلاهما مكان خملا من الحب و وما « الآخر و فيه سوى عميل غريب لا صديق محبوب: ففي الواقع لا نرى في احدى الروايتين دافعا من الحب يبرز بين محبوب: ففي الواقع لا نرى في احدى الروايتين دافعا من الحب يبرز بين الشخصيات وانما تحركهم ارادة الجريمة لتقيم علاقه غير انسانية بين القاتل والضحية وففي ذلك الفندق أيضا « الجحيم هو الآخرون » حكما قال سارتو _ لأنه قد خلا من الحب و

صحيح أن في مسرحية كامي كان يمكن أن يشرق الحب لأن «جان» الضحية كان يحب الآخرين ويسعى الى اسعادهم • وكانت أيضا زوجته تفيض عطفا ومودة • ولكن كليهما باء بالفشل لسبب واحد هو «اللبس»:

قحين تفضى الفتاة الى رُوجة « جأن » بوفأة ذلك الساب ، تشرح لها السبب بقولها : « ان أردت معرفة السبب فلانه قد حدث لبس ، واذا خبرت الحياة ما أدهشك ذلك » ويقصد كامى بهذا « اللبس » أنه سنة الحياة ثم ٠٠ تستطرد الفتاة في حديثها :

« اننا الآن نتمشى مع نظام الحياة حيث لا يتعرف أحد على الآخو ، فيجب أن تفهمى أنه لا يوجد وطن أو سلام ، لا بالقياس الى جان ولا بالقياس الينا ، ولا فى الحياة ولا فى الحوت » : اذن فكامى يقصد أن فى الحياة ولبسا» لا مناص منه ، وهو بصورة أوضح وأعم يمثل قسوة الحياة التى لاراد لها والتى لا يمكن التغلب عليها فى نظره الا بخنق الضمير أو نبذ الحياة !

غير أن نبرة الفناء والعدم المطلق هذه ليست هي المدلول الحقيقي لغلسفة كامي في مسرحياته: ففي رواية اللبس فكرة اختص بها كامي وهي فكرة السعادة التي تسيطر عليه دائما ، والصلة القائمة بين ندائه للسعادة وندائه للعدالة: فهذه المسرحية التي تبدو مفتعلة وسحدوداء في أحداثها ، تنقذها من الفشل جودة الاسلوب وروعة التصوير عند الحديث عن الشاطئء وسحر البحر ، ويردد المؤلف مرارا هذه الصورة وكأنها «لازمة» ترمز الى السعادة ، ومن ثم تضىء أمام المسرحية سبيل النجاح ٠٠ فتقول الفتاة وقد ضجت بقريتها الجرداء القاتمة :

« فى اليوم الذى نصل فيه أخيرا أمام البحر الذى طالما تمنيته وحلمت به - فى ذلك اليوم فقط سسوف ترتسم الابتسامة على شفتى » • بل انها تقتل له لاحبا فى القتل كما كان يفعل كاليجولا انما لتحصل على المال الذى ييسر لها الوصول الى شاطىء البحر ، الى أبواب السعادة والحب ، وهى لاتستسلم للسخط والتمرد الا عندما تتبين أن هذه الابواب قد أوصدت دونها الى الأبد •

بيد أن كامي حين يصور لنا الجريمة وسيلة ، والموت ملجأ _ لايقدم لنا بذلك خلاصة فلسفته ، اذ أن الفتاة في مسرحيته تعترف بأن «الجريمة وحدة وعزلة حتى لو اجتمع آلاف الأشخاص لارتكابها» • ثم بعد ذلك تتقبل الموت لا كنجاة لها انما كعقاب: « من العدل أن أموت وحيدة بعد أن عشت وحيدة ! »

اذن فهذه المسرحية تتركنا في بدء الطريق الايجابي لفلسفة كامي، فهي ما زالت مأسساة الوجود الأحمق السدى لا معنى له ، ودراما الثورة النفسية الجرداء ، أما نداء السعادة التي هي حب وعدل ، ذلك النداء الذي

ينبغْنى بين ظُلمات القصة _ فأنه يرتطم ويتحطّم أمام حائط من القدر الّذي لا راد لقضائه 1

ويتوقف كامى عن التأليف المسرحى من سنة ١٩٤٧ الى سنة١٩٤٨. فبعد أن كتب قصة الطاعون (La Peste) سنة ١٩٤٧ ، تمنى عليه الممثل الفرنسى « جان له لوى بارو » مدير الفرقة المسرحية المعروفة الآن باسمه ، أن يكتب مسرحية تعالج الموضلوع الذى تقوم عليه قصلة الطاعون ، فألف كامى حالة الحصار سنة ١٩٤٨ ، دون أن تكون هناك صلة بين القصة والمسرحية ، اللهم الا أن أحداث الكتابين تدور فى مدينةوقعت نهبا للبلاء ، وهذا رمز يعتز به خيال الفلاسفة الوجوديين كل الاعتزاز ، اذ يتيح لهم تجسيم التضامن البشرى ، كما يفسح أمامهم المجال لتصوير جميم المسكلات المتعلقة بهذا التضامن فى نطاق ضيق يحدده موقف يتطلب فى آن واحد العجلة فى العمل والمساركة فى الشعور والمسالح ٠

فلقد حرص سارتر فى مسرحيات: اللهباب والأفواه العديمة النفع وبداية الشميطان والله ، على استخدام رمز المدينة المحاصرة التى عزلتها كارثة لحقت بها ، أما كامى فقد أبرز هذه النبرة بطابعه الخاص ، فاختار المدينة المنكوبة من بين الموانى ، فهى « قادش » فى قصة الطاعون ، و « أوران » فى مسرحية « حالة الحصار » ، والميناء يتيح له أن يضيف رمزا آخر عزيزا عليه ، وهو الأمواج والرياح المنطلقة وكل ما يعبر عن نداء السعادة الطبيعية الشاملة وسلامة الانسان فى التمتع بملاذ الحواس والقلب التى يشاركه فيها الأصدقاء والأحباء ،

وان كانت هذه الرواية ضعيفة من الناحية المسرحية ، فانها شائقة من حيث المعنى والهدف : ففى قصة الطاعون يعالج كامى هذا البلاء من الناحية المعنوية خاصة ، فيصور ذلك العبء من الظلم والألم والموت الذى يثقل كاهل الانسان ، ثم يعرض آراء معقولة للكفاح فى شجاعة ونظام ضد هذه الحياة الحمقاء التى لامعنى لها .

أما في مسرحية حالة الحصار (L'Etat de Siège) فان الطاعون يتحدد نطاقه فيقتصر على صورته السياسية والاجتماعية : فمسرحيته هذه نقد للمساوىء المشتركة في النظامين الفاشي والشيوعي ، ثم يخلص الى هذه النتيجة ، وهي أنه على الانسان اما أن يعدل عن الرغبة في حياة كريمة مفضلا الاستسلام الى الياس ، أو أن ينبذ الياس ليحقق حياة

تُريمة ، وهذه النتيجة الأخيرة هي التي يرتضيها تُكامي ويدعو اليها · فهي السبيل الى تحقيق السعادة والعدالة بين الناس ·

ثم يقدم كامي مسرحية « العادلون » (Les Justes) على مسرح و هيبرتو » بباريس في ١٥ من ديسمبر سنة ١٩٤٩ « فالعادلون » في حكمه هم الذين لايرضون بعالم أصبحت فيه الحرية امتيازا مقصورا على بعض الشعوب ، انما الحرية حق لكل فرد في كل شعب : فيقول أحد شخصيات هذه المسرحية لزميله : « لقد سررنا حين علمنا أنك استطعت الوصول الى سويسرا ، تلك البــلاد الحرة » فيرد عليه زميله : « أن سويسرا سبعن آخر ، بل الحرية نفسها سبعن مادام على وجه الأرض انسان واحد مستعبد » •

فالثورة على الاستعمار تحقق حياة العدل والشركة بين الأحراد.

والثائرون على الاستعمار الذين يقتلون لاسترداد حريتهم انما هم فى الواقع « عادلون » وليسوا بمجرمين ، فهم يقتلون فى سبيل تحرير بلادهم ، ويموتون أيضا فى سبيل هذا التحرير ، وكأنهم بدمائهم قد اغتسلوا من الجريمة وتطهروا منها ليظلوا رمز الحرية والعدل •

وهكذا تتطور فلسفة كاهي في مسرحياته لتدخل في اطار ايجابي اخذت تتضم معالمه ، ولكنه مات في الرابع من يناير سنة ١٩٦٠ في حادث سارة بفرنسا قبل أن يكتمل العقد الخامس من عمره ، فترك فلسفة لم تنضج حلقاتها بعد ، ولكنه ترك مسرحيات عميقة المعنى وان كانت تميل في مجموعها الى التشاؤم ، فانها تسرى في ثناياها اشراقات عاطفية ولمحات انسانية تفتح منافذ الأمل في نشر السعادة وتطلق طاقات العمل على تحقيق العدالة ،

فلسفة الحياة في مسرحيات كامي

لا شركى أن كل كاتب لديه عمق فلسغى ، تشغله مشكلة الموت وتعنيه دراستها وهذا هو شأن «البير كامى» المؤلف المسرحى الفرنسى اذ كانت تستأثر بفكره هذه المشكلة التي هي في الواقع مشكلة الحياة ، ولعل هذا هو أيضا شأن كل عمل أدبي أو مسرحي يزعم معالجة مشكلات الانسان ، اذ نجد أن فكرة الموت ترقد في أعماق العمل الأدبي ينبوعا له ومصدرا ، ومن الطبيعي أن يختلف موقف المفكرين أو الغنانين من مشكلة

الموت على حسب الزاوية التي ينظرون منها الى هذه المشكلة واسلوبهم في تناولها وعلاجها •

ويواجه «البيركامي» هذه المشكلة في جميع صفحات مؤلفاته بصورة تتفاوت في الموضوع والصراحة الى أن تتبلور أمامه بصورة مجسمة حين يعالج موضوع الانتحار • فيوجه سؤالا لا لبس فيه ولا غموض:

«هل للحياة معنى أو قيمة ؟» فأذا كأن الجواب أن المعنى للحياة ولا قيمة ، فيصبح الأمر متوقفًا على عزم الانسان أن يحشد شـــجاعته لينبذها ويرفضها ، ويحلل كأمى هذه المشكلة في قصة «اسطورة سيزيف» (Le Mythe de Sisyphe) فيكتب في السطر الأول منها هذه العبارة :

« لا توجد سوى مشكلة فلسفية واحدة جديرة بالدراسة الجادة ، وعيى مشكلة الانتحار ، •

فلو كانت الحياة حقا بغيضة وتافهة وحمقاء ، فمن الغباء والجبن أن يرضى بها الانسان ويتحملها ثم يتخذ منها موقفا سلبيا فى انتظار أن يأتي الموت ان آجلا أو عاجلا ليخلصه منها ، فكرامة الانسان تأبى عليه القيام بدور يحتم عليه أن يكون ضحية الخديعة والتغرير ومن ثم يجب عليه أن يرفض القيام بهذا الدور بمحض ارادته .

والحياة تكدس أمام كامى قدرا كبيرا من ألوان الحماقة واللا معقول بحيث يرى نفسه منقادا الى هذا الحل المتطرف بحثا عن « القرار السليم الذي يجعل من الانتحار حلا لألوان الحماقة في الحياة ، •

وهذا القرار السليم يتخذه أولا في « اسطورة سيزيف » بصسورة صريحة ، ثم يبنى قصصه ومسرحياته التالية على مناقشة فلسغة الحياة فيتبين أن الحياة حماقة بغيضة وأن خير ما يمكن عمله هو تحطيمها ، وينتهى الى هذا الحل في مسرحية « اللبس » (Le Malentendu) التي عرضنا لتحليلها باعتبارها أروع أعماله الفنية ،

ان آراء كامى فى مسرحياته تتمشى مع تفكيره فى قصصه ، ويمكننا أن نميز فى فلسفته اتجاهين واضحين :

الأول هو الاحساس بحماقة الحياة وتفاهتها •

والآخر هو السخط على هذه الحياة كنتيجة حتميسة للاحساس بحماقتها ٠

لقد قدم كامى مسرحية « اللبس » فى سنة ١٩٤٤ فى اعقاب تحرير فرنسا من الاحتلال الألمانى ، ثم بعد انقضاء عام واحد قدم مسرحيسة « كاليجولا » وفى هاتين المسرحيتين يعرض كامى فلسفته فى الحياة ٠

ولابراز هذه الفلسفة نتناول مرة ثانية مسرحية «اللبس» بالتحليل بعد أن أشرنا في الموضوع السابق الى دلالتها ومكانها بين مؤلفـــات كامي •

تدور احداث هذه المسرحية في منطقة « مورافيا » المنعزلة في وسط أوربا ، ويرمز كامي بهذا المكان النائي المنعزل ، الآهل بالجرائم والمجرمين الى عالمنا الذي نحيا فيه • أما «جان» الغريب الذي جاء يطرق باب هـذا العالم ، فيرمز الى السؤال الذي يراود كل نفس: ترى لماذا نلج باب الحياة؟ ولماذا نرغب في الدخول اليها ؟ أما الجواب فترمز اليه الجثة الراقدة في أعماق النهر •

ولكى يشرح كامى مفهومه لنظام الكون يقدم فى هذه المسرحية الوجه الكئيب للفوضى وللجريمة : فمشاهد المسرحية ومناظرها تصور عالما مغلقا بل مكتوما وخانقا ، فلا نور يشرق عليه ولا أفق يمتد أمامه ، فمنظر الوحل والمطر لايبشر بأى مخرج ممكن أمام القلب الذى يرنو الى حياة أفضل •

ان «مارتا» ترتكب جرائم القتل لكى تفلت من حياتها الكئيبة الخانقة لتعرف ضياء الشمس وتلحق بالبحر الذى يرمز الى عالم السعادة ، ولكنها في أحلامها هذه تضيف رعبا وفزعا الى كآبة الحياة الخانقة كما تبرز عنصر الدمار القائم في العالم حين ترتكب الجريمة تلو الجريمة .

وهكذا تأكل الأم وابنتها من تلك الفاكهة المحرمة الشنعاء ، وتقول الأم : « لكن هذا العالم نفسه ليس معقولا ولا منطقيا ، وأستطيع أن أؤكد ذلك بعد أن ذقت فيه كل شيء ، ذقت فيه طعم الخلق والانشاء ، كما ذقت فيه طعم التدمير والتخريب » •

اذن فالسؤال الذى يحير كل انسان ويشغل باله ، يرمز اليه كامى بالفتى «جان» واقفا على عتبة هذا العالم الكئيب ، يطرق الباب ، فهو غريب عن هذا العالم ، وكان حتى تلك اللحظة ينعم بالسعادة فى بلاد تنيرها الشمس الى جوار زوجة محبوبة ، ولكن تلك السعادة كانت فى نظره عمياء ، وهو يريد الآن أن يعرف السعادة الحقيقية ، فيقول لزوجته مماريا» :

« صحيح أن الانسان في حاجة الى السعادة ، ولكنه في حاجة أيضا

الى فهم كيانه ومعنى حياته ، وأظن أن ما يساعدنى على ذلك هو العودة الى وطنى واسعاد جميع الذين أحبهم » •

ولكنه يخشى ألا يأتيه جواب عن سؤاله وأن الباب الذى يطرقه لاينفتح ،كما يخشى أن واقع الحياة يبدد حلمه ومثله الأعلى، وعندئذ يشعر بالخوف والقلق فى حجرة الفندق حيث لن تلحق به زوجته ، ويحلل خوفه وفزعه قائلا :

« هذا هو حال الانسان في حجرة الفندق ، فجميع ساعات المساء تمر ثقيلة كئيبة أمام الانسان الوحيد ، وها هوذا فزعى الدفين وهلعى الكامن يتحرك في فراغ جسدى فيثور الألم ، وكأنه جرح قديم توجعه كل حركة أو احتكاك ٠٠ اننى اعرف اسم هذا الفزع ، انه الحوف من الوحدة الأبدية ، الحوف ألا يأتيني جواب عن سؤالي » ٠

أجل! لن يأتيه جواب ، اللهم الا القتل ، فيتجسم التناقض بين الواقع وبين ما ينشد ، جاء ينشد الحياة في وطنه فوجده أرضا عفنه بالجرائم ، وبدلا من السلام وجد الحقد والعنف ، وبدلا من الحب وجد الضغينة والوحدة •

وهنا يكمن «اللبس» الحقيقى الذى تزعم «مارتا» العاتية أنها تزيله وتبدده • أجل! ان بلد النور والسعادة قد أفلتت منها فضاع حلمها • انها سجينة جرائمها ، ليس هذا فحسب ، بل سجينة فشل هذه الجرائم • فليس أقل من أن تتخلص نهائيا من الحياة فتقدم بدورها على الانتحار مثل أمها •

ولكن قبل أن تفعل ذلك تشعر أنه لزاما عليها أن تحطم «ماريا» وهى الوحيدة التى بقيت على قيد الحياة ، وذلك بأن تقتل فيها أى وهم بأن للحياة معنى أو قيمة • وفي هذا المشهد العنيف يحشد كامى الالفاظ والعبارات المثرة فتقول «مارتا» لزوجة شقيقها :

« ذلك الأحمق! لقد وجد ما أراد ، لقد عثر على أمه فهى ترقد الى جواره ، وها نحن أولاء جميعا نستظل بنظام الكون ، فيجب أن تفهمى أنه لا يوجد وطن أو سلام له أو لنا ولا في الحياة ولا في الممات ، لأنه لايمكن أن نسمى وطنا هذه الأرض الغليظة المحرومة من النور حيث ندفن لنطعم الديدان العمياء! أؤكد لك أن الحياة تنهبنا وتسلبنا كل شيء ، فما جدوى هذا النداء العارم الذي يبعثه الإنسان ؟ لم اذن نصرخ وننادى البحر أو الحب ؟ هذا كله عبث ووهم باطل! ان زوجك يعرف الآن الجسواب عن

سؤاله وسؤال كل انسان عن معنى الحياة ، فالجواب هو ذلك المسسكن المرعب الذي سوف تحشر فيه جميعا في النهاية جنبا الى جنب! »

فغى الواقع ليست هذه القصة مجرد سرد حادث من الحوادث اليومية التى يرد ذكرها فى الصحف ، أو هى «لبس» عرضى فى الحياة انما هى فى نظر كامى ترمز الى الصورة الحتمية لوضعنا فى الحياة ، هذا الوضع الذى يتلخص فى الشعور بالوحدة والألم من الحب المهيض الذى تدوسسسه الأقدام !

وحين تحرص «مارتا» على أن تبدد من قلب «ماريا» آخر خيط من الأمل وحين تعمل على أن تدخل في روعها أن آمالها سراب ووهم ـ انما تود بذلك أن تزرع اليأس في قلبها ، فتؤكد لها أنه «لامخرج من مشكلات الحياة » ثم تضيف :

۔ وقبل أن أتركك الى غير لقاء ، أرى أن أمامى شيئاً يجب أن أفعله فبقى على أن أغرس اليأس فى نفسك ٠

ــ فتنظر اليها ماريا في فزع وتقول : « ألا فاتركيني ! هيا ارحلي عنى واتركيني ! »

_ فتجيبها مارتا: وحقا سأتركك ، فهذا يريح نفسك ويريحنى انا أيضا • اذ لا أقوى على احتمال حبك ودموعك ، ولكننى لا أستطيع أن أموت تاركة لك الاحساس بأنك على حق ، فيعز على أن أموت وأدعك تعتقدين أن الحب ليس عبثا وبطلانا ، وأن كل مايجرى أمامنا ليس سوى حادث عرضى ، بل على العكس أريد اقناعك بأننا الآن نتبع نظام الكون ، يجب أن تقتنعى بهذا كله •

ـ ماریا : وأی نظام تعنین ؟

مارتا: ذلك النظام الذي لايستطيع أحد في ظله أن يتعرف الى نفسه •

فتأخذ « ماريا » بدورها في البحث عن جواب بعد أن مات زوجها «جان» فتتجه الى الاله الرحيم وتصرخ « يا الهي ! لا أقوى على الحياة في هذه الصحراء! أشفق على وترفق بي ، تطلع الى ولا تشبح بوجهك عنى ! الا فاسمع صراخي يا الهي » •

فيأتى الجواب من شفتين لم تنفرجا عن كلمة واحدة طيلة المشهد والجواب : ولاء ٠٠ ثم تسدل الستار ٠

ويود كامى أن يوضح أن جفاف القلب خير مفتاح يفتح لنا باب العالم: فمارتا يتجسم فيها الجمود وغلظة القلب التى اكتسبتها من خبرة الحياة ولكى تتلام مع هذه الحياة تخلص الى ضرورة الجفاف الداخلى: جفاف القلب وجموده • فمن ذا الذى يستطيع العيش اذن بقلب يضرم بالحب ؟

وهنا تسأل ماريا شقيقة زوجها :

ــ ولكن لماذا ؟ لماذا فعلت حدا كله ؟

ـ مارتا : وبأى حق تستجوبينني ؟

ــ ماریا (وهی تصرخ) بحق حبی ۰

ـ مارتا : وما معنى هذه الكلمة ؟

اذن ففي نظر كامي : اما أن يحيا الانسان غليظ القلب ، غريبا عن الحياة أو فليختر الموت! فتقول مارتا لزوجة شقيقها :

« هيا صلى لالهك ليته يجعلك مثل هذا الصخر الصلد! فتلك هي السعادة التي يبغيها لنا ، بل تلك هي السعادة الحقيقية ، هيا تمثلي بالهك وصمى أذنيك عن سماع أى نداء ، والحقى بهذا الصخر الأصم قبل أن يفوت الأوان ، أما أن شعرت بالخوف والوجل وكنت على درجة من الجبن يتعذر عليك معها أن تدخلي الى رحاب هذا السلام الأعمى ، فعندئذ تعالى الحقى بنا في بيتنا المشترك ، ،

وتقصد قاع النهر الذي لقى فيه الجميع حتفهم .

« فعليك أن تختارى بين سعادة الصخر الحمقاء وبين قاع النهر وفراشه الوثر حيث ننتظرك جميعا » •

ذلك هو قرار الانتحار كحل للحياة الحمقاء في نظر كامي ، على أنه ليس انتحارا فرديا أو أيجابيا فحسب ، أنما هو انتحار بدافع المبدأ ، فالانسان الذي يضع به حدا لحياته ، أنما يدعو الانسانية بأسرها ، تلك الانسانية التي يمثلها ، ألى أن تقتفى خطاه سعيا نحو الموت .

وهكذا تبدو هذه المسرحية نقاشا فلسفيا يقرع فيه الحجة بالحجة بالحجة بانه برغم الجفساف الفلسفى ، نرى ان الحوار يفيض قوة وينبض بالحيوية ، كما أن شخصية الأم بالرغم من مجافاتها لمنطق التحليل النفسانى ـ اذ لم تتعرف على ابنها بعد طول الفياب ـ تتسلط علينا بقوتها الحارفة كامرأة الفت القتل الى أن سسمت حياة الجريمة ا

أما «جان» و «مارتا» فلهما شسخصية معنسوية أكثر تجردا ، اذ: يرمزان الى السؤال عن معنى الحياة والى الجواب عن هذا السؤال .

ومن ثم أمكن كامى بفضل قوة هــذه المسرحية ان يكتب لنفســه النجاح والخلود في عالم التأليف المسرحى .

غير اننا نخطىء فهم كامى وفلسفته فى الحياة لو اعتقدنا انه ينادى حقا بالانتحار ونبذ الحياة ، انما هو فى حقيقة الأمر ينادى بقوة الارادة على أن نقبل الحياة على ماهى عليه فى هـذا العالم ، ونكافح فى تحمل متاعبها ، أما الالتجاء الى القتل بحجة اصـلاح مساوى الحياة أو لتحقيق الآمال التى ننشدها ، فهذا تفكير مصيره الى الفشل والدمار ، كما حدث للرتا ولأمها .

أما عن الانتحار فهو أوضح دليل على الجبن وعدم الأمانة ، ولايتحدث عن شجاعة الانتحار الا من تكدس في عقولهم قدر ضخم من الجبن وفاضت. قلوبهم باليأس ، فنبذت الحياة عن ضعف وعن عجز .

أما كامى فيؤمن بأن « لا شيء يبرر تصرف الانسسان في ان يضع . بنفسه حدا لحياته » انما حين يشعر الانسان بالسخط على حماقة الحياة يجب أن يستمد من سخطه جلدا على التحمل وشجاعة في الكفاح .

وفى اعتقادنا أن الحياة لاتجود بنورها وجمالها على الملتوين في سبلهم أو المخذولين في سعيهم ، انما هي تفتح كنوزها أمام المكافحين في جلد والمناضلين في غير ماياس أو استسلام .

🛦 ـ جان أنوى (۱۹۱۰ ـ)

JEAN ANOUILH

إن أنوى (Anouilh) قليل الحديث عن شخصه وعن انتاجه، بل ينسب اليه الكثيرونالانطواء على نفسه فيرد عليهم بقوله: « ليست لحياتي سيرة أسردها ، وانني لمرتاح لذلك كل الارتياح ، ٠٠٠

واذا ماجازف بسر من أسرار حياته فانمسا يكشف عنه بأسلوب المؤلف المسرحى ، فتزدوج شخصيته كمؤلف لتتضمن شخصية أخرى مسرحية ، وكأنه يكتب حوارا في رواية ، ويأتى حديثه عن نفسه في تكتم وحياء ، على صورة نصيحة تفصح عن جانب ضئيل من جوانب شخصيته .

ولد جان انوى (Jean Anouilh) فى ٢٣ من يونيو سنة ١٩١٠ لأبوين متوسطى الحال ، فقد كان أبوه ترزيا فى بوردو وأمه عازفة كمان ، ثم أتم دراسته الثانوية فى احدى مدارس باريس ، وكان زميله فى الدراسة المثل الشهير «جان لوى بارو» صاحب الفرقة المسرحية التى تعمل حاليا على «مسرح فرنسا» فى باريس ، ثم قضى عاما ونصف العام طالبا بكلية الحقوق واشتغل بعدها فى دار الاعلان لمدة سنتين ، ثم عمل سكرتيرا للممثل المعروف «لوى جوفيه» وسرعان ماهجره ليبدأ مغامرته الكبرى فى عالم المسرح ،

وكان قد أعد نفسه منذ نعومة اظفاره لهذه المفامرة ، فيروى عن نفسه أنه أخذ يتردد على المسرح منذ الثامنة من عمره مكتفيا برغم أنفه بمشاهدة الفصل الاول فحسب تحاشيا للسهر ، ويتحدث عن شدة أعجابه بالفرقة المسرحية وخاصة بمن يقوم بدور البطل أو العاشق او الخائن ، وتستهويه الفكاهة المسرحية بجميع ألوانها .

وبدأ فى سن الثانية عشرة يكتب مسرحيات شعرية ، ومن الطبيعى انه لم ينجز أية مسرحية منها لحداثته ، ومنذ سنة ١٩٢٥ اخد يتردد على المسرح فى باريس بانتظام ، ويقرآ مسرحيات برناردشو وكلوديل

وبيراندللو ، ولكن الحدث الرئيسي في حياته كان اكتشافه للمؤلف المسرحي «جيرودو» (Giraudoux) الذي اثر في نفسه تأثيرا عميقا .

ففى احدى أمسيات سنة ١٩٢٨ ذهب الى مسرح «الشانزيليزيه» حيث كانت فرقة «جوفيه» تمثل مسرحية «سيجفريد» تأليف جيرودو.

ثم مضى خمسة عشر عاما على هذا الحدث وتوفى المؤلف فكتبأنوى رسالة بعنوان «تحية جيرودو» اعترافا بمدى أثره فى نفسه ، ووفاء لما عليه من دين ، جاء فيها:

« أنى لى ياعزيزى جيرودو أن أقول لك الآن ما لم أستطع أن أقوله لك منذ خمسة عشر عاما حين شاهدت مسرحبة سيجفريد ، ونزلت بعدها مهرولا على درجات السلم المؤدى الى الباب الخارجي وأنا أجهش بالبكاء . اذ ولدت في نفسى خليطا عجيبا من اليأس والسرور الشديد ومزيجا من الكبرياء والخضوع الرقيق ، حيث ان مسرحية سيجفريد وهبت لى مفتاح سر ظل مفقودا مدة طولة » .

ولعل هذا السر هو فن الجمع بين الأسسلوب الدارج والأسلوب الشاعرى فى آن واحد ، وكان أنوى يعانى فى قرارة نفسه أزمة تؤرقه أذ بلغ سن العشرين ولم يوفق بعد إلى الأسلوب الذى يعبر به عما يجيش. فى صدره .

ويصف انوى مكان هذا المسرح فى شارع «مونتنى» (Montaigne) بأنه « روضه الربيع ازدهرت فيها خضرة مورقة ، تفتحت وسطها زهرة ولد معها أسلوبه » الذى يختلف عن أسلوب جيرودو ، انما هو فى النهاية كأساوب أسستاذه من حيث الجمع بين التعبير الدارج والنفحة الشاعرية .

وفى سنة ١٩٣١) بعد ثلاث سنوات من اكتشافه لسر فن جيرودو، قدم للمسرح رواية « القاقم » L'Hermine (أو « القاقوم » وهو اسم حيوان ذى فراء ثمين) فكانت هذه المسرحية الأولى هى أولى خطواته فى سملم المجد ، فعزم عندئذ على التفرغ للمسرح ، ثم تزوج الممشلة Monelle Valentin واخذ يعهد اليها بأدوار البطولة فى مسرحياته .

وان كان لقاء انوى بجيرودو كان كشفا له اثره من ناحية الاسلوب فان لقاءه سنة ١٩٣٧ بالممثلين «بيتوئيف وبارساك» كان كشفا آخر ابان له أن خشبة المسرح لها أهميتها في ابراز العمق المسرحي ، فكلاهمايجعل من المخرج مبدعا مجددا في الابتكار . فيقول «بيتوئيف» (Pitoëff)

« أن الاندماج في نص المسرحية أول واجب يلتزمه المخرج ، ولكن يجب الحرص على استقلال الفن المتعلق بخشبة المسرح استقلال مطلقا ، واذا مااحتاج النص الى امتداد فعندئذ تتدخل الموسيقى ، وغالبا مايسهم المنظر في هذا الامتداد ، فالموسيقى والمنظر هما دائما في خدمة النص ، .

وكذلك يؤكد «بارساك» Barsacq بدوره ضرورة احترامالنص واحترام شخصية باعث الحياة في هذا النص ، هاذا الذي ينصب مجهوده على ابراز الجمال والقيمة الفنية للرواية ، لذا نرى انوى دائم الصلة بمخرج مسرحيته الى حد أصبح معه منما بالكثير من فنون الاخراج واسراره . . .

وحينما توفى «جورجبيتوئيف» وزوجته الممثلة «لودميللا بيتوئيف» سحجل لهما أنوى بروح الوفاء التي كتب بها « تحية جيرودو » عبارات تشيد بصفاء العاطفة التي كانت تربط هذين الزوجين، وأخذ يمجد فن «لودميللا» في صوتها العذب الذي ظل دائما يرن في أذنيه كلحن موسيقي جميل ، فلقد ملك عليه هذا الصوت جميع حواسه الي حد أنه كان يسمع حتى صمتها ، فيقول في ذكرياته عن مسرحية «المتوحشة» أو «الفتاة غير الأليفة»: انه كان ينقح النص معها في «البروفات» ، وفي بعض المواقف كان يقتطع ويحذف من الألفاظ التي تقولها «لودميللا» ثم يعاود الحذف الى أن يكتفى من كلامها بالصمت «هذا الصمت الذي كانت تحيد فن القائه » ،

وهكذا بفضل ظروف مواتية ولقاء موفق ، تولد في انوى اسلوب مسرحى من حيث اللفة وفن التمثيل .

سلطان الماضي في مسرح أنوى

مهما تعددت وتباينت الآراء التي يعرضها أنوى في مسرحياته فاننا نرى من بينها فكرة رئيسية تبرز دائما لتدور حولها بقية الأحداث والأفكار ، وهي فكرة الماضي وكيف أنه يشد اليه مستقبل الشخصيات جميعا ويفرض سلطانه عليها ، ومن ثم يحجب عنها السعادة التي ترنو اليها ، ولعل أبشع ثوب يرتديه الماضي هو رداء الفقر .

لذا فان فكرة الفقر ماثلة دائما في مسرح أنوى ، وأن كان الفقسر لا يحتل مكان الصدارة فيه ، فأنه يشغل ركنا رئيسيا من أركان المسرح

ويلقى عليه ظله الكئيب · وغالبا ما تكون شخصية الفقير هى الشخصية الرئيسية في المسرحية ، وخاصة في رواياته الأولى:

فغى « القاقم » (أو القاقوم) سنة ١٩٣١ نرى الفتى الفقير «فرانتز» الاستطيع الزواج بغتاته على الرغم مما أقدم عليه من قتل عمتها لتثرى يارثها منها! وفى رواية «ايزابل» سنة ١٩٣٢ يرفض الشاب المعدم «مارك» أن يتزوج فتاة غنية ، اذ يشده ماضيه البائس الى حياة الفقر فيبقى الى جوار أمه يشاركها فى فقرها على الرغم من فرصة الفنى التى تواتيه!

وأخيرا فى رواية «المتوحشة» (أو «الفتاة غير الأليفة») سنة ١٩٣٤ تهرب الفتاة تيريز من الشباب الفنى الذى يحبها ويريد الزواج بها تضامنا منها مع أسرتها الفقيرة .

ويصور لنا أنوى كل ألوان السخط والجريمة وجميع مايتصل بالفقر من اذلال وبشاعة: ذلك بأن شخصياته تتالم «على الطريقة الاسبانية» من الاذلال أكثر من الحرمان أو الضيق المادى وقد ينشأ فيهم هذا الاذلال لرؤيتهم الأغنياء ولكنه أحيانا ينبع منهم نتيجةلحياة الوالدين أنفسهم بمافيها من تعس ورذيلة كمايحدث في رواية «المتوحشة» فالفتاة تيريز «فقيرة مسكينة كفأر صفير» ، تذوق أمر ألوان الاذلال يسبب والديها المنحطين ، وهما بدورهما ثمرة الفقر بكل مايحوطهما من استهتار أو جشع أو اخفاق في الحياة ، فيدفعانها الى الزواج من الشاب الثرى «فلوران» بغية ابتزاز ماله ، ولكن ماضيها التعس الملطخ الستمرىء فرصة الغنى المواتية فيثور عليها ، ويحملها على الفرار بعيدا عن الثراء لتعود الى الفقر!

وهكذا يحتل المال المركز الرئيسى فى أولى مسرحيات أنوى ، فجميع الشخصيات تدور حوله وترتطم به : أما سعيا اليه أو هربا منه ، فهم يرون فيه أحيانا السبيل الى الحب ، وأحيانا العقبة التى تقف دونه ، ولكنه دائما مرتبط بمصيرهم فى سعيهم اليه أو هربهم منه :

ففى رواية «القاقم» أو «القاقوم» نرى أن فرانتز لايسمعى وراء المال بدافع البحث عن المتعة أو تعويض مافاته من حرمان ، انما يرى فى الحصول على المال الشرط الرئيسى لتحقيق حبه ، فيدور بينه وبين زميله فيليب الحديث التالى:

- فرانتن : اننى أعلم يقينا أن هذا أمر الأمل فيه ، فالجميع يفكرون مثلك ، ولكننى أؤكد لك يافيليب أننى أحبها «حقا» ، غير أننى أتساءل للأذا تعتقدون جميعا أنه أذا ما جاء ذكر المال فمعنى هسلا أن المرء يخفى وراء ذكره قدارة ، أو أن هناك «المياه تحت التبن» . على حين أن المال وحده هو الكفيل بابعادنا عن القدارة ! أننى أحبها يافيليب حبا جمان الاستطيع معه أن أستفنى عن المال .

ـ فيليب: أنت تكفر بالحب يافرانتز ، فالحب الحقيقى يمكنه أن يستغنى عن المال!

- فرانتز : مهلا ، هدى ، من ثورتك ، فأنت يا من تزعم انك صديقى كان بجدر بك حين ترانى أتألم أن تحاول فهم المى بدلا من أن تجيبنى بالعبارات التقليدية المألوفة عن الحب بلا مال ، لقد جعل الفقر من شبابى سلسلة من المسكنة والياس ، لذا فاننى أتوخى الحذر الآن ، فحبى شيء جميل جدا وانتظر منه الكثير في حياتي ، فلن أجازف به ولن أترك الفقر يتسرب اليه ليضفى على هذا الحب الجميل قبحا وقذارة ، لذا أربد أن أحوطه بسياج من المال ،

_ فيليب ، هذا هراء!

اجل انه هراء فى نظر فيليب الذى لم يعرف الفقر فى حياته ، أمة فرانتز فانه لا يستطيع أن يفكر أو ينظر الا خلال جرحه الدامى ، بل انه كله بأسره جرح دام ، ومن هذا الجرح الأليم تتدفق رغبته فى النقاء والسعادة .

ونرى أيضا أن الجريمة فى لغة المسرح هى التعبير عن هذا الوضع الخاطىء ، لذا فان فرانتز يقتل الدوقة عمة محبوبته لكى تستطيع هذه المحبوبة أن ترث ، ويقول: « لم أقتلها رغبة فى مالها ، انما لأن هذا المال فى ميزان الأمور الفامض قد أصبح الثمن الوحيد لسعادتنا» .

وحين أجهز على الدوقة بضربات المطرقة ، كان يتوهم أنه يقتل في الوقت نفسه روح الجبن والقذارة الكامنة فيه ، ويتوهم أيضا أن موت الدوقة سيخلصه من الذل واليأس ، ولكن سرعان مايتضح له أنمصدر هذه الفعلة الشنعاء كان الحقد وحب الانتقام ، ومن ثم يعترف أن قذارنه ما زالت تحيا فيه لم تمت ، بل اتضح له تأصلها فيه ، فيقول لحبيبته :

لا اننى لم اقتل الشاب الذى كنت أود قتله حين ارتكبت جريمتى . انظرى الى هذا الشاب ، أى انظرى الى ، سأساعدك على فهمى ان كنت لاتستطيعين ذلك : فهذا العبوس البادى على شفتى هو الجبن ، وهذه الخصلة على جبينى انما هى رمز كسلى وارتخائى ، وهذا التحديق فى نظراتى هو أنانيتى ! ،

اما في رواية «المتوحشة» أو (الفتاة غير الأليفة) فنرى أن المسال ليس هو السبيل الى السعادة ، بل هو العقبة في سبيل بلوغها ، أى أن تسليط الاضواء على المال قد تغيرت زاويته في مسرح أنوى ، فالسسعى الى المال قد لوث والدى «تيريز» فأرادا بيعها للشاب الثرى ، وتعذر عليهما أن يفهما أن تيريز تستطيع أن تحب هذا الشاب دون أن ترغب في ماله ، لذا تقف الفتاة في وجه شراهتهما وتدفع عن قلبها أى طمع في المال فيصبح الحب في نظرها ملازما لفكرة رفض المال لا البحث عنه ، بل ويتحصر حبها في هذا الرفض وتصرخ في وجه والديها قائلة : « كلا ، كلا ، كن نعود الى الحديث عن المال ، لقد جلبتما على آلاما كثيرة بسسبه ، واليوم تجعلانني افقد سعادة عظيمة بسببه أيضا ، كفي اذن كفي ، انني لااريد المال » .

فعلى حين أن «فرانتز» يحاول أن يفر هائما من وجهنفسه ويود الهرب من طفولته وفقره ، نرى أن تيريز تنتصر على اغراء الهـرب من طفولتها وفقرها وترفض خطة والديها البفيضين انتصارا لصرخة الماضى فى اعماقهـا ، فنراها تفيق من وهم الثراء وتعود الى حقيقة جرحها ، الى حقيقتها ، حقيقة الفقراء!

اما الاغنياء الذين يمثلهم حبيبها الثرى «فلوران» فيصفهم انوى بأنهم على هامش الحياة لأنهم يحيون على هامش الألم ومن ثم على هامش الحقيقة ، فلأعمق فى قلوبهم الصافية الهادئة ، اذ لاتمس الأحداث سوى سطح قلوبهم فلاتتعمقها ولاتثير بها أى اضطراب ، ونتيجة ذلك انهم لا يعلمون عن الحياة شيئا ،

وهنا تقول تيريز للفتى الثرى فلوران : « انت لا تعرف شيئا عن الحياة يافلوران ، فهذه التجاعيد ، أى آلام خطتها على بشرتى ؟ لم يسبق لك قط أنعرفت ألما حقيقيا ، ألما مخجلا وكأنه جرح يؤلم ، انك لم تبغض أحدا فهذا واضح فى عينيك ، حتى الذين أساءوا اليك فأنت لا تبغضهم! »

ومن ثم تكشف تيريز عن حقيقة طفولتها حين تقول لفتاها :

« انت لم تكن قبيح الشكل ذميما يوما ما ، ولم تشعو بالخسرى والعاد ، ولم تعرفالفقر والعوز! أما النافكنت الجأ الى السككوالطرقات الطويلة لأتحاشى نزول درجات السلم أمامكم ، اذ كانت جواربى معزقة عند ركبتى! »

وما ان تستيقظ هذه الذكريات الأليمة في نفسها حتى يثورسخطها ضد جهل الأثرياء بحقيقة الحياة:

« أنت لاتعرف شيئًا! أفهمت أ فمادمت أفرغ أمامك جعبتى اليوم كما تفعل الخادم التى يطردها مولاها من الدار ، فاتنى أريد مرة أخرى أن أصيح فيك : ان أشد ما يؤلنى هو انك لا تعرف شيئًا عن الحياة ، انكم معشر الأثرياء تحظون بهذه الميزة ، انكم لا تعرفون شيئًا عن الحياة ، اننى أشعر هذا المساء أن كاهلى ينوء بعبء ثقيل من الألم الذى يعانيه الفقراء حين يتضح لهم أن السعداء لا يعلمون شيئًا عن الحياة ، بل وأنه لا أمل في أنهم ذات يوم سوف يعلمون! ولكنك يافلوران سوف تعسرف بعض الشيء ، ستعرفني أنا على الأقل مادمت لا تعرف الآخرين ، هيسا يأ أبتاه تكلم أن كان لديك الشجاعة الكافيسة ، واشرح له ألوان الفقر وضروب المهانة والضعة التى لم يستطع معرفتها ، والتي لقنتنى أناالتي أصغره سنا ، هذا «العلم الكثيب» ، هيا أشرح هيأ ، قل له كل شيء ، قل له لما كنت في التاسعة من عمرى كيف أن رجلا عجوزا طيب المظهر و و الله الله النه المناسة والنه المنسود الله النه المناسة والتاسعة من عمرى كيف أن رجلا عجوزا طيب المظهر و و الله المنت في التاسعة من عمرى كيف أن رجلا عجوزا طيب المظهر و و الله المنت في التاسعة من عمرى كيف أن رجلا عجوزا طيب المظهر و و الله المناس و التي المناسعة من عمرى كيف أن رجلا عجوزا طيب المظهر و و الله المناس المن

وهنا نلمس اعمق جراح الالم واسود الوان بؤس القلب ، بل وابشع صرة للحقيقة ، انها هذا « العلم الكئيب » الذي تسكبه كأس الحياة قطرات وجرعات متتابعة في قلب الفقراء ، الى آن يضيق القلب بما يحوى ، فتخرج الحقيقة المريرة في سخط رهيب ، لتبدأ بالاعتراف ببؤس هذا القلب وتنتهى الى اتقان هذا «العلم الكئيب» .

ولكن الاعتراف بالبؤس والعلم به لايؤديان الى تنقية القلب أو التخلص من الفقر والشقاء ، بل على العكس أن الاعتراف بالبؤس والافصاح عن الجرح الكامن أنما هما بمثابة نكت الجرح أو «هرشه» لينزف ألما وسخطا لايتوقفان .

وهكذا يطيب لانوى أن يلقى بشخصياته فى « مياه عكرة » لا تروى ظمأهم ولا تنظف ثيابهم ، بل تلطخها باقذار تظل عالقة بحياتهم وتلاحقهم شبحا يؤرق حاضرهم ومستقبلهم ، لذلك يظلون يعيشون دائما فى ماضيهم الملوث ، لا سبيل الى الهرب من « هذا الشيء المفترس الذى يسمونه الماضى » اللهم الا بفقدان الذاكرة ! .

مسرحية « المسافر بلا مناع » (Le Voyageur sans bagage) Gaston او «المسافر الخاوى الوفاض» رجلا اسمه «جاستون» فقد ذاكرته بسبب الحرب ، ولا يكتفي الماضي في هذه المسرحية بأن يكون ذكريات تثور في النفس بل نراه يتبلور ويتجسم ثم يتحرك بين شهود الاثبات: فحين يواجهون جاستون « المسافر الخاوى الوفاض » بأسرته يل وبنفسه ، يبدأ ماضيه في الظهور تدريجيا خلال الاستفسارات التي يتحراها في أسرته ومع الخدم ، ثم لا تلبث أن تحيا وتتجسم أحداث الماضي ، فها هي ذي طفولته: انه يهوي قتل الطيور والحيوانات الصفيرة . وها هو ذا شبابه المبكر في ميوله وغلظته يثور به الى الحد الذي يحاول معه التفرير بزوجة أخيه . ومن ناحية أخرى تتيقظ القيود والتقاليد الاجتماعية في نفسه ويتذكر جاستون مدى ثقل هذه القيود وسخفها ، ويرمز اليها المؤلف بهذه العبارة التي كانت تقولها له أمه : « هيا تقدم لتقبل هذه السيدة ، فلقد رأتك طفيلا ساعة مولدك . » فيضيق جاستون ذرعا بهذا الماضي اذ لا يرى فيه سوى « مجموعة التزامات وأحقاد وجروح!» .

كان يأمل أن يسترد ذاكرة تعيد له ماضيا سعيدا هنيمًا ، ولكن في غير بعض ذكريات الطفولة البعيدة المدى ، تتكدس أمامه الذكريات الاخرى وحشا مفترسا لتحكم عليه بأنه فظ لا ضمير له ولا اخلاق ، فتجثم على صدره وتدفعه الى أن يقول لأهله:

« لو صح أننى أبنكم لكان على أن أفيق من حلمى ليألف ذهنى هـنه الحقيقة الماضى المثقل المتقلة والوحشية » .

اذن فجاستون لن يسترد ماضيا يملا فراغ حياته ويضفى عليها عنى وجمالا ، بل على العكس سوف يجر وراءه ما هو قبيح .

أما عن خاتمة المسرحية ، فشأنها شأن مسرحيات أنوى مبنية على الرفض والنبذ: فكما رفضت تيريز فى سورة سخطها فرصة السسعادة مع فتاها الفنى لتعود الى حقيقة فقرها وأهلها وماضيها ، نرى جاستون « المسافر الخاوى الوفاض » يثور فى سخط الياس على مايدور حوله وما يجرى فى قرارة نفسه فيصيح فى شهود ماضيه : « اذهبوا عنى يعيدا ٠٠ أجل اننى أرفض ماضى بجميع شخصياته ـ بما فيهم شخصى ! يعيدا مقيقة أهلى واسرتى ، وحبى وتاريخى الحقيقى ، هدا صحيح ،

ولكن الامر بكل بساطة هو انكم لا تعجبوننى ، اننى ارفضكم وأنبذكم! فتجيبه « فالنتين » : هل جننت ؟ انك وحش عديم القلب! لا يمكن للانسان أن يرفض ماضيه ، ولا يمكن لأحد أن يرفض نفسه ،

- جاستون: « لعلنى الرجل الوحيد الذى اتاح له القدد فرصة تحقيق حلم يتمناه كل انسان، وهو أن ينسى ماضيه، اننى الآن رجل، لكننى استطيع أن شئت أن أصبح جديدا مثل الطفل! أنه امتياز اذا لم استفله كنت مجرما، اننى أرفضكم وأنبذكم » .

ثم يلتقى جاستون بصبى صغير من أفراد الأسرة فيختاره رفيقة له لأنه مثله بلا ذكريات ، خاوى الوفاض ، فينطلقان مما جديدين في عالم جديد أمامهما .

ونلتقى فى سنة ١٩٥٦ بمسرحية أخرى لأنوى تصور ذل الطفولة حين يشمر فى قلب الرجل الناضج حقدا وضفينة ، فرواية « بيتوس المسكين أو مأدبة العظماء » Pawvre Bitos, ou le Dîner de têtes « بيتوس تشير الى مخصيات الثورة الفرنسية ، وبين هؤلاء العظماء تبرز مخصية « بيتوس » الذى يرمز الى روبسبير ، ويصوره أنوى هسخصا يضم بين جنبيه جرح طفل نشأ بفضل العطف والاحسان فى المدرسة التى كانت تعمل فيها أمه غسالة ، وفى أثناء مأدبة العشاء التى جمعت أمام بيتوس عظماء الثورة الفرنسية ، يصيح فيهم هذا العصامى المكافح : « أجل ! كانت أمى غسالة ! ظلت أمى تغسل «ملايات» المدرسة مدة عشرين عاما ، ولهذا السبب قبلتنى المدرسة مجانا ، كانت تغسل « ملايات » أسرتكم ولهذا السبب قبلتنى المدرسة مجانا ، كانت تغسل « ملايات » أسرتكم برذائلكم صرت من أنا عليه الآن ، دكتورا فى القانون والفلسفة ، وحائزا على الليسانس فى الطبيعة والرياضة والآداب والتاديخ واللغة الالمانية.»

ثم يصبح بصوت أعلى « والإيطالية أيضا ! فحين كان يذهب الجميع الى المقهى المجاور للسربون يحتسون الجعة بعد المحاضرات ، كنت أعود اللي حجرتى واستأنف الاستدكار منكبا على كتابى وبيدى «ساندويتش». وحين كانوا يعودون من سهرتهم برفقة الفتيات كنت لا أزال منكبا على دراستى ، حتى يحين موعد العمل الليلى فى الهال «سوق باريس» فكنت اذهب لتفريغ عربات النقل بفية كسبب بعض الدراهم ، ثم أعود الى فراشتى لانام ثلاث ساعات ، وكنت أغتبط أن نمت ثلاث ساعات ، وفى ميعساد أول محاضرة ، كنت أنا أول من يدخل المدرج وأول من يجلس في الصف الاول واطرق السمع وأفتح أذنى العريضتين ، أذنى الفلاح ،

وأحملق بعينى لأنهل أكبر قسط من ذلك العسلم الثمين الفياض الذى كانت تكسبه لأجل ذراعا أمى المبتلتان! »

ثم يضيف في صوت هادىء وبنبرة تدل على الحقد والكراهية :

« ان كنت يوما ما أستحق سيفا مثلكم أيها السادة ، فسوف تلتف على هذا السيف ذراعا أمى الحمراوان . . »

وكما كان روبسبير يتألم من ذل طفولته وضعف بنيته وقبح منظره وشدة فقره ، كان بيتوس يشعر بالمذلة دائما ويسعى عبثا أن يلج باب الطبقة الراقية ، فيرفض أحسد الأثرياء أن يزوجه ابنتسه « فيكتوار » Victoire التى أحبها بيتوس ، فيصبح شخصية منطوية على نفسها وقد أعماها الفرور والحقد .

ولكى تحتفظ القصة بطابعها كملهاة ، يستفل المؤلف صلابة اخلاق بيتوس وعدم تجاوبها مع المجتمع الذى يعيش فيه ، فيجعله فريسة الاشراك التى ينصبها له زملاؤه السابقون ليسخروا منه ، وهكذا يبرز العنصر الهزلى نتيجة التضارب بين روح الجد في شخصية بيتوس وروح الهزل المتفشية بين زملائه .

ولكن هذه المواقف الهزلية لا تحجب عن المتفرج او القارىء عمق الألم فى نفس بيتوس ، ولا سيما حين يفشك فى الزواج من «فيكتوار» التى تقدم له هذه النصيحة :

« احتفظ بطابعك وكن انت نفسك · انصحك ان تظل فقيرا · فالشيء الوحيد الذي كان يدفعني الى حبك هو فقرك » ·

وهى حين تنصحه بأن يظل هو نفسه ، محتفظا بطابعه الأصلى تقصد أن حقده واعتداده بكرامته ليسا هما ذاته الاصيلة ، وانما همسا احساسان دخيلان عليه ، ولكن بيتوس يغضب من هذه النصيحة ويقول لها : « أشكرك يا آنسة على هسأا الدرس ، ولكن لو استطعت يوما أن أنتقم منكم جميعا فبك أنت سوف أبدأ » •

وتمتاز هذه المسرحية بأنها ابرزت ناحية جديدة عند أنوى وهى قدرته على أن يجمع فى مهارة وحذق بين العنصر التراجيسدى والعنصر الهزلى ٠

وبصغة عامة ، يمكن القول بأن مسرحيات أنوى جميعا ، سواء تلك التى يغلب عليها المرح والأمل ويسمعها ، الروايات الوردية ،

و « الروايات البراقة » أم تلك التي يسود فيها الطابع التراجيدي من الروايات السوداء » ، ... تصور كلها دائما ضميرا واحدا ، وترسم جرح هذا الضمير وتصف ما يشعر به من مرارة وسخط وحقد ، ثم تحلق به في عالم الخيال والأحلام ليهرب من الواقع في ومضات شاعرية! وهدا الجرح هو الألم من نقص أو عوز أو فراغ ... لا سبيل الى علاجه، فتسعى شخصيات مسرحه للوصول الى السعادة والى النقاء وتكافح لاقتلاع « الاعشاب الرديئة » من حياتها وغسل «البقع والأوساخ» من ماضيها، ولكن دون جدوى . فهذه الأعشاب الرديئة ، قد نبتت في تربة الفقر وفي قلب الطفل الذليل الذي لطخته الرذيلة ، قلب تفدى بالسخط والحقد مثل قلب بيتوس أو قلب تيريز .

وحين ينمو وعى الشخصية عند أنوى ، فتدرك آلام جرحها وقدارة بقعها ، يصبح هدفها الأساسى الرغبة فى النقاء والطهر ، ولكن لا تلبث هذه الشخصيات الجريحة أن تدرك أنها عبثا تحاول تطهير أدرانها وأن الأوساخ تتأبى على الطهر تأبى المنتصر الظافر .

وقصارى القول ان مسرح أنوى ـ بالرغم من طابعه الهزلى ـ يقدم لنا فى سياق أحداث متباينة متنوعة ، معنى واحدا وصورة واحدة ، هى صورة الانسان البائس الشقى بماضيه ، صورة الانسان المتألم من هذا البؤس والشقاء الأبديين ، ومن ثم تسبود على مسرح أنوى فكرة رفض الحياة ونبذها ، وتبرز حقيقة مفزعة فى هذا المسرح الهزلى ، وهى ان جراح القلب لا برء منها وأن آلامه لا شفاء لها .

وحين يعرض أنوى لماضى شخصياته يتحدث دائما عن طفولتهم وهدنا أمر طبيعى ، ولكن تختلف نظرته الى الطفولة عن نظرة بقية الأدباء: فمثلا الروائى الفرنسى «بروست» (Proust) يصور الإنسان وقد استرد طفولته وعثر عليها وظفر بها ، أما الشاعر « بودلير » (Baudelaire) فيصور الطفولة المفقودة ويرثى لضياع ما لا أمل فى عودته .

اما انوى فيقدم لنا الطفولة المائمة البقاء ، طفولة لم يفقدها الانسان ومن ثم لم يعثر عليها من جديد . بل هى قائمة متصلة على الدوام ، محتفظة بطابعها وبحيويتها فى دكن من ادكان قلب الانسان ، وهى ترفض ابدا أن تفنى أو تندثر ، بل أن الطفولة فى قلب الرجل البالغ لا تأذن لصاحبها أن يقتحم خدرها أو يعبث بأستارها .

وان كانت الطفولة في مسرح انوى ترمز غالبا الى الرغبة في النكوص

الى الوراء والتعلق بالماضى ، فانه يحفظ عليها نضرتها ، ويصون روادها . ولا يسمح للمستقبل أن يطغى عليها أو ينتزع تاجها ، فهى عنده أساس. حياة الانسان تغذى حاضره وتتحكم في مستقبله .

السعادة عند أنوى:

مَدَّانُ انتاج « أنوى » بالغنى والوفرة الى جانب الاصالة والجمال ». هذا الى أنه يتألق بابتكار التعبير ووقدة الاحساس • ومايزال. هذا الانتاج في حيوية التطور بحيث يتعذر الآن على الدراس تحديد معالمه في تاريخ الادب أو المسرح ، والحكم عليه بصورة شاملة •

الا أن هذا التطور قد بلغ درجة نستطيع معها أن نحكم بأن أنوى قد وقع في الشرك الذي يتربص بالكاتب الماهر حين تطغي الصناعة الفنية على دسم المعانى: فالاديب الذي ألف نشوة النجاح وطاب له تصفيق الجماهير يرى نفسه ، وقد أفرغ جوهر آرائه وعصارة فلسفته في انتاج شبابه وباكورة نضجه ، مضطرا الى آن يحيد عن أعدافه العميقة تلك ، ليحفظ على نفسه مكانتها ، فيعمد الى ذخيرته من الابتكار ورصيده من الحيل الفنية والبراعة التصويرية ، يعمد الى ذلك كله فيتخذ منه العدة ليثير الناس بالضحك من أحداث التاريخ والتهكم بوقائع العصر رمزا وتلميحا ، وهذا مافعله بشخصية «الجنرال» في رواية «الشارد الذهن (L'Hurluberlu)،

وليس هذا نقدا موجها الى أنوى مادام للمؤلف مطلق الحرية فى اختيار السبل التى تروقه لبناء مسرحيته ، وما دام الجمهور يقر هذه المسرحيات وتطيب له ، الا أننا نحكم حكما موضوعيا حين نقرر أن ذخيرة تلك العبقرية من الأفكار تأخذ فى التضحاؤل ، فيلجأ الى اذابة الفكرة فى فيض من الألفاظ ، بدلا من التركيز والايجاز ، وهذا ما فعله أيضا فى مسرحيتى وأديل ، مطرف و «أورنيفل » Ornifle واذا كان يتعذر علينا التكهن بما سيقدمه أنوى فى المستقبل ، فاننا نستطيع أن نلمس أن الانقلاب الذى أحدثته أعماله فى تطور المسرح ، والتيار الجديد الذى سرى كالرعشة فى نفوس الجماهير ، هذا كله قد حدث وانتهى فى الفترة الاولى من انتاجه وهى التى تنقضى بنهاية الحرب العالمية الأخيرة سنة ١٩٤٥ ،

ومما يسترعى النظر أن مسرح أنوى متجانس ، اذ يدور حول لون معين من الشخصيات ، ويعالج لونا معينا من الموضوعات ، ويلتف هذا كله في جو واحد لا يتبدل ، وليس معنى ذلك أنه يضع جميع امكانياته ، أو يعطينا شخصيته كاملة في كل مسرحية من مسرحياته ، فخياله الحي.

فمن حيث اللغة نرى أنفسنا أمام مسرحيات مكتوبة بلغة تعيل الى روح الشعر، اذ أن أنوى ـ شأنه في ذلك شأن « جيرودو » Salacrou و « ســالكرو » Salacrou ـ يتحاشى اللغة الدارجة على المسرح ؛ فهو ينمق عباراته ويدبج أسلوبه ، ولا يتراجع أمام انطلاق الفقرات من حين لآخر في عذوبة أشبه بالشــعر الغنائي • ولكنه الى جانب ذلك يفسح المجال أمام التصوير الواقعي ، بل وينحدر أحيانا بالواقعية الىالسوقية والتفاهة • غير أن النزعة الخيالية تخفف من حدة هذا كله • فأشد ما يطيب لهذا المؤلف هو روح الدعابة التي يتعمد فيها استخدام الاشــارات النابية ، الخارجة على تقاليد الأخلاق في عالم خيالي يســوده الهزل والمرح • فبعض المسرحيات، مثل «رقص المصوص» La Valse des toréadors ليست والمرح « باليه » هزلى • فأحداث القصتين تتنافي مع العقل والمنطق، وانما مورة شائقة محببة الى النفس •

ولقد أجمع نقاد المسرح على أن من أبرز الاسساليب الهزلية فى الروايات التى لا تأبه بالتناسق أو بمحاكاة الواقع ـ ادخال المسرح فى أحداث الحياة : فالمؤلف يتخذ من الأحداث التى تجرى فى « بروفات تمثيل » مسرحية ما ، وما يجرى « وراء الكواليس » فيها ، ومن تمثيلها ، موضوعا لمسرحيته ، فيسند الى شخصيات مسرحه تمثيل أدوار هولا الممثلين ، فيخلق بذلك على خشبة مسرحه ما يسمى « بالوهم الهزلى » والممثلين ، فيخلق بذلك على خشبة مسرحه ما يسمى « بالوهم الهزلى » والمثلين ، فيخلق بذلك على خشبة مسرحه ما يسمى « بالوهم الهزلى » والمناس المناس ال

وهنا يتألق فن أنوى ، اذ أنه يميل الى مواقف التنكر ، والى جعلى شخصياته تمثل المواقف الهزلية بعضهم ازاء بعض ، وهذا ما نشاعده في رواية « البروفة المسرحية » (La Répétition)

وهناك خاصة أخرى ، فى انتاجه المسرحى : ففى بعض مسرحياته يسود النور والأمل ، وفى الأخرى تخيم ظلمة اليأس وسواد التشاؤم ، فهو مؤلف متشائم الى حد ما ، وهنا ينفصل عن « جيرودو » و « كوكتو » ليقترب من « سالكرو » و « كامى » فهو يقسم مؤلفاته المسرحيسة اللي « مجموعة وردية » و «مجموعة سوداء » وهناك مجموعة

ثالثة وهى التى يسمونها « المجموعة البراقة » ، اما المجموعة الرابعة فيسمونها « المجموعة المضرسة » وهى تلك المسرحيات التى يضرس لها المتفرج عند رؤيتها •

غير أن الفرق بين هذه المجموعات جميعا لا يكمن الا فى الخاتمة • فنهاية المسرحية لديه اما قطيعة وانفصام ، أو تسوية وتفساهم ، واما اختفاء وموت ، أو صلح على مضض مع الحب والحياة : فالاسود منهسا يلامس الوردى •

والحقيقة أنه لا يمكننا التفرقة بين هذه المجموعات تفرقة قاطعة ، لأن العناصر نفسها تلتقى معا في كل مسرحية من مسرحياته ، أيا كانت المجموعة التي تنتمي اليها · وانما تختلف كثافة المقادير في بعضه عن الأخرى · فجو المسرحية لا يتبدل لأن الموضوع واحد : فهو دائمسم مشكلة السعادة التي يتعذر تحقيقها ، مشكلة الثوب الأبيض الذي لا مناص من تمزيقه في عالم الشقاء والشر ·

صحيح أن أنوى لا يتعرض لفكرة وجود الله بطريقة مباشرة كما يفعمل «سالكرو» مشالا ولكنه لا يكف عن طرق فكرة المطلق ، مع التسليم الضمنى بعدم وجود الله ، وأن الطهر أو السعادة التى تصبو اليها شخصياته هى حالة مطلقة من السعادة ومن المسلة بين الارواح ، ولا يمكن لهذه الصلة أن تتفتصح وتزدهر الا فى اخلاص الحب ، وغالبا ما تجعل الحياة هذه الحالة أمرا متعذرا بل ومستحيلا .

وان « وجودية ، أنوى ، بالقسدر الذى يرتبط به أنوى بالتفكير السائد على عصره ، تتميز بطابع خاص ، هو ابرازه لما يبعث على الذل والمهانة ، فالحياة عنده دائما تذل وتهين ، فهو يعرض أمامنا شخصيات حطمتها الظروف وخنقتها الأحداث ، ثم تتصدى لهم حتمية الأوضاع تارة ، وضعف طبيعتهم تارة أخرى ، لتقيم في وجوههم سدا يحجب عنهم الخير المثالى أو الازدهار الكامل الذي تنشده نفوسهم من الاعماق ، وبعد أن تراه حقيقة قريبة المنال ، لا تلبث أن تغيب عنها هذه الحقيقة وتتبدد الى غير رجعة ،

وهكذا تصبح مأساة الانسان في تصور أنوى وخياله ، أنه يسعى بدافع من طبيعته الى الطهارة والسعادة التي تأبي الظروف أن تجود عليه بها ، فكما رأينا عند « كامي » أن حقيقة السحف والحمق في الحياة تنشا من المهاعنه في تحقيق العقل والمنطق الذي تدوسه أحداث الحياة بالأقدام. كعمك نرى هند أنوى أن الفزع من العار والقذارة،

والخوف من خيبة الامل ينشأ من رغبة متأصلة في تحقيق سعادة الطهارة والصفاء والنجاح ·

لذا فأن الخطوط التي تحكم مسرح أنوى تتسم بنظرة شاعرية، وخيال في عرض المناظر ، ومرح يشوبه سواد السخرية ، وتشاؤم في الفهم والذكاء ، ورقة عاطفية في القلب ، مما يطبع شخصيات هـــذا المسرح بطابع رمزى بعيد عن الواقع ، تغلب عليهم أحيانا نزعة تراجيدية دفينة وعنيفة ، وأحيانا هزلية جارفة تقرب من التهريج ، ومن ثم تنطبع لغة تلك المسرح بهذه الميزات ، فتتأرجح اللغة بين الشاعرية الرقيقة المهذبة ، والسوقية المتعدة المقصودة ،

ويمكن تقسيم شخصيات أنوى في مسرحياته الى فئات ثلاث : الفئة الأولى جماعة الأغبياء الله شلين ، والثانية جماعة المستهترين بقيود الأخلاق ، والأخرة جماعة الأطهار السعداء :

فمن الناحية الفنية نرى أن جماعة الاعبياء الفاشلين يعرضون المامنا كرسم كاريكاتورى ؛ ومن ثم فمكانهم الطبيعى بين شمخصيات « المجموعة الوردية » من مسرح أنوى ، حيث يقومون بمهمة التهريج ليخففوا من حدة التوتر الذي يثيره العنصر التراجيدي في هذه الروايات ومن ناحية أخرى يضيفون اليها هزلا لاذعا ولونا قاسيا من النقد .

ولقد سبق للشاعر « موسيه » Musset أن نجح فى ادخال جماعة الاغبياء الفاشلين هؤلاء فى مسرحياته ، ليصور محبا يدعو الى السخرية ، أو زوجا مخدوعا ، الى غير ذلك من أنماط الاشد ولكنهم جميعا يثيرون العطف لا النفور فى قلب المتفرج • كما أن غباءهم أو فشلهم لا يسبب لهم اذلالا أو مهانة • أما أغبياء أنوى فيبدون أمامنا فى بشاعة الفقر المنفرة اذ يهبط غباؤهم بمركزهم الاجتماعى الىحضيض فى بشاعة الفقر المنفرة اذ يهبط غباؤهم بمركزهم الاجتماعى الىحضيض الذلة والامتهان ، ويصبغ حياتهم ببؤس أشد وشقاء أمض •

ولكن ليس معنى ذلك أن أنوى يمقت الفقراء ، انها هو يبغض الفقر ولا يفرق بينه وبين البؤس والشهقاء ، بل يرى فيه اذلالا للنقس وهدما للحياة ؛ لذلك كان العنصر الهزلى الذي يصدر عن هؤلاءالأغبياء الفاشلين ليس من نوع المرح المكشوف المبهج ، انها يساعد على خلق روح السخط والقسوة •

أما من الناحية النفسانية فان هذه الجماعة عبارة عن كاثنات تجردت

من أية شخصية ، فجعلتهم الحياة آلات تتحرك وتسعى وراء رغبتين أو ثلاث هي الافراط والنهم وغرور الأوهام ·

وهذه الرغبات تستلزم قسطا من الأنانية ، لا يلبث معه أن تتحجر القلوب ويخبو ما بها من استعداد ولو ضئيل للفهم والاستنارة ، الى أن تجهز عليها صروف الحياة في عنف وقسوة .

وهناك فارق رئيسى بين جماعة الأغبياء الفاشلين وجماعة المستهترين في أن أفراد هذه الجماعة الأخيرة ، حين يتلاشى كيانهم ، انما يكون عن وعى منهم واحساس بذلك ، ثم تصل بهم الحال الى قبول هذا الوضع والاستسلام لهذا الضياع • وأخيرا يعملون على تنميته وتدعيمه •

وبديهى أن الانتقال من هـــذه الجماعة الى الأخرى أمر تدريجى ، فالفوارق طفيفة ، فيكفى أن يتيقظ وعى غبى فاشل ليصبح فى عداد المستهترين ، والعكس صـــحيح كذلك : فمثلا فى رواية « البروفة المسرحية » ، لو أن « هيرو » الدون جوان السكير تخلى لحظة عن يقظته ووعيه لتحول هذا المستهتر غبيا من الفاشلين •

أما الشرير الحقيقى فهو الذى لا يكتفى بأن يقبل حياته على الوضع الذى هى عليه ، انما يسعى الى الايغال فى الفسياد ونشره فى أرجاء الحياة ، لأن الشرير يتلذذ بحياة الاستهتار ويستطيب الفساد ، فيعمل على أن ينثر بذوره فى الآخرين من حوله .

غير انه قد يحدث أن أشقى الأشقياء يصبو الى الخروج من شقائه فينمى فى حياته الخاصة شعورا أقل بشاعة أو أكثر طهرا واخلاصا ، وهذه الفئة من الناس « موجودة » فى واقع الحياة « وموجودة » كذلك فى مسرح أنوى كالحال مع « جوستا » فى مسرحية «المتوحشة» فأن أفراد هذه الفئة يتطلعون الى جماعة الاطهار السعداء وتستهويهم فضائلهم ولكنهم لا يقوون على اللحاق بهم •

وجماعة الأطهار السعداء في مسرح أنوى هم الذين يعرفون متعة الحب ، ويختارهم دائما من الشباب اليافعين ، ويقدمهم في مسرحياته مثنى مثنى ، أما الحب الذي ينبثق ويتوطد في قلب العجائز ، فهو غالبا حب مريب أو عاطفة تثير السخرية ،

فالحب عند أنوى ـ كما هو عند « موسيه » Musset يتألق فى قلبين ما زالا قريبين من مرحلة الطفولة ، ليحتفظ بمساله من نضرة وبساطة، ويكون تألقه ظاهرا نقيا الى حد يعمل معهمذا الحب على تنقية نفوس

كل من يمسهم ، ويضىء العالم من حول المحبين ، فان اعترضت سبيل هذا الحب عقبات مصدرها حمق الناس وميلهم الى الاساءة ، ثم استطاع هذا الحب أن ينتصر ويتغلب على هـذه العقبات _ دخلت المسرحية فى د المجموعة الوردية » وبدا التفاهم والوئام يسودان دنيا أنوى •

أما ان تحطم هذا الحب أمام جدار المستحيل ، فقد تجلى سلواد الماساة التي تنحدر فجأة بالمحبين دون أن تترك أمامهم أدنى أمل أو منفذ ، سوى ذلك الضياء الخاطف الذي يلمع لحظة في قلب المحبين وان كان لهذا الحب أن ينتصر في مثل هذا الموقف ، فالثمن الذي ينبغي أن يدفعه الحبيبان ، ليتذوقا متعة نصرهما النادر ، هو أن يغمضل عينيهما في أنانية عن البؤس والدمار الذي يحيط بهما .

وهنا يبرز صراع نفسى مرير وحيرة قاسية : فالشخص المتعطش الى الطهر والسعادة ، اما أن يقبل هذه السعادة بدافع الانانية ، مديرا ظهره لبؤس البشر ، واما أن يرفض هذه السعادة وينبذها ليصطلح مع البؤس والفساد ، مؤثرا بذلك كبرياء السخط .

ولكى نقف على الدافع بهم الى نبذ الحياة والمعنى العميق الذى نستشفه من موقفهم الحاسم ، يجدر بنا أن نفصل القول فى شرح مسرحية « المتوحشة » التى يتجلى فيها رفض السعادة ونبذ الحياة :

فمسرحية « المتوحشة » مفزعة فى أحداثها القاسية ومقبضة بسواد جوها ، ولو أنها رائعة فى تركيزها وقوتها • فكل فصل من فصولها الثلاثة يعرض من زاوية مختلفة المسكلة التقليدية فى مسرح أنوى ، ونعنى بها مشكلة السعادة التى يستحيل تحقيقها •

فالمناظر فيها كثيبة معتمة : مقهى متواضع ، تعمل فيه أسرة من خمسة من الفنانين البائسين ، يعزفون على مختلف الآلات الموسيقية ولنذكر هنا أن أنوى يميل دائما الى تصوير الفاشلين من أصحاب الفن : فالابنة البكر « تيريز » نقية طاهرة فى قلبها ، ان لم تكن كذلك فى جسدها ، اذ أن بيئتها البائسة قد لطخت جسدها حين كانت فتاء يافعة ، لهذا فهى تشعر بالعار والحجل من حياتها الشقية ، ومن أسرتها الذليلة ، بل وتخجل من التصدع الذي تعانيه بسبب هذا البغض لحياتها

واسرتها • ويزداد هذا الشمعور بالعار والخبل حين تتعرف الى الفتى « فلوران » • فهو وسيم جميل ، كريم الاخلاق ، عبقرى فى الموسيقى ، وبالرغم من أنه موسيقار شهير فقد هام حبا بعازفة الكمان هذه البائسة وصمم على أن ينتشلها من بؤسها ليهب لها السعادة التى يهفو اليها قلمها •

ولكن للأسف الشهديد نجد دائما أن المعذبين الذين حطمتهم الحياة لا يرون في عطف الكرماء عليهم ، وحدب السعداء ورعايتهم لهم ، رقة ولطفا تعزيهم وتواسسيهم ، بل يرون في هذا كله اهانة توقظ السخط في نفوسهم وتقيم سدا منيعا يحجب الاعتراف بالفضل والجميل .

وهسكذا نرى قلب « تيريز » يؤخذ حبسا بالفتى « فلوران » ، فتجذبها هذه الفرصة النادرة التى تقدم لها نجدة اجتماعية ، ولكنها سم ذلك ما على أهبة كراهية هذا الفتى ورفض الهبة التى يقدمهسسا اليها وينتهى الفصل الأول على هذا النحو •

ويضعنا الفصل الثانى أمام هذه الفتاة فى بيت «فلوران» الفاخر وقد أصبحت خطيبته ، واصطحبت معها الى هذا البيت والدها البوهيمى الكهل ، وهو رجل شره لا أخلاق له · ولكن لماذا صممت على اصسطحابه معها الى حياتها الجديدة ؟ لعل السبب أنه يطيب لها اذلال العالم البغيض الذى صممت على تركه ، فى شخص ذلك العجوز الفاشل · ولكن هناك دافعا آخر أكثر تعقيدا وسوادا : فهى حين تحمل ذلك الشيخ البائس على أن يوغل فى عيوبه ودناءته ، يفعل ذلك لكى يتجلى فيه الحنق والسخط على الحياة ، أما هو فبالطبع لا يدرى ولا يفهم شبئاً من ذلك · فيقول لها :

« سخطى ؟ عن أي سخط تتحدثين ؟ ٠٠٠ وعلى من تسخطين ؟ »

فتجيبه تيريز: «عليه وعلى كل ما يشبهه هنا ، على بيته الذى ان بدا طاهرا ومرحبا بأمثالك فى اليوم الأول ، فانما ليوضح لكم فيما بعد أنكم لم تخلقوا لأجله ، انى سماخطة أيضاً على أثاث بيته ، فلا يبدو أن قطعة منه تطيق أن ترانى ! اننى يا أبى أهرول مسرعة حين أعبر الصالون بمفردى ، انظر الى هؤلاء النساء العجائز المعلقات داخل البراويز ! »

وما ان يشعر «فلوران» بما يدور في ذهن «تيريز» حتى يبذل قصارى جهده ليخرجها عن سخطها ، مقدما لها حبا قوى الطهر ، الى حد يزول معه ماضيها العالق بجلدهـا ويقدم لنا أنوى في هـذا الموقف حوارا دقيقا صعبا ، فحواه أن السعداء لا يفهمون شيئا على الاطلاق مما يدور في حياة

الفقراء ، بل لا يدرون شيئا عن الحياة في مجراها القاسي ، ولا يعلمون شيئا عن الياس والقنوط ، الى أن تقول له إلفتاة : « والآن وقد بلغت مرحلة اليأس فاننى أفلت منيك يا فلوران ، اذ أننى أدخل في مملكة لا تستطيع أن تتبعنى فيها لتخرجني منها ، لأنك لا تعرف ما معنى الألم ولا الايغال فيه ؛ أنت لا تعرف معنى أن الانسان يغرق ويتلطخ ويتردى في الوحل ، ، أنت لا تعرف شيئا يتعلق بالبشر يا فلوران ، ، ،

ولكن لحسن حظ «فلوران» انه يعرف البكاء • فحين غمره الألم لفشله في شفاء جرح المرأة التي يحبها ، سالت منه دمعة ردت اليه تيريز وصالحتها مع الحياة ، ومكنت من قلبها فرص الحب ، فتقول له : « آه ياحبيبي وأنت أيضا يعرف قلبك الشك ؟ هل تتألم ؟ اذن لست غنيا بمعنى الكلمة ! » •

وحين ارتدت الفتاة الى السعادة طردت في عنف والدها من ذلك المنزل الفاخر ولعنت في شخصه ماضيها المثقل بالبؤس والعار ·

وينتهى الفصل الثانى على هذا الحل المؤقت ، ليكشف لنا الفصل الثالث والأخير عن تطورات جديدة ، ان تيريز تستعد للزفاف وتقيس رداء العرس الابيض وهى تشعر بالسعادة المشوبة بالقلق ، فهى تحاول جاهدة أن تتعلق بوعود حياتها الجديدة لتثق بها ، ولكن احساسا بالندم ينخر فى قلبها ، وها هو ذا ماضيها جاء فى عنف ووحشية ليردها اليه ،

فلقد أقبل والدها كالمجنون ليقول لها ان صديقه عازف البيانو ، الذي كان حبيبها قبل أن تهيم بحب فلوران ، قد جاء لطاردتهم ، وهو مصمم على قتل فلوران ، حاولت تريز أن تنقذ سعادتها ، وصبت اللعنات على هذين الشقين اللذين جاءا ليشداها الى مصيرها القديم ، وطردتهما من بيتها ، فاختفيا وقد استسلما للذل والمهانة وأدركا أنه يجب أن يغربا عن حياتها حرصا على سعادتها ، رعندئذ تيقظ في قلبها اليأس الذي كان يكمن غافيا في أعماقها ، على حين أن فلوران كان على أكثر ما يكون رقة وسعادة، فجلس الى البيانو ليعزف لها مقطوعة يهديها اليها ، أما هي فأخذت تتمتم له بألفاظ الوداع التي لم يسمع منها شيئا وتركت ثوب العرس الابيض وخرجت حاملة حقيبتها الصغيرة البائسة وهي تقول :

«هل تفهمنى يافلوران ؟ عبثا أحاول الغش أو الخداع ، وأن أغلق عينى بكل قواى . . فسألتقى دائما وأبدأ بكلب ضال فى مكان ما ليحول بينى وبين السعادة ٠٠ »

وفي خلال هذه المسرحية المؤثرة في كل فصولها؛ تلتقي بل وتتعارض

أفكار وموضوعات عدة ، ولكنها كلها تدور حول الطهر اللفقود ورفض السعادة ، لأن الطهر حين يكون حقيقيا معناه السعادة ، فهما شيء واحد في نظر أنوى ، لأن شخصياته لا يمكنها أن تقبل السعادة الا كازدهار للقلب ، وها الازدهار يستحيل ما بقيت في القلب بقية من البؤس والرذيلة أو آثار الانانية والخداع ،

فأول فكرة يتعرض لها أنوى فى الفصل الأول هى أن البؤس ذل للانسان ومهانة للحياة ، وهذا آحد الآراء التى يؤمن بها أنوى ، فالفقر وشذوذ الإخلاق أمور تضاعف من الرذائل ، وتزيد الافراط والبذخ قبحا ، وتجعل الغرور أكثر غباء والنفوس أكثر ضعة ، وإن كان البؤس ينحدر بالانسان الى المهانة ، فهناك سعادة يحسن أن نسميها «الحظ» بما يضمه من الثراء وحسن الطالع ، ولكنه يتضمن سموما كثيرة ، أذ يجعل النفوس مغلقة عديمة الاحساس ، ويعزلها عن الآخرين .

ولقد حرص أنوى على أن يصور قلوران في صورة مثالية ، فاجتمعت لديه السعادة والفضيلة ، كما أنه ينعم بالعبقرية والجاه والاخلاق الطيبة ، ولكنه مع ذلك لا يستطيع أن يفهم تيريز التي يحبها .

آما تيريز ، فهى تعى تمام الوعى مدى الائر السيىء الذى ينجم عن البؤس ، ومدى العذاب الذى يثيره العار والخيل ، وان كانت قد رفضت السعادة وعدلت عن الهروب من ماضيها تحت سحابة من الحب تنقلها بعيدا عن هذا كله ، فهذا يرجع الى أن أنوى يحرص على أن يبرز فى مسرحياته فكرة المصير الحتمى الذى يشد كل انسان الى ماضيه ، ولا يترك له رجاء فى تطهر حياته الدنسة الملطخة ،

فمهما فعلت هذه الفتاة ، وآيا كانت ارادتها ، فلن تتأقلم في منزل فلوران الفخم ، وستظل دائما تيريز البائسة الفاشلة ، هذا الى أن شعورا آخر يستأثر بقلبها ، هو شعور التضامن المقدس الذي لا ينفصم بها عن ذوى قرابتها ، انها تمقتهم ولكنها تنتمي اليهم ، بل وفي أعماق نفسها تحبهم ، فعبثا تحاول أن تلعن عشراء ماضيها المزرى وصانعيه ، وعبثا تحاول اذلالهم وطردهم من أمامها ، فهي في الواقع تستمسك بهم وتحرص عليهم ، ولا تود أن تنقصل عتهم لسعادة أشبه بالهرب من ميدان القتال ،

انها لا تود أن تنجو بمفردها و فلما استحال عليها أن تتطهر الا بخيانة ذوى قرابتها في التخلي عنهم > آثرت على السعادة روح السخط والتضامن مع المنبوذين > واندقعت بوثبة من الحب الكامن تحو البائسين >

تابذة السلامة التي كانت ستعرّلها عنهم لتستسلم لمصير لا تشك في قسوته ، ولترتطم في ضعفها الأعزل يصخور الحياة الصماء .

هذه صورة من صور رفض المسعادة في مسرح أنوى ، السعادة التي يرفضها الانسان البائس لان ظروف الحياة من حوله تفرض عليه حذا الرفض ، اذ تجعل السعادة متعدرة ومستحيلة عليه • ويتلو هذا الرفض تدعيم روح السخط ثم الايغال في اليأس والقنوط •

ويعرض أنوىهذه المعانى أيضا في مسرحية «أيريديس» (Eurydice) ثم في « أنتيجون » (Antigone)

ويأبى أنوى أن يصور لنا الشخصية التى ترفض السعادة فى صورة الانسان الجاحد أو المغلوب على أمره ، بل يضفى عليها نبل النفس الكبيرة التى ترفض الحياة على ما هى عليه ، لأن الانسان الذى يرفض السعادة بقدر عندئذ أن الحياة منفرة دائما وقاسية أبدا ، فيأبى الا الفرار الى نطاق الجحيم هذا لكبلا يحون روح التضامن المقدس مع البشرية .

وهكذا يضغى أنوى على هذا الرفض اباء وشمما ووفاء ؛ ويجعل للرفض صدى نبيلا ، اذ يصبح صيحة الانسان التائه فى بيداء الحياة ، ويكسبه دويا قاسيا ، فتنبعث هذه الصيحة فى ليل حالك لا يلمع فيه نجم يهدى ، ويتردد صداها فى سماء لا تعرف رحمة الخالق ومحبته ، ولا تعكس لحن السلام فى قلوب الميشر المتعطشين للطهر والسعادة ،

سرج لطلية وللامعقول

الياب الخامس

انشأة مسرح الطليعة

في شهر يونيو سنة ١٩٥٩ ، نظم المعهد الدولي للمسرح سلسلة من المحاضرات على صورة مؤتمر أسماعا « محادثات علسنكي عن مسرح الطليعة ، وألقي كلمة الافتتاح فيها رائد مسرح اللا معقول في فرنسا « يوجين يونسكو ، EUGÈNE IONESCO فاستهل حديثه قائلا :

« يبدو أننى من مؤلفى مسرح الطليعة بل أظن أن هـــــذا الأمر حقيقة لا شك فيها ؛ أذ أننى هنا لأسهم فى المحادثات المتعلقة بمسرح الطليعة ، ومن ثم أصبح هذا أمرا رسسميا • والآن مساذا تعنى كلمة الطليعة ؟ اننى لم أحصل على درجة الدكتوراه فى المسرح ولا فى فلسفة المفن أنما أنا على أكثر تقدير واحد من رجال المسرح •

« فان اتفق ان كانت لى بعض الآراء في المسرح ، فكلها تنصب خاصة على مسرحي لانها تنبع من تجربتي الخلاقة ، وآمل طبعا أن القواعد التي تتصل بي تخص الآخرين أيضا لأن الآخرين دائما في قرارة كل واحد منا .

« ومهما یکن من أمر ، فان القوانین المسرحیة التی أعتقد اننی اکتشفتها ، قوانین مؤقتة وغیر مستقرة ، انها لا تسبق تطور الخلق الفنی انما تتبعه و تأتی لاحقة له ، فقد أنتهی من کتابة مسرحیة جدیدة ثم لاتلبث أن تتغیر وجهة نظری تغیرا عمیقا ، بل قد یحدث لی أن أرانی مضطرا الی مناقضیة نفسی وینتهی بی الأمر الی أننی لا أدری : هل کنت أعنی حقا ما آفکر فیه و هل کان تفکیری یعبر دائما عما أعتقده ؟

« غير أننى آمل أن تصمد وسط هذه التقلبات بعض المبادىء الاساسية التى أستند اليها عن وعى وبدافع الفطرة أيضا . ومرة أخرى أعود فأقول : اننى لن أحدثكم هنا الاعن خبرة شخصية بحت » ٠

ثم ينتقل « يونسكو » الى تعريف كلمة الطليعة مستندا الى معناها الله عناها الله يشير الى العناصر التى تتقدم الجيش أو تسبقه لتمهد لدخوله فى المعركة • وبالقياس الى ذلك تتكون الطليعة فى المسرح من نفر قليل من المؤلفين المجددين المبتكرين أو أحيانا من مخرجين مجددين الا يلبث أن يلحق بهم ، بعد فترة من الوقت ، عامة الممثلين والمؤلفين والمستغلين بالفن المسرحى •

ومن ثم تكون الطليعة ظاهرة فنية وثقافية سباقة ، وهذا يتمشى. مع المعنى الحرفى للكلمة ؛ فهى بمثابة بدعة فى الأسلوب أو وعى جديد واتجاه تتخذه النزعة الى التغيير ، ثم لا تلبث هذه البدعة فى الأسلوب أن تفرض نفسها ولا يلبث هذا التغيير أن يغير كل شىء • وهذا معنساه أن الطليعة لايمكن أن يتعرف عليها أحد فى بدايتها أنما نتعرف عليها بعد أن تنجح ، وبعد أن يقبل الآخرون على السير وراء مؤلفى الطليعسة وفنانيها أو بمعنى أدق بعد أن يقيم كتاب الطليعة وفنانوها مدرسسة تسود وتهيمن ، وبعد أن يضعوا أسلوبا ثقافيا قد فرض نفسه وغزا العصر الذى يعيش فيه •

وهكذا لايتسنى لنا أن ندرك وجود الطليعة الا بعد أن تزول عنها سمة الطليعة ، بل بعد أن تصبح « المؤخرة » أى بعد أن تلحق بها بقية الفرقة وتذهب الى أبعد منها ،

وعلى حين أن معظم الأدباء والمؤلفين والمفكرين يتصيورون أنهم ينتمون الى عصرهم ، نرى المؤلف الثائر المتمرد يحس انه لا ينتمى الى عصره بل انه ضيد روح ذلك العصر ، وحقيقة الأمر أن المفكرين والفنانين يتطورون تدريجيا الى أن يصيداوا الى وضيد يظلون عنده جامدين. ويتوهمون أنهم قد استقروا في ثبات على نظام « ايديولوجي » معين واطمأنوا الى أسلوب فني محدد ، وارتاحوا الى نظرة اجتماعية معينية ويزعمون واهمين أن هذا الذي استقروا عنده مطابق لروح عصرهم ، وهم لا يدرون أن ما اطمأنوا اليه هزيل مزعزع وأن كل هدذه المفاهيم تتزعزع من حولهم : ففي الواقع نجد أن سنة الحياة تأبي هذا الاستقرار ويتقدم عليه أسلوب أو مبدأ حتى يسبقه الموهوم في الانتاج الفني ، فما أن يتوطد أسلوب أو مبدأ حتى يسبقه ويتقدم عليه أسلوب أو عبدأ آخر ، وما أن يشيع تعبير أو أسلوب في التعبير حتى يبلى وينتهي عهده ، وما أن يقال شيء حتى يصيبه الفناء والزوال وتظل الحقيقة فيما وراء ما قيل ه

ورجل الطليعة مثله مثل عدو داخل المدينة يعمل على بث الفرقة

بين أهلها ويتمرد عليها وينادى بأن النظام القائم كله تأخر ورجعية ، فهو يثور على كل أسلوب فى التعبير قد توطد واستقر ، ويناهض كل نظام فنى قائم ، ينقد كل ما هـو أمامه وكل ما هو معاصر وينسادى بقطع العسلاقات الفنية مع الحاضر ويمثل المعارضة التى تسسعى دائبة الى التجديد .

اذن فما نسميه «مسرح الطليعة» انما هو بمثابة مسرح على هامش المسرح الرسمى أو المسرح المعترف به ؛ ومن ثم يبدو أنه يهدف الى ما هو أعلى وأسمى عن طريق سبل التعبير والموضوعات التى يعرض لها والصعوبات التى يعر بها •

وطالما انه يتميز بالبحث عن الصعوبة وعدم الاكتفاء بما هو سهل ميسور ، فمن البديهي أن يظل هذا المسرح مقصورا على الاقلية من صفوة الناس الى أن يستسيفه الجميع ويصبح مسرحا سهلا ميسورا ، فمسرح الطليعة شأنه شأن كل فن جديد لا يمكن أن يبدو شعبيا منذ المدابة .

ويقينا أن كل محاولة للتجديد تقوم في وجهها معارضة الرجعيين المتمسكين بالتقاليد العتيقة ، ويساند هذا التفكير الرجعي تيسار خطر هو تيسار الكسل الذهني ، فليس من المعقول أن مؤلفا مسرحيا يتعمد حتما أن يكون غير شسعبي ، كما أنه ليس من المعقول أن يتعمد كل مؤلف مسرحي أن يكون حتما شعبيا ، فيجب أن يكون مجهود الفنان وانتاجه بعيدين عن اعتبارات الانتهازية أو الوصولية ، وعلى ذلك ينتهى الأمر بمسرح الطليعة الى أحد وضعين :

اما أن يظل غير شعبى فلا يعترف به أحد ثم لا يلبث أن يختفى وكانه لم يكن ٠

واما أن يصبح بمرور الوقت شمم وتعترف به أغلبية الناس طبقا لسنة التطور والتقدم ·

ولنضرب لذلك مثلا من علوم الطبيعة والجغرافيا: فجميعنا يفهم الليوم المبادى الأولية لهذه العلوم ، ولكن حين ظهرت هذه المبادىء ونادى العلماء بقانون الجاذبية مثلا وبأن الأرض كروية الى غير ذلك ، كانت هذه المبادىء مقصورة على بعض العلماء فحسب ، ولم يفكر العلماء ولم يخطر ببال مكتشفى هذه المبادىء أن يجعلوها شعبية • ولايستطيع أحد أن يلومهم على التعبير عن حقيقة لا تقبلها الا الأقلية من صفوة الناس ، هذا لانهم عبروا عن حقائق موضوعية لا شك في صحتها •

واننا لا نبغى أن نتعرض لأوجه الشبه بين العلم والفن انما نود أن نقول: ان كل مؤلف مجدد انما يعتقد أنه يسعى الى كشف الحقيقة وأنه يعمل لأجل الحقيقة ؛ فالمشكلة التي تعرض أمام المؤلف المجدد في أى عصر هي أن يكتشف الحقائق ويسعى الى التعبير عنها بالصــورة التي تلائمها ؛ فلكل فكرة أسلوبها الخاص في التعبير عنها • ويقينا أنه سيأتي أسلوب التعبير عن الحقيقة الجديدة مبتكرا وجديدا وغير متوقع ؛ اذ أن هذا التعبير في نظر المؤلف المجدد هو الحقيقة عينها • فيبدآ بأن يعبر عن هذه الحقيقة لنفسه أولا وحين يقولها لنفســه فانه يقولها للآخرين أيضا ؛ فهو لا يبدأ بكشف الحقيقة والتعبير عنها لجمهـور الشعب انما لنفسه أولا ، فيفهمها أمثاله من صفوة النــاس وبالتدريج يفهمها عامة الناس ، لكنه لا يبدأ بالتفكير في شــعبية الحقيقة التي يكتشفها أو في شعبية أسلوب التعبير عن هذه الحقيقة الجديدة •

أما اذا أراد المؤلف المسرحي أن يقدم مسرحا شعبيا بأى ثمن فانه يتعرض لخطر بالغ ، وهو أنه ينقل الى الشمسعب ألوانا من الحقائق لم يكتشفها بنفسه انما وصلت اليه عن طريق آخرين ، فينحدر المؤلف الى مرتبة وسيط من الدرجة الثانية بدلا من أن يكون خلاقا .

فالخلق المسرحى الأصيل يشبع فى النفس رغبة ملحة ، وهذه الرغبة يجب أن يتوافر لها فى نفس المؤلف الاكتفاء الذاتى دون أن تقدم عن ذلك حسابا أو تعليلا ؛ فالشجرة شجرة ولا تحتاج الى تصريح من أحد لمتكون شسسجرة ، كما أنها لا تتساءل هل كانت شجرة أو شسيئا آخر ؟ ولا تحرص على أن يعرف الآخرون أنها شجرة ، انما هى موجودة وقائمة وتعلن عن ذلك بمجرد وجودها نفسه ، هذا الى أنها لا تسعى الى أن يفهمها الآخرون ، فلا تكسب نفسها صورة مفهومة أو أكثر فهما مما هى عليه والا فما كانت شجرة ، بل تتغير صورتها لتصبح تفسيرا فشجرة ،

وهكذا الحال مع العمل الفنى: انه موجود فى ذاته وهذا يكفى ، بغض النظر عن اقبال الشميعب عليه: فرجل الطليعة يقبل أن يكون مسرحه بدون جمهور، فالجمهور سوف يأتى من تلقاء نفسه ويعترف بهذا المسرح، تماما كمسا استطاع أن يسمى الشجرة شجرة دون أن تكترث الشجرة بأن تجعله يفهم شيئا عنها .

هذا الى أن المفهوم العام عن الشعبية فى الانتاج المسرحى مفهوم خاطىء ، اذ يظن الكثيرون أن المسرح الشعبى يجب أن يكون مسرحا موجها

للضعفاء ذهنيا ومن ثم تكون رسالته رسالة « تهذيب واصلاح وارشاد » وكأنه مدرسة ابتدائية ،

ولكن حقيقة الامر هي أن العمل المسرحي ، مثله مثل كل عمل فني كه يجب أن يكون الهاما أصيلا صادقا يتفاوت عمقا واتساعا على قدر موهبة الفنان أو عبقريته ، ولكنه يجب أن يظل الهاما أصيلا لا يدين بشيء لأحد الا لنفسه ، ولكي يتسنى لهذا الالهام أن يزدهر ويتفتح يجب أن يطلق العنان للخيال حرا متحررا من جميع الاعتبارات الخارجية والثانوية مثل الاهتمام بمصير ذلك العمل الفني أو مدى شعبيته ، وفي أثناء ازدهار الالهام وتفتح الخيال تتكشف المعانى من تلقاء نفسها فتبدو واضحة لبعض الناس وأقل وضوحا لبعضهم الآخر ،

ويعجب رجل الطليعة كيف يزعم المؤلف المسرحى أو يطمع فى أن يخاطب جميع الناس وأن يحظى بفهم اجماعى لما يقول على حين أن الأذواق تتفاوت والعقول تختلف بين مجمرعة محدودة من الناس ، فكيف للجماهير أن تتفق بشأن رأى فنى أو انتساج مسرحى ؟ فالمؤلف الذى يزعم أنه يتوجه بالخطاب الى الشسعب بأسره عليه أن يؤلف مسرحية «موحدة المقاييس» مشل الملابس الجاهسزة التى لا تأخذ فى الاعتبار تفاوت الأحجام وتباين الأذواق ، وحين يود مثل هذا المؤلف أن يخاطب الجميع نرى انه فى الواقع لا يخاطب أحدا على الاطلاق ، فالامور التى تهم الناس جميعا بصيفة عامة لا تعنى كل انسان على حدة الا بقدر جد يسير ،

هذا الى أن الخلق الفنى بحكم جدته دابتكاره يبدو عملا «عدائيا» • فهو بثورته على المألوف يصدم ذوق الجمهور ولا يمكنه أن يعمل غير ذلك لانه لا يسلك السبل المطروقة ، بل يشتى لنفسه طريقا جديدا بمفرده ، فيتعذر على الناس في البداية أن يغيروا الطريق الذي ألفوه ليسيروا وراءه • وهكذا يصبح العمل الفني غير شعبى •

غير أن الفن الجديد يبدو في ظاهره فحسب غير شعبي ؛ فهو غير شعبي لا بحكم جوهره وصلبه ، انها بسبب ظهوره غير المتوقع ، أما المسرح الذي يزعم أنه شعبي فهو أكثر بعدا عن الشعبية من مسرح الطليعة ، لأنه مسرح يود أن يفرض نفسه في كبرياء وعجرفة ، تقوده طبقة موجهة تزعم في ارستقراطية واعتداد أنها تعرف مقدما ما يحتاج اليه الشعب فتفرض عليه ألا يحتاج الى شيء آخر غير الذي يريدون أنه يحتاج اليه ، وألا يفكر الا على ضوء تفكيرهم وهواه ،

أما العمل الفنى الحر فهو على نقيض ذلك كله ، اذ أنه بدافع طابعه الفردى وبالرغم من مظهره غير المألوف ، هو الوحيد الذى ينبع من قلب الناس من خلال قلب انسان ، فيتفجر من القلب لينبض بدقات جميع القلوب ، فهو اذن الوحيد الذى يعبر حقا عن « الشعب » •

ويذهب بعض الناس الى الزعم بأن المسرح فى خطر وفى ازمة وان صح ذلك فمرده الى عدة أسباب: فأحيانا نريد للمؤلفين أن يكونوا معلمين ومرشدين ، فنحد من حريتهم فى الانتاج الفنى ونفرض عليهم نزعات معينة ، وأحيانا أخرى نلقى بالمسرح سجينا مكبلا بأغلال التقاليد الغنية والعادات الذهنية البالية وعلى حين أن المسرح مكان الحرية الفنية المطلقة بل ومكان الحيال المجنون: فمثلا يخشى الناس المغالاة فى المواقف الهزلية أو المغالاة فى المواقف اليائسة واننا لا نعيب عليهم نقد المغالاة فى ذاتها ، انما نعيب عليهم فرض ضرورات معينة تمثل الامل والتفاؤل ، فيفرضسون على المسرحية أن تكون خاتمتها حتما مفرحة متفائلة والا فيفرضسون على المسرحية أن تكون خاتمتها حتما مفرحة متفائلة والا

وأحيانا يسمى الناس « اللا معقول » كل ما هو استنكار للطابع السقيم الذى تتسم به اللغة الخاوية المبتدلة » وتنديد بالعمل المسرحى المعجوج الذى نعلم خاتمة أحداثه مقدما لعدم الابتكار والتجديد فيه • أما رجل الطليعة فله ان شاء أن يقدم على المسرح سلحفاة يحولها بعدئذ الى حصان سباق ، ثم يسحرها لتصبح قبعة أو أغنية أو مجرى ماء أو أى شىء يروق له • فهو يجرؤ على كل شىء فى المسرح كما لو كان يؤمن بتناسخ الارواح وأن كل شىء يمكن أن يتقمص أى شىء • فالمسرح خير مكان تزدهر فيه الجرأة فى الابتكار كما يطيب لها •

ولا يحد من هسده الجرأة وذلك الحيال المسرحى سوى الامكانيات الفنية والآلية ، وقد يتهم صساحب مسرح اللا معقول بأنه يحول بذلك المسرح الى « سيرك » • لا بأس ، فانه لا يرى غضاضة فى هذا الادماج • وقد يتهم بأنه يخضع للهوس وللنزوة ، ولكنه فى الواقع يخضع للخيال وليس الحيال هوسا أو نزوة ، انما الحيال خلق والهام • فيجب اذن أن تتوافر للمؤلف حرية الحيال المطلقة لتتجلى نفسسه وشخصيتها على حقيقتها والا فلن يقول شيئا سوى ما هو معروف مقدما وما هو مألوف ومطروق ، فرجل الطليعة يعاهد نفسه ألا يعترف بقانون فنى غير قانون خياله • وما دامت للخيال قوانين فهذا دليل على أن الخيال ليس هوسا أو نزوات •

ولقد قيل منذ القدم: ان الانسان حيوان ناطق ، ثم أضافوا أنه حيوان ضاحك ، ولكن رجل الطليعة يرى فى الانسان ميزة أخرى غير النطق والقدرة على الضحك ، فيصفه بأنه خلاق ؛ اذ له القدرة على أن يدخل على الكون أشياء غير موجودة فيه : المبانى والقطارات والشعر ودور المسرح الى غير ذلك ، وقد نظن أن فوائد هذه الاشياء هى الدافع الى خلقها ولكن هذه الفوائد ليست فى معظم الاحيان سوى حجة يتذرع بها الانسان فيما يخلق ، ففائدة الوجود هى أنه وجود ، وفيم تفيد الزهرة ؟ _ فى أن تكون زهرة ،

وقد يزعم بعض الناس أن الخيال زيف وبطلان ولكن قد غاب عن هؤلاء أن العالم الذى يبتكره مسرح اللا معقول لا يمسكن أن يكون باطلا مزيفا ، انما يكون باطلا لو أداد أن يقلد الحقيقة و فتقليد الواقع الميس سوى تقديم حقيقة مزيفة وأما مسرح اللا معقول فهو يعتقد بل ويؤمن أنه لا يخرج عن نطاق الحقيقة طالما يلجأ الى الابتكار والخيال ، فليس في نظر هذا المسرح ما هو أشد وضوحا وأقوى منطقا من البنيان الذى يستلهم الخيال و بل ان مسرح اللا معقول من حقه أن يذهب الى القول بأن العالم الذى نعيش فيه يبسدو له غير معقول ، وأن عقله أو تفكيره بلا يمكنه أن يفهم هذا العالم و

ويرى مسرح الطليعة أو مسرح اللا معقول أن تأليف المسرحية أشبه ما يكون باعللان الحرب أو بشن حملة : فالمؤلف يعتزم الكتابة حين يكون لديه شيء جديد يقوله ، شيء لم يسبق لأحد أن قاله أو لم يعرف أحد قبله كيف يقوله ، والا فأحرى به أن يلزم الصمت ؛ لذا فان اقدام المؤلف على قول ملا يريد أن يقول وفرض سلطان تفكيره على الآخرين هذا أشبه بحملة يشنها على تفكير الآخرين ، ولكى تنمو الشجرة يتعين عليها أن تهزم المادة التي تعوق ظهورها ، وهلذه المادة بالقياس الى المؤلف هي ما سبق أن قيل وما سبق تقديمه في دنيا بالفن ، أي أن المؤلف المجدد لا يكتب مؤيدا أو معارضا لوضع من الأوضاع ، وهكذا الأوضاع ؛ انما عليه أن يكتب بالرغم من وضع من الأوضاع ، وهكذا يشبه الفنان رجلا ثائرا لا ينقل ولا يقلد ، انما يكافح التقاليد البالية يشبه الفنان رجلا ثائرا لا ينقل ولا يقلد ، انما يكافح التقاليد البالية والغن الموروث ليخلق ويجدد ،

وان خير سلمبيل الى الخلق والتجديد هو الرجوع الى المصدر أو المنبع ، ومصدر المسرح أو منبعه هو النفس ذاتها : فمثلا الفنان «موزار» حد اكتشف منذ طفولته أسس الموسيقى فى قرارة نفسه ، لذا فان من بود أن يخلق مسرحا جديدا لا بد أنه يشعر بأن المسرح كامن فى أعماقه

ويسرى فى دمه وأوصاله ، فينهل من أعماق هـــذا المعين ، وحين يعبر المؤلف عن احساساته الدفينة المتأصلة ، انما يعبر فى الواقع ودون أن يقصد ، عن احساسات الآخرين أيضا فى تلك الناحية ، فمثلا المؤلف الذى يحسى بقسوة الوحدة ويصورها فنيا _ يعبر عن هذا الشعور فى نفوس جميع الأفراد عبر الحدود وبالرغم من تفاوت الطبقات والنفسيات .

ثم هو في سعيه الى الرجوع الى المنبع والمصدر نراه يصــل بين الماضى والحاضر وبين الواقع والخيال وبين المعرفة والاختراع كما يصل بن الفرد والكون •

ولقد تجلت حركة الطليعة على نطاق واسع في جميع الفنون حوالى سينة ١٩٢٠ ، ولكن السينما كانت أوفر حظا من المسرح في ميكان التجديد • ذلك بأن الناشئين من السينمائيين تتوافر لهم النوادي الخاصة التي يعرضون فيها محاولات التجديد وأفلام الطليعة وهي ليست بالأفلام التجارية أو الشعبية على حين أن المسرح يفتقر الى قاعات التجارب هذه ، تلك القياعات التي تقوم بدور المعمل بالقياس الى العلماء ليعرضوا ويختبروا ابتكاراتهم بعيدا عن سطحية العامة من الجمهور ، وبعيدا عن سطوة المنتج الذي يعتبره المؤلف شرا لا بد منه • فالمنتج لا ينظر الا الى ايراد المسرحية ومن ثم يطالب المؤلف المجدد بحذف كل ما هوريم ، فيخنق كل روح خلاقة كي لا ينزعج الجمهور •

لذا ينادى رجال الطليعة فى المسرح بضرورة تدبير قاعات للتجارب، مثلهم فى ذلك مثــل العلماء الذين لا يقدمون اختراعا الا بعد اعداده واختباره وتجربته فى المعامل • ولا يزعم أحد أن الكشف العملى غير شعبى لأن اختباره وتجربته تتم أولا فى المعمل •

كذلك يؤمن رجل الطليعة بأن الحقائق النفسية أو الروحية التى تنبثق من أعماق قلبه لا يمكن أن تكون غير شعبية ، بل ان التعبير عن هذه الحقائق بصورة مبتكرة هو الشعبية الحقيقية ، أما اقبال الجمهور فليس قياسا سليما للشعبية ، وان كان مسرح الطليعة لا يكترث باقبال الجمهور عليه بل يحمل المشعل ويتقدمه الى الأمام _ فهذا ليقينه بأن الجمهور يبحث دائما عن النور وعن الحرية وسوف يسير وراءه ان آجلا أو عاجلا ، فالطليعة نور وحرية .

٧ ـ بين الطليعة واللا معقول في المسرح

الفهم وعدم وضوح المقصود بهذه التسمية ولعل أيفسا وضوح المقصود بهذه التسمية ولعل أيفسا والله معقول » في مسرح الطليعة قد نشأ عن « اللا معقول » في هسده التسمية ويرى النقاد الذين ينظرون الى هذا المسرح نظرة جادة فاحصة أنه ليس سوى فترة انتقال أو مرحلة من مراحل التطور في المسرح وفي الواقع أن هذا هو التفسير السليم لكلمة « الطليعة » فهي مسرح يعد لمسرح آخر أكثر استقرارا ودواما ولكنه لن يكون دائم الاستقرار والبقاء فكل مسرح ليس سسوى مرحلة في تطور المسرح ، بل وحياتنا نفسها حياة عابرة ومرحلة انتقال هي الأخرى ، فكل محاولة مسرحية انما هي نهاية عمل وبداية آخر في آن واحد ومن ثم يكون القول بأن طليعة للمسرح الرومانتيكي الذي هو بدوره طليعة للمسرح المسرح المومانتيكي الذي هو بدوره طليعة للمسرح المسرح ا

وأحيانا تكون « الطليعة » مشمرة مجدية حين تتولد عن معارضة الأعمال الأجيال السابقة ، أو أن تكون ميسورة مقبولة حين تتسم بعودة الناصول القديمة والمؤلفات التي طواها النسيان ٠

وهكذا تتضم المعانى ، فلا نرى «اللامعقول» فى ثنايا « الطليعة » ، فالطليعة فى الحقيقة ثورية فهى مثل الاحداث الشورية عودة الى النقاء الاول أو اصلاح للالتواء القائم ، أما التغيير فظاهرى فقط بالرغم من أهميته وخطورته لأن همذا التغيير الظاهرى هو الذى يسمح باعسادة النظر فى القيم الموجودة ورد النضرة والشباب الى المبادى الدائمة .

فالثورات الفنية لا تختلف كثيرا عن الثورات السياسية فحين ينتاب المفاهيم القائمة ضعف القدم واسترخاء الاعياء وهزال التقاليد، يتسرب اليها الانحلال والفساد ويلمس الناس مدى بعدها عن المثل العليا

والمفاهيم الأصلية ، فتتصدى عندئذ « الطليعة » لمحاولة جديدة أو لتجربة ثورية ، وتأتى هدف الثورة الفنية نتيجة حتمية للأوضاع القائمة .

فى فن الرسم مثلا : عاد الفنانون المجددون الى الصور والخطوط البدائية التى تتسم بالنقاء والدوام ، أى بعدم الارتباط بعصر من العصور ، عادوا اليها ليستلهموها خطوط فنهم وأسسه ، وكأنهم بهدذا الكشف الجديد يخضعون لضرورة يفرضها تاريخ الفن حين تنحدر به الأنماط والخطوط الى حال تدعو الى الثورة والتجديد ، فتحمل هذه النزعة الى أن ينهل من ينبوع لا ينتمى الى عصره بل هو خارج اطار التاريخ ،

والواقع أن التفاعل بين ما هسو معاصر وما هو غير معاصر ، أى ما هو ثابت دائم ، يولد ذلك التراث المشترك الذي لا يتبدل والذي نحس به في قرارة أنفسنا ويراودنا من حين الى آخر ، اذ بدونه لايمكن لأى عمل فني أن تكون له أية قيمة ، فهو الذي يحيى كل عمل ويغذيه وينميه.

ومن ثم نستطيع أن نؤكد في غير ماحرج أن الفن الحقيقى الذى يسمى بفن الطليعة أو الفن الشورى هو الذى يعارض عصره في جراة واعتداد ويخرج عن اطار ماهو معاصر ليلتقى بالتراث العالمي الأزلى الذي لايحده زمان أو مكان ، اذ أن المسرح الذي يهتم بالعصر الذي يعيش فيه فقط هو «مسرح الساعة» وطبقا لهذا المفهوم فهو مسرح لايدوم ولايمكنه أن يدوم لأنه لا يستهوى الانسان بصورة جدية عميقة .

ومن العجيب أن الموضـــوعات التي تعنى الناس جميعا وتمس اعماقهم لأول وهلة عسيرة المنال أو الفهم بالقياس الى الموضوعات التي لاتعنى الناس كثيرا ، أو تهم فئة منهم فحسب ، لذلك كان طبيعيا أن تبدو مؤلفات الطليعة غير مفهومة عند ظهورها فلا يستسيغها معظم الناس لانها تهدف الى كشف الحقيقة المنسية وادخالها بأسلوب جديد في الجو المعاصر ، وطالما أنها تبدو غير مفهومة لا يمكنها أن تكون شعبية ، غير أن هذا كله لا ينتقص شيئا من قيمتها أو قدرها ،

فالحقائق الصارخة يكتشفها الشاعر في الوحدة والصمت ، كما يكتشف الفيلسوف في سحون المكتبة حقائق يتعذر نقلها الى عقل الجمهور ؛ فعدم شعبية هذه الحقائق لا يعنى أننا نشك في صحتها أو سلامتها فهي ليست اختراعا أو رؤية ذاتية ، انما هي حقائق موضوعية تتخطى اطار الزمن لتصبح دائمة أبدية ، فالناس عبر العصور لايعملون

شيئا سوى الاقتراب من الحقيقة ثم الابتعاد عنها ليعودوا فيقتربوا منهة فانية وهكذا •

أما فيما يتعلق بالمسرح ـ وهذا هو الموضوع الذى يعنينا هنا ـ فتوجد لغة مسرحية وســـلوك مسرحى وطريق مسرحى يجب تعبيده للوصول الى حقائق موضوعية قائمة ، وهذا الطريق الذى يتعين تعبيده أو الكشف عنه هو الذى يلائم المسرح للتعبير عن حقائق لا يمكن التعبير عنها الا مسرحيا ، وهذا هو دور معمل التجارب ،

فمن الميسور بل لعله من المرغوب فيه أن يقوم مسرح شعبى - اذا فهمنا كلمة الشعب على أنها تشمل غير المتخصصين ، أي السوادالاعظم من الناس - لتبسيط أفكار معينة والترويج لها او للاصلاح والارشاد ،

كل هذا جائز ولكن لاينبغى لذلك أن نحرم السرح من التجديد ، فنعوق قيام مسرح للتجارب أو مسرح الطليعة ، حتى لو تعذر على عامة الشعب فهمه أو تذوقه ، فهذا لايعنى اطلاقا أن مسرح الطليعة ليس ضرورة حتمية للعقل والفكر ، شأنه فى ذلك شأن البحث العلمى أو الفنى أو الادبى ، وأن كنا لانستطيع أن نحدد بالضبط ماسيئول اليه مسرح الطليعة أو نوع الخدمات التى يؤديها ، فأنه ضرورة لاغنى عنها طالما أنه من مستلزمات العقل والفكر المتجدد ، ولو توافر لهذا المسرح ثلاثون متفرجا تقريبا فى كل ليلة لاتضحت أهميته وضرورته ،

ودور رجل الطليعة لا يجعل منه اطلاقا رسول مسرح جديد وصاحب رسالة ، فالاصلاح أو الرسالة أو تغيير مجرى الحياة ، هذه كلها من شأن مؤسسى الأديان أو المعنيين بعلم الأخلاق أو السياسة . •

أما المؤلف المسرحى فيقنع بكتابة المسرحيات ليعبر فيها عن آراء ومشاعر يزدحم بهاقلبه وعقله ، ولاينادى برسالة تعليمية أو تهذيبية ، انما يجىء كلامه تعبيرا شخصيا عاطفيا عن آلامه وآلام الآخرين ، أو عن سعادته ، وهاذا أمر ئادر ، أو أحيانا يعبر عن انطباعاته الهزلية أو التراجيدية بازاء أوضاع الحياة ،

فالعمل الفنى لا صلة له بالعقائد أو المبادىء ، ولو اقتصر العمل الفنى على أن يكون مذهبيا أو «ايديولوجيا» فحسب ، لجاء عملا فاشلا وتكرارا سقيما للمذهب الذى يتحدث عنه ، ومهما حاول المؤلف المسرحى الاقناع بالمذهب الذى يتعرض له فى مسرحيته فسيأتى شرحه هزيلا وأضعف، من لغة الخطابة أو الاقناع المنطقى ، بل قد يلجسا الى سبل

التبسيط التى تفقد المذهب أو (الايديولوجية) عمقه وقوته ، ففى الواقع يتسم العمل الفنى بأسلوب خاص فى التعبير ينفرد به ، مما يتيح له أن يعرض بأساليبه الخاصة حقائق الواقع التى تشغل باله .

أما عن فكرة الواقع ، فرجل الطليعة لا ينفر من الواقع فى ذاته انما ينبذ لونا من الواقع المسمى « بالواقع الاجتماعى » اذ أنه خارج فى نظره عن الواقعية الأصيلة ، فالواقع الاجتماعي بعيد عن الموضوعية ومعرض للتأويلات العاطفية لكل فرد ، يتنساوله كل واحد على حسب نزواته الشخصية .

فالمؤلف الذي يزعم أنه « واقعى اجتماعى » انما يعرض الحقيقة من خلال انفعالاته الشخصية ومن الزاوية التي يراها هو ولا يعرض الواقع المطلق الذي لا يختلف فيه اثنان مهما اختلفت الأزمنة والأمكنة ، وهذا ما ينشده رجل الطليعة ، فهو في الحقيقة ينشد هذا الواقع المطلق ولا ينشد « اللا معقول » كما يزعم بعض النقاد ،

بل يذهب رجل الطليعة الى أبعد من ذلك ، فيرى أن المجتمع بمفهومه الحقيقي أى المجموعة البشرية الواقعية تخرج عن دائرة المجتمع بالمعنى التقليدى و فالمجتمع الواقعي أكبر اتساعا وأعظم عمقا من المفهوم التقليدى عنه ، لانه يتجلى في صورة الآلام المسستركة للبشرية ويعبر عن الرغبات الكامنة في نفوس الناس جميعهم في كل مكان وزمان و فهذه الآلام وتلك الرغبات هي التي تتحكم في تاريخ البشرية ولم يستطع أى مجتمع من المجتمعات أن يزيل الكآبة البشرية أو آلام الناس ولم يستطع أى نظام سياسي أن يحرر الناس من بلايا الحياة أو الخوف من الموت أو التعطش ألى المعرفة المطلقة و فهذه أمور تتصل بالوضع البشرى لابمجتمع معين والعكس غير أذن فالوضع البشرى هو الذي يتحكم في الوضع الاجتماعي والعكس غير

صحيح ، ومن ثم يصبح السعى الى كشف الواقع البشرى المطلق ـ وهو هدف رجل الطليعة ـ أكثر واقعية من تصوير الواقع الاجتماعي ، وهو ما يزعم النقاد أن لا واقعية سواه .

فالواقعية في نظر الطليعة أوسع رقعة وأبعد حجما وأشد تعقيدا مما يظنه النقاد ، وحينئذ تصبح مهمة رجل الطليعة الوصول الى مصدر الداء ثم الكشف عن لغة غير اللغة التقليدية للتعبير عن الداء وعن الالم فينبذ الشعارات « الاجتماعية » ويأنف من العبارات المألوفة والأساليب المطروقة المبتذلة ، وينفر من الشخصيات المسرحية التي تتحرك كالرجل الآلى ، وقد تجردت من الحقيقة البشرية الأصيلة ، لتحبس نفسها في دائرة «اجتماعية» محدودة هزيلة ، فتعرض بلفة تقليدية المشكلات التقليدية لتخلص منها الى الحلول التقليدية ،

وهذا اهدار للفن وتحطيم لكل نزعة الى التجديد ، فيجب أن تدرس الشكلات على ضوء آلامنا الدفينة وأحلامنا الغامضة ، ويجب لذلك أن يزول الجمود عن اللغة المألوفة ، فيتحطم قالبها للوصول الى الينبوع الحي ، الى الحقيقة الأصيلة .

ولكى يكتشف المؤلف عمق المشكلة الرئيسية التي يشسترك في الاحساس بها الناس جميعا ، عليه أن يتساءل أولا : ما مشكلته الرئيسية هو ؟ وما الخوف المتأصل في أعماق نفسه مثلا ؟ • وعندلذ يكتشف مخاوف الناس جميعا ومشكلات كل فرد على حده •

وهكذا يحرص مؤلف الطليعة على أن يتعمق الداء الذى يتألم بسببه ليجد له علاجا يشفيه ويشفى أدواء الآخرين ، فهو حين يغوص فى الظلمات الغامضة انما يفعل ذلك ليخرج بها الى وضح النهار والى النور الوضاء .

وقد يتوهم الناس فى البداية أن المشكلة التى يتعرض لها مؤلف الطليعة لاتعنيهم ، ولكنه مادام يعالج مشكلة يحس بها ويتألم بسببها فلا يلبث أن يدرك الجمهور أن هذه المشكلة تمسه هو آيضا فينفعل بها ومن ثم يتفاعل مع المسرحية .

ولنذكر على سبيل المشال مسرحية و زبون الصباح » للكاتب الايرلندى « برندان بهان » (Brendan Behan) فهني تولدت عن تجربة شخصية للمؤلف في السجن • ومع ذلك فان كل فرد يشسعر بأن هذه المسرحية تعنيه شخصيا لان ذلك السجن بالذات يصبح جميع السجون ثم يصبح العالم بأسره والمجتمعات كلها • وبديهي أن يوجد بذلك السجن

الانجليزى سجناء وحراس ، أى عبيد وسادة ، أو مرءوسون ورؤساء ٠٠ وجميعهم يعيشون جنبا الى جنب وتضمهم الجدران نفسها • والسجناء يمقتون الحراس، والحراس يزدرون سجناءهم • هذا الى أن السجناء أنفسهم يمقت بعضهم بعضا كما أن الحراس أيضا لا يسود بينهم حسن التفاهم • وأحيانا يدب الخلاف بين الحراس من ناحية وبين السجناء من ناحية أخرى ، ولو اقتصرت المسرحية على عرض هذه الصورة وأبرزت مثل هذا الخلاف الذي لاندهش له ، ماكشفت القصة شيئا جديدا ولا حوت فكرة عميقة ، انما تكون عندئذ قد اكتفت بتصوير حقيقة فظة منفرة ، ولكنها تتبن لنا أن الحقيقة البشرية أكثر تعقيدا من ذلك •

ففى ذلك السجن سينفذ حكم الاعدام فى أحد السجناء ، ومع أن المحكوم عليه بالاعدام لا يظهر على خشبة المسرح ، فانه ماثل دائما أمام ضمير المتفرج لا يبرحه لحظة واحدة ، انه بطل المسرحية ، أو على الأصبح أن الموت هو هذا البطل ، فالحراس والسجناء يشعرون معا بفكرة الموت هذه ، وهكذا تكمن النزعة الانسسانية العميقة للمسرحية فى الشعور المشترك بين الجميع بهذا القلق المؤلم الذى يؤرق نفوس المقيمين فى السجن بغض النظر عن كونهم حراسا أو سجناء ،

انه شعور مشترك أو هي وحدة في الاحساس تزيل الفوارق بين الأوضاع ويستوى فيها الجميع على تفاوت ظروفهم ، ولا يلبث هذا الشعور المسترك أن يخلق بين الجميع اخساء لا اراديا يتخطى جميع الحواجز ولا يدرك أحد منهم كنهه أو جوهره ولكن المؤلف يحمل المتفرج على أن يدرك أثره ومداه و ومن ثم يكشف لنا عن الحقيقة الأصيلة التي تجمع بين الناس جميعا وقد يساعد ذلك على التقريب بين القلوب المتنافرة والمعسكرات المتطاحنة والمعسكرات المتطاحنة و

ففى الواقع لا يلبث أن يبدو أمامنا السميجناء والحراس أناسها مصيرهم الموت ، وتوحد بينهم حقيقة معينة وتتحكم فيهم مشكلة واحدة أخطر بكثير من جميع المشكلات الأخرى .

ذلك هو المفهوم الأصيل الحقيقى للمسرح الشعبى ، كما يراه مسرح الطليعة ، فهو فى نظره مسرح الشعور المشترك فى مشكلة واحدة : ان الله المسرحية مسرحية قديمة لو نظرنا الى قدم الحقيقة التى تعرضها والى المشكلة المتأصلة منذ الأبد التى تصورها بالمفهوم الفسيح للواقعية ، وهى المضكلة المتأصلة منذ الأبد التى تصورها بالمفهوم الفسيح للواقعية ، وهى المضا مسرحية حديثة لانها تروى قصة حدثت آخيرا فى سبجن معين وفى بلد معين وفى فترة حديثة من التاريخ ،

أما المذهبية أو « الأيديولوجية » فينفر منها مسرح الطليعة • وان عدم وجود « ايديولوجية » في المسرحية لا يعنى خلوها من الأفكار ، بل على العكس أن الاعمال الفنية هي التي تكسب الافكار خصبا ووفرة وليست (الايديولوجية) منبع الفن أو مصدره ، بل أن العمل الفني هو ينبوع « الايديولوجية » وجميع الفلسفات ونقطة بدايتها ، اذ أن الفن هو الحقيقة الأبدية أما « الايديولوجية » فتنسيق للأحداث العرضية في رواية من الروايات وعرض للفكرة في صورة درس أخلاقي •

وقصارى القول ، أن مسرح الطليعة يرى أن العمل الفنى تعبير عن حقيقة يتعذر نقلها الى الناس ، ولكنه يحاول نقلها اليهم ، ذلك هو التناقض في الظاهر ، ولكنه الحقيقة في الجوهر .

٣ _ يونسكو واللامعقول

و أوجين يونسكو «Eugène IONESCO الى فرنسا وهو لم يتجاوز المحرب بعد العام الثانى من عمره ، فقد ولد فى رومانيا سنة ١٩١٢ ثم نشأ فى مدارس فرنسا ، وبعد أن أتم دراسته هناك عاد الى بوخارست ليعمل بها مدرسا للغة الفرنسية سنة ١٩٣٦ ، ثم عاد بعد عامين الى فرنسا لاعداد رسالة فى الدكتوراه ، ولكنه سرعان ما زهد فى هسنة الدراسة واستقر نهائيا فى باريس .

وفى سنة ١٩٥٠ قدم أول مسرحية له بعنوان « المطربة الصلعاء » و ولهذه المسرحية قصة غريبة تكشف عن نشأة مسرح الطليعة ومولد اللامعقول عند يونسكو:

فيروى لنا هذا الكاتب الذى لم تتجاوز شهرته عشر سنوات أنه فى سنة ١٩٤٨ لم يكن يفكر مطلقا فى أن يصبح مؤلفا مسرحيا ، انسا كان يعتزم بكل بساطة أن يتعلم اللغة الانجليزية ، وبالرغم من عدم وجود أية صلة بين الرغبة فى دراسة اللغة الانجليزية وبين التأليف المسرحى ، فان تلك الرغبة انتهت به الى كتابة مسرحيته الاولى « المطربة الصسلعاء »

وتفسير ذلك أنه ليتعلم الانجليزية اشترى كتابا للمحادثة يستخدمه الغرنسي المبتدىء ليتعلم الالفاظ والعبارات الشائعة باللغة الانجليزية •

وأخذ يونسكو يدون العبارات التي تستهويه ليجيد حفظها • وعندما عكف على تلاوتها متأملا ، تعلم ، بدل الانجليزية ، حقائق مذهلة كان قد نسيها أو لم يفكر فيها جديا منقبل : فاكتشف مثلا أن في الاسبوعسبعة أيام وأن « أرضية » الغرفة تحت أقدامنا وأن سقف الغرفة فوق رءوسنا، الى غير ذلك من الامور التي بدت له فجاة مذهلة بقليدر ما هي حقائق

لا جدال فيها · ومن ثم أدرك انه لا يدون عبارات انجليزية مترجمة عن الغرنسية انما يسجل حقائق عميقة وبديهيات أساسية ·

لم يعدل يونسكو بعد هذا الكشف عن دراسة اللغة الانجليزية ، بل تابع قراءة قاموسه الصغير ، فلم يلبث أن اكتشف بعد الحقائق العامة ، حقائق أخرى خاصة : ذلك بأن مؤلف القاموس يلجأ بعد الدرس الثالث الى عرض حواد بين زوجين ، المسيو سميث ومدام سميث، ويتأمل يونسكو ما تقوله مدام سميث لزوجها فتخبره مثلا أن لهمسا عدة أبناء ، وأنهما يقطنان ضاحية من ضواحى لندن ، وأن زوجها المسيو سميث يعمل كاتبا بأحدى الشركات ، وأن لهما خادما وصديقين همسا المسيو مارتن ومدام مارتن ، ويسكن هذان الصديقان بيتا كبرا يشبه القصر ، الى غير ذلك من المعلومات التى يضعها مؤلف القاموس لزيادة الحصيلة اللغوية عنسد القارىء ...

ولكن يونسكو يتأمل هذه المعلومات ثم يتساءل : هل المسيو سميث لا يعلم تمام العلم كل هذه الحقائق التى ترويها له زوجته ؟ ولكنه يجيب عن نفسه قائلا : ان من الخير أن نعيه الى أذهان الآخرين أمورا لعلهم نسوها أو لم يتأملوها تأملا كافيا .

ويوالى يونسكو قراءة القاموس بهذه العين الفاحصة المتأملة ليكتشف في الدرس الخامس أنه عند وصول الصديقين ، المسمو مارتن ومدام مارتن ، يقوم بين الشخصيات الاربع حوار شائق قوامه الحقائق المعقدة نسبيا : فمثلا يقول أحدهم : ان حياة الريف أكثر هدوءا من حياة المدينة نسبيا الآخر : هذا صحيح ، ولكن تمتاز المدينة بحيوية أكثر ويزداد فيها عدد الحوانيت ووسمائل التسلية ، وكلا الرأيين صحيح ، فيكتشف يونسكو من هذا الحديث أن هناك حقائق متضاربة ومتناقضة تعرض لنا كل يوم ، وهي مع ذلك تحيا جنبا الى جنب .

همنا أحس يونسكو بما يشبه الوحى ينزل عليه ليقول له ان هدفه لم يعد دراسية اللغة الانجليزية ، انما أن ينقل الى معاصريه الحقائق الاساسية التي كشف عنها ذلك القاموس •

ولمساكان الحواد بين أسرة سميث وأسرة مارتن يشسبه الحوار المسرحي ، فعليه اذن أن ينهج الطريقة نفسها ويكتب مسرحية .

أخذ اذن يكتب مسرحية تعليمية على نمط الحدوار بين الاسرتين

المذكورتين في قاموسه ، فلم يغير شيئا ، بل لم يستبدل بأسماء الاشخاص غيرها ، وتركهم يتحدثون بالعبارات نفسها ، ويقومون بالعمل نفسه أو «الجمود» نفسه ، اذ يرى يونسكو انه لاينبغي للمؤلف في المسرح التعليمي أن يبتكر ما هو جديد ، أو أن يعبر عن رأيه الشخصي ، بل يجب أن يكون موضوعيا ويقنع بأن ينقل في اتضاح وبساطة ، الحقائق والتعاليم التي تسلمها عن الآخرين ، لذا لم يفكر يونسكو في أن يبدل شيئا أو يتناول بالتعديل والتغيير تلك العبارات التي تكشف في دلالة واضحة عن الحقيقة بالطاقة ،

تلك هي الصورة الاولى لنص المسرحية كما بدأها يونسكو • ولكنه أحس بظاهرة غريبة تسرى في قلمه دون أن يدرى لذلك سببا أو تعليلا ، فأخذ النص يتبدل أمام عينيه ، ويتحول برغم أنفه ، ويتغير على نقيض ارادته • فأخذت الجمل البسيطة تتعقد ، والعبارات الصافية تتعكر ، والالفاظ المضيئة يضطرب ضياؤها ، واذا بالسطور كلها تتحرك تلقائيا في فساد وفوضي • فيتبين أن حوار القاموس الذي حرص على نقله في أمانة وعناية قد أصابه التشويه والخلل ، وأخذ الفساد يعبث بالحقائق المديهية •

فبدلا من أن يقول المستر سميث ان في الاسبوع سبعة أيام ، يراه ينادى في اصراد أن الاسبوع يتكون من ثلاثة أيام هي الثلاثاء والخميس ثم الثلاثاء!

ولم تلبث شخصيات المسرحية أن أصابها فقدان الذاكرة · فبالرغم من أن أسرة سميث تلتقى دائما بأسرة مارتن فان أحدا من الاسرتين لايذكر الآخر ولا يستطيع التعرف عليه !

ثم تتوالى الانباء التى تثير القلق فى نفس القارىء أو المتفرج حين يعلن المستر سميث وفاة « بوبى واتسون» ، فلا يستطيع أحد أن يعرف من « بوبى واتسون » اذ يعلن لنا أيضا أن ثلاثة أرباع المدينة من رجال ونساء وأطفال وقطط وكلاب يحمل هذا الاسم !

ثم تظهر على المسرح شخصية جديدة تزيد من اضطراب الاسرتين ، وهى شخصية رجل المطافى، الذى قدم ليروى قصة التسور الذى أنجب عجلا ، وقصة الفار الذى ولد جبلا ، ثم يستأذن فى الانصراف لانه على موعد مع حريق قد دون ميعاده فى مفكرته منذ ثلاثة أيام ، ويخرج الى عمله تاركا أسرة سميث وأسرة مارتن فى نقاشهما المختسل ، فتتبادلان

عبارات خاوية من كل معنى وألفاظا لا رابط بينها ، ثم يلجأ الاصدقاء الاربعة الى أن يستبدلوا بالعبارات والالفاظ مقاطع الكلمات فحسب ، ثم الحروف الساكنة أو المتحركة ، فيقوم بينهم شجار عنيف لا يدرى أحد له سببا أو تعليلا .

فماذا يقصد يونسكو بهذا كله ؟

انه يشير بذلك الى انهيار الحقيقة وسقوط بنيان الواقع • فلا غرابة أن أصبحت الالفساظ قشرورا رنانة تجردت من أي معنى ، وصارت الشخصيات خاوية من كل حقيقة نفسانية ، فبدا العالم كله مضطربا ، وقد لفه ضياء شاذ غريب لم تألفه التقاليد ولا يقبله العرف الاجتماعى !

ومن ثم جاءت هذه المسرحية نقدا ساخرا للمسرحيات وكأنها « ملهاة الملهاة » أو « كوميديا الكوميديات » • وأحس يونسكو نفسه بعدم الارتياح الى ما كتب ، بل أحس بدوار وغثيان وهو يتساءل : أى شيطان حمله على الاستمرار في الكتابة على هذه الصورة ؟ ولكنه حين أعاد تلاوة مسرحيته هذه أحس بعدئذ بالزهو والفخر ، اذ أدرك أنه قد كتب مايمكن أن يسميه « مأساة اللغة » • ثم أخذ يتلو تلك المسرحية على الاصدقاء الذين يفدون الى منزله ، فيغرقون في الضحك ، وهكذا اطمأن الى أن مسرحيته تتضمن قصوة هزلية عميقة ، فأقدم على عرضها على احدى الفرق المسرحية في باريس ، فنالت الاعجاب باستثناء مشكلتين : الاولى تتعلق بالعنوان ، والاخرى بخاتمة المسرحية .

أما مشكلة العنوان فكان يونسكو يعتزم تسميتها : «ساعة اللفة الانجليزية» أو «حصة الانجليزي» أو «جنون بع بن» ٠٠٠

ولكن المخرج « نيقولا باتاى » اعترض على هسنه التسميات التي توحى بأن المؤلف يضمر السخرية من المجتمع الانجليزى على حين أنه لا يقصد ذلك • ولما لم يصلوا الى عنوان آخر يطمئنون اليه فى الحال ، أشار يونسكو على الفرقة أن تبدأ فى التدريب وعمل « البروفات » فى انتظار الوصول الى عنوان يرتاحون اليه جميعا •

وحدث فى أثناء التدريب على التمثيل أن أخطأ الممثل فى القساء دوره ، فبدلا من أن يقول « المدرسة الشقراء » طبقا للنص ، زل لسانه أو خانته الذاكرة ، فقال « المطربة الصلعاء » فصساح يونسكو لتوه . « وجدتها ٠٠٠ » فكان العنوان «المطربة الصلعاء» •

ولما سأل النقاد يونسكو عن تعليل اختياره لعنوان المسرحية ٤ أجاب : « لانه ليس بالمسرحية أية مطربة لا صلعاء ولا كثيفة الشمعر ! وهذا سبب كاف لاختيار هذا العنوان ! » •

ثم جاءت مشكلة الخاتمة ، فالمنظر الاخير للمسرحية شجار يشبب بين أسرة سميث وأسرة مارتن ، ولكن كيف ينتهى هذا الشنجار الى نتيجة ولا سيما أن أحدا لا يعرف له سببا أو هدفا ؟

كان يونسكو يتردد بين خاتمتين : الأولى هى أن تدخل الخيادم فى أثناء ذلك الشجار لتعلن أنه قد تم اعداد طعام العشاء ، فينسحب الجميع من على المسرح متجهين نحو غرفة الطعام ، وعندئذ يصبيح اثنان أو ثلاثة أشخاص من بين المتفرجين يكون قد تم الاتفاق معهم على احداث هذا الهرج ، ثم يصعدون الى خشبة المسرح محتجين على هذه المسرحية الفاشلة ، فيأتى مدير المسرح ومعه ضابط الشرطة وبعض الجنود فيعدمون بالرصاص هؤلاء المتفرجين المتمردين ، ثم يشكر مدير المسرح ضابط الشرطة مهنئا اياه على هذا الدرس الذي يعلم المتفرجين حفظ النظام ، وفي أثناء ذلك يتقدم الجنود نحو بقية المتفرجين الجالسين في القاعة ليأمروهم بالجلاء عن القاعة ثم تسدل الستار ٠

ولم يكن يونسكو متحمسا لهذه الخاتمة، التي تبدو لنا شاذة وهزيلة، لسبب واحد وهو أنها تكلف المنتج أجر سبعة أو ثمانية أشخاص آخرين للقيام بعمل لايدوم أكثر من ثلاث دقائق ·

لذا كان يؤثر خاتمة أخرى ، وهى أن تتقدم الخادم فى أثناء الشجار بين الأسرتين وتنادى : « هاهو ذا مؤلف المسرحية » فيصطف الممثلون فى احترام على الجانبين مصفقين للمؤلف الذى يتقدم فى سرعة ونساط نحو جمهور المتفرجين ، ملوحا بقبضة يده وهو يصيح فيهم : « أيها الأوغاد ! لن تفلتوا من قبضتى ! » ثم يسدل الستار •

خاتمتان غريبتان حقا ، ومن حسن الحظ أن المخرج والممثلين نبذوهما معا لأن مثــــل هذه النهايات لاتتفق مع فن التمثيل الرفيــع أو الاخراج المحترم .

ولما لم يصلوا الى خاتمة يطمئنون اليها جميعا ، استقرالرأى على الا تختتم المسرحية ، بل تستأنف من جديد .

فبعد الشجار الذي يشبب بين الأسرتين تسدل الستار ، ثم يرفع من جديد على منظر البداية ، ويسستأنف المثلون تمثيل الفقرات الأولى من

المشهد الأول ، ليشعر المتفرج أنه في حلقة مفرغة ، تسلمه النهاية الى البداية وهكدا .

ولابراز الطابع « اللا شخصى » للشخصيات ، أى أن كلا منهم يصلح أن يحل محل الآخر ، يقوم المسيو سميث وزوجه عند اعادة البداية ، بدور المسيو مارتن وزوجه ، ليتضح للمتغرج أنه لاتتميز شخصية عن الأخرى بأى طابع معين .

وعندما مثلت هذه المسرحية لأول مرة على المسرح « النكتامبيل » بباريس سنة ١٩٥٠ أدهش يونسكو مدى المرح والضحك الذى كان ينبعث من قلوب المتفرجين ، ثم جاء دور النقاد فتناولوا المسرحية بتحليل جدى ليروا فيها نقدا للطبقة المتيسرة من المجتمع الفرنسي بصفة خاصة ٠

ولكن يونسكو يقصد في الواقع نقدا لعقلية « البورجوازية » ، عقلية هذه الطبقة التي أغلقت عليها التقاليد كل سبيل الى التجديد أو الابتكار فانحصر تفكيرها داخل اطار الآراء المطروقة المبتذلة ، واقتصرت لغتها على الشعارات المألوفة الخاوية من الحياة أو المعنى ، ولهذا السبب حرص يونسكو على ابراز الآلية في أفواه الشخصيات ، فالنص يتكون من عبارات معروفة جاهزة، تتبادلها الشخصيات فلا تصل بها الى أية نتيجة ، فأشخاص هذه المسرحية يتكلمون لمجرد الكلام ، فهم لا يتحدثون للتعبير عن احساس شخصي بشيء ما ، لأن حياتهم الداخلية فارغة خاوية ، ولا أحد منهم يتميز بشيء خاص دون الآخر ، فجميعهم غارقون في آلية الحياة اليومية ، والعبارات المحفوظة التي يفوه بها الانسان دون أن يعنى مايقول او يفكر فيما يقول ، فهم لايعرفون كيف يتكلمون لأنهم لايعرفون كيف يفكرون وهم لايعرفون كيف يفكرون وهم لايعرفون كيف يفكرون كيف ينفعلون ولا انفعالات خاصة ،

ومن ثم لیس للفرد منهم کیان خاص به ، انما یستطیع کل منهم أن یصبح أی فرد وأن یصیر أی شیء ! •

لذا لجأ المؤلف في الخاتمة ، عند اعادة تمثيل بداية المسرحية ، الى احلال مارتن محل سميث وبالعكس ، دون أن يختل شيء في المسرحيية ودون أن يشعر أحد بأن أي تعديل قد مس النص أو الشخصيات .

وهكذا جاءت هذه المسرحية محاولة للمسرح التجريدي أو المعنسوي الذي لا يعنى بالمنساظر ولا بما يملأ فراغ المسرح • حتى شخصياته الا شخصية لها ٤ انه مسرح ينساهض المسرح الفلسفي وينساقض المسرح

« الایدیولوجی » أو العقائدی ، كما یناقض أیضا المسرح النفسانی أو الواقعی أو الاجتماعی بل وأی مسرح آخر •

هذا لانه مسرح حر ، أى متحور من كل شىء ، لا يستهدف سسوى. ابراز الحقائق الخفية أو المنسية •

كما يتستى له أن يصب فى الكلمات المجردة من المعنى ، وفى الألفاظ. التى لا صلة بينها ٠٠٠ ما يشاء من روح هزلية مرحة أو يطبعها بطابع, الماساة الأليمة ٠

وقصارى القول لا يستطيع الممثل أن يؤدى دور شخصية معينة كما اعتاد أن يفعل فى المسرحيات الاخرى ، انما عليه أن يكونهو نفسه ، وهذا أمر شاق ، فمن العسير على الممثل الذى ألف أن يتقمص شخصية أخرى أن. يمثل شخصية نفسه ، وهنا تكمن الصعوبة فى اخراج وتمثيل هسده. المسرحيات ،

وتمتد هذه الصعوبة من التمثيل الى النقد ، فكل مسرحيات يونسكو. تتحدى جميع الأساليب المعروفة فى دراسة النصوص وتحليلها والتعليق. عليها ، ذلك بأنها لا تخضع لأية قاعدة منطقية • فالناقد الذي يتصدى. لاحدى مسرحيات يونسكو ليتناولها بالهجوم أو المديح انما يتعرض هدو. نفسه لان يصبح شخصية من شخصيات يونسكو ، يدور فى فراغ يثير الضحك ويبعث على السخرية •

ولقد وقعمعظم النقاد في هذا الشرك، وحاول أحدهم «جاك لومارشان» أن ينجو منه بأن قال: « أن مسرح يونسكو هو آخر ما وصل اليه مسرح ما بعد الحرب من غرابة وطابع فطرى ، فهو يعرض ما يعرض بصورة طبيعية الى حد لا نرى معه اين يكمن التحدى الذى يواجه به عقولنا ؟ فحين أجلس في مقعدى كمتفرج أو قارى أمام يونسكو ، لا أسسستطيع أن أستنبط ماذا سيقول ، ولا يسعفنى الحدس والتخمين لمعرفة الضربات التى سيوجهها الى ! فلا أعلم مصدرها ولا في أى مكان ستصيبنى ؟ انما أحس أننى الهدف لضرباته وأتبين مسرورا أنه أمهر الرماة ، لكننى لست أدرى هل له أسلوب معين في الاصابة وتسديد الضربات في قوة واحكام وسرعة تثير الدهشة ؟ » •

والواقع غير واقعى، وان هذا الشعور بعدم الواقعية وبعدم حقيقية والواقع غير واقعى، وان هذا الشعور بعدم الواقعية وبعدم حقيقةالعالم يدفعه الى البحث عن الحقيقة الأصيلة التى نسيها الجميع ، تلك الحقيقة التى لم نجد لها اسما بعد والتى لايشعر بكيانه هدو خارج اطارها ، لقد أراد أن يصورها ويعبر عنها عن طريق شخصيات المسرحياته ، تلك الشخصيات التى تجوب شاردة تتخبط فى اللامعقول وفى المتناقضات لا تحمل فى ذاتها شيئا سوى الآلام والندم ، والاخفاق والفشل، وخواء حياتها الشاغرة ، ولكن حين تبدو الكائنات غارقة فى اللامعقول وفى عدم الادراك فانها تصبح مثار السخرية ولا تتأثر عواطفنا بالامهم التى يفرقون فيها بصورة تبعث على الملل والتهكم منها .

ولما كان العالم يبدو له غامضا غير مفهوم فانه ينتظر نورا يفسر له هذا الفموض ، ويأمل أن يأتيه هذا النور من تخبط شخصياته في عالم غير عالمنا ، ومن منطق غير منطقنا ، وفي لغة غير لغتنا .

قدم أول مسرحية له « المطربة الصلعاء » سنة . ١٩٥٠ ، تلتها مسرحية « الدرس » سنة ١٩٥١ ، ثم بدأ يكتب مسرحيته الثالثة في يونيو عام ١٩٥١ ، وهي مسرحية ((الكراسي)) التي نعرض لها ببعض التفصيل في هذا المقال نظرا الأهميتها مستندين الى أقوال يونسكو نفسه .

حين خطرت له فكرة هذه المسرحية كانيعتزم تسميتها «الخطيب» باعتباره الشخصية الرئيسية بين شخصيات المسرحية الشلاث وان الستار يسدل على هذا الخطيب في ختام المسرحية وكانت فكرة الختام واضحة في ذهنه قبل نضج التفاصيل السابقة على الختام .

كان يجلس الى مكتبه ليفكر فى هذه المسرحية « فيرى » فى وضوح تام الشخصيات « غير المرئية » ولكن يتعذر عليه أن يسمعها تتكلم أمامه « انه يريد أن يعبر عن الفراغ والخواء عن طريق اللفة والحركة « والاكسسوار » • يريد أن يعبر عن وجود شخصياته عن عدم الوجود ! وينشد من حضورهم التعبير عن الفياب أو عدم الحضور ، والى جانب ذلك يريد أيضا أن يعبر عن ألوان الأسى والندم وعن عدم واقعية الواقع أو عدم حقيقة الحقيقة ، وكأنه بذلك يريد أن يرجع الى أصل الكون قبل أن يصير الى ما هو عليه الآن ، الى حالة الاضطراب والتخبطالتي سميها الفلاسغة « العماء » •

تلك هى الصورة التى كانت ماثلة أمامه حين أقسدم على تأليف «الكراسى» . أما الأصوات ، فقد جاءته بعد الصورة ضوضاء وضجيجا ينبعث من العالم أو من حطام العالم الذى لا يلبث أن يتلاشى ويصير دخانا وانقاما والوانا سرعان ماتتبدد الواحدة تلو الآخرى ، أما أساسات هذا العالم فتنهار بدورها أو على الأصح تتمزق وتتحلل الى عنساصرها الأولى أو تذوب فيما يشبه الليل البهيم أو فى وهج من النسور يخطف الأبصار ، ويبهر العيون .

ثم تتبلور أخيرا هذه الأصوات في مخيلته ليجد أنها ضوضاء هذا العالم ، ضوضاؤنا نحن المتفرجين .

تتضارب الآراء حـول هذه المسرحية وكل منها صحيـع اذ انها مسرحية تتسـع لتعليقات متناقضة ، ولا يمكن الجزم بصحة احداها دون الأخرى .

فعلى خشبة المسرح لا تجد شيئا سوى مجموعة من الكراسى التى لا يجلس عليها أحد أما شخصيات المسرحية الثلاث ، العجوزان والخطيب فكأن لا وجود لهم : فالعجوزان يخرفان والخطيب لا قيمة لوجوده ، وكأن الشخصيات الثلاث غير مرئية مثل بقية الشخصيات غير المرئية التى يفكر فيها يونسكو لتظهر في هذه المسرحية ، فهذه وتلك موجودة دون وجود حقيقى ! فهى من قبيل الأحلام ، ووجودها أشبه بما هو موجود في طيف الخيال ! وكان يونسكو يتمنى الا تظهر اية شخصية على خشبة المسرح ، ولكن أنى له أن يقدم مسرحية دون شخصيات ؟

غير أن الشخصيات الثلاث التي نراها في الكواسي ليست سسوى المحور لبنيان متحرك ، معظمه غير مرثى وبقيته عابرة وقلقه ومصيرها الى زوال ، مثلها في ذلك مثل العالم نفسه وبالرغم من أن هذه الشخصيات

غير واقعية فانها نقطة ارتكاز لا غنى عنها نهذا البناء وان كان يونسكو نفسه لا يستطيع أن يحدد مدى الواقع وغدير الواقع على مسرحه أو الفرق بين المرئى وغير المرئى في مسرحيته فانه يعتقد أن هذا «اللاشىء» الذى على المسرح هو جمهور الناس ، فسيان عنده أن يقول: أن على خشبته لا نجد شيئا ، أو نجد جمهرة من الناس و ولقد حدثه صديق له في هذا الامر قائلا: « اذن فالامر بسيط ، انك تود أن تقول: أن العالم خلق ذاتى من تفكيرنا وليس خلقها موضوعيا بل هو ناشىء عن نزوة تفكيرنا! » فأجابه يونسكو: «أجل نزوة تفكيرنا ، لا تفكيرى أنا وحدى ، اذ كنت أتوهم اننى ابتكر لفة جهديدة واذ بى أتبين أن النساس جميعا يتكلمون هذه اللغة » •

ويمضى يونسكو فى تفسير معنى الشخصيات غير المرئية فيقول: لملها التعبير عن حقيقة لم تنضج بعد فى الخيال والتصور ، أو هى ثمرة ذهن أضناه الاعياء فلم يقو على التحليق فى عالم الخيال ، وعجز عن ابتكار العالم الذى يريده ، فغلبه الاعياء والوهن واستأثرت به فكرة عدم وجود أى شخص أو شى، ، وغلبت عليه صورة العدم والموت .

وينتهى بذلك يونسكو الى ان يرى فى المسرح خير مكان يمكن الا يحدث فيه شيء والا يوجد فيه احد ، وهكذا طابت له عبارة كتبها « جيرار دنيرفال » Gérard de Nerval في كتابه « نزهات وذكريات » يقول فيها « ان العالم صحراء بيداء ، آهلة بالاشلسباح التي تبعث أنين الشكوى ، فالعالم يدندن بأغاني الحب على حطام العلم عدمي أنا ! » ويعلق يونسكو على هذه الصورة قائلا : انها تفسر نهاية « الكراسي » •

لعل هذا التردد من جانب يونسكو فى تفسير عمله وشرح مفهومه لمسرحه ولشخصياته يوحى باضطراب عقلية يونسكو او تخبطها فى عالم المسرح م هذا أبعد ما يكون عن الحقيقة ، فيونسكو يعلم تمام العلم ما يريد ان يحققه على المسرح ، بل انه يابى ان يتناول المخرج عمله بالتبديل أو التنقيح بحجة الضرورات الفنية أو كسب الجمهور ا

ولقد حدث أن اختلف مع مخرج مسرحية « الكراسي ، عند اخراجها لأول مرة في أواخر سنة ١٩٥١ وأخذ عليه في حدة وسنخط أنه انحرف بالمسرحية عن الاتجاه الذي أراده لها انحرافا يشوه مدلولها وغايتها .

فكتب يقول له:

« لقد تبينت بعد افتراقنا اننا ضللنا الطريق ، أى أننى تركتك تنحرف بى الى مسلك خاطىء ابتعد بنا عن جوهر المسرحية فمررنا على هامشها . لقد اقتفيت خطاك وابتعدت معك ففابت نفسى عن ناظرى . وهذا يجعلنى أجزم بانك لم تفهمنى على الاطلاق فى «الكراسي» ، ان الجزء الذى غاب عنك فهمه هو بالضبط الجوهر والاساس . لقد أردت أن تشد المسرحية اليك على حين أنه ينبغى لك أن تستسلم لها ، فواجب المخرج أمام المسرحية أن يلغى شخصيته مكتفيا بأن يكون جهاز استقبال يصون الوديعة ، دون تحريف ، أما المخرج المغرور الذى يود أن يفرض شخصيته على المسرحية فلم يخلق ليكون مخرجا . على حين أن مهنة المؤلف تطالبه على المكس بأن يكون مفرورا . لا يتقبل أى تدخل من الاخرين ، مكتفيا بتفتح ذاتيته حتى أقصى مراتب النمو ، ولعل من أهم أسباب أزمة المسرح هو وجود المخرجين المتعجر فين الذين يكتبون ولكنهم يكتبون مسرحية ما ، وليست الأزمة فى أنهم يكتبون مسرحية ما ، وليست الأزمة فى أنهم يكتبون مسرحية ما ، ولكنهم يكتبون دائما أبدا المسرحية نفسها فى قالب لا يتبدل ، وفيصورة تختلف تمام الاختلاف عما أراده المؤلف ،

« ومن المخرجين فئة أخرى تظن أنها تجد فى احدى الروايات بذورا طيبة ، فترى من واجبها العمل على تنميتها أو تلمس نزعة أو اتجاها معينا فتعمل على ايضاحه أو ابرازه ، أو تلمح بداية تبشر بالخير فتهم بمساعدتها على شق طريقها ..

« هذه وغيرها أمور تكشف لدى المخرج عن أبعد مراتب السكرم أو الكبرياء ، اذ أنه يتوهم بذلك أن جميع المسرحيات التى تقدم له هى دون مستواه » .

ثم يستطرد يونسكو قائلا: «ليست هذه هي الحال معك أو معى فيما يتعلق « بالكراسي » . فأرجوك متوسلا أن تخضع لهذه المسرحية . فلا تنقص شيئا من ألوان تأثيرها ولا تقلل من عدد الكراسي مهما بدا كبيرا ، ولا من عدد دقات الجرس التي تؤذن بوصول ضيوف غير مرئيين ، ولا تحذف شيئا من أنين المرأة العجوز التي أريد أن تنوح وتنتحب مثل الندابة أو النائحة الماجورة ! .

وقصادى القول أود أن يكون كل شيء مفالى فيه واليما وصبيانيا في غير ما رقة أو تهذيب! فان أشنع خطأ هو الرغبة في صقل المسرحية

كما تفعل عند صقل أداء المثل ، لذا أرجوك أن تستسلم الى حين ، لتدع المسرحية تصقلك في قالبها » .

وبالرغم من طول هذه الرسالة التي بعث بها يونسكو الى مخبرج «الكراسي» ، فاننا نحبرص على أن نوردها كاملة لما تتضمنه من آراء شائقة فى فن الاخبراج كما يراه يونسكو ، فنراه يقبول أيضا لمخرج مسرحيته :

«حين تدهش لفقرة من الفقرات أو تبدولك الفقرة كالحشو الثقيل أو تظنها في غيير وضعها أو لغوا لا قيمة له ، أرجيوك ألا تطمئن الى أول رغبة تساورك وهي حدف مثل هذه الفقرة ، بل اجتهد على المكس أن تجد لها مكانا وأن تدمجها في أيقاع الجو المسرحي للرواية ، أذ أن مثل هذه الفقرة لها ولا شك مكانها ، كما أن لها معنى لعلك لم تدركه بعد لأنك لم تتنفس بعد هواء المسرحية ولم ينبض قلبك بعد بنبضات قلب المؤلف .

ففى أحيان كثيرة - بل وأكثر مما تظن - يتبين أن الفقرات التى يود المخرج حدفها أو اضافتها أنما تدل على عدم فهم المسرحية وتنقلب بها الى عكس مدلولها ، أو هى على الأصح تعبير عن الرادتين أو نظرتين تلغى كل منهما الأخرى ، فأجدر بالمخرج أن يخضع للعمل المقدم له ، ففى هذا الخضوع يكمن الاعتداد الحقيقى والكبرياء الصحيحة ، أما عبارة «اننى أفهم عملى أحسن منك» التى يلقى بها المخرج أحيانا فى وجه من يعارضه، فانها لا تدل الا على غرور يجافى فن الاخراج الأصيل ويتناقى مع روح المخرج الموهوب الذى يدرك أن كبرياءه تأتى قى المرتبة الثانية ،وهى أكثر المراتب دقة وحساسية .

« وقد يحدث أحيانا أن المؤلف لا يوضح آراءه وضوحا تاما ، ولكنه بالرغم من ذلك يفهم نفسه خيرا مما يفهمها المخرج ، فما يحسه بالفطرة والسليقة دائما صادق لا يخيب ، طالما أنه مؤلف أصيل . فالكاتب المسرحى الأصيل يحمل المسرح بين جوارحه وفي طيات قلبه الى حمد يصبح معه التاليف المسرحي أسلوبه الفطرى في التعبير . »

ثم يشرح يونسكو للمخرج مفزى الفقرات التى كان يطلب اليه حدفها فعول له:

« ان الفقرات التي كنت تريد منى حذفها هي بالضبط العبارات

التى الجا اليها للتعبير عن اللا معقول ، وفراغ الحقيقة ، وخواء الواقع ، وخلو اللغة من المعنى ، ونزوات الفكر البشرى ، هذا من ناحية ، ومن ناحية اخرى فهى تستخدم بصفة خاصة فى حشو خشبة المسرح بهذا الفراغ وفى أن تلف عدم وجود الاشخاص بملابس من الكلمات ، وفى أن تسد فجوات الحقيقة وثغراتها المتعددة ، اذ لا ينبغى أن ندع العجوذين يتكلمان الا عن « وجود عدم الوجود » فيجب أن يشيرا دائما أبدا الى عدم الوجود هذا وبرزانه فى كل كلمة وهمسة ، والافلا يمكن مطلقا الايحاء بعدم الواقعية . أو لكيلا يفشل اخراجك ولكيلا تصبح «الكراسى» شيئا تخر غير «الكراسى» يجب أن نخلق عدم الواقعية بالتناقض بين المرئيات . كما يجب الاكثار من الاشارات والحركات ، والالتجاء الى التعبير بهذه والصوت والاجسام التى تتحرك والابواب التى تنفتح ثم توصد لتنفتح من جديد ، فتخلق هذا الفراغ وتجعله يزداد ويكبر حتى ينخر فى كل من جديد ، فتخلق هذا الفراغ وتجعله يزداد ويكبر حتى ينخر فى كل شىء ويأكل كل شىء .

فلا يمكن إن نخلق عدم الوجود الا اذا اقمنا الوجود نقيضا له م وليس من شهان هذه الامور كلها أن تخل بحركة المسرحية ، فجميع الاشياء والاجسام التي تتحرك هي نفسها حركة هذه المسرحية ، ولعل هذه الحركة ليست هي التي تراها أنت أو لعلك الم تدركها بعد .

وربما تتساءل: لماذا نرى الخطيب ولا نرى الشخصيات الأخرى التى تتدفق على خشبة المسرح ؟ هل للخطيب وجود حقا ؟ وهل هو حقيقى ؟ وللاجبابة عن ذلك أقول أنه لا وجبود له أكثر أو أقل من الشخصيات الآخرى التى لانراها . أنه غير مرئى مثلهم تماما بالرغم من أننا نراه . أنه موجود مثلهم وغير موجود مثلهم ، أنه حقيقى مثلهم وغير حقيقى مثلهم ، لا أكثر ولا أقل ، غير أنه لا غنى لنا عن وجوده المنظود ، فيجب أن نراه وأن نسمعه بما أنه آخر من يبقى على خشببة المسرح ولكن وجوده المرئى هذا ليس سوى عرف تغرضه تحكمات النزوة ، وتمليه صعوبة فنية لا سبيل الى تحاشيها أو أيجاد حل آخر لها .

ولا غضاضة في أن تعتبر عدم رؤية الشخصيات الأخرى عرفا هو الآخر تفرضه تحكمات النزوة ، بل كان من الممكن أن نجعل جميسع الشخصيات مرئية لو اننا وجدنا السبيل الى أن نبرز على المسرح فكرة جوهرية ، وهي أن وجود هذه الشخصيات غير ملموس •

وفى ختام المسرحية يجب أن يصبح هذا كله مثيرا كل الاثارة فى صورة تضلل العقل وتجافى المنطق • فبعد اختفاء العجوزين وبعد خروج الخطيب ، يجب أن يكون المشهد الاخير طويلا ويجب أن نسمع لفترة طويلة الهمس والتمتمة ، وأصوات المياه والرياح وكأنها تنبعث من لاشىء، تنبعث من العدم •

فها السرحيسة فيفسروها أيسر تفسير ويخطئوا بذلك أشانع خطا ولا للسرحيسة فيفسروها أيسر تفسير ويخطئوا بذلك أشان خطا وللا ينبغى أن يقولوا مثلا: أن العجوزين مجنونان أو مخرفان يتكلمان في شرود وهذيان ، كما لا ينبغى أن يتسنى لهم القول بأن الشخصيات غير المرئية ترمز بكل بساطة الى الندم والى الذكريات الكامنة في قلب العجوزين فقد يكون هذا صحيحا الى حد ما ، ولكن لا أهمية اطلاقا لهذا كله ، فهدف المسرحية بعيد عن ذلك كل البعد ، فالسبيل الذي يمنعهم من أن يكسبوا المسرحية مغزى نفسانيا أو معنى معقولا منطقيا كتلك المعانى المألوفة المبتذلة، هو أن تظل الاصوات والهمسات والضوضاء وعلائم الوجود غير الملموس قائمة أمامهم كمتفرجين ، حتى بعد خروج وعلائم الوجودين يجب أن تكتسب وجودا مستقلا موضوعيا .

« والمسرح المعاصر يكاد يكون نفسيا فحسب ، أو اجتماعيا أو ذهنيا أو شاعريا ، أما مسرحية « الكراسي » فهي محاولة تدفع بالدراما الي ما وراء حدودها الحالية . »

وفي ختام رسالته يضيف يونسكو حاشية يقول فيها:

« يجب على العجوزين أن يحضرا الكراسى دون أن يفوه أحسدهما بكلمة . ويجب أن تطول هذه الفترة أيضا ، وعندئذ يجب أن تكتسب حركاتهما طابعا يكاد يشبه رقص الباليه وتصحبها موسيقى « فالس » خانتة حدا . »

اننا لا نتعرض للحكم على آراء يونسكو فى الاخراج والمخرجين ، انما يعنينا أن نبرز مدى ايمانه بمسرحيته ومدى حرصه على عدم المساس بنصه وعباراته ، واهتمامه بالدقائق الصغيرة والمؤثرات التى قد تبدو للآخرين ثانوية .

ولا يكف عن متابعة مسرحيته بعد تمثيلها المرة تلو المرة ، ويرعى

اخراجها رعاية دقيقة كلما تغير المخرج أو طرأت له فكرة جديدة تعين. على ابراز جوهر المسرحية بصورة أكثر وضوحا •

فالفكرة الجوهرية فى « الكراسى » هى الفراغ ذاته ، أو عسدم الوجود وعدم الحضور وهذا هو ما يجب أن يبرز فى ختام المسرحية • لذا أرسل يونسكو خطابا فى يناير سنة ١٩٥٢ يطلب فيه الى المخرج أن يدع الستار تسدل بعد فترة طويلة من انتهاء الخطيب من رسالته وفشله فى القدرة على الكلام •

فبعد أن يخرج الخطيب يصبح الضوء خافتا ، تماما كما كان عنسه بدء المسرحيسة ، ويظل المتفرجون لا يرون على المسرح سسوى الكراسى الشاغرة في فراغ المنظر الذي يزدان بأوراق الزينة العديمة القيمة ، مما يوحى بالكابة واضطراب النظام والفراغ الذي يسود قاعة الحفلات بعد انتهاء الحفل و وبعد هذا كله تبدأ الكراسي والمناظر و « اللا شيء » في الحياة ، فتدب فيها الحياة بصورة لا يمكن شرحها أو تفسيرها و

ويحرص يونسكو حرصا شديدا على تحقيق هذه الوَّاثرات التى تتخطى حدود العقل وتحدث اضطرابا فى المنطق لتبدو معقولة فى عالم اللا معقول ، فهذا هو الهدف الذى ترمى اليه مسرحيته ، وذلك هو الأثر الذى يود أن تنطبع به جماعة المتفرجين ، فخاتمة « الكراسى »تعنيه اكثر من بقيتها وهى التى أوحت اليه بكتابة هذه السرحية ، بل أنه كتبها من أجل هذه الخاتمة فحسب!

ان رغبة المؤلف ق مسايرة عصره دليل على انه تخلف عنه (يونسكو)

لقد هال يونسكو وراعه ما لمس وشاهد فى مجرى حياته من مظاهر ما يسمى « تيار الفكر » وتطوره العاجل كالوباء ، فالناس سرعان ما يستسلمون لمبدأ جديد أو عقيدة جديدة ويتعصبون لها ، ومثل هذا التطور يسميه أساتذة الفلسفة أو الصحفيون المتفلسيفون « اللحظة التاريخية الأصيلة » •

وتتسم هذه اللحظات بصمت ذهنى أو شلل فكرى من جانب عامة الناس ، وصرع جنونى بين من ينادون بالشعارات المزيفة واذا ما تعدر على أى انسان أن يشاركهم فى رأيهم الذى ملك عليهم نفوسهم فجأة ، أو اذا ما لم يستطع فرد أن يتفاهم معهم فسرعان ما يشعر فى قرارة نفسه أنه يحيا بين وحوش مرعبة ، مع خراتيت تتسم بسذاجة هذه الوحوش وضراوتها ، ولا تتردد فى أن تفتك بضمير مستريح بكل من يختلف معها فى التفكير !

ولقد أثبت التاريخ ابان الحرب العالمية الثانية أن الذين يتحولون هكذا الى خراتيت لايشبهونها فحسب، بليتحولون حقيقة الى خراتيت. ومن الجائز جدا ـ بالرغم من أن هذا قد يبدو غريبا وشهاذا ـ أن تضى الحقيقة فى بعض الضمائر الفردية لتناهض ما يزعمون أنه « مجرى التاريخ »، وتفند ما يسمى « أسطورة التاريخ » أو « خرافته » وتقفهذه الضمائر وحيدة منعزلة ، لتمثل الضمير العالى تجاه التيار العارم الذي يجرف الآخرين •

تلك هي الفكرة الجوهرية في مسرحية «الخرتيت» • أما عن بنيانها فقد جاءت أطول من مسرحيات يونسكو الأخرى •

ولكنها احتفظت بالقالب التقليدى المعروف، اذ يحترم فيها يونسكو قواعد المسرح الرئيسية: فالفكرة بسيطة ، وتطور الاحداث أيضا بسيط واضح ، ثم ينتهى بالفشل والاخفاق! ولقد أوحى الى يونسكو بفكرة هذه المسرحية ما علمه من أحد أصدقائه الأدباء « دنيس دى روجيمونت » الذى كان فى نورمبرج بالمانيا سنة ١٩٣٨ فشاهد مظاهرة نازية هناك • ويروى أنه كان واقفا وسط الجماهير الغفيرة فى انتظار وصول هتل • وبعد أن طال الانتظار وصل أخيرا الفوهرر ، وما أن لمحه الناس تحوط به حاشيته ، حتى استولت عليهم جميعا حمى هستيرية ، فأخذوا يصفقون فى جنون لا شعورى لذلك الرجل المشئوم • وأخذت موجة الهستيريا تتفشى وتعلو كمد البحر كلما اقترب هتلر من مكان الاجتماع •

كان هذا الكاتب مدهوشا في أول الأمر لهذا الهذيان ، ولكن حين مر موكب الفوهرر بجانبه ، وبلغت الهستريا أشدها ، أحس كأنما تيار كهربي يسرى في أوصاله ويتهدده بأن يصعق ذهنه ويجرفه مع الآخرين ، ولكنه شعر بقوة مضادة تصعد من أعماق نفسه لتقاوم تلك الحماسة السحرية ،

ويذكر ذلك الكاتب أنه أحس عندئذ بحالة من القلق ، وأنه يعيش في وحدة موحشة وسط تلك الجماهير الغفيرة ، سرت في جسمه قشعريرة ، وانتصب شعر رأسه في اضطراب وحيرة ، وأدرك معنى ما كانوا يسمونه عندئذ « الشناعة المقدسة » •

لم يكن ذهنه هو الذى يقاوم ذلك التيار العام ، ولم يسعفه تفكيره بالحجج والبراهين المعارضة ، انما كان كيانه بأسره وشخصيته بأكملها هما اللذان ينتفضان ويقشعران ! •

أنصت يونسكو متأملا الى هذه الرواية فكانت نقطة البداية فى مسرحية « الخرتيت » وأدرك أنه يستحيل على الانسان حين تغمره المبادى والشعارات « الذهنية » والدعايات المختلفة ، أن يقدم فورا تعليلا لرفضه اياها ، ومن الجائز أن تواتيه الحجج متأخرة فيما بعد لتؤيد هذا الرفض وتدعم تلك المقاومة المضطربة ، النابعة من الداخل ، ولكنه لا يجد لساعته سوى رد الروح - لا العقل - يلقى به فى وجه ذلك التيار العارم ،

وعرض ذلك فى مسرحية « الخرتيت » ، اذ يقاوم البطل «بيرنجيه» هذا التيار ، أو « داء الخرتيت » كما يسميه يونسكو ، دون أن يدرى ساعة رفضه ومقاومته السبب الذى من أجله يقاوم ذلك التيار • ويرى فى هذا المسلك دليلا صارحًا على أن تلك المقاومة أصيلة وعميقة •

ويقينا ان الذي أوحى الى يونسكو بشخصية « بيرنجيه ، هو ذلك

الكاتب الذى شاهد موكب متلر فى نورمبرج: فيتسم الاثنان بسمات عدة مشتركة ، أهمها الحساسية ضد الاندفاع الجماهيرى الذى لا يستند ألى أى منطق .

ان مسرحية « الخرتيت ، هي بلا شك ضد النازية ، وتهدف الى مقاومة الهستيريا الجماعية ومكافحة تفشى تلك الأوبئة الذهنية التي تتسترواء قناع العقل والافكار التي ليستسوى أدواء جماعية خطيرة ، مصدرها الهوس والنزوات والمطامع الشخصية ٠

واذا ما تبينا أن التاريخ يهذى ، وأن أكاذيب الدعايات تحاول أن تخفى التناقض بين الواقع وبين « الايديولوجيسات » التي تساند تلك الدعاية ، فهذا يكفى لان نتجنب السقوط فى قبضة ذلك المنطق « غير المعقول » ونفلت من جنون الهستريا وحمى الدوار ·

وفى يناير سنة ١٩٦٠ عند تقديم « الخرتيت ، على المسارح ، رغب يونسكو فى تحليل مسرحيته بصورة خفيفة تفسر بعض جوانبها للجمهور ولجأ الى تخيل حوار بينه وبين نفسه ، نقتطف منه بعض الفقرات :

- نفسى : لخص لى في بساطة موضوع مسرحية «الخرتيت» .

- أنا : كلا ! هذا طلب غير معقول وغير شائق • هــــذا الى أنه من العسير على الانسان أن يروى أو يحكى مسرحية من المسرحيات ، فالمسرحية قبل كل شيء أداء وتمثيل ، أما الموضوع فليس سوى حجة يتذرع بها الأداء والتمثيل ليقيم عليها المسرحية ، فالموضوع بالقياس الى المسرحية أشبه بالنوتة الموسيقية بالقياس الى الأداء أو الحفل الموسيقى •

- نفسى : قل لنا مع ذلك شيئا عنها !٠٠

- أنا : كل ما يمكننى أن أقوله لك هو أن « الخرتيت ، هو عنوان مسرحيتى المسماة «الخرتيت» وأن «الخرتيت» قصة خراتيت كثيرة ، و «ازدواج» القرون يميز بعضهم ، «ووحدة القرن» تميز بعضهم الآخر .

ـ نفسى : (تتثاب) اذن فسوف تبعث الملل في تفوس الناس !

ــ أنا : أرجوك ألا تظن لحظة واحدة اننى أعتزم تسليتهم أو الترويع عنهم ! اننى أقدم مسرحا تعليميا تهذيبيا !

م نفسى : انك تدهشنى بهذا المكلام ! ألم تكن حتى همده الايام الاخيرة العدو اللدود لهذا اللون من المسرح ؟

_ أنا: لا يمكن للانسان أن يقدم مسرحا تهذيبا أو تعليميا ان كان جاهلا • لقد كنت جاهلا ، على الأقل ببعض الاشياء ، حتى منذ شهور قليلة • فأخذت أجد وأعمل ، والآن أعلم كل شيء وأعرف كل شيء ، تماما مثل المسيو سارتر والهه وشيطانه ! أعرف كل شيء ، بل وأشياء أخرى كثيرة أيضا ، وعند ثذ فقط يمكن المرء أن يقوم بالتعليم والتهذيب • والاكن مدعيا وهذا لا يليق بالمؤلف •

_ نفسى : وهل حقا تعرف كل شيء الآن ؟

_ أنا : يقينا ، فمثلا أعلم الآن جميع ما تفكرين فيـــه · فما الذي تعرفية أنت ولا أعرفه أنا ؟

_ أنا : هذا صحيح تماما : فالمسرح البورجوازي مسرح سحرى ، يسلب عقل المتفرجين ، اذ يطلب اليهم أن يندمجوا مع أبطال الروايةليجد كل منهم شبيها لنفسيته على المسرح، فهو اذن مسرح الاندماج والمشاركة . أما المسرح التعليمي فهو نقيض البورجوازي ، ومن ثم لا يطالب بالاندماج والمشاركة _ فالجمهور البورجوازي يستسلم للمناظر والاحداث على عكس الجمهور الشعبي الذي يتسم بعقلية أخرى ، اذ يقيم بينه وبين أبطال المسرحية التي يشاهدها مسافة كبيرة ، وهكذا تتسنى له مشاهدة المسرحية في وعي وبصيرة يقظة ، والحكم عليها حكما موضوعيا ،

_ نفسى : هذه آراء غريبة !

— أنا: أود أن أقول لك اننى وفقت تماما الى تحاشى مسرح الاندماج والمشاركة ، فجميع أبطال مسرحيتى ، ما عدا واحدا فقط ، يتحولون على مرأى من المتفرجين (اذ انها مسرحية واقعية) الى وحوش ضارية ، الى خراتيت ، وآمل أن أنفر منهم جمهورى ، فخير سبيل الى اقامة مسافة أو انفصال بينالجمهور والممثلين هو أن ننفر الجمهور من أبطال المسرحية، وهذا النفور هو الذى يولد الوعى والبصيرة اليقظة عند مشاهدة المسرحية والحكم عليها ،

_ نفسى : تقول : ان فى مسرحيتك شخصية واحدة لا تتحول الى خرتيت ·

ـ أنا : أجل ، شخصية واحدة تقاوم هذا الداء ٠

ـ نفسى : هل معنى هذا انه لا ينبغى للمتفرجين أن يندمجوا مع هذا البطل الذي يحتفظ بانسانيته ؟ •

ـ أنا : بالعكس ، يجب عليهم حتما أن يندمجوا معه ليروا فيه انعكاسا لشخصيتهم •

ـ نفسى : اذن لقد وقعت أنت نفسك في خطأ الاندماج والمشاركة.

ـ أنا : هذا صحيح ! ولكن بما أن لهذه المسرحية أيضا فضلا آخر هو غرس عدم المشاركة والانفصال ، يمكننا أن نقول : أنها حققت الجمع بين المسرح البورجوازى وغير البورجوازى بفضل مهارة فطرية مقصورة على وحدى !

ـ نفسی: انك تهذی یا عزیزی !

ــ أنا : أعلم هذا تمام العلم ، ولكن الهذيان ليس مقصورا على وحدى !

وتلاقى مسرحية « الغرتيت » نجاحا عظيما حيث مثلت الى حسد يدهش معه يونسكو نفسه • فكان نجاحها رائعا حين قدمتها فرقة « جان لوى بارو » على مسرح « الأوديون » _ واسمه الآن « مسرح فرنسا » _ ثم مثلت فى ألمانيا أكثر من ألف مرة ، ومئات المرات فى أمريكا وكذلك فى انجلترا وايطاليا واليابان واسكندناوه وتشيكوسلوفاكيا ويوغوسلافيا وهولاندا وغيرها •

ويرى يونسكو أن من المدهش حقا أن تعظى باعجاب العالم بأسره مغامرة بطل قصته ، تلك الشخصية التي تنزع الى الفردية والعزلة ، فلعله في هذه العزلة العميقة ، تكمن وحدة المشاعر والمشاركة العالمية في الاحساسات المتأصلة في قلب الانسان .

لقد أعجب يونسكو باخراج « جان لوى بارو » لمسرحيته على «مسرح فرنسا » ، اذ جعل منها ملهاة قاتمة أو ما يسمى « الفارس » المقبضة ، كذلك أعجب بالاخراج الألماني الذي جعل منها مأساة قوية (تراجيديا) •

أما الاخراج الامريكي فقد خيب ظنه: اذ أعطى المخرج الامريكي كل شخصية طابعا مغالى فيه ، فجعل من أحدهم شخصية هزيلة ومن ثان خرتيتا ومن البطل مفكرا ثائرا على الأوضاع ولم يقصد يونسكو الى شيء من هذا كله .

ومما زاد الطين بلة أن لجأ المخرج الأمريكي الى عرض مباراة في الملاكمة بين البطل « برنيجة » ورفيقه « جان » وأدخل هذه المباراة ضمن

أحداث المسرحية ، ولا صلة للمسرحية اطلاقا بالملاكمة أو ما يشبهها - ويحق ليونسكو أن يسخط على هذا التشويه الذي يحشو المسرحية بجواهر مزيفة لا قيمة لها •

هذا الى أن يونسكو يحرص على أن يحترم المخرج النص الذى يقدمه له ويطالبه أن يحترم أيضا الارشادات المسرحية التي يكتبها قدر احترامه للنص نفسه .

ولقد رأى الجمهور الأمريكي في هذه المسرحية ملهاة مسلية مضحكة مما ضاعف من سخط يونسكو ، فهي في نظره ملهاة لها طابع تراجيدى • ولقد لمس هذا الطابع وأبرزه جميع من تصدى لاخراج هذه المسرحية في كل بلاد العالم ، ما عدا ذلك المخرج الامريكي « المستر أنتوني » •

وكان من الطبيعى أن تناول النقاد هذه المسرحية بجميع ألوان الهجوم غير أن بعضهم يرى أنها تعبير « رجعى » عن رغبة شخص محب للوحدة والعزلة ، في أن ينبذ مغامرة البشرية في انطلاقها •

ولكن يونسكو يوضح في صراحة وجلاء أن هدف هذه المسرحية هو تحليل « بلشفة » الشعب ، أو على الأصح تحويله الى كتلة نازية في ألمانيا، وكيف يتم هذا الانحراف الذهني بين جماهير الناس فما يسميه يونسكو « داء الخرتيت » هو النازية ، فكانت النازية عنه نشأتها بين الحربين العالميتين اختراعا أو ابتكارا من المفكرين والايديولوجيين الذين يتفننون في خلق عقائد جديدة ، وانصاف المفكرين الذين روجوا جميعا لتلك النازية كانوا «خراتيت» في تفكيرهم الهمجي واندفاعهم الجماعي ، فهم لايفكرون ولا يتأملون فيما يقولون ، انما يحفظون عن ظهر قلب بعض الشسعارات العقائدية أو الفكرية ، يقومون بالقائها بصورة آلية كقطعة المحفوظات في أفواه التلاميذ!

وبالرغم مما يزعمه النقاد أن ذلك البطل المنعزل « بيرنجيه » ينبد المغامرة البشرية في الطلاقها ، فان يونسكو يرى أن بطله هـذا يلتقي مع الناس جميعا مما يدل على أنه ليس منعزلا عن تيار المغامرة البشرية ، انما المنعزلون هم أصحاب الشعارات المزيفة : فهؤلاء الناساس ينشرون أنظمة من التفكير الآلي يقيمونها ستارا بين الفكر والواقع ، ويزيفون الفهم والمفاهيم ، ويحجبون الحقائق عن الأبصار ، انهم يحاربون بذلك دوح التعايش السلمي • فالخرتيت لا يمكن أن يتفاهم مع من ليس خرتيتا منه ، وتهدف هذه المسرحية الى كشف القناع عن هذه الاوضاع •

وكذلك أخذ النقاد على يونسكو ، فيما أخسدوا ، نقطة أخرى وهي

أنه هاجم الداء وندد به ، ولكنه لم يذكر الحل ولم يبين العلاج الناجع ، فالبطل « بيرنجيه » ينبذ « الايديولوجية » التي تحيط به ، ولا يقولشيئا عن « الايديولوجية » التي يريدها أو التي يعارض باسمها .

ويرد يونسكو على هـذا النقد بقوله: ان مهمة هؤلاء النقاد الذين أثاروا هذه النقطة ، وكذلك مهمة المتفرجين ايجاد الحل المطلوب لهـذا الموقف وابتكار « الايديولوجية» الصـالحة ، أما مهمة يونسكو كمؤلف فتقتصر على التنديد بداء الخرتيت الذي يصيب الناس ، فيحملهم على ترديد شعارات لا يؤمنون بها ولا يفهمون لها مدلولا فيقعون فريسة المفكرين الذين ابتكروا النظام النازى •

ويقول يونسكو: لو أننى أقمت « أيديولوجية » جديدة أعارض بها « الايديولوجيات » التى قامت وأتخمت عقول الناس ، فاننى أكون خرتيتا آخر يعمل على أن يتفشى داء الخرتيت بصورة جديدة!

كما أننى أرى من السخف أن يطلب الناس الى المؤلف المسرحى أن يرشدهم الى الطريق المستقيم ، ومن الحمق أيضا أن يقرض أى مؤلف فلسفة آلية على العالم بأسره ، انما يكتفى المؤلف المسرحى بأن يعرض المشكلات ليفكر فيها الناس عندما يخلون الى أنفسهم ، ومن ثم يحاولون أن يجدوا لها حلا بأنفسهم وبمطلق حريتهم ، فالحل الأعرج الذى يكتشفه الانسان بنفسه ولنفسه خير من « الايديولوجية » الجاهزة التى تفسرض عليه وتشل تفكيره ،

ثم يضيف يونسكو قائلا: ان كان النقاد يلومونني على أنى تركتهم مع المتفرجين يتخبطون في فراغ تام بعد مشاهدة « الخرتيت » فأجيبهم بأننى أردت هذا الفراغ ، فعلى الرجل الحر أن يخرج منه بمحض تفكيره وارادته ، لا عن طريق تفكير الآخرين وارادتهم •

یندر أن یختلف الناس حول کاتب قدیر اختلافهم حول «صمویل بیکیت» ، أحد رواد مسرح اللامعقول ، أو مسرح المتناقضات ، ذلك المسرح الذي لايعترف بالمنطقولا باللغة كوسيط للفكر ، ويتنكر للعادات والمفاهيم المتوارثة اذ يرى فيها عبثا خاليا من المعنى .

فأعداء بيكيت يتهمونه بالتعقيد والغموض واثارة الملل، أما أصدقاؤه فينادون به أمير الادباء المعاصرين الى حد حاولوا معه ترشيحه للحصول على جائزة نوبل •

والغريب أن الخصوم والمريدين يلتقون معا في نقطة مشتركة وهي عدم معرفتهم معرفة واضحة أكيدة لحياة ذلك الرجل الغامض •

ففى سنة ١٩٢٨ كان يعيش فى غرفة بالقسم الداخلى بمدرسة المعلمين العليا التى تقع بشارع «أولم» (La Rue d'Ulm) بالحى اللاتينى فى باريس ، شاب ايرلندى لم يتجاوز اثنين وعشرين عاما (ولد سينة الم٠٦٠ ، وكان قد بدأ دراسته فى دبلن بكلية «ترينتى» ثم قبلته مدرسة المعلمين العليا بباريس كطالب أجنبى ، فكان يقوم بتدريس اللغة الانجليزية لزملائه الفرنسيين الذين يدرسون استعدادا لمسابقة « الاجرجاسيون » فى هذه اللغة .

لم يتعرف اليه سوى القليل من الطلاب لان عدد المعنيين بدراسة اللغة الانجليزية لم يكن كبيرا وكان هو بطبيعته يميل الى الانطواء على نفسه ، هذا الى أن طريقته في مساعدة زملائه كانت غريبة بعض الشيء ، اذ كان يقنع من التدريس بأن يقرأ عليهم بمصاحبة أحدهم مسرحية من مسرحيات شكسبير ، (وكان يؤثر مسرحية العاصفة) ، ظنا منه أن هذه القراءات كفيلة بتدريب أذن طالب «الاجرجاسيون» وبتحسين طريقة النطق ونخارج الالفاظ ، ولعل هذا التقدير الكبير لقيمة الاذن من جانب بيكيت يرجع الى افتتانه بالموسيقي ، فكان شديد الاعجاب بموسيقي «باخ وموزار ومالهر» والتتانه بالموسيقي «باخ وموزار ومالهر»

لم يلبث الاصدقاء أن عرفوا عن « سام » كما كانوا يسمونه ، انه ابن مقاول كبير يشرف على المبانى والمرافق العامة بمدينة دبلن ،كان رجلا شديد المرح ، يحب الحياة فى الهواء الطلق ، ويقضى راحته الاسبوعية فى لعب الجولف ،

اتسمت طفولة صمويل بالسعادة والمرح ، قضماها في اللهو بين أرجاء الحداثق الواسعة ، تحبوه أمه بحنان عميق ، وكان له أخ اسمه « فرانك » مات شابا على أثر اشتراكه في حروب الهند وبورما •

كان فتى وسيما ، نحيل الوجه ، رشيق القامة ، يمارس الالعاب الرياضية حتى سن العشرين ، وكان يعشق بصفة خاصة لعبة الرجبى اذ كان من أبطالها فى كلية «ترنيتى» • ولكنه بعد أن قدم الى باريس انصرف عن الالعاب الرياضية مؤثرا عليها المناقشات مع الاصدقاء ، يقطعها أحيانا بصمت طويل يطيب له الاغراق فيه ، أو النزهات الليلية يذرع خلالها شوارع باريس ، وأحيانا كثيرة كان يمتد به الليل فى المقساهى أو فى حانات «مورنبارناس» Montparnasse حى الفنانين ،

ولم تكن تلك السهرات لتنقضى دائما فى هدوء وسكينة بل غالبا ما كانت تنتهى بالسجار والصدام ، وان كان الشاب «سام» قد هجر حياة التطاحن والمنافسة الرياضية، فانه احتفظ بعضلات مرنة ، وبيقظة الهجوم وقبضة اليد الحاضرة والضربة الخاطفة ، هكذا كان يتجلى فى حالات الشبجار التى يختتم بها سهراته ، ولكن حدث ذات مرة بعد احدى تلك السهرات فى حى «مونبارناس» أن نشب شجار ترك أثرا عميقا فى حياته بل وفى انتاجه الأدبى .

كان خارجا من أحد المقاهى ، فاصطدم عن غير قصد بأحد المسارة صدمة خفيفة ، ولكن تبادل الاثنان الستائم ، وسرعان ماتلقى صمويل ضربة فى وسط صدره ، لم يكترث بها ، فكثيرا ماتلقى مثلها فى حياته الرياضة ، لكنه لم يلبث أن تبين أن قميصه ملطخ بالدماء ، لقد طعنه الرجل المجهول بسكين ، فنقلوه الى مستشفى « تينون » القريب منه ، واتضح أن نصل السكين قد مزق ألياف القفص الصدرى ، ولكن سرعان ما التأم الجرح بفضل سلامة بنيته ،

الا أنه لم ينس اللحظة التى هاجمه فيها الشبح المجهول: لقد كان clochard « الكلوشار » المعروفين فى باريس باسم « الكلوشار » المتسكعين على أرصفة السين وفى الحى اللاتينى أو حى مونبارناس •

انهالت الاسئلة على بيكيت لمعرفة سبب الطعنــة ، ولــكنه لم يحر جوابا اذ لم يكن ثمة سبب واضح يبررها · كانت في نظره حركة غــير معقولة وغير منطقية ·

ظلت هذه الواقعة ماثلة أمام مخيلته عدة سنوات الى أن أقدم على كتابة روايات أو مسرحيات ، فلا غرابة أن جعلها آهلة بهؤلاء المتشردين المسكمين « الكلوشار » •

فأبطال مسرحيته « في انتظار جودو » فأبطال مسرحيته « في انتظار جودو » ينتمون الى هذه الفئة ويعيشون في عالم يزخر بالسلوك غير المعقول ، ويتخذون قرارات لا أصل لها ولا معنى كما أن أحد المتشردين واسسمه «استراجون» يتعرض في كل فصل من فصلى المسرحيسة للضرب من معتدين مجهولين .

بعد أن قضى بيكيت عامين في مدرسة المعلمين العليا بباريس عاد الى دبلن حيث عين مدرسا للأدب الفرنسى في «ترينتى كوليدج». كانهذا المعهد يتسم بالهيبة والجلال: ففي كل مساء كان ينزل مايقرب من مائة طالب الى قاعة الطعام ، مرتدين ملابس السهرة وعليها الروب الجامعي فما لبث أن أدخل بيكيت على هذا الجو المتزمت لونا من المرح ، فأخذ يقدم بعض المسرحيات باللغة الفرنسية كان يختار دائما ملهاة مرحة وان وقع اختياره على مأساة أدخل عليها روح المرح الساخر: فمثلا قدم رواية «السيد» تأليف كورنى وكان يلعب بيكيت نفسه دور «دون ديج» فكان طويل ، وفي أحد المشاهد يدخل «دون ديج» هذا مخمورا يسير على أطرافه الاربعة ، هذا الى أنه اختار لدور البطلة « شيمين » فتاة بدينة ضخمة تثير الضحك حين تتحدث عن رقة عواطفها ،

فلا غرابة أن امتعض الاساتذة زملاؤه من هذا التشبويه لاحدى روائع (كورنى) ، وانسحبوا من القاعة ، وفي العرض الثالث والأخير احتب الطلبة أنفسهم على هذا الأسلوب الذي يجافى كل فن .

كان أبوه يرقب نشاط ابنه الوحيد دون أن يتدخل ايجابيا لتوجيهه كما يريد ، بل ترك له حرية الاستمرار في الدراسة التي تطيب له ولكنه كان يأمل أن يرى اليوم الذي يهجر فيه ابنه الآداب والتدريس ليشرف على أعمال المقاول بيكيت ، غير أن حلمه هذا تبدد، وخاب ظنه حين صارحه ابنه برغبته في أن يصبح أديبا • لم يسخط عليه ذلك الوالد المثالي بل

تعهد لابنه أن يكفل له دخلا ثابتـا يضمن له عيشـا كريما في جميع الصروف •

وحينئذ عزم على السفر الى فرنسا سنة ١٩٣٨ ليستقر فيها ، فقدم الى باريس حاملا معه الناى الذى كان يهوى العزف عليه فى عزلته ، وطاب له المقام فى باريس حيث تعرف الى «جيمس جويس» James Joyce أحد مواطنيه ومؤلف قصة « أوليس » ، تلك القصة الرائعة التى حاول فيها المؤلف أن يصور الحياة البشرية بالامها ومباهجها وأحداثها المألوفة ،

توطعت صداقة قسوية بين « جويس » والشاب بيكيت الذي كان يبدو له غريبا شاذا ، اذ لم يكن ليستيقظ من نومه قبل الساعة الرابعة بمد الظهر. وأكبر ما كان يستهوى «جويس» في صديقه هو صدمته الطويل . فكان الصديقان يلتقيان أحيانا ليمكثا ساعات طوالا دون أن يفوه أحدهما بكلمة ، فكان يجلس جويس واضعا ساقا فوق الاخرى ، فيقلده بيكيت في جلسته ويخيم عليهما الصمت .

أما أصححقاء صمويل الآخرون فلم تكن لتخفى عليهم مواهب ذلك الصديق ، لذا كانوا ينزعجون لخصوله هحذا ويخشون عواقب حرصه الشديد على تقليد «جويس» في حركاته وسكناته ، بل كان بعضهم يؤنبه على هذا كله الى أن قال له أحدهم : « لن تكون في يوم ما سحوى عازف ناى » •

ولكن صمويل لم يكترث بهذا التحدى ولم يتغير ، كان يبدو خاليا من أى طموح أو هدف •

ومن الفريب أن ذلك الرجل الذى وطد العزم على أن يصبح أديبا مند فجر شبابه لم يكتب حتى سن الرابعة والثلاثين سوى قصيدة استوحاها من صديقه وأستاذه «جويس» .

نشبت الحرب العالمية الثانية فاحتجبت بذلك اعانة والده ، فدما حرم ذلك الدخل الذى قصد به والده أن يكفل له العيش الكريم ، اضطر بيكيت الى أن يشتفل حطابا فى جنوبى فرنسا ، وبعد أن ذاق قسوة العيش نلتقى به فى لندن فى مستشفى للأمراض النفسية .

لم يذهب اليه كمريض بل ليعمل به خادما • لم تدفعه الى قبول هذه المهنة يد الزمان الغدار ، انما اختار ذلك العمل بمحض ارادته رغبة في الاطلاع وجمع المعلومات ، اذ كان يود أن يتعرف عن كثب الى المجانين

ان يعتر في رواية بعنوان «مورفي» ظل مخطوطها يتسكع على مكانب الناشرين فينبدونها اذ يرون فيها قصه معدكه عفيمه انفراءة ، المعانب مدا و الى أن جاء شاب اسمه « جيروم لندون » فاشتري احددي دور النشر ، « مينسوي » (Editions de Minuit) ، وكان يبحث عن الابتكار والخلق الجسديد ، وينشد نشر كتاب يعبر عن آلام المعصر ومتاعبه و وقع مخطوط « مورفي » بين يديه فوجد فيه ضالته ، فنشر القصة سنة ١٩٤٧ ومن ثم فتسمح باب الشهرة على مصراعيه أمام بيكيت ليصبح رائد مدرسة أدبية جديدة في فن القصة و

وان كانت القصة قد جلبت له الشسهرة في عالم محدود من الادب القصصى فان الوثبة التي دفعت باسمه الى آفاق الشهرة العالمية انطلقت من مسرح صغير للطليعة بشارع « راسباى » في باريس •

کان النقاد حتی سنة ۱۹۵۲ قد سئموا تلك المسرحیات التی تزعم التجدید فلا یجدون لها عمقا أو معنی ، فحضروا لا یحدوهم ای استعداد طیب لیروا « فی انتظار جودو » وسرعان ما أحسوا أنهم أمام مؤلف عظیم ، وانتزع اعجابهم المتشردون « الكلوشار » الذین یقضون وقتهم فی انتظار «جودو» تری من «جودو» ؟ هل هو الله ! علی أساس أن هذه الكلمة قریبة الشبه من الكلمة الانجلیزیة التی تعنی « الله » ؟ لا أحد یدری ! هل جودو هو الأمل الغامض ، الرجاء ، الخلاص ، النهایة أو الموت ؟ ، باب الفكر مفتوح لكل تأویل ،

ظلت هذه المسرحية تمثل أكثر من عامين متلاحقين بنجاح رائع ، ثم ترجمت الى ١٨ لغة وأخيرا الى اللغة العربية فى « مجلة المسرح » بعددها الاول للدكتور فايز اسكندر ، وأصبحت تسرى على ألسنة المحافظين من النقاد وهواة المسرح الكلاسيكي في الغرب تلك العبارة : « انني أمقت المسرح الحديث باستثناء مسرح بيكيت » •

أخذ العالم كله يعرف اسم بيكيت ، ولكن أحدا لا يكاد يعرف قوامه المشوق ووجهه النحيل الذى تلمع فيه عينان تسبح فيها زرقة شاحبة ، كما يندر أن تنقرج شفتاه الرفيعتان عن كلمة أو ابتسامة لو حدث أن غشى مجتمعا ما • اذ ظل بيكيت في أوج الشهرة والمجد ذلك الرجل

الغامض الهادىء الذى كان يقبع في صومعته بمدرسة المعلمين العليا في باريس *

انه يعيش حاليا في مناى عن الناس ، اذ يقطن في باريس الطابق العدوى من بيت يطل على سجن باريس ، فلا يرى امامه سوى الجدران العاليه نتوجها الغيوم ، وفي معاطعه «السين والمارل» جنوب شرف باريس يمتلك بيتا يقوم على تل وسط المناظر الخلابه بعيدا عن الناس والحياة ، ولكنه في هذا البيت أو ذاك يظل الصحيديق الودود لكل قلب والرجل المهذب الرقيق الحاشية ،

ان أحدث انتاج لبيكيت هو مسرحية « آه ! يا للأيام الحلوة ! » (! Oh! les beaux jours) وتقدمها حاليا في باريس «مادلين رينو» وزوجها «جان لوى بارو» على «مسرح فرنسا» (الاوديون سابقا) .

وتعرض المسرحية حياة امرأة دخلت خريف الحياة وبدأت تغوص تدريجيا في الشيخوخة والوحدة دون أن تكف عن التمسك بحياتها ، ذلك البؤس المفزع •

يمتاز بيكيت بأنه رجل مسرح من الطراز المدقق في عمله الى حد بعيد • فهو يتابع انتاجه على المسرح ليرى كيف تعيش المسرحية في قلب الممثل وعلى شفتيه وفي حركاته وسكناته • وحدث أن كانت تتدرب في لندن ممثلة كبيرة على دورها في مسرحيته هذه « آه ! يا للأيام الحلوة!» وكان بيكيت يحرص على حضور جلسات التدريب (البروفات) مرشدا وموجها، فضاقت هذه الممثلة بملاحظاته ونقده، فطلبت اليه بعد «البروفا» الثانية ألا يحضر جلسات التدريب التي تقوم بها ، فأجابها الى طلبها ، فكان ان فشلت في أداء دورها •

أما « مادلين رينو » فكانت أكثر لباقة وحكمة من زميلتها الانجليزية اذ ظلت أربعة شهور تنصت الى نصائح المؤلف بعهد أن لمست فيه رجل المسرح الاصيل الذي يمقت السهولة والتهاون ، فضلا عن أنه يعرف تمام المعرفة قيمة كل حركة وكل لفتة وأثرها على الجمهور ، فكان يشرح لها مشلط : كيف يجب أن تتناول « فرشة الاسنان » بطريقة معينة تستأثر بانتباه الجمهور ، فاتضح بذلك أن ارشاداته وتعليماته ليست من قبيل النزوات أو النصائح المرتجلة ، انمها تنبع عن فهم عميق لجوهر قصته ونفسية الجمهور ،

وان كان يبدو بيكيت دقيقا او قاسيا مع الآخرين فمما يغفر له

ذلك أنه أشد دقة وقسوة مع نفسه ، فانتاجه المسرحى لا يرضيه ولا يعجبه لانه يسعى دائما الى تبسيط الاساليب المسرحية بصورة أبعد مما حقق .

ففى مسرحية «فى انتظار جودو» يقتصر على منظر واحد لايتبدل: شجرة تجردت اعصانها من الأوراق وسط فراع كثيب! وهى مسرحيه « اه ! يا للايام الحلوة! » يفتصر أيضا على منظر واحد هو كومة أو تل كبير من الورق المقوى و ولا تضم المسرحية سوى شخصيتين احداهما لا تتكلم الا قليلا والاخرى لا تتجرك من مكانها داخل هذا التل طيلة المسرحية و

ومع ذلك يرى المؤلف أنها مسرحية زاخرة بالاساليب المسرحية كما لو كانت رواية استعراضية ، فيقول : « ما زالت هذه المسرحية مكتظة بالاكسسوار ! » مع أن من يشاهدها لا يرى على المسرح سبوى ذلك التل الصغير من الورق المقوى الذي يرمز الى أكداس الحياة ، وفي قمته تبرز ممنلة فرنسا الاولى « مادلين رينو » في دور « ويني » •

وتبدو في ثوب للسهوة وقد غاصت حتى وسطها في ذلك التل الصغير اشارة الى أن نصف حياتها قد انقضى ، وتظل هكذا طيلة الفصل الاول ، فتأتى ببعض حركات بسيطة : فمثلا تفتش في حقيبتها عن «فرشة الأسنان لتنظف اسنانها ، وتظل تتحدث وتتحدث عن الماضى وعن آلام الرأس التي تشكو منها دائما ، ويقف أمامها زوجها « جان لوى بارو » في دور الزوج «ويلي» الذي يظهر فترات قصيرة على المسرح ليئن ويشكر ويسخط ، ثم يعكف على قراءة عناوين الجريدة ، دون أن يرد على أسئلة زوجته التي تخاطبه من حين الى آخر ،

وفى الفصل الثانى لا يتغير المنظر ، انما تغوص « وينى » فى التل يحكم مرور الزمن ، فلا تستطيع تحريك ذراعيها اذ تبرز منه رأسها فقط ، ويحاول زوجها « ويلى » أن يلحق بها متسلقا التل ، ولكنه يعجز عن ذلك ويتدحرج الى أسفل ،

ظلت « مادلين رينو » طيلة حياتها الفنية تمثل أدوار البطولة في مسرحيات «مايفو وموسيه وكلوديل وتشيكوف» وغيرهم ، واضعة فنها الرفيع في خدمة مسرح منطقي معقول ، ومع ذلك فما ان قرآت « آه ! يا للايام الحلوة ! » حتى سحر قلبها ذلك المرقف الشاذ ، واستهواها ذلك المنظر غير المألوف وتلك المسرحية الخالية من الحركة والاحداث ، وذلك الحوار المتقطع وتلك العبارات التي لا يربط بينها عقل أو منطق ، ليعبر

هذا كله عن قلق المرأة حين تبلغ منتصف الطريق في حياتها ، تعبيرا أقوى من الدراما المبنية طبقا للقواعد التقليدية •

وطدت العزم اذن على قبول هذا الدور ، وهن تعلم أنها بدلك تقدم على مغامرة قاسيه اذ تتخلى عن أسلحة الممثله من رشافه الحر له وسحر المواقف وجاذبيتها • فنالت لقاء ذلك جزاء تلك البطوله اذ ظلت تعمل لمدة أربعه شهور في «بروفات» هذه المسرحيه الى جانب رجل رانع هو صمويل بيكيت ، كما أنها تألقت في دورها هذا تألقا آشاد به النقاد جميعا في فرنسا في هذه الايام ، فأضفت بذلك بريقا جديدا على مجد بيكيت بعد أن توجه التلفزيون الفرنسي بمجد آخر •

ذلك بأن القسم المسرحى فى التلفزيون الفرنسى جازف بتقسديم مسرحية «كل الذين سقطوا » ، وهى تدور حول نزهة تقوم بها زوجة في طريقها الى لقاء زوجها ، وترمز هسذه النزهة الى الوجود البشرى بأسره بما يحويه من سقوط وانهيار ، ونالت هذه المسرحيسة نجاحا عظيما ، ومنحها التلفزيون الفرسى الجائزة الاولى لعام ١٩٦٣ .

ان مؤلفات بيكيت ، من قصص ومسرحيات ، سواء منها ما كتبه باللغة الانجليزية حتى سنة ١٩٤٥ ، وما كنبه بالفرنسية منذ سنة ١٩٤٦ ، كلها صدى لصوت شاعر يعلن في نبرة حاسمة لا راد لها عن نهاية حياته وحياة أمثاله الذين يشعرون مثله بالاحتضار و يتحدثون عنه ، فهو يصف ذلك النزول أو الانحدار البطىء الذي يؤدى من الجحيم الى الجحيم ، ومن الفناء ، مارا بالالم والانهيار والياس ،

ولكنه يأس يختلف عن ذلك الذى يشعر به أبطال قصص سارتر أوكامى فى مسرحياتهما: فهؤلاء يكتشفون سخف الوجود وحماقته وهم يقوقون فى الوقت نفسه لحظات من السعادة أو المتعة ، ويعرفون أحيانا طعم الحب ، ويشعرون بالميل أو النفور نحو من يعيشون معهم .

وقصارى القول أن لهم حياتهم الخاصة بهم ، أما البطل عند بيكين، أيا كان اسمسمه ، فليست له أية حرية فى التصرف فى ذاته أو فى عتله ونفسه ، انما يحيا داخل « دائرة خاوية قد أغلقت باحكام » وأسلم العنان لعدم الادراك وللجنون وللصمت ، وأحيانا تنبعث منه « حشرجة انسان

مونق اليدين والرجلين ، أو أنين انسان يلهث ، وقد حكم عليه بأن يحيا في هذا العالم » ، دون أن يرجو من حياته شيئا أو يتوسم فيها حيرا .

دلك هو مصير شخصياته الغريبة 6 الدين يرون ال المسوت عسير المنال ، لاسبيل اليه • وال الحياة معجوجه لا مبرد لها 6 لما الحب الا الدواج بعيض ، والصدافة عبودية او سوء نقاهم ، والحياة بصور الها العامة مهزئة نثيبة •

فهؤلاء الاشتخاص يحيون جميعسا في عموض وقلق ، ينتطرون من لا يعرفون وما لا يعلمون • فهم يتحرفون في مدانهم على حف نئيب من أفق الفجر الذي يفصل بين الوجود والعدم ، وبين الحياة ، ذلك السجن الذي لا مخرج منه ، والموت المحتوم الذي يبطىء في قدومه بطئا يحملهم على اليأس من مجيئه •

ان أحدا منهم لا يعتبر سيد حياته أو موجها لمصيره ، بل هناك قوة خفية توجه حركاته وسكناته ، دون أن تكون له فيها كلمة ، فهو ادن غير مسئول عما يأتى وما يدع ، كما أنه يحيا خارج اطار الزمن ، ((أنه كالماء الراكد وسط لحظة من الزمن لا حدود لها ، هناك حيث الفيوء لا يتبدل ، والأشلاء والحطام من حوله تتشابه جميعا » •

فلا غرابة اذن أن تحدثت شخصيات بيكيت عن حياتها ، تارة كأنها «شيء انتهى» ، وتارة أخرى كأنها «مهزلة لاتزال قائمة» دون أن يدركوا شيئا عن هذه الحياة وذلك الموت ، اللذين لا وجود لهما الا من حيث اللفظ فحسب ، اما من حيث الواقع الملموس فلا معنى لهما ولا وجود انها صورة حمقاء لتلك الحياة التي فقدت مبرراتها ،

والشيء الوحيد الذي تحتفظ به هذه الشخصيات ، هو القدرة على الكلام ، لذلك فان الكلمات تصدر عنها لتبرزها عقلا يفكر ونفسا تدرك ، فالجسد مصيره الى فناء محتوم ، انه بخار ينتظر هبوب الرياح لتعصف به وتبدده ، أما العقل والنفس فيلقيان نظرة صائبة على تلك النهاية المبغيضة للوجود ، وتتسم هذه النظرة بطابع التحدي لحماقة الحياة وسخف تنظيمها المضطرب ا

ويرى بيكيت « أننا جميعا نولد مجانين ، وبعضنا يظل على الحال التي ولد عليها ! » •

ولقد حرص بيكيت من ناحيته على أن يظل على ما جبل عليه أصلا ،

وحشد كل قواه وشجاعته لكيلا يفر من تلك المنطقة التى ألقى به فيها القدر ، هناك حيث يتعذر على الانسان العيش أو الموت على السواء ، كما يتعذر عليه أن يتكلم أو يجعل الآخرين يفهمونه ، ومع ذلك فهو يحيا فى انتظار الموت ويتكلم دون أن يفهمه أحد ، فهذا هو مصير الانسان .

ويرى بيكيت أيضا أنه لجأ بدافع الجبن الى اختراع الحديث عن « الله والناس والنهار والطبيعة وانطلاقات القلب وسبل الفهم » • الى غير ذلك من موضـــوعات ، ليتحاشى بذلك نفسه هو والحديث عن نفسه • ولكن تذهب جميع المحاولات هباء ، فيستسلم المؤلف الى الكلام عن نفسه لكى يستطيع أن يلتزم الصمت • ولكن أنى للصمت المطلق أن يتحقق ؟ « فحين يرى الانسان ما يرى يتعذر عليه أن بلتزم الصمت » •

تناول عديد من النقاد أعمال بيكيت بالتعليق والتحليل ، ونكتفى هنا بأن نورد ماقاله «بيير دى بواديفر» الذى أشرف على «قاموس الادب المعاصر ، الذى يضم ترجمة سريعة لحياة أدباء فرنسا المعاصرين وأعمالهم ، فهو يقنع من التعليق بالتساؤل : « هل تنتمى مؤلفات بيكيت الى الادب ؟ تلك المؤلفات التى تنادى عاليا فى كل كلمة من كلماتها المتقطعة ، وفى كل عبارة من عباراتها التى لا معنى لها ولا مبرر ، لتعلن أن الانسان قد مات وأن لا شىء ولا أحد _ ولا حتى اللغة _ يمكن أن تقدم له أى عون !» نصيف قائلا :

« ومع ذلك فمؤلفات بيكيت لها كيانها وهى موجودة حقا وكأنها البرهان القاطع على الحمق واللامعقول ، أو كأنها التحدى الاخير الذى تتلقاه الخليقة ! وهكذا نلمس الحدود النهائية للغة ونلامس تخوم الادب ، هناك حيث الكلمة تنكر نفسها بنفسها وحيث لا يهدف المؤلف الالى أن يحطم نفسه بنفسه ! » •

تطورالمسرح لفرنسي لمعاصر

الياب السادس

🖈 ــ الروح الشاعرية في المسرح

فى الانسسان غريزة يمسكن تسميتها بغريزة المسرح ، فهى كامنة عند جميع الشعوب ، كما أنها أصل جميع الحضارات ، وتتجلى بصور شتى من حركات تمثيلية أو رقصات تعبيرية أو مشاهد هزلية أو تراجيدية ، ترى أى حاجة تدفع الانسان الى هذا كله ؟ وما الذى يحمل الانسان على أن يقلد هكذا حركات الحياة الفردية أو الجماعية ؟

لعل مرجع ذلك الى العبادات القديمة وماكانت تتضمنه من أساطير: فكان الناس يعمدون الى خيالهم والى انفعالات عواطفهم خُلق ذلك الجو المسرحى الذى لايعتمد على العقل الفاحصأو الذكاء الذى يحلل، فكان هدف المسرح أن يخلق الى جانب الحياة الواقعية ، جوا معنويا بجردا ينطلق فيه العنان للخيال والعواطف القوية ليبلغا طبيعتهما الصافية فيذهبا الى ماوراء الحدود التى تفرضها الحياة العادية •

ونتيجة لذلك نرى أن حياتنا اليومية غالبا ماتكون ملهاة رديئة غير ناجحة أو مأساة لم تتم فصولها بسبب تدخل المصادفات الحمقاء أو الأحداث التافهة ، فتدخل الاضطراب الى خطة حياتنا وتفسد تخطيط أعمالنا وتنحرف منا عن الخط الذي رسمناه لها .

أما في المسرح ، فالانسان ينتظر من المسرحية صورة صافية نقية للحياة وأولئك الاشخاصاللين يتحركون على خشبة المسرح يشبهوننا تماما اذ لهم ارادة تشبه ارادتنا ، وعواطف مثل عواطفنا ، الا انهم يتحركون في عالم أكثر تناسقا وأكثر حرية من عالمنا ، ومن الميسور عليهم أن يذهبوا بطبيعتهم الى آخر مدى لها ، وهكذا يكشفون لنا عن امكانيات طبيعتنا حين تزول العوائق من سبيلها ، ويبرزون لنا كنهها الصافى حين تتجرد من شوائب الاحداث التى تفسدها .

و بقول في ذلك « توشار » (Touchard) أحد النقاد المسرحيين : ه ان

هدف المسرح هو أن يبين للانسان الى أى مدى بعيد يمكن أن تذهب عواطفه من الحب والبغضاء والغضب والمرح والخوف والقسوة ؟ كما أن المسرح يمنع الانسان وعيا بامكانياته وبما يستطيع أن يكون عليه فى عالم لاعقبات فيه ولا معوقات : فالمتفرج ينتظر من العمل المسرحى أن يكشف له عن هذا العالم الذى تتجلى فيه صورة متكاملة للانسان » •

ويرى « توشار » أن الغرض الرئيسى من الفن المسرحى هو « تصوير الانسان على المسرح فى حالة نشوة » ، ويقصد النشوة فى أرفع صورها وأسماها حيث ينعم الانسان براحة الرفاهية وسكرات السرور ، « دون أن يفقد وعيه أو سلطانه على نفسه فيتبين مدى قوته ومقدرته ، وينسى وجود العقبات المادية أو المعنوية التى تعترض عواطفه أو تعرقل أحلامه » •

وعلى ضوء هذا المفهوم تبدو شخصيات المسرحية كائنات شاذة بمعنى أنها تحمل روحا انسانية تتسم بطابع شاذ لم تألفه سنة الحياة ، سواء فى نطاق النبل والتسامى والبطولة أم فى عالم الرذيلة والشر والحمق ٠٠ وهكذا نرى أنفسنا من خلالهم كما لو كنا ننظر الى مرآة سحرية تكشف لنا عن الملامح الخفية أو الغامضة من وجهنا المثالى وقد تحررت هذه الملامح من كل ماهو سطحى أو عرضى ٠

ولعل هذا المفهوم للمسرح يتمشى مع اتجاه القرن العشرين فى نزعته الى أن يرى فى المسرح صورة شاعرية ، والمقصود بالشعر هنا ليس الهروب الساذجالى أجواء الخيال الزرقاء ، انما المقصود بالشعر هو مجهود الذهن فى سعيه ليتخطى مظاهر الواقع الملموس والمألوف ولينفذ بذلك الى الحقيقة المجوهرية ، الى عالم السيريالية ،

ومهمة الشاعر في نظر « جوته » هي « أن يذيع سرا من الأسرار » ، ومكذا حين ينزع القرن العشرون الى تحقيق الروح الشاعرية في المسرح فهو يبغى مسرحية ذات أسلوب شعرى وانسجام متناسق في ثنايا الرواية وحركة في أحداثها ترمى الى التعبير في هذا كله عن سر ظل غامضا على الناس .

ذلك هو الطابع العام الذي يرمى الى تحقيقه مسرح القرن العشرين •
 أما نقاد هذا العصر فينزعجون للونين من المسرحيات هما المسرحية ذات

النظريات أو الافكار المعينة ، ثم المسرحية الواقعية، ويقول أحد النقاد في ذلك :

« للمسرح عدوان : التوجيه الخلقي ومحاكاة الواقع » •

وان بدا في هذا الكلام بعض التناقض ، فانه لايخلو من الصواب من الناحية الفنية للمسرح ·

ولكى ندرك السبب الذى من أجله يضيق الناقد المسرحى ذرعا بالأخلاق والمناداة بها على المسرح يجب أن نفهم موقف العصر الذى ينادى بأن المؤلف المسرحى يهدف قبل كل شىء الى كشف الأسرار الغامضة بدافع النزعة الشاعرية، ومن ثم فهو لا يرى صلة بين هذه النزعة وبين المناداة بالأخلاق!

فالشاعر والمهذب الأخلاقى لقبان يتعذر الجمع بينهما فى آن واحد : فالشعر يوحى بنظرة فريدة فى نوعها ، نظرة « سيريالية » تتخطى واقع الحياة ، أما الاخلاق فتضع قواعد الضمير المشترك لتسود على التصرفات فى الحياة بل ولكى تخضع لها هذه التصرفات : فحين يستجيب الشاعر الى وحيه ، أى حين يملك عليه احساسا شخصيا بشأن شىء ما أو أمر ما ، فانه يخلق ويبتكر صورا وأشكالا خيالية للتعبير عن هذا الاحساس ، وعند لذ يستنى له أن يتمشى مع الأخلاق .

وليس لنا أن نحكم: هل حقيقة احساسه الخاص تتعارض مع الأخلاق أو تتمشى معها ؟ لأنها حقيقة من طراز مختلف، حقيقة الشاعر كما يصورها له الخيال •

أما ان ضل الشاعر سبيله وانصرف عن عالم الخيال ، فعندئذ يتبدل كل شيء ، فترى الشاعر يضطرب في غياهب الأفكار ويغوص في تطاحن المبادىء والمذاهب ليؤلف مسرحية من الطراز ذى النظريات والافكار المعينة وعندئذ يقع ، دون أن يدرى ، في شراك التهذيب الخلقي ودوامته ، لأنه حين يهجر عالم الأسرار وكشف الغموض البشرى وحين يكف عن التحليق في عالم الروح والأفكار المطلقة ، لا يلبث أن يواجه مشاكل الحياة الفردية أو الاجتماعية ، ومن ثم ينحاز مؤيدا أو مناهضا للآراء والافكار التي تتعلق بأحداث هسنذا العالم الفاني ، وهسكذا يهجر الرمز والأسطورة الخيالية ليحتضن الشعارات الأخلاقية ودروس التهذيب •

وهذا انحراف يؤذى غالبية نقاد المسرح المعاصر الذين يؤمنون بأن المؤلف المسرحى الأصيل لا يكتب المسرحية ليثبت بها صحة نظرية ما أو مذهب فكرى معين يدافع عنه ، أو لينادى ببعض المبادى والأخلاقية ، انما

يكتب المسرحية ليخلق أو يبتكر مصاير جديدة للناس ، يكشف لهم عنها كسر ظل خافيا عنهم ، عن طريق الايحاء بامكانياتهم في حياة لا تحدها قيود أو تعطلها المفاسد •

غير أننا لو سلمنا بأن هذا المسرح هو الايحاء بمعنى غامض أو الكشف عن سر خفى ، فأن هذا لا يعفيه من دراسة المشاكل الانسانية ، ولا سيما المشاكل التى تتصل بمناقشات الضمير ، فعلى عاتق المسرح يقع عبء هذه المشاكل ، وعليه أن يجد لها حلا ، وعندثذ لا مناص له من أن ينطبع بطابع الاخلاق ،

ولا يحاول النقاد الانقاص من أهمية المعانى الخلقية فى المسرحية ، غا ينبلون العمل المسرحى، الذى يقتصر على مناقشات أخلاقية معينة، فليس من شأن العمل المسرحى العظيم أن يستنفد طاقته فى هذه المناقشات ليفنى فيها ، كما لاينبغى له أن يخلص منها الى نظريات مطروقة سطحية ، بل يجب عليه أن يحتضن المعانى الأخلاقية وينسج أحداثه حولها ثم يذهب الى ماهو أبعد وأعمق من مناقشتها : عليه أن يقترح الأساطير الهادفة ويبتكر من صور الخيال ماينير وعى الانسان ويوسع ادراكه بمصيره ، فمصير الانسان اختيار للطريق الذى يسلكه وللهدف الذى ينشده وسط ظلمات العالم التى يتحسس فيها العقل الحائر نور الأفكار المطلقة ، ويتلمس فيها القلب المتألم بريق المثل العليا ، اذن فالعمل الأدبى الرفيع بصفة عامة والانتاج المسرحى بصفة خاصة ، يهدف الى أن يعين الانسان على فهم مصيره وتحقيق حريته بأية صورة .

هذا الى أن التفرقة بين الشعر وعلم الأخلاق تفرقة نظرية • فلو سلمنا بأن الشعر هو اماطة اللثام عن الأسرار الغامضة ، وأن علم الأخلاق هو ايجاد حل للمشاكل الانسانية ، لرأينا أن الحدود التي تفصل بين الاثنين لا وجود لها الا في عالم النظريات ، أما في صلب المسرحية _ كالحال في معترك الحياة _ فنجد أنه لا توجد حدود واضحة تفصل بين هذه المشاكل وتلك الأسرار •

بل ان جميع المشاكل الخلقية هى الى حد ما من قبيل الأسرار لأنها جميعا تدور حول الخير المطلق العام ، وتناشد الانسان أن يحشد ارادته ويغامر بطاقته في طريق التسامى .

وكذلك المساكل الفلسفية تنتهى بالمؤلف الى تحليل المساعر التى تضطرم بها نفس الانسان ، فحين يعرض المؤلف على المسرح مسكلة الحياة في المجتمع أو مشكلة الحرية أو مشكلة العدل ، يطرق بابا من الأفكار

والآراء التي توحى بالحب أو البغضاء أو بالحماسة أو الغضب وما الى ذلك من مشاعر انسانية •

فليس المقصود اذن عند النقاد خلق هوة مفتعلة بين الروح الشاعرية أو الفلسفية وبين الأخلاق ، انما يصرون على أن يتحاشى المؤلف المسرحي أسلوب الوعظ أو أسلوب التدريس والخطابة •

ولا يكتفى نقاد المسرح المعاصر بالتحفظ بازاء المسرح الأخلاقى فحسب، بل هم يتحفظون أيضا عند الحديث عن المسرح النفسانى ، ويأخذون على هذا المسرح النفسانى أنه يعرض الانفعالات الانسانية ويحللها طبيا بدلا من أن يشرح وجودها الحتمى ، عن طريق الرمز والخيال ، وبدلا من أن يوضع سلطانها الغامض عن طريق التصوير الرمزى أو الأسطورى .

ولكن كيف نعرض لمشاكل الانسان النفسانية دون أن نتعوض لروح الانسان ووجدانه ، أى لكنه الانسان وسره ? فلا يمكن أن يعوض المسرح النفساني لمشكلة الحتمية مثلا أو قانون الوراثة أو ماشابه ذلك من الأمور التي تفسر الحالات النفسية ، دون أن يتعرض لملابسات الطبيعة البشرية وظلال القدر ، فأما أن يعالج هذا كله مستعينا بالصورة الرمزية والموهبة المبتكرة ، واما أن يكتفى منها باشارات عابرة تزيد الغموض تعقيدا أو لا تضيف جديدا الى البديهيات المسلم بها .

وتلك هى الناحية التى يهاجمها النقاد فى المسرح النفسانى ، فهم ينددون بالسطحية فى مناقشة هذه الموضوعات أو عرض ما هو مألوف منها ومطروق ٠

والذين ينادون بأهمية الروح الشاعرية في المسرح يأنفون من عرض المساكل اليومية للحياة العادية على المسرح وينبذون المسرحية التي تبدو كمرآة يرى فيها المتفرج صورة واقعية من حياته اليومية ٠

غير أنه لاينبغى أن نغالى فى الاشادة بالروح الشاعرية فى المسرح، فهذه المغالاة من قبيل المثالية المفرطة ، فالشاعرية فى المسرح أمر جوهرى مافى ذلك شك ، غير ان للمسرح جانبا واقعيا لايمكن اغفاله .

فالحقيقة الملموسة _ وهى هدف التجربة _ لاتتعارض مع الحقيقة المثالية _ وهى هدف الشعر _ بل لايمكن بلوغ الحقيقة المثالية عن طريق تجنب الحقيقة الملموسة انما عن طريق التعمق فى فهم عذه الحقيقة الواقعية ، لذا لايمكن أن نستبعد الانسان العادى لنصل الى الانسان المثالى ، ولاسيما فى المسرحيات الهزلهة التى تقوم أصلا على عرض الأخلاق والطباع ، وحيث

لايمكن الفصل بين النماذج البشرية التي تصورها المسرحية وبين الاطار الاجتماعي الذي تعيش فيه هذه النماذج ، كما أنه لايمكن الفصل بين حقيقة كل منهم وبين الحقيقة المطلقة العامة ٠

وهكذا لاينبغى أن تطغى الروح الشاعرية على الروح الواقعية كى الاتستحيل المسرحية الى أسطورة رمزية وتتحول الأحداث الى خيال الشعر الغنائي .

اذن فان كان المسرح يهدف الى اماطة اللثام عن سر غامض عن الانسان ـ وهذا هو هدف الشعر كما قلنا ـ فالذي يعنى المتفرج هو الأسلوب الذي ينتهجه المؤلف في الكشف عن أسرار الحباة •

والأسلوب المسرحي الأصيل في هذا الصدد هو الأحداث البشرية ، فالحدث أو الفعل هو الجــوهر الأصيل في كل عمــل مسرحي كما أن الانسـان ـ من حيث هو مشــاعر وأعمال ـ هو موضوع دراسة المؤلف المسرحي ومن ثم نرى أن كشف أسرار الحباة بالايحاء الرمزى لا يتعارض مع الواقعية في عرض أحداث الانســان ، فهذه الأحداث تفترض وجود ظروف زمنية وأوضاع اجتماعية أو تاريخية معينة تجرى فيهـا ، هذا من ناحية الواقعية ، ومن الناحيــة الأخرى توجد ألوان من القيم المعنوية على الانسان أن يحدد موقفه بازائها ليمارس حريته في اختيار القيم التي يراها ، وفي اختيار روح التمرد أو روح الخضوع ، وهذه معنويات تحتاج في ايضاحها الى الايحاء الرمزى والتسامي الشاعرى ،

أما اذا أردنا أن نجرد المسرح من هذه القيم أو نقيم مسرحا بعيدا كل البعد عن محاكاة الواقع وينفر كل النفور من علم الأخلاق ، فاننا نتعرض بذلك الى انقاص الانفعال المسرحى والاضعاف من تأثيره ومن رسالته ، لأنه لو سلمنا جدلا بأن هذه الأمور جميعا ليست هى هدف المسرح ، فان عرض النماذج البشرية وتحليل النفسيات وتصوير الأخلاق وأزمات الضمير ، هذه كلها سبل طبيعية بل وضرورية لتحقيق هدف المسرح أيا كان هذا الهدف ،

أما اذا اختفت هذه السبل فقد انهارت المسرحية الهزلية واندثرت المسرحية « التراجيدية » •

ومن الطبيعى أن مايهم الوصول اليه هو الخيط الغامض للسر البشرى، ولكن لا يمكن للفن المسرحى الذى يقوم أصلا على العرض والتصوير أن يسك بهذا الخيط الذهبى الاقىالنسيج الواقعى الملموس لحياة الافراد ، وخلال خبرة النفوس التى تواجه مشاكل الحياة اليومية وأحداث التاريخ،

٢ - اتجاهات المسرح الفرنسي المعاصر

حين يلقى الدارس نظرة عامة على الأعمال المسرحية فى فرنسا طيلة النصف الأول من القرن العشرين ، يلمس أول مايلمس مجهودا ضخما من جانب المؤلفين والمعنيين بالمسرح • اذ يسعون جميعا الى أن يضفوا على المسرح طابعا معينا يرد اليه أسلوبه الخاص ويحرره من الخضوع لقالب مالوف مطروق ينحصر فى تقليد الطبيعة ومحاكاة الواقع ، هذا من ناحية • ومن ناحية أخرى يحرص المؤلفون ورجال المسرح على أن يضفوا عليه روحا شاعرية •

ولقد أتى هذا المجهود ثمارا طيبة ، اذ أن جميع كبار المؤلفين الذين نلتقى بهم فى هذا العصر أمثال «كلوديل» و «جيرودو» ، ثم «مونترلان» و «مورياك » ، ثم « سالكرو وأنوى » ، بل « سارتر وكامى » هؤلاء جميعا يبحثون فى أساليب مختلفة عن الرمز والخيال والتعبير عن العواطفت والاسطورة الخيالية والاطار الشاعرى •

ولكنه بالرغم من هذه المحاولات ، كان من المحتم على الانتاج الأدبى الذي يهدف الى البحث عن الحقيقة والى فهم كنه الانسان وشحد ضميره ، ألا يقتصر على العرض المسرحى المجرد ، بل يتخطاه الى العناية بانتقاء الألفاظ المعبرة الواقعية وبالصياغة الزاخرة بالمعانى .

ومن ثم حرص كبار المؤلفين المسرحيين في القرن العشرين على أن يفكروا تفكيرا مركزا عميقا عاكفين على دراسة المشكلات الاجتماعية الكبرى، كما حرصوا على أن يحملوا القارى، والمتفرج على التفكير في هذه المشكلات الضا .

وهكذا نلتقى على مسرح القرن العشرين بجميع الموضوعات الهامة التي تشغل بالنا ونود أن نجد لها حلا •

وأهم طابع يتسم به هذا المسرح الفرنسي المعاصر هو طابع الروعة ٠

ولعل مرد ذلك الى أنه يضعنا وجها لوجه أمام مصيرنا ، كما أنه يعزى كذلك الى اللون القاتم الذى يسود عليه غالبا ، والى نزعته الى معالجة الموضوعات « التراجيدية » التى تنتهى نهاية قاسية عنيفة ·

كما أن هذا المسرح المعاصر ينفذ ببصيرة لا ترحم الى أعماق الأمور ليكشف لنا عن مآزق لا مخرج لها ، وعن مسالك الحياة الملتوية كالتيه الذى لاأمل في الخروج منه ، فيلمس الانسان بهذا كله سلطان القدر الذى لاراد لقضائه ، ويدرك أن الأمل في الحياة خداع وسراب •

ولعله من الانصاف ... فى وسط هذه الصورة القاتمة لمسرح القسرن العشرين فى فرنسا ... أن نذكر «كلوديل» ومايمتاز به من روح التفاؤل ولكن «كلوديل» ولد قبل هذا القرن بثلاثين عاما وجاء انتاجه المسرحى فى هذا العصر كصوت نبى يتحدث من وراء عصر آخر ، بل ان التفاؤل الذى يتجلى فى خير أعماله « الحذاء الحريرى » لايختص به هذا العالم بل العالم الآخر الذى نعد أنفسنا له ، كما أن عاطفة الحب فى مسرحيته هذه ترتبط بانكار الذات والعزوف عن الدنيا ، كذلك يمتزج فيها السرور بالألم ، أما الرجاء والسعادة فهما أمل الانسان فى الحياة الآخرى لا فى هذا العالم .

ولعله من الانصاف أيضا أن نذكر تفاؤل « جيرودو » • وان كان تفاؤله أقل روحانية من تفاؤل « كلوديل » فانه لايقل عنه من ناحية العمق الانساني •

غير أن طابع الضيق والملل يكتنفه ويلف به ، كما أن هذا التفاؤل يتوقف على مجهود الانسان في أن يحتفظ بمزاجه الصافى المرح أمام ظلام الحياة ، كذا يتوقف على مدى شجاعته في مواجهة الأحداث ، فلا يوحى هذا التفاؤل باقتناع المؤلف بأن الأمور سوف تتحسن ، ولا يبشر بأن الانسان سوف يحيا سعيدا ، اللهم الا اذا تذرع بالشيجاعة وصان مزاجه من كل المكدرات ، اذن فهو تفاؤل يقوم على ايهام الانسان نفسه بالسعادة ، ولا يقوم على واقع الأمور نفسها ،

ثم لايلبث « جيرودو » أن يعدل تدريجيا عن نظرته المتفائلة كلما تقدمت به السنون ، الى أن يكتب آخر مايكتب في مسرحية « مجنونة شايو » التي تتسم بالمزاج القاتم المقبض •

أما المؤلفون الآخرون فيجب أن نقرر أن أحدا منهم لايبشر الانسان بأى خير في الحياة ، ويضن بأى لون رقيق بهيج على اللوحة التي يقدمها لنا عن الحياة وعن الانسان •

فمسرح «مورياك» يقوم بصورة عامة على فكرة الفشيل في الحب :

شأنه في ذلك شأن مسرحيات « مونترلان » • كما أننا نرى « سالكرو » يسخط مجدفا أمام صمت السماء •

أما « أنوى » ، عمالاق المسرح الفرنسى المعاصر ، فنراه يبحث عن « النقاء » المستحيل في هذه الحياة ، وعن السعادة التي انتفت من هذا الوجود • فلا يرى في حياة الانسان سوى « بقعة » تشينه وتلطخ ثوب حياته وتقض مضجعه ، ولا سبيل الى ازالتها أو تنظيفها ، بل تخلل ندما قائما يقوى مع الأيام ، تسانده يد الزمن لتفسد على الانسان كل محاولة للنقاء وكل أمل في السعادة • وعندئذ يصور « أنوى » الانسان حائرا بين دوار الكبرياء التي يتشح بها ليخفى فشله «وبقعته» ، وبين صيحة السخط التي ينادى بها الموت أو يناجى بها مهانة الخضوع الذليل وجبن الاستسلام للحياة •

أما « سارتر » فانه يوغل في الالحاد ، وانكار وجود الله لكي يجرد الانسان من كل عقيدة دينية ، فيلقى به وسط حياة يتحايل على أن يخلق لها معنى ، فلا يجد في هذه الحياة سوى يقين واحد ، وهو أن الحياة جحيم ، وهذا « الجحيم هو الآخرون » ، فالانسان عدو لدود لأخيه ، وعلى كل انسان أن يواجه هذا العدو ويحيا الى جانبه ويتحمل الجحيم الذي يفرضه عليه الآخرون ، كما يفرض بدوره حباة الجحيم على الآخرين دون أن يلوح في هذا كله أي بريق أمل في أن يسرد الحب على القلوب أو يستقر السلام في المجتمع .

ثم يأتى «كامى » ليكشف لنا عن حمق هذا العالم ، ذلك الحمق الذى يتمخض حتما عن التعسف والألم ، ولايرى الا فى قلبه هو ، ذلك القلب الهش الهزيل ، ضياء خافتا من العدالة لا يدرك له تعليلا ، غير أنه يعلم أنه لاينبثق من السماء ، ويحاول أن ينازل بهذا الضياء ظلم القدر أو على حد قوله : « عدالة التاريخ العمياء » فى معركة كلها مجازفة ، فلا قواعد لها ولا معايير ، على أمل الوصول الى نصر مشكوك فيه بل وتتهدده المخاطر دائسا .

تلك هى الصورة القاتمة المفزعة للحياة البشرية التى يقدمها لنا المسرح الفرنسى في النصف الاول من القرن العشرين • واننا لانعجب كثيرا لهذه الصورة ، فهى انعكاس لروح ذلك العصر وجوه « التراجيدى » • ويلخص « كامى » نفسه روح كل عصر في الكلمات التالية :

« كان القرن السابع عشر عصر الرياضيات ، والقرن الثامن عشر

عصر العلوم الفلسفية • والقرن التاسع عشر عصر علم الأحياء • **أما القرن** العشرون فهو عصر الخوف »

حقا أن البشرية لديها حاليا أسباب عدة تدعوها الى الخوف ، ولكن هذا لا يعنى أنه فى العصور الأخرى الماضية لم تكن لدى البشرية مثل هذه الأسباب التى تشيع فيها الخوف والفزع ، هذا الى أن البشرية فى جميع العصور قديمها وحاضرها ، كانت ومازالت لديها الأسباب التى تحملها على الاقتناع بحظها وفرصتها ، والايمان بكرامتها ، ولكن لكى تتبين البشرية هذه الأسباب التى توحى بالكرامة وتبشر بالحظ الباسم عليها أن تطالع مؤلفات العصور الماضية ، لا مؤلفات هذا العصر التى تحرص دائما على اغفالها ،

ولحسن حظ المتفرج المعاصر أن ظهرت جماعة من المخرجين والممثلين تفضل احياء روائع الأعمال المسرحية القديمة ليقدموها ينبوعا صافيا يرتوى منه المتفرج المعاصر ، فيتفنن المخرج والممثل في تقديم مسرحيات «شكسبير ، وموليير وراسين وكورني» ، وغيرهم بصورة لم يسسبق لها أن قدمت به من حيث الجودة الفنية .

كما قامت جماعة أخرى من المخرجين والممثلين تؤثر تقديم المسرحيات المترجمة التي تبعث في النفس ضياء وأملا •

وليس المقصود من هذا كله الانتقاص من قيمة المسرحيات المفرنسية المعاصرة ، انما نقصد من وراء ذلك أن نشير الى حقيقة جلية وهى أن المسرحيات الفرنسية المعاصرة تترك القارى، أو المتفرج الذى يشعر بالجوع الى المعرفة دون أن يشبع ، كما تترك من يظمأ الى فهم واقع حياته دون أن يرتوى ، بل ان هذه المسرحيات تزيد من ظمأ الانسسان المتعطش الى فهم الحقيقة ،

اذ يتعذر على المتفرج أن يقنع بصورة رمزية فى ضلاع شاعرى ولكنه يرغب الى جانب الرمز والجو الشاعرى ، فى الحقيقة الكاملة التى لاتنتقص شيئا من كرامة الانسان ونبله ، كما يرغب فى الحقيقة البسيطة الهادئة التى تصدر عن الانسجام الوطيد بين المسرحية وحياة الانسان ، تلك الحقيقة التى لا تطغى فيها حذلقة الذكاء وسفسطة الالفاظ على حياة الوجدان ، فتخنق المشاعر وتكتم الهمم وتوهن العزائم .

ولقد تنبهنقاد المسرح الى خطورة هذه النزعة وماينجم عنها من انحراف بالمسرح عن رسالته ، فيقول أحدهم « روبير كمب » (Robert Kemp):

د أن هذا المسرح القاتم المقبض لا يخلو من المخاطر! اننى حقاً أحيى اسلوب «جيرودو وسارتر وكامى» وهذه النهضة المسرحية ، أحيى هذا كله في حماسة باسم الفن وحبا في الفن و أما ان كان هذا المسرح يود أن يلقى بنا في عالم الفزع والرعب الذي خلقه الفيلسوف نيتشه لله فاننى أتساءل هل من واجبنا أن نحارب هذا المسرح أو نترك تيار الفزع هذا يتغشى بيننا؟ مرحبا بالمسرح الذي يقدم لنا نماذج حية تتألم أمامنا على المسرح ، ولكن لا ينبغى أن تكون آلامها هذه آلام الاحتضار ، فلا نرى من حياتها سسوى حلقة من الآلام تنتهى بالألم أيضا » •

لعل هــذه هى أمنية الجيل الذى يتطلع الى الأعمال المسرحية فى النصف الثانى من القرن العشرين • ومايصح قوله فى المسرح يصح أيضا قوله فى الانتاج الأدبى بصفة عامة •

فالآداب تتسم عادة بالقوة والروعة وتكتسب قيمة وجمالا بقدر ارتباطها ارتباطا أمينا بأزمات النفس البشرية ودراستها لما يساور الانسان من شك في أمر نفسه وحياته ٠

فهل يقنع المسرح أو يقنع الانتاج الادبى بأن يعكس هذه الازمة ويتير هذا الشك ؟ ألا يخشى المسرح والأدب ، ان قنعا بذلك ، أن يزيدا ألمنا عمقا بمضاعفة الصور التي يتخذها هذا الألم في الحياة ؟ ألا يجدر بالمسرح وبالأدب أن يتسمأ بطابع قوى أصيل بأن ينزعا إلى اشاعة الطمأنينة في النفوس وتوطيد الهدوء الرتيب في القلوب ؟

تلك هى مسئولية الأجيال القادمة من كتاب المسرح ، مؤلفين ونقادا ، ومسئولية مسرح الطليعة الذى يجب عليه ألا يكفر بأساتذة المسرح القدامى فعلى كاتب المسرح ، أيا كانت نزعته ، أن بزن تبعاته ويقدر قيمة رسالته النبيلة .

المراجع

غنى عن البيان أن أهم مرجع لدراسة المسرحيات هو قراءة المسرحيات نفسها وتحليلها ، غير اننا لانقدم هنا قائمة بأسماء المسرحيات التي حاولنا دراستها في هذا الكتاب لا نها معروفة وتكرر نشر معظمها في عدة طبعات مختلفة .

اننا نقتصر هنا على ذكر أهم المراجع التي قد يود المعنى بدراسية المسرح الاطلاع عليها للتعمق في الدراسات الموجزة التي قدمناها •

ونقسم هذه المراجع الى :

(أ) دراسات عامة في المسرح الفرنسي المعاصر ٠

(ب) **دراسات عن المؤلفين** ، ونوردها على حسب الترتيب الأبجــدى الأسماء المؤلفين ·

- Sur Armand SALACROU !

- 71) CHARMEL (André), « Essai sur le Théâtrê d'A. Ŝalas crou », in Europe, janvier 1949, p. 104.
- 72) CHIESA (Ivo), Théâtre de Salacrou, Milan, Bompiani, 1949.
- 73) CLAIR (René), Comédies et Commentaires, Paris, Gallimard, 1960.
- 74) DUSSANE, Notes de Théâtre, Lyon, Lardanchet, 1951.
- 75) GUTH (Paul), Quarante contre Un, Paris, Corrêa, 1947.
- 76) LEMARCHAND (J.) in Le Figaro Littéraire du 1er oct. 1953.
- 77) MIGNON (Paul-Louis), Armand Salacrou, Paris, Gallimard, 1960.
- 78) SALACROU (Armand), Théâtre Complet, Paris, Gallimard, 5 vol., 1942-47. Dans cette édition, chaque pièce est accompagnée d'une Note de l'auteur.

---- Sur Jean-Paul SARTRE:

- 79) ALBERES (R.M.), Jean-Paul Sartre, Paris, éd. universitaires, 1953.
- 80) BOISDEFFRE (Pierre de), Métamorphose de la littérature, II, Paris, Alsatia, 1951.
- 81) DIEGUEZ (Manuel de), «SARTRE», dans Dictionnaire de Littérature contemporaine, pp. 583-588.
- 82) JEANSON (Francis), Le Problème moral et la Pensée de Sartre, Paris, éd. du Myrte, 1947.
- 83) JEANSON (Francis), Sartre par lui-même, Paris, Ed. du Seuil, 1955, in 16, 1927.
- 84) PICON (Gaëtan), Panorama des Idées Contemporaines, Paris, Gallimard, 1957.

59) LEMARCHAND (Jacques), « Préface » au Théâtre d'È.

Ionesco, Paris, Gallimard, 2 vol., 1954
et 1958.

- Sur François MAURIAC:

- 60) CORMEAU (Nelly), L'Art de François Mauriac, Paris, Grasset, 1951.
- 61) PREVOST (Jean), « De Mauriac à son oeuvre », in Nouvelle Revue Française, du 1er mars 1930, pp. 366-367.
- 62) ROBICHON (Jacques), François Mauriac, Paris, éditions universitaires, 1953.
- 63) SIMON (Pierre-Henri), Mauriac par lui-même, Paris, éd. du Seuil, 1953.
- 64) Des Articles dans La Revue du Siècle, juillet-août 1933. La Table Ronde, janvier 1953 — La Parisienne, mai 1956.

____ Sur Henry de MONTHERLANT:

- 65) BORDONOVE (Georges), Henry de Montherlant, Paris, éd. universitaires, 1954.
- 66) FAURE-BIGUET (J.N.), Montherlant, Homme de la Renaissance, Paris, Henri Lefebre, 1948.
- 67) LAPRADE (Jacques de), Le Théâtre de Montherlant, Paris, La Jeune Parque, 1950.
- 68) MOHRT (Michel), Montherlant, Homme Libre, Paris. Gallimard, 1943.
- 69) MONTHERLANT (Henry de), in Nouvelle Revue Française, du 1er oct. 1936, pp. 709-715.
- 70) SIPRIOT (Pierre), Montherlant par lui-même, Paris, éd. du Seuil, 1953.

- 48) MONDOR (Henri) Claudel plus intime, Paris, Gallimard, 1960.
- 49) «Cahiers Paul Claudel», I, «Tête d'Or et les débuts littéraires», Paris, NRF, 1959.

- Sur Jean COCTEAU:

- 50) DUBOURG (Pierre), Dramaturgie de Jean Cocteau, Paris, Grasset, 1954.
- 51) FRAIGNEAU (André), Cocteau par lui-même, Paris, éd. du Seuil, 1958.
- 52) KHIM (Jean-Jacques), Cocteau, Paris, Gallimard, 1952.
- 53) MAURIAC (Claude), Jean Cocteau, Paris, Albin Michel, 1945.
- 54) « Europe », juillet-août 1953, p. 206 (Article par J. Cocteau).

- Sur Jean GIRAUDOUX:

- 55) ANOUILH (Jean), «Hommage à Giraudoux », in Chronique de Paris, fév. 1944.
- 56) SIMON (Pierre-Henri), « La Lumière Poétique et l'éclipse du mal dans le théâtre de Giraudoux », dans Théâtre et Destin, pp. 63-92.

____ Sur Eugène IONESCO:

- 57) GADOFFRE (G.), « Eugène Ionesco », dans Dictionnaire de Littérature Contemporaine, pp. 391-394.
- 58) IONESCO (Eugène), Notes et Contre-Notes, Paris, Gallimard, 1962, in 8°, IX 248 p.

- Sur Albert CAMUS:

- 35) BLANCHET (André), La Littérature et Le Spirituel, Paris, Aubier, Tome I, 1959.
- 36) BOISDEFFRE (Pierre de), « Albert Camus » in Etudes, déc. 1950.
- 37) BRISVILLE (Jean-Claude), Albert Camus, Paris, Gallimard, 1959.
- 38) BRISVILE (Jean-Claude), « Albert Camus », in Le Figaro Littéraire, du 26 oct. 1957.
- 39) JEANSON (Francis), «Albert Camus ou L'Ame Révoltée », in Les Temps Modernes, mai 1952, pp. 2070- 2090.
- 40) LUPPE (Robert de), Albert Camus, Paris, éd. universitaires, 1952, in 16, 124 p.
- 41) ROY (Jules), « Albert Camus », in Les Nouvelles Littéraires, du 24 oct. 1957.
- 42) SIMON (Pierre-Henri), *Présence de Camus*, Bruxelles, La Renaissance du Livre, 1962, in 8° 177 p.
- 43) « Esprit », numéro spécial consacré à Camus, « Les Carrefours de Camus », janvier 1950.

---- Sur Paul CLAUDEL:

- 44) FORSTER, Le Sens de l'Amour dans le Théâtre de Claudel, Genève, Droz, 1958.
- 45) FUMET (Stanislas), Claudel, Paris, Gallimard, 1959.
- 46) GUILLEMIN (Henri), Claudel et son art d'écrire, Paris, Gallimard, 1955.
- 47) MARCEL (Gabriel), Théâtre et Religion, Lyon, Vitte, 1958.

- ب ـ دراسات عن المؤلفين

____ Sur Jean ANOUILH:

- 26) CHASTAING (Maxime), Jean Anouilh ou Le Théâtre de la Pureté(dans Jeux et Poésies), Lyon, Ed. de l'Abeille, 1945.
- 27) DIDIER (Jean), A la Rencontre de Jean Anouilh, Paris, la Sixaine, 1946, in 16, 50 p.
- 28) LA CROIX-LAVAL (A. de), «Le Mystère de Jean Anouilh », in *Etudes*, déc. 1945.
- 29) LUPPE (Robert de), Jean Anouilh, Paris, éd. universitaires, 1960, in 16.
- 30) MARCEL (Gabriel), « Le Tragique chez Jean Anouilh », in La Revue de Paris, juin 1949.
- 31) POUJOL (Jacques), «Tendresse et Cruauté dans le Théâtre d'Anouilh », in French Review, avril 1952, pp. 337-347.
- 32) SIMON (Pierre-Henri), « Jean Anouilh et la Pureté », dans Théâtre et Destin, pp. 143-164.

- Sur Samuel BECKETT:

- 33) BLANCHOT (Maurice), Le Livre à venir, Paris, Gallimard, 1959.
- 34) MAURIAC (Claude), L'Allitérature Contemporaine, Paris, Albin Michel, 1958,

- 14) KEMP (Robert), « La Réforme des Théâtres Nationaux », (« Le Feu à la Maison ») in Le Monde, du 9 avril 1959.
- 15) KEMP (Robert), « Une Noble Idéologie du Théâtre » Le Monde, du 11 avril 1959.
- 16) MALRAUX (André), « La Réorganisation des Théâtres Nationaux répond à une conception culturelle », in Le Monde, du 10 avril 1959.
- 17) MARCEL (Gabriel), L'Heure Théâtrale, Paris, Plon, 1959, in 12, XIII 230 p.
- 18) MAURIAC (Claude), Hommes et Idées d'Aujourd'hui, Paris, Albin Michel, 1953.
- PAGNOL (Marcel), Notes sur le Rire, Paris, Gallimard, 1947.
- 20) PICON (Gaëtan), Panorama de la Nouvelle Littérature Française, Paris, Gallimard, 1949.
- 21) ROUSSEAUX (André), Littérature du XXe siècle, Paris, Albin Michel, 1949, in 16, 257 p.
- 22) SIMON (Pierre-Henri), Théâtre et Destin, Paris, Colin, 1959, in 8°, 224 p.
- 23) TOUCHARD (Pierre-Aimé), *Dionysos*, Paris, Ed. du Seuil, 1949.
- 24) «Dictionnaire de Littérature contemporaine, 1900-1962», sous la direction de Pierre de BOISDEFFRE, Paris, éditions universitaires, 1962, in 8°, 679 p.
- 25) Deuxième Cahier de Recherches et Débats, Paris, Fayard, 1952, « Le Théâtre Contemporain ».

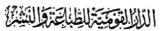
ـأـ دراسات عامة

- AMBRIERE (Francis), Galerie Dramatique, Corrêa, 1949.
- 2) D'ASTORG (Bertrand), Aspects de la Littérature Européenne depuis 1945, Paris, Ed. du Seuil, 1952, in 8°, 253 p.
- 3) BARRAULT (Jean-Louis), Réflexions sur le Théâtre, Paris, Vautrin, 1949, in 8°, 203 p.
- 4) BEIGBEDER (Marc), Le Théâtre en France depuis la Libération, Bordas, 1959.
- 5) BOISDEFFRE (Pierre de), Métamorphose de la Littérature, 2 vol., Paris, Ed. Alsatia, 1950-51.
- 6) BOISDEFFRE (Pierre de), Une histoire vivante de la Littérature d'Aujourd'hui, Paris, Le Livre Contemporain, 1958.
- BRISSON (Pierre), Le Théâtre des Années Folles, Genève, Ed. du Milieu du Monde, 1943, in 8°, 224 p.
- 8) BRODIN (Pierre), Présences Contemporaines, Tome I, Paris, Ed. NED, 4ème éd., 1958, in 8°, 482 p.
- 9) COPEAU (Jacques), in La Grande Revue, 10 avril 1909.
- 10) DUVIGNAUD (Jean), « Un théâtre de la persécution », in Critique, No. 68.
- DUVIGNAUD (Jean), « Du côté de l'avant-garde », in Théâtre Populaire, No. 18, mai 1956.
- 12) GOUHIER (Henri), L'Essence du Théâtre, Paris, Plon, Présence, 1943.
- 13) JOUVET (Louis), Témoignages sur le Théâtre, Paris, Flammarion, 1952, in 8°, 249 p.

الفيس

الموضوع	الصفحا
مقدمة مقدمة	٣
الباب الأول:	
التاليف الهزلي	٩
١ ـ تطور الضحك	11
٢ ـ سبل أثارة الضحك	19
٣ ـ المؤلف الهزلى	27
لباب الثانى:	
القصة والمسرحية	٣٥
١ ــ مقومات المسرحية بالقياس الى القصة	
٢ ـ فن المسرحة عند «مورياك»	
٣ ــ أركان النهضة المسرحية	
باب الثالث :	
الاخراج والتمثيل	71
١ ــ المسرحية بين الاخراج والتمثيل	74
٢ ــ فن الاخراج والتمثيل	٧٤
٣ ــ المخرج صاّنع النهضة المسرحية	۸۲
باب الرابع :	
أعلام المسرح الفرنسي المعاصر	91
۱ ـ بول کلودیل	94
۲ ـ جان جیرودو	1 . 2
٣ ـ ڄان کوکتــو	117
A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	1 1 7

مىفحة	الموضوع
37/ 37/ 00/ NV/ 0P/	 ٤ ــ هنری دی مونترلان Montherlant
	الباب الخامس:
V/7 P/7 V77 377 /37 P37 V07	مسرح الطليعة واللامعقول ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	الباب السادس:
777	تطور المسرح الفرنسي المعاصر
779 770 771	۱ ــ الروح الشاعرية في المسرح





الدار الفومية للطباعة والنشر

العدد ۱۹۳۳ الثمن ۳۵ الثمن ۳۵ الثمن ۱۹۳۶ الث